
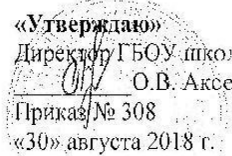


**Решение принято**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2018 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы №449  
 О.В. Аксенова  
Приказ № 308  
«30» августа 2018 г.



**Положение**  
**о дополнительных общеобразовательных программах**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения школы № 449**  
**Пушкинского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении центре образования №650 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства науки образования РФ от 29 августа 2013 г. № 1008;

- Отраслевыми технологическими регламентами оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 10.05.2016 г. №1406-р;

- Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 г., № 617-р (далее Методические рекомендации КО);

- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга и другими локальными актами Учреждения.

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию,

Порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – образовательная программа), реализуемой в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

1.3. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим в соответствии с п. 9 ст. 2 273-ФЗ комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ по годам обучения, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов.

1.4. Образовательная программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности, определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования, включающее краткое изложение

содержания теоретического материала и практических видов деятельности, позволяющих обучающемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном им виде деятельности

в соответствии с социальным запросом, спектр предметно-технологического обеспечения, ожидаемые результаты достижения учащимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

## **2. Структура образовательной программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов**

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебный план
  
- Календарный учебный график
- Рабочие программы
- Оценочные и методические материалы

2.2. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы:

2.2.1. На **титульном листе** образовательной программы указываются: наименование Учреждения в соответствии с Уставом, грифы принятия образовательной программы педагогическим советом и утверждения приказом директора, название образовательной программы, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации, фамилия, имя, отчество и должность разработчика(ов). (Образец оформления Приложение 1).

2.2.2. **Пояснительная записка** должна содержать:

Основные характеристики программы:

*Направленность* дополнительного образования (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

*Актуальность* (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

*Отличительные особенности* (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других уже существующих, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

*Адресат программы* - характеристика категории учащихся для кого предназначена программа (в том числе возрастной диапазон).

*Цель и задачи* (с вычленением обучающих, воспитательных и развивающих задач) образовательной программы.

*Организационно-педагогические условия реализации программы:* условия набора и формирования групп; возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; количество детей в группе в соответствии с Методическими рекомендациями КО, технологическим регламентом по оказанию образовательных услуг в сфере дополнительного образования и особенностями содержания программы; сроки и этапы (при наличии) реализации образовательной программы; формы и режим занятий; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы; особенности организации образовательного процесса.

При определении условий реализации образовательной программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом, а также по норме наполняемости:

- на 1-м году обучения – не менее 15 человек;
- на 2-м году обучения – не менее 12 человек;
- на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

В соответствии со спецификой образовательной программы, ее направленностью, адаптированностью для детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и т.п.), в программе могут быть прописаны особые условия, необходимые для ее реализации, в том числе конкретное количество обучающихся, кадровое обеспечение.

*Планируемые (ожидаемые) результаты* реализации образовательной программы, в которых необходимо отразить в соответствии с целью и задачами образовательной

программы планируемые предметные, метапредметные (в соответствии с ФГОС) и личностные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

**2.2.3. Учебный план** включает название разделов/модулей, тем программы, количество часов по каждому разделу/модулю, теме с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, форм промежуточной аттестации и контроля. (Образец оформления Приложение 2).

**2.2.4. Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель, дней и часов; режим занятий, составляется на каждый учебный год, ежегодно утверждается приказом директора и прикладывается к образовательной программе (Образец оформления Приложение 3).

**2.2.5. Рабочая программа** составляется на каждый год обучения, предусмотренный образовательной программой, включает особенности, задачи, содержание и ожидаемые

результаты конкретного года обучения. Содержание обучения в рабочей программе раскрывается через описание разделов/модулей и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практикой части.

**2.2.6. Оценочные и методические материалы** должны отражать:

- перечень образовательных технологий, форм и методов обучения (активных методов дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятий, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов и т.д.);
- перечень дидактических и методических материалов (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), информационных источников (литература в адрес учащихся и педагога), используемых при реализации программы;
- перечень форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

### **3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы**

3.1. Образовательная программа, включая рабочую программу, разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости методисты Учреждения осуществляют индивидуальное консультирование в процессе разработки дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Содержание образовательной программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

3.3. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для обучения детей с особыми образовательными потребностями: одаренных учащихся (успешно окончивших обучение по основной дополнительной общеобразовательной программе продемонстрировавших высокие достижения по определенному направлению детского творчества), учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

3.4. При разработке образовательной программы учитываются направленность

дополнительного образования детей, уровень освоения (общекультурный, базовый и углубленный в соответствии с Приложением 4, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

3.5. В период школьных каникул могут быть созданы и реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

3.6. Образовательная программа:

- принимается Педагогическим советом;
- утверждается приказом директора Учреждения.

3.7. При необходимости корректировка и доработка образовательной программы проводится до 25 августа каждого года в соответствии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом цикла реализации образовательной программы, но не реже 1 раза в 3 года.

Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации образовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

3.8. Экспертиза, принятие педагогическим советом и утверждение приказом директора вновь разработанных и скорректированных образовательных программ проводится до 1 сентября текущего года.

3.9. После утверждения образовательная программа хранится у заведующего отделением дополнительного образования детей, функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации, и у педагога дополнительного образования, реализующего данную образовательную программу.

3.10. Тексты образовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.



Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,  
реализуемой в  
ГБОУ школы №449 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

**Образец титульного листа**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
центр образования №650 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Принята:**

Решением педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Утверждаю:**

Директор ГБОУ ЦО №650  
\_\_\_\_\_ Аксенова О.В.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «НАЗВАНИЕ»**

Разработчик программы:  
**Ф.И.О, должность**



Санкт-Петербург, 2017

**Приложение 2**

Положения о дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе, реализуемой в  
ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения**

№ п/ п	Название раздела/модуля, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
3.					
4.					
5					
6					
...					
	Итоговые занятия				

Примечание: учебный план делается по каждому году обучения и выделяется в отдельный раздел на отдельной странице (страницах).

### Приложение 3

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе,  
реализуемой в  
ГБОУ школы №449 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

#### Календарный учебный график

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
<b>1 год</b>					
<b>2 год</b>					

## Приложение 4

в Положения о дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе, реализуемой  
в ГБОУ школы №449 Пушкинского района  
в Санкт-Петербурга

### Требования к уровню освоения образовательных программ

Уровень освоения программы*	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем		
Общекультурный	1-2 года	до 144 часов	<p>Формирование и развитие творческих способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их</p>	<p>- Освоение прогнозируемых и результатов программы;</p> <p>- Презентация результатов на уровне образовательной организации.</p>

			свободного времени.	
Базовый	2 - 3 года	до 288 часов	<p>Создание условий для личностного самоопределения самореализации;</p> <p>обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе;</p> <p>выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых и результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне района, города;</li> <li>- Участие учащихся в районных и городских мероприятиях;</li> <li>- Наличие призеров и победителей в районных конкурсных мероприятиях.</li> </ul>
Углубленный	от 3 лет	до 432 часов	<p>Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций;</p> <p>создание условий для профессиональной ориентации;</p> <p>повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне города;</li> <li>- Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;</li> <li>- Наличие призеров и победителей в городских конкурсных</li> </ul>

				мероприятиях; - Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.
--	--	--	--	---