**Результат мониторинга «на входе»**

**ГБОУ школа 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Куратор – Четвергова Юлия Николаевна**

1. Проведено выявление потребностей 100% обучающихся- потенциальных участников наставничества из возрастной группы, указанной в целевой модели наставничества (11-19 лет)
2. Общее количество пар/групп, участвующих в программе наставничества ГОУ: 6
3. В том числе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество п/групп по формам наставничества | Распределение количества пар/групп по областям потребностей, удовлетворяемых в наставнической деятельности | | | Возраст участников (от…до) | Из какой организации наставники |
| Общеака-  демические | Личностное развитие | Профориентация, профессиональное развитие |
| учитель-учитель  3 пары |  |  | Повышение квалификации |  | ГБОУ школа 449 |
| студент-ученик  1 группа |  | Социализация |  |  | ЛГУ им. А. С. Пушкина |
| ученик-ученик  2 группы | Поддержка в процессе обучения |  |  |  | ГБОУ школа 449 |

1. Участники с опытом работы в наставническом движении – 1
2. Позитивные ожидания от участия высказали – 33
3. Что ожидают от участия – возможность передачи знаний в обстановки взаимного доверия.
4. В какой области потребителей выявлен дефицит наставников – личностное развитие
5. Каких наставников (из какой области) может предложить ГОУ в районную базу наставников.

**SWOT-анализ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы SWOT** | **Позитивные** | **Негативные** |
| **Внутренние** | **Сильные стороны.**  Мотивация.  Возможность реализовать свои лидерские качества.  Партнерство. | **Слабые стороны.**  Недостаточно опытных наставников. |
| **Внешние** | **Возможности**  Эмоциональный фон ожиданий.  Методическая поддержка проекта | **Угрозы**  Не уверенность значимости участия в программе наставничества.  Низкая информированность участников проекта**.** |