

**«Принято»
на общем собрании
Протокол № 2
22.03.2021г**

**«Утверждаю»
Директор ГБОУ №449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
О. В. Аксенова
Приказ № 65
От 22.03.2021**



**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
за 2020 год**

Санкт-Петербург

Оглавление

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
 - 2.3. Состав обучающихся.
 - 2.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
 - 2.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 9 класса.
 - 2.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам ГИА обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
 - 2.7. Распределение выпускников 9 и 11 классов.
 - 2.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
 - 2.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
3. Результаты деятельности организации.
4. Оценка качества образования.

Отчет о самообследовании разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

**1. Информационная справка об образовательной организации
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Аксенова Ольга Вячеславовна
Заместители руководителя	Заместители директора Кенарская Лариса Святославовна. Русакевич Людмила Ивановна Якуничева Анастасия Константиновна
Адрес организации	196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Ленинградская улица, дом 2, лит. А;
Телефон, факс	8(812) 417-62-85
Адрес электронной почты	gbou449@gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190000, пер. Антоненко, д.8, лит.А Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 E-mail: kobr@gov.spb.ru http://www.k-obr.spb.ru/
Дата создания	16.12.1994
Лицензии на образовательную деятельность	От 17.08. 2018 г. Серия 78Л03 № 00002356
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.10.2018 серия №78А01 №0000898

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация образовательных программ начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Формы обучения:

1. Очная:
 - 1.1. пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов;
 - 1.2. шестидневная учебная неделя для обучающихся 8- 11 классов.
2. Заочная: трехдневная учебная неделя (вторник, среда, четверг) для обучающихся 10-11 классов.

Организация учебного процесса в школе

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа уведомила:

1. Управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа обучающихся в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классные коллективы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в What

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;• организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;• составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных

	<p>средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● утверждает образовательные программы; ● обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации; ● обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; ● обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; ● несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; ● несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; ● осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> ● принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, кроме локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; ● рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Образовательного учреждения; ● утверждает ежегодно отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; ● рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения; ● рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ● заслушивает отчеты руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; ● принимает решения по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> ● рассматривает иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ● принимает локальные нормативные акты Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; ● организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; ● рассматривает и принимает образовательные программы; ● рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; ● рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; ● осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за исключением итоговой аттестации, завершающейся освоением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ и являющейся государственной итоговой аттестацией; ● рассматривает вопрос перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; ● рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы учебно-методические объединения:

- учителей гуманитарного направления;
- учителей физико-математического направления;
- учителей естественно-оздоровительного направления;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Всего педагогических работников 50 человек, из них

1. Директор	1
2. Заместитель директора	4
3. Заведующий отделением	1
4. Учителя	30
5. Методисты	1
6. Педагоги-организаторы	4
7. Педагоги дополнительного образования	1
8. Преподаватель-организатор ОБЖ	1
9. Социальный педагог	1
10. Педагог-психолог	2
11. Воспитатель группы продленного дня	2
12. Учитель-логопед	2

Качественная оценка педагогических работников

Всего по образовательной организации педагогические работники имеют:

- педагогическое образование – 50 человек.
- высшее образование педагогического направления (профиля) - 49
- среднее образование педагогического направления (профиля) - 1
- отраслевые награды - 4:

1. Почетный работник воспитания и просвещения РФ – Аксенова О. В.
2. Значок «Отличник народного просвещения» - Л.А. Королькова.
3. Почетный работник общего образования - Л.С. Кенарская, М.Е. Шубелева.

ученую степень - С.Н.Валиахметов кандидат экономических наук
высшую категорию- 9 педагогических работников по 3 должностям;
первую категорию – 19 педагогических работников по 6 должностям.
любую форму аттестации: 31.

Обучение и повышение квалификации педагогических работников.

- Прослушали курсы повышения квалификации - 33
- Получили профессиональную переподготовку 2 педагогических работника: Газизова С. К., Орехова О. И.
- Обучаются:
 1. Учитель истории и обществознания Ю.А.Осипов в ЛГУ им. А.С. Пушкина, очная аспирантура 46.06.01 по направлению «Исторические науки и археология»
 - Учитель физической культуры Р.А.Климович в ЛГУ им. А.С. Пушкина, очная магистратура «Физическая культура» по профессиональной образовательной программе «Управление системой подготовки спортсменов»

2.3 Состав обучающихся

Статистика показателей на 20 сентября 2020г.

№ п/п	Параметры статистики	2018		2019		2020	
		Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	399		462		502	
	– начальная школа	58	26	111	43	162	61
	– основная школа	193		212		214	
	– средняя школа	148		139		126	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0		0		0	
	– основная школа	0		0		0	
	– средняя школа	0		0		0	

Приведенная статистика показывает, что стабильно увеличивается количество обучающихся в начальной школе, в том числе обучающихся с ОВЗ. В рамках инклюзивного образования дети с ОВЗ получают в школе общее развитие, знания, умения и навыки. Педагоги имеют профессиональную подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся.

Количественный и качественный анализ образования проводится в целях определения
 -уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;
 -факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

Показатели успеваемости обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2017 /2018 учебный год	2018 /2019 учебный год	2019 /2020 учебный год
------------------	------------------------	------------------------	------------------------

	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)
I (1-3 класс)	-	100	100
I (1-4 класс с ОВЗ)	100	100	100
II (5-9 класс)	98,2	97,3	98,6
III (10-11 класс)	99,2	100	100
Всего по школе	98,7	99,1	99,2

Анализ годовой успеваемости за три года говорит о её небольшом повышении, в целом ситуация стабильна.

