

«**Принято**»
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2018 г.

«**Утверждаю**»
Директор ГБОУ школы №449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

О.В. Аксенова
Приказ № 308
«30» августа 2018 г.



«**Согласовано**»
Совет родителей
ГБОУ школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 449
Пушкинского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012, статья 34 пункт 3, обучающиеся всех общеобразовательных учреждений имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
2. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя с последующей аттестацией.
3. Для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану действует единый образовательный стандарт.
4. Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану.
5. Главной задачей обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:
 - заявление родителей (законных представителей);
 - экспертное заключение учителя-предметника;
 - план-график обучения;
 - приказ директора.
2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением и Уставом школы.
3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило для учащихся:
 - с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
 - 10-11 классах с профильным обучением;
 - с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - другие основания.
4. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.
5. С учетом желания, способностей, обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных тем и курсов в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в РФ».
6. Школа с учетом запросов родителей и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.
7. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей научные работники, психологи и другие специалисты.

8. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение - оформляются план-графиком и утверждаются приказом директора.

9. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

3. Финансовое обеспечение.

1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется за счет фонда материального стимулирования за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной ставки заработной платы.

4. Правовые положения участников образовательного процесса.

1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

5. Порядок управления.

1. В компетенцию образовательного учреждения входит:

- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть (полугодие).

2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану администрация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором (план-график обучения);
- журнал учета проводимых занятий;
- экспертное заключение педагога-предметника;
- приказ об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.