

**Принято**  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от 27.05.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы № 449  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
О.В. Аксенова  
Приказ № 179 от 27.05.2025 г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности начального общего образования  
обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)  
на 2025/2026 учебный год  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения школы №449  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)  
ГБОУ школы № 449 на 2025/2026 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» С изменениями на 30 декабря 2022 года (Сравнительный анализ гигиенических нормативов ГН 1.2.3539-18 и СанПиН 1.2.3685-21).
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет ГБОУ школы № 449. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня.

Коррекционно-развивающая область представлена подгрупповой логопедической работой по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 40-45 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – 2 раза в неделю.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых

нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускают перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется педагогами и психологами.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ школы № 449 на 2025/2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название программы внеурочной деятельности	Объем ВУД 1Б (логопедический) класс		Объем ВУД 2Б (логопедический) класс		Объем ВУД 3Б (логопедический) класс		Объем ВУД 4Б (логопедический) класс	
		часов в нед.	часов в год						
«Учение с увлечением»	«Юным умникам и умницам»	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Занимательный русский язык»	-	-	-	-	-	-	1	34
Коммуникативная	«Функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	1	34
Проектная деятельность	«Учусь создавать проект»	-	-	-	-	-	-	1	34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности</b>									
Предметные области	Учебные предметы	Объем ВУД 1Б (логопедический) класс		Объем ВУД 2Б (логопедический) класс		Объем ВУД 3Б (логопедический) класс		Объем ВУД 4Б (логопедический) класс	
		часов в нед.	часов в год						
Коррекционно-развивающая область	Произношение	1	33	1	34	-	-	-	-
	Развитие речи	2	66	2	68	1	34	1	34
	Логопедическая ритмика	2	66	2	68	2	68	2	68
	Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	66	2	68	2	68	2	68
<b>Всего на коррекционную работу:</b>		<b>7</b>	<b>231</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Общий объем внеурочной деятельности в год		<b>1282 час.</b>							

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР.

Учебный план образовательной организации позволяет осуществлять единство психолого-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающей тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

#### **Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

*«Разговоры о важном»* (по 1 часу в 1-4 классах)

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Основная задача:** сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Формы организации:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

Двигательная активность составляет 60%.

#### **Коммуникативная деятельность**

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсами:

*«Функциональная грамотность»*

**Цель:** совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

**Форма организации:** учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

#### **Проектно-исследовательская деятельность**

*«Учусь создавать проект»*

**Цель:** расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты.

**«Учение с увлечением»**

**«Занимательный русский язык»**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

**«Юным умникам и умницам»**

*Цель:* Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «математика», выявление и развитие их математических способностей; формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности; овладение учащимися важными логико-математическими понятиями; полноценное интеллектуальное развитие учащихся.

*Форма организации:* учебный курс — учебный курс в форме факультатива.