Количественная и качественная оценка подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися программ образования на 31 декабря 2020 года

Класс	Численность	на «5»	на «4» и «5»	с «2»	Успеваемость	Качество знаний
2	49	9	29	0	100,0	77,6
3	48	2	22	0	100,0	50,0
4	15	2	4	0	100,0	40,0
5	28	1	16	0	100,0	60,7
6	32	0	10	5	84,4	31,3
7а	25	1	4	2	92,0	20,0
7б	11	0	2	3	72,7	18,2
8а	31	1	7	4	87,1	25,8
8б	32	2	15	2	93,8	53,1
9а	27	1	5	5	81,5	22,2
9б	26	0	6	4	84,6	23,1
10	33	0	4	5	84,8	12,1
11	29	3	13	0	100,0	55,2

В результате комплектования классов за счет приезжих (дети военнослужащих) в 7 - 10 классах мы наблюдаем низкое качество знаний. Смена школы влечёт за собой период адаптации, обучающиеся испытывают затруднения, что отражается на успеваемости и качестве знаний, у детей пропадает мотивация что-либо делать в учебном плане.

Результат ВПР 2020

На основании Приказа Рособнадзора №821 от 05.08.2020 ВПР проведены осенью 2020г. Для учеников 5–9-х классов были проведены ВПР, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Количественная и качественная оценка результатов ВПР

№	Название ДР	Кол-во писавших	Дата проведения	Результаты				Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Всероссийские проверочные работы								
1	ВПр по русскому языку в 6-х классах	29 (33)	15.09.2020	2	11	10	6	3,3
2	ВПр по математике в 6-х классах	26 (33)	17.09.2020	1	2	19	4	3
3	ВПр по биологии в 6-х классах	29 (33)	24.09.2020	0	3	13	12	2,6
4	ВПр по истории в 6-х классах	25 (33)	22.09.2020	2	10	9	5	3,5
5	ВПр по русскому языку в 7-х классах	7А (26) 24 7Б (11) 10	15.09.2020	0	7	8	9	2,9
				0	3	3	4	2,9
6	ВПр по математике в 7-х классах	7А (26) 24 7Б (11) 8	17.09.2020	1	11	10	2	3,5
				0	1	7	0	3,1
7	ВПр по биологии в 7-х классах	7А (26) 24 7Б (11) 10	24.09.2020	0	3	15	6	2,9
					1	3	6	2,5
8	ВПр по географии в 7-х классах	7А (26) 25 7Б (11) 10	29.09.2020	2	11	11	1	3,4
				0	5	4	1	3,4
9	ВПр по обществознанию в 7-х классах	7А (26) 24 7Б (11) 8	01.10.2020	1	10	11	2	3,4
				0	3	3	2	3,1
10	ВПр по истории в 7-х классах	7А (26) 25 7Б (11) 9	22.09.2020	7	10	7	1	3,9
				0	2	3	4	2,8
11	ВПр по русскому языку в 8-х классах	8А (29) 23 8Б (32) 28	15.09.2020	0	4	7	12	2,7
				2	4	9	13	2,8
12	ВПр по математике в 8-х классах	8А (29) 24 8Б (32) 27	17.09.2020	0	5	11	8	2,9
				2	5	15	5	3,2
13	ВПр по биологии в 8-х классах	8А (29) 22 8Б (32) 28	24.09.2020	0	1	9	12	2,5
				2	4	13	9	3
14	ВПр по географии в 8-х классах	8А (29) 26 8Б (32) 29	29.09.2020	3	9	11	4	3,5
				0	4	22	3	3
15	ВПр по физике в 8-х классах	8А (29) 24 8Б (32) 30	05.10.2020	0	2	15	7	2,8
					10	11	9	3,0
16	ВПр по обществознанию в 8-х классах	8А (29)24 8Б (32)31	01.10.2020	1	3	9	10	2,7
				0	6	19	6	3
17	ВПр по истории в 8-х классах	8А (29) 19 8Б (32) 28	22.09.2020	1	6	8	4	3,2
				0	5	14	9	2,9
18	ВПр по английскому языку в 8-х классах	8А (27) 16	07.10.2020	0	0	3	13	2,2
19	ВПр по русскому языку в 9-х классах	9А (27) 22 9Б (23) 19	15.09.2020	0	1	2	19	2,2
				1	1	4	13	2,4
20	ВПр по математике в 9-х классах	9А (27)20 9Б (24)15	17.09.2020	0	1	8	11	2,5
					1	11	3	2,9
21	ВПр по биологии в 9-х классах	9А (27) 19 9Б (24) 23	24.09.2020	0	1	7	10	2,4
				0	3	14	5	2,9
22	ВПр по географии в 9-х классах	9А (27)20 9Б (24)21	29.09.2020	0	1	18	4	3,3
					2	19	0	3,1
23	ВПр по физике в 9-х классах	9А (27) 23 9Б (24) 22	05.10.2020	0	2	9	12	2,6
					2	6	14	2,5
24	ВПр по обществознанию в 9-х классах	9А (27) 22 9Б (226) 21	01.10.2020	0	1	9	12	2,5

					0	9	13	2,4
25	ВПр по истории в 9-х классах	9А (27) 22 9Б (25) 22	22.09.2020	2 4	8 12	9 5	2 0	3,5 4
26	ВПр по химии в 9-х классах	9А (27) 23 9Б (26) 24	07.10.2020	1 0	11 4	7 10	4 8	3,4 2,6

Исходя из количественных показателей ВПр среди учащихся 6-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по биологии, самая высокая - по истории и математике, самый низкий процент качества наблюдается также по биологии, высокий – по русскому языку и истории.

Среди учащихся 7-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по биологии, самая высокая - по истории и математике, географии, обществознанию, истории, самый низкий процент качества наблюдается также по биологии и обществознанию, высокий – по географии, математике и истории в 7а классе.

Среди учащихся 8-х классов видно, что успеваемость по предметам 45-81%, при низких показателях качества знаний по всем предметам.

Среди учащихся 9-х классов видно, что самая низкая успеваемость наблюдается у учащихся по физике, биологии, и обществознанию, самая высокая - по истории, и химии, самый низкий процент качества наблюдается также по физике, биологии, и обществознанию, высокий – по истории и химии в 9а классе.

Общие выводы:

1. Результаты ВПр по большинству предметов не подтвердили годовые результаты.
2. Обучающиеся 8, 9-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПр.
3. У обучающихся не сформированы следующие УУД: умение анализировать прочитанное, умение отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умение извлекать информацию из таблицы, графика, умение применять полученные знания на практике.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Предложения и рекомендации:

1. Администрации школы:
 - скорректировать методическую работу для усиления практической направленности уроков и внеурочной деятельности.
2. Руководителям школьных методических объединений:
 - по результатам анализа спланировать в 2020-2021 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;
 - провести групповые и индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПр по всем предметам;
 - провести обмен опытом по подготовке к ВПр на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПр.
3. Учителям-предметникам:

- руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предмету;
- формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;
- проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;
- с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные»

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, чтобы сформировать коммуникативную компетентность школьника: при погружении в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызывали затруднения на осенних ВПР.

Всероссийская олимпиада школьников

Этапы ВОШ	Количество участников	Количество победителей
Школьный	173	42
Районный	43	2 победителя по физической культуре (10 кл) 2 призера по физической культуре (9 кл) 2 призера по английскому языку (8, 10 кл) 1 призер по ОБЖ (6 кл)

2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Кроме того, выпускники 9-го класса 2020г. – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2020 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результат получения основного общего образования за 3 года

	2018		2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обучающихся 9 классов	52		39		65	
Допущены к ГИА-9	52	100%	39	100%	65	100%
Получили аттестат	48	92,2%	38	97,4%	65	100%
Не получили аттестат	4	7,7%	1	2,6%	0	0
получили аттестат особого образца	2	3,8%	0	0	1	1,5%

В 2019-2020 учебном году на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации все выпускники 9-го класса школы получили аттестаты об основном общем образовании, один из них аттестат особого образца.

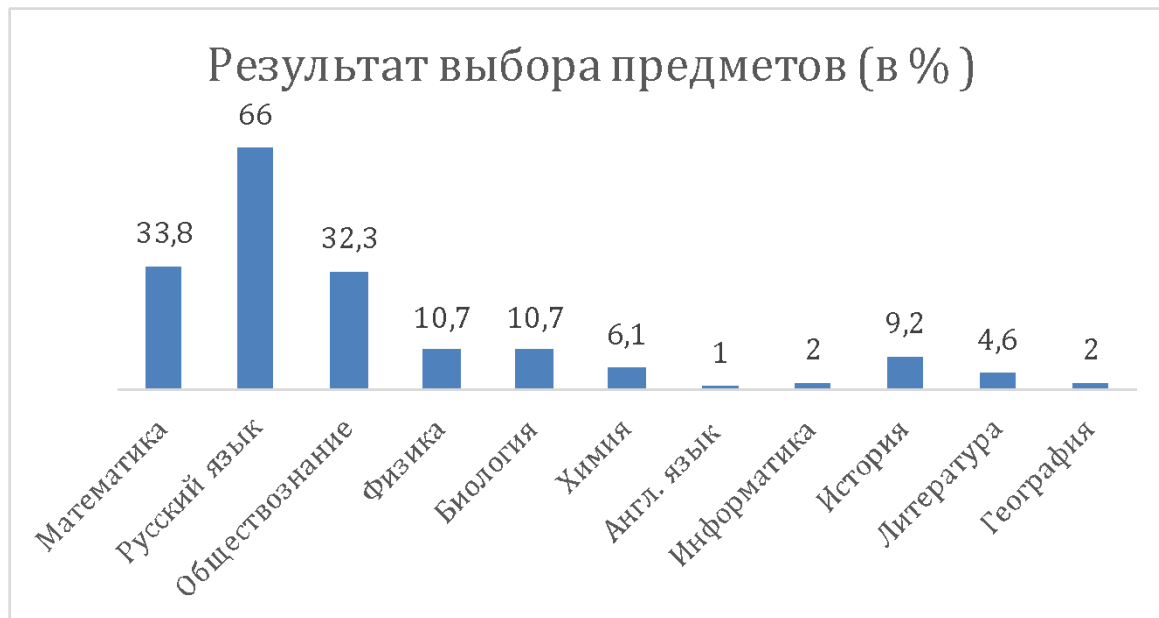
Оценки в аттестаты выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам

государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

В 2020 году все выпускники 11 классов в количестве 65 человек (28 – очная форма обучения, 37 – заочная форма обучения) были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В



течение учебного года проводились тренировочные работы по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, английскому языку, обществознанию и истории.

Результат выбора обучающимися 11-х классов предметов для сдачи в формате ЕГЭ



Для сдачи ЕГЭ выпускниками 11 класса выбраны 10 различных дисциплин учебного плана.

Наибольшее количество учащихся выбрали экзамены по обществознанию, истории и физике, по биологии и химии. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения (востребованность общественных и технических дисциплин), склонности и способности, будущие профессиональные намерения (популярность медицинского образования).

Динамика результатов ЕГЭ по школе за три года

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Предмет	Средний балл 2018 г	Средний балл 2019 г	Средний балл 2020 г	Динамика за 2019/2020гг	Кол-во выпускников, получивших 70–89 баллов	Кол-во выпускников, получивших 90–98 баллов
Математика профиль	26,94	41,33	41,77	+0,44	2	-
Математика база	3,448	3,725	-	-	-	-
Русский язык	58,586	62,05	64,53	+2,48	11	5
Англ. язык	47,5	57	62	+5	-	-
Обществознание	40,74	41,13	41	-0,3	-	-
Литература	46	71	59	-12	-	-
Информатика	33,75	44,67	53	+8,33	-	-
Физика	36,22	43,67	46,57	+2,9	-	-
География	41	46	56,5	+10,5	-	-
Химия	11,5	41	32,5	-8,5	-	-
Биология	51,66	48	54,14	+6,14	-	-
История	48,5	43,8	53,83	+10	-	1



По математике, русскому языку наблюдается небольшая положительная динамика, в целом – стабильно, несмотря на нестандартную жизненную ситуацию обучения в конце учебного года.

По физике - небольшая положительная динамика, по информатике, географии, биологии, истории – существенная положительная динамика. Это связано с повышением мотивации при подготовке к ГИА, осознанным выбором предметов учащимися, нацеленностью на дальнейшее обучение.

Настораживают результаты по химии – 8, 5 баллов, по литературе -12 баллов. Причинами снижения показателей являются недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими, частое отсутствие по в школе по уважительной причине. На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог по предметам: математика профиль (2 обуч.) и обществознание (11 обуч.)

Результат получения среднего основного образования за 3 года

Обучающихся 11 классов	2018		2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	58		64		65	
допущены к ГИА	58	100%	64	100%	65	100%
Получили аттестат	56	96,60%	64	100%	65	100%
Получили аттестат особого образца	56	0	2	3%	3	4,6%
не получили аттестат	2	3,40%	0	0	0	0

Увеличилось число выпускников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца по сравнению с итогами прошлых лет.

2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов Сведения о занятости выпускников 9-х классов за 2 года

Год выпуска	всего выпускников 9 кл	Из них продолжили получение среднего образования				трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
2019	37	21 (56,7%)	2 (5%)	13 (35,1%)	0	1	0	1
2020	61	26 (42,6%)	13 (21%)	22 (36%)	-	-	-	1

В 2020 году увеличилось количество выпускников 9-го класса (в %), которые продолжили обучение в 10 классе, в вечерней школе и в других общеобразовательных организациях.

Год выпуска	всего выпускников 9 кл	Из них продолжили получение среднего образования			трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в высших учебных заведениях	в ОУ НПО/ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
2019	45	26 (57,7%)	9 (20%)	2	8	-	6
2020	28	18 (64,2%)	8 (28%)	-	2		1

В 2020 году увеличилось количество выпускников 11 класса очной формы обучения (в %), поступающих в ВУЗ и НПО/СПО.

2.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Цель воспитательной работы образовательной организации была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025гг.) - воспитание и укоренение таких ценностей, как гражданская идентичность, патриотизм, формирование ответственной жизненной позиции. Привить основы системы противодействия националистическим и экстремистским вызовам рискам современного детства. Укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и градации многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.

Система воспитания в школе строится на следующих принципах:

- Укрепление нравственных основ общественной жизни;
- Обеспечение условий успешной социализации обучающегося;
- Взаимодействие семьи и школы в воспитательном процессе, поддержка семейного воспитания;
- Организация досуга обучающихся с учётом их личностных интересов и особенностей;
- Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также различных видов социально опасных девиаций;
- Формирование современного гражданина России в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования;
- Привитие толерантного отношения в среде обучающихся как членов прогрессивного общества;
- Развитие здоровьесберегающей среды;
- Трудовое воспитание и профессиональное ориентирование;
- Постоянное совершенствование ученического самоуправления, поддержка инициатив обучающихся;

- Воспитание ответственного отношения к экологии планеты;
- Пропаганда ЗОЖ.
- Развитие интереса обучающихся к познавательной и исследовательской деятельности;
- Совершенствование методов воспитательной работы в педагогической среде школы.

Направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое, профилактика экстремизма, правовое, профилактика правонарушений, духовно-нравственное, антикоррупционное воспитание;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ;
- наша безопасность (ПДДТТ и БДД, безопасность в сети Интернет, правила безопасного поведения);
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- художественно-эстетическое, творческое;
- поддержка детских общественных объединений;
- экологическое воспитание;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- работа школьной службы медиации;
- поддержка семейного воспитания, популяризация семейных ценностей.

Межведомственное взаимодействие ГБОУ школой №449 осуществлялось работа по с:

- муниципальным образованием г. Пушкин;
- Отделом образования Администрации Пушкинского р-на СПб;
- представителями прокуратуры Пушкинского р-на СПб;
- Комитетом содействия патриотическому воспитанию при военном комиссариате по Колпинскому и Пушкинскому р-ну СПб,
- ДДЮТ г. Пушкин,
- Царскосельским ДМ,
- СПб ГБУ Центром содействия занятости и профессиональной профориентации молодежи
- ЛГУ им. А.С. Пушкина, Советом ветеранов Пушкинского района;
- ОДН ОМВД Пушкинского р-на СПб,
- ОГИБДД Пушкинского р-на СПб,
- ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского р-на СПб,
- СПб ГБУ «ГЦСП Контакт»,
- ЦФКСиЗ Пушкинского р-на СПб,
- 31 пожарно-спасательной частью ФГКУ 20 Отряд Федеральной Пожарной Службы по СПб.

Участие обучающихся в мероприятиях:

- Экспертного совета на сайте «Единый урок»;

- Всероссийского конкурса «Семейные фотохроники великих войн России»;
- НПК «На пути к школе здоровья»;
- программы Петербургского образовательного форума;
- заседания школьного координационного совета «Итоги работы Выставочного зала»;
- III открытого интерактивного фестиваля «День Земли», приуроченного ко Дню экологических знаний.

Активность участия в мероприятиях обучающихся

За 2020 год обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях районного, городского, регионального и Всероссийского уровней.

Реализован план работы, приуроченный к «75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне», «Году Памяти и Славы», «Году народного творчества», ежегодный план работы: «Службы здоровья», «Профилактика экстремизма», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика травматизма среди обучающихся», планы работы социально-педагогической службы.

В 2020 году организовано участие 3 команд в районной военно-спортивной игре «Зарница» – младшей, средней и старшей возрастных категорий, которые принесли школе очередные призовые места по итогам соревнований.

С 2014 года традиционно в феврале проводится школьный Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника отечества и годовщине победы в Великой Отечественной войне. С 2018 года мероприятие перешло на районный уровень и теперь ежегодно и успешно организуется школой.

По спортивному направлению за текущий год также имеются достижения обучающихся на районном уровне: знаки ГТО за 2020 г.

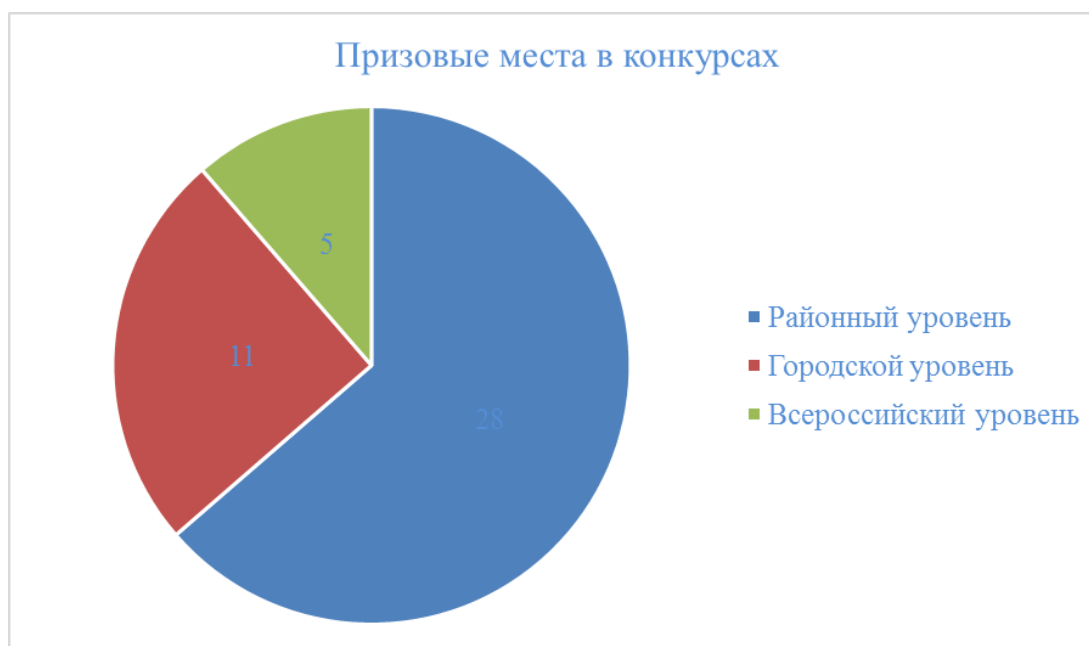
Наименование показателя	Всего выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия (человек)																				
	Всего	I ступень (6-8 лет)				II ступень (9-10 лет)				III ступень (11-12 лет)				IV ступень (13-15 лет)				V ступень (16-17 лет)			
		Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак	Всего	золотой знак	серебряный знак	бронзовый знак
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22

Приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (от 1 теста и более)	72	9	4	3	2	2	0	1	1	7	2	3	2	5	2	2	1	9	2	3	4
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

– 10 золотой, 12 серебряный, 10 бронзовых; дипломы 2 степени в районных спортивных соревнованиях. Фестиваль здоровья «Зимние каникулы в Царском Селе»; 2 командное место в районном турнире по футболу (организатор ЦФКСЗ) и 3 место в турнире по мини-футболу (организатор МО п. Тярлево).

В направлении духовно-нравственного воспитания с 2015 года начато взаимодействие и тесно поддерживается контакт с протоиереем, настоятелем Церкви Спасо-Преображения в п. Тярлево г. Павловска отцом Александром. В годовой план включены и проводятся уроки Добра, беседы о семейных ценностях, беседы о Рождестве и Пасхе. Александр Покрамович (отец Александр) является постоянным гостем школьных открытых мероприятий и мероприятий, посвященным памятным календарным праздникам.

С 2019 г. школа является экспериментальной площадкой в проведении исследований по влиянию обучающих фильмов проекта «Киноуроки» на учеников начальной школы. Суть Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» заключается в том, чтобы на собранные средства от сдачи макулатуры снять обучающие фильмы духовно-нравственного воспитания.



Социальный паспорт школы

На 31 декабря 2020 года

Параметр	2020 год
Общее кол-во обучающихся	511
Из них мальчиков	286
Из них девочек	225
Семьи, состоящие на учете в ОДН	0
Семьи, находящиеся в СОП	0
Обучающиеся, состоящие на ВШК	4



Анализ эффективности работы с категориями обучающихся, состоящих на учете ОДН, ВШК проводится регулярно на педагогических советах по

воспитательной работе, советах профилактики (ежемесячно), на которых были рассмотрены обучающиеся и их законные представители с проблемами в обучении и поведении, также директором, заместителем по УВР и членами психолого-педагогического консилиума проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Проанализировав данные за 2 года можно отметить, что наблюдается положительная динамика снижения правонарушений среди обучающихся образовательного учреждения.

Классные руководители и педагоги имеют высокую компетенцию в целеполагании, планировании, организации и анализа воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Отделение дополнительного образования в 2020 году

В 2020 году в отделении дополнительного образования школы было укомплектовано 19 групп из 414 обучающихся. Педагогами дополнительного образования разработаны и скорректированы программы кружков и секций, составлены календарно-тематические планы, программы и учебно-производственный план утверждены на педагогическом совете, заведены журналы учета занятий.

Рабочие программы объединений начальных классов были адаптированы для работы в условиях ОВЗ, все программы отделения дополнительного образования учли возможности дистанционной реализации программ.



Активность участия обучающихся объединений отделения дополнительного образования по направленностям

Художественно-эстетическая направленность: в течение года велась работа в кружках художественной направленности с группами детей и индивидуально с одаренными. Продолжает работу объединение «Вокал». Коллективы принимали участие во всех праздничных и посвященных памятным датам школьных мероприятиях: 01.09.2020 г. – праздничная программа «День Знаний», 02.10.2020 г. «День Учителя», 27.11.2020 г. «День Матери», 21.12.2020 г. новогодний концерт «К нам стучится Новый год!», 06.03.2020 г. «Нашим мамам», посвященный 8 марта. В январе 2020 г. хоровой ансамбль «Солнышко» принял участие в Региональном Рождественском фестивале хоровых коллективов. В феврале 2020 г. вокальный ансамбль «Янтарные голоса», хоровой ансамбль «Солнышко», инструментальный ансамбль «Волшебная флейта» приняли участие в торжественной конференции «Пусть память говорит». В декабре 2020 г. – участие в районном этапе Городского конкурса «Золотая

лира» (12 участников). В феврале 2020 г. ученица 2 класса Белых Алиса заняла III место в районном конкурсе сольного вокального исполнительства «Царскосельские голоса». В марте 2020 г. команда школы приняла участие в районном конкурсе девушек 10-х классов «Леди – совершенство XXI в.». В ноябре 2020 г. приняли участие в VII Рождественском фестивале вокально-хорового и инструментального исполнительства (21 участник).

Социально-педагогическая направленность:

В рамках работы объединения «музееведение» обучающиеся стали призёрами Всероссийского конкурса «Семейные фотохроники семейных войн России». Обучающиеся объединения «КВН» стали полуфиналистами школьной лиги КВН Санкт-Петербурга. В рамках объединения «Юный спасатель МЧС» были сформированы команды Бета-2 и Бета-3, принимавшие участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», а также, ставшие призерами Районного конкурса строя и песни. В рамках работы объединения «Морской пехотинец» были организованы ознакомительные поездки обучающихся в ВУНЦ, ВМПИ.

Экскурсионно-просветительская деятельность:

1. Тематические обзорные экскурсии для учащихся 1-5 классов;
 2. Школьный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда»;
 3. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Диалог поколений», приуроченная к годовщине полного снятия Блокады Ленинграда;
 4. Встреча с моряками-подводниками- председателем совета ветеранов Гавришук Н.А.;
- В мае 2020 г. школьный выставочный зал «Память говорит» стал партнёром «Музея Победы» на Поклонной горе в г. Москва.

Спортивно-оздоровительная направленность:

Работают секции: «Фитнес», «Основы физической подготовки», «Спортивные игры (баскетбол, футбол, шахматы)», «ОФП (ГТО)», «Настольный теннис». В марте команды 6-7 классов стали призёрами районных спортивных соревнований «Зимние каникулы в Царском Селе». В сентябре 2020 г. Евдокимов Максим стал призёром легкоатлетических соревнований «Орловский кросс», футбольная команда стала участником открытого кубка Пушкинского района по футболу, а Лицов Максим был признан лучшим бомбардиром турнира. В рамках объединения «Спортивные игры» был организован мастер-класс, участие в котором приняли игроки и тренеры баскетбольного клуба «Зенит», выступающего в высшей лиге.

Участниками сдачи норм спортивного комплекса упражнений «ГТО» стали многие обучающиеся 5-11 классов, но значки завоевать удалось не всем. Вручены знаки ГТО - 10 золотой, 12 серебряный, 10 бронзовых.

Техническая направленность:

Продолжает свою работу кружок «Юный водитель». В январе 2020 г. приняли участие в соревнованиях по автомногоборью, посвященных Дню полного снятия блокады Ленинграда.

2.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Всего в школе 22 учебных кабинета. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательной программой, а именно:

I. Учебные кабинеты:

1. Кабинет русского языка и литературы оборудован доской для мела трехэлементной, доской интерактивной, проектором; шкафом для пособий, стендом информационным, магнитолой-CD, телевизором ЖК, персональным компьютером
2. Кабинет математики оборудован доской аудиторной, доской интерактивной, проектором, шкафом для пособий, персональным компьютером.

3. Кабинет истории, обществознания, истории и культуры СПб оборудован доской трехэлементной, доской интерактивной, проектором, шкафом для пособий, персональным компьютером.
4. Кабинет искусства, история и культуры СПб оборудован доской аудиторной, шкафом для пособий, мольбертом напольным, музыкальным центром, вокально-инструментальным ансамблем (комплект), гитарой – 1 шт., блок-флейтой – 3 шт., персональным компьютером.
5. Кабинет английского языка оборудован рабочим местом преподавателя (с персональным компьютером, с внешними аудио и видео источниками программ), доской классной трехэлементной.

Кабинеты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Кабинет физики оборудован доской для мела трехэлементной, шкафом для пособий, телевизором (моноблоком), DVD –плеер, персональным компьютером, плиткой электрической, лабораторной, столом демонстрационным, цифровой лабораторией по физике.
2. Кабинет химии оборудован доской для мела одноэлементной, доской интерактивной, проектором, персональным компьютером, принтером, баней лабораторной, цифровой лабораторией по химии, шкафом для пособий.
3. Кабинет географии оборудован доской классной трехэлементной, проектором, персональным компьютером учителя, персональными компьютерами ученическими – 13 шт., акустической системой (колонками), экраном портативным, графопроектором.
4. Кабинет биологии оборудован доской классной одноэлементной, персональным компьютером, цифровой лабораторией по биологии, стендами информационными, аквариумом, шкафом для пособий.
5. Кабинеты информатики (2 каб.) – оборудованы доской классной трехэлементной, шкафом для пособий, проектором, персональным компьютером для учителя (каждый кабинет), персональным компьютером ученическим – 26 шт. (оба кабинета), акустической системой (колонки), экраном портативным, графопроектором (в каждом кабинете)
6. Кабинет ОБЖ оборудован доской для мела трехэлементной, шкафом для пособий, металлическим сейфом для пособий, кушеткой медицинской, тренажером для отработки реанимационных действий, стендами информационными, телевизором ЖК, персональным компьютером.
7. Кабинет технологии оборудован доской аудиторной, шкафом для пособий, гладильной доской, парогенератором с утюгом, манекеном женским портновским, швейным столом, швейной машиной электромеханической, оверлогом, планшетом, ноутбуком, проектором, персональным компьютером.

II. Учебные помещения

- Кабинет учителя логопеда
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет для музыки и ИЗО

На втором этаже школы расположен просторный и светлый кабинет музыки, в котором проводятся праздники, театрализованные представления, вечера досуга с детьми и их родителями, родительские собрания. Для проведения данных мероприятий кабинет музыки

оснащен соответствующими пособиями, оборудованием, музыкальными инструментами и необходимыми техническими средствами в соответствии с ФГОС.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием и методическими пособиями для проведения полноценных коррекционных и развивающих занятий с детьми в соответствии с ФГОС.

III. Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одно из помещений школы занимает современный просторный физкультурный зал. Так же имеется малый тренажерный зал. Залы оборудованы разнообразным спортивным инвентарем, что позволяет сделать физкультурные занятия более интересными и разнообразными с целью выполнения поставленных образовательными программами задач. Так же на территории имеются две спортивные площадки для проведения различных спортивных мероприятий и праздников.

Спортивный зал – 292,9 м.кв

- шведская стенка-гимнастическая – 30 шт
- скамейки гимнастические – 5 шт
- спортивный маты – 5 шт
- щит баскетбольный навесной с корзиной – 4 шт
- мяч для баскетбола – 10 шт
- мячи средние – 20 шт
- мячи большие – 10 шт
- ворота мини-футбольные – 1 к-т

Тренажерный зал – 37,4 м.кв

- шведская стенка-гимнастическая – 6 шт
- беговая дорожка – 1 шт
- тренажер для жима ногами – 1 шт
- штанга 120 кг – 1 шт
- тяга сверху (паната) – 1 шт
- тренажер для жима ногами лежа (угол 45*) – 1 шт

Спортивная площадка

IV. Иное:

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Раздевалки

Пункт охраны

V. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном и воспитательном процессе используются интерактивные доски IQBoard DVT с высоким разрешением и русифицированным программным обеспечением. Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен.

VI. Технические средства, используемые в воспитательном процессе, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Графопроектор KindermanBeffex – 1 шт.
2. Телевизор с DVD плеером – 11 шт.
3. Телевизор плазменный LG – 1 шт
4. Видеокамера Panasonic – 1 шт.
5. Мультимедиа проектор CP X1 – 1 шт.
6. Ноутбук Acer – 2 шт
7. Проектор VenaMS612ST – 3 шт.
8. Домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт.
9. Музыкальный центр Samsung – 1 шт.
10. МФУ – 5 шт
11. Планшет Ritmix – 2 шт
12. Интерактивная доска SmartBoarduso – 9 шт
13. Видеоконференция – 1 шт.

Обеспечение охраны здоровья и организации медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается по договору между Образовательным учреждением и Детской Городской поликлиникой № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании медицинской лицензии.

Для работы медицинского персонала в школе предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе бронхиальной астмы. Медицинское наблюдение включает: организацию и проведение углубленных осмотров, проведение профилактических прививок согласно плану, оказание неотложной помощи, наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете, контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием школы, за работой пищеблока, проведение санитарно - просветительской работы среди работников школы, детей и родителей.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- лицензирован медицинский кабинет.

В школе – обустроена входная дверь видеонаблюдением.

Обеспечение питанием

Приоритетными направлениями организации питания обучающихся являются:

- обеспечение учащихся горячим питанием;
- контроль за качеством, калорийностью и сбалансированностью питания;

- обеспечение питьевого режима;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни;
- развитие здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры питания и навыков самообслуживания.

Предоставление льготного питания учащихся осуществляется по талонам с печатью образовательного учреждения и подписью лица, определенного приказом образовательного учреждения в качестве ответственного за организацию питания. Социальное питание предоставляется в форме Циклического двухнедельного сбалансированное меню рационов горячего питания (обед и завтрак для начального образования 1-4 классы, обед для 5-11 классов). Для предоставления питания учащимся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга с компенсацией его стоимости (части стоимости) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

Организацию питания осуществляет победитель квалификационного отбора на право заключения договоров об организации социального питания.

Горячее питание в школе получают 316 учащихся, из них 266 человек получают льготное питание.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Столовая (буфет-распределитель)

2. Обеденный зал на 80 мест,

График работы: с 9.00 до 15.00 (понедельник-суббота)

Договор с ОСП "Комбинатом социального питания Красносельского района"

Обеспечение доступа в здание

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью кнопки вызова администратора для инвалидов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями. Располагает абонементом, имеет 2 рабочих места с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Показатели фонда библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Библиотечный фонд (всего)	шт.	11254
В том числе:		
учебной литературы	шт.	10768
художественной и справочной литературы	шт.	486

Поступило за 2020 г.	шт.	1553
В том числе:		
учебной литературы	шт.	1553
художественной литературы	шт.	0
Количество читателей:		
обучающихся	чел.	439
сотрудников	чел.	43
Книговыдача	шт.	6266
Списано (по ветхости)	шт.	1589

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками (по данным АИСУ «Параграф»)

Параллель	Количество учащихся	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключены из ФПУ (5 лет) по одному предмету	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключены из ФПУ (5 лет) по двум предметам	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключены из ФПУ (5 лет) по трем предметам	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключены из ФПУ (5 лет) по четырем предметам	Не обеспечены учебниками из ФПУ и исключены из ФПУ (5 лет) по пяти и более предметам
1 параллель	50	0	0	0	0	0
2 параллель	48	0	0	0	0	0
3 параллель	48	0	0	0	0	0
4 параллель	15	0	0	0	0	0
5 параллель	29	0	0	0	0	0
6 параллель	31	0	0	0	0	0
7 параллель	37	0	0	0	0	0
8 параллель	64	2	25	13	1	0
9 параллель	55	33	1	0	0	0
10 параллель	33	0	0	0	0	0
11 параллель	29	0	0	0	0	0

Информационно-технического оснащение

Показатели	Показатели в образовательной организации
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	91
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет

Наличие проекторов	24
Наличие интерактивных досок	18
Наличие аудиотехники для ГИА	14
Наличие часов для ГИА	14
Наличие информационно технологического оборудования:	
- Веб-камера Logitech ConferenceCam CC3000e	1
- Монитор Dell 23* E 2316H черный	1
- Проектор Vivitek D551,DLP,XGA 1024x768	1
- Сервер для видеоконференций DEPO Neos 288 MN	1
-Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOS-1102	1
Наличие оборудования мобильных автогородков по БДД:	
- Автотренажер «Форсаж-5.1»	4
- Интерактивный велотренажер «Пилот-1»	1
- Комплект «Желоб»	1
- Комплект «Слалом»	1
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0,2	1
Наличие музоборудования:	
- Радиосистема	2
- Комбо усилитель	1
- Блок флейта	3
- Классическая гитара	2
- Пюпитр	2
Наличие швейного оборудования для кабинета технологии:	
- Швейная машина	3
- Оверлок	1
- Утюг с генератором	1
- Гладильная доска	1
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	20
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) секретаря руководителя	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	502 человека

1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	162 человека, 32%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек, 43%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек, 25%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человека, 31,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Профильной математике	41,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек, 9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек, 4,6 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	320 человек, 72/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	43 человек, 10%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек, 2%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек, 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	12 человек 2,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек, 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек, 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек, 62,2 %
1.29.1	Высшая	9 человек, 20 %
1.29.2	Первая	19 человек, 42,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек, 24%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек, 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек, 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек, 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек, 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	502 человека, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2855, 88 кв.м, 7, 5 кв.м.

В 2020 году на ремонт школы администрацией было проведено аукционов в электронной форме на сумму 11 906 мл. рублей, что позволило выполнить работы по

капитальному ремонту пищеблока, текущему ремонту помещений, расположенных в здании школы, а также по монтажу охранно-тревожной сигнализации.

Закуплено оборудования и материалов на сумму 1,0 млн. рублей.

Оказаны услуги по проведению комплексного медицинского обследования, исследования на гельминтозы и обучение по санитарному минимуму сотрудников школы – на сумму 175 тысяч рублей.

Проведен аукцион на поставку учебных изданий для комплектования библиотеки школы на сумму 500,8 тыс. рублей.

Закуплено:

- набор оборудования для выполнения ГИА по химии
- реактивы для уроков химии;

Приобретено:

- бумага офисная (дипломы, грамоты) - 92,7 тыс.руб.;
- аттестаты – 23 тыс.руб.;
- учебная литература– 500,8 тыс. рублей.

Силами работников КОРЭ и уборщиками служебных помещений выполнены следующие работы:

1. Отремонтированы и восстановлены дверцы в туалетах 2, 3, 4 этажей.
2. Частично произведена замена унитазов и комплектующих в них.
2. Заменены замки и ручки в дверях кабинетов.
3. Заменены светильники, лампы, розетки, выключатели.
4. Разбиты цветочные клумбы и высажены цветы по периметру школы.

В управлении подразделениями школы используется вычислительная техника: каждый имеет персональный компьютер. Компьютеры директора, заместителей директора имеют выход в Интернет.

Материально-техническая база школы улучшилась за счёт более рационального распределения и использования техники, в 2019/2020 учебном году функционировали 44 компьютера. Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 23. В школе имеются оборудованные спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, буфет; 2 кабинета информатики, соединенных локальной сетью и обеспеченных выходом в Интернет. Имеются 24 мультимедийных проекторов, 18 интерактивных досок, почти во всех кабинетах имеются телевизоры. Это позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии. Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием и пособиями. Библиотека школы имеет все учебники в соответствии с образовательными стандартами. Закуплены дополнительно учебники для начальных классов. Состояние материально-технической базы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса для предоставления качественных услуг.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- лицензирован медицинский кабинет.

В школе – обустроена входная дверь видеонаблюдением.

4. Оценка качества образования

В

школе

УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

298 ответов



УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

298 ответов

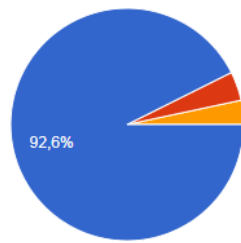


утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам опроса в 2020 году, в котором участвовало 47,3% обучающихся и 52,7% - родителей. 89,9%, удовлетворены компетентностью работников организации, 90,9% - удовлетворены количеством предоставляемых образовательных услуг. 92,6% оценили доброжелательность и вежливость работников, 89,9% посоветовали бы школу своим родным и близким.

КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И
ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

298 ответов

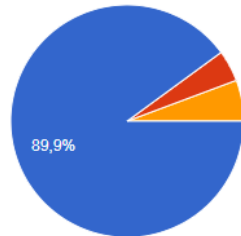


- Положительно или скорее положительно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее отрицательно или отрицательно

УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИИ?



298 ответов



- Да, вполне или скорее да
- Затрудняюсь ответить
- Скорее нет или однозначно нет

ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ
РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

298 ответов



КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ? *

298 ответов

