

«Принято»  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2018 г.



**Положение  
об инновационной деятельности  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школа №449  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий, порядка организации и управления инновационной деятельностью в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа №449).

1.2. Инновационная деятельность ГБОУ школы №449 направлена на обновление и развитие образовательной организации в соответствии с основными образовательными программами, приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования в рамках интеграции региональной системы образования в федеральное и международное образовательное пространство.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе действующих федеральных и региональных нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования: Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992 года N 3266-1 (с изменениями); Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 № 461-83 (с изменениями); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 года N 218 "Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования"; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Устава и других нормативных документов образовательного учреждения.

1.4. Под инновационной деятельностью понимается деятельность школы, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образования. Указанная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ) школы самостоятельно или совместно с иными организациями, действующими в сфере образования.

1.5. Участниками инновационной деятельности являются педагогические работники, руководители, обучающиеся ГБОУ школы №449.

1.6. Инновационная деятельность осуществляется с соблюдением прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставлением образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. Инновационная деятельность должна обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества, обеспечивающих комплексное личностное и профессиональное самоопределение, построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся.

## **2. Цели, задачи и основные направления инновационной деятельности.**

2.1. Целью инновационной деятельности является создание условий повышения качества образовательных услуг.

2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников.

Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка.

Формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе.

Реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития школьника с учетом его индивидуальных особенностей; организация системы элективных курсов для учащихся по различным дисциплинам.

Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

Разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития образовательного учреждения.

Подготовка и реализация программ поддержки даренных и мотивированных детей.

Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп учащихся.

Реализация комплекса культурно-образовательных проектов, разрабатываемых образовательными учреждениями и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности, образовательного учреждения в целом.

Создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, обеспечение преемственности и сетевого взаимодействия образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, научных организаций и некоммерческих общественных организаций, культурных центров (музеи, добровольческие центры, молодежные центры и т.д.).

Создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.

Проектирование культурных акций в рамках регионального, межрегионального и международного сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).

Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогических работников в различных областях на внутришкольном, районном, городском, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Организация совместной творческой работы обучающихся и педагогических работников – реализация учебных, творческих и социальных проектов.

Проектирование Программ развития ГБОУ школы №449.

Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ – компетентности.

Организация научно-практических конференций, круглых столов, теоретических и практических семинаров по актуальным вопросам современного образования и воспитания.

Внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования.

2.4. ГБОУ школа №449 включается в инновационную деятельность в рамках единой методической темы школы, в рамках работы муниципальных и региональных инновационных площадок.

### **3. Организация и методическое руководство инновационной деятельностью.**

3.1. Директором ГБОУ школы №449 утверждается список участников инновационной деятельности, назначаются кураторы инновационной деятельности в школе.

3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет методический совет ГБОУ школы №449.

3.3. В соответствии с Положением о методическом совете, деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.4. Руководители методических объединений учителей являются членами методического совета и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогических работников, обучающихся, родителей и местной социально-активной общественности.

3.5. Общие вопросы организации инновационной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки и условий повышения квалификации участников инновационной деятельности возлагаются на кураторов инновационной деятельности в ГБОУ ЦО №650.

3.6. Администрация ГБОУ ЦО №650 на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной

деятельности, обеспечивает условия повышения квалификации учителей, участвующих в ней.

3.7. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогическим коллективом, администрацией, представителями родительской общественности, представителями структур управления образованием, деятелями науки, культуры и др.

3.8. Ежегодно в ГБОУ школе №449 проводится анализ инновационной деятельности по итогам работы за год и творческим отчетам учителей, участвующих в ней.

#### **4. Документация**

4.1. Положения, локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность в школе, оформляются кураторами инновационной деятельности.

4.2. По итогам года кураторы инновационной деятельности готовят отчет и анализ инновационной деятельности в ГБОУ школе №449. На основании анализа составляется план работы на следующий год.

4.3. Кураторы инновационной деятельности:

4.3.1. Планируют инновационную деятельность в школе, при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки.

4.3.2. Осуществляют мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы).

4.3.3. Организуют информационное сопровождение реализации инновационной деятельности, информируя заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационной деятельности.

4.3.4. Обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса.