



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПУШКИНСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

Адм-я Пушкинского р-на
№ 47-р
от 07.02.2022



окуд

07.02.2022

№ *47-р*

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год

В соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета от 03.07.2019 № 1987-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526, распоряжением Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р, распоряжением Комитета по образованию от 01.12.2021 № 3197-р:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организациях Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (далее – План, образовательные организации), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Определить Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) в качестве образовательной организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Руководителям образовательных организаций Пушкинского района разработать и утвердить Планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год.

4. Руководителям частных (негосударственных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, рекомендовать принять участие в реализации мероприятий Плана.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы администрации Воронину Е.В.

**Временно исполняющий обязанности
главы администрации**



В.А. Семёнова

Приложение
к распоряжению администрации
Пушкинского района Санкт-Петербурга
от « 04 » 02 2022 г. № 47-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных
организаций Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне и на уровне образовательных организаций	АР ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Пушкинского района Санкт-Петербурга и на уровне образовательных организаций
1.2	Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	ИМЦ	постоянно	Проведение методических вебинаров ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Сформирована базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление
1.5	Проведение совещаний, в том числе методических, с образовательными организациями по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	АР ИМЦ ОО	2 раза в месяц	Проведение не менее 15 совещаний (за 2021/2022 учебный год), в том числе методических, с образовательными организациями «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
1.6	Актуализация планов работы районных методических объединений, школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	еженедельно	Актуализированы планы работы районных методических объединений, школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.7	Контроль за актуализацией планов работы районных методических объединений, школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	АР ИМЦ	еженедельно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы районных методических объединений, школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	АР	постоянно	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Исследование по определению резильентных образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	ИМЦ ОО	октябрь 2021 года - июль 2022 года	Выявлены группы резильентных образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик в районе
1.10	Проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке в Пушкинском районе	АР ИМЦ ОО	март 2022 года - май 2022 года	Участие в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведено объективно по международным стандартам в соответствии с выборкой

1.11	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	АР ИМЦ	Постоянно	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года
2.	Организационно-управленческая деятельность			
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников Пушкинского района по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь - май 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников Пушкинского района по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2	Обеспечение прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников Пушкинского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	постоянно	Сформирован перечень практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников Пушкинского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (далее - курсы). Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ - списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)

2.1.3.	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников Пушкинского района индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	сентябрь 2021 - май 2022 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников Пушкинского района индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.4	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников Пушкинского района по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 - май 2022 года	В 100% образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Пушкинского района, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Организация семинаров в образовательных организациях Пушкинского района, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 10 семинаров в образовательных организациях Пушкинского района, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Организация и проведение для педагогических работников Пушкинского района тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Организовано и проведено не менее 5 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников Пушкинского района в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников

2.1.7.	Конструирование траекторий роста педагогических работников Пушкинского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Обеспечено конструирование траекторий роста педагогических работников Пушкинского района по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Не менее чем в 50% образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Организация и проведение мастер- классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 5 мастер- классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.10	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Не менее чем в 60% образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

2.2.1	Реализация регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик» по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	Ноябрь-декабрь 2021 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся в Пушкинском районе
2.2.2	Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	постоянно	Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Размещение на портале ГБУ ИМЦ в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» лучших школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено тиражирование лучших школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация и проведение семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 3 семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Проведено не менее 3 совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3.3	Участие в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	ИМЦ ОО	Январь, март 2022 года	Не менее чем в 100 % образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования приняли участие в мероприятиях Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге
2.4	Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка методического пособия, рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь - май 2022 года	Разработано методическое пособие и рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.2	Разработка электронного ресурса по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования районных сайтов ИМЦ)	ИМЦ	декабрь 2021 года - февраль 2022 года	Разработан электронный ресурс по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования районных сайтов ИМЦ)
2.4.3	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь-май 2022 года	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.4	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь - май 2022 года	Организованы выпуски электронной газеты «ПеЛиКАН» в которых обеспечены публикации по обобщению педагогического опыта образовательных организаций Пушкинского района по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4.5	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	январь - май 2022 года	Обеспечена подготовка не менее 2 видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.6	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ	январь — май 2022 года	Обеспечено проведено не менее 2 вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования	АР ИМЦ ОО	февраль 2022 года	В рамках региональных диагностических работ в Пушкинском районе проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования

3.1.3.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности	ИМЦ ОО	январь - май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
3.1.4.	Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	ИМЦ ОО	январь - май 2022 года	В 100% образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в деятельность профильных классов включены образовательные программы/траектории по формированию функциональной грамотности обучающихся
3.1.5	Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности	ИМЦ ОО	январь, март 2022 года	Проведено не менее 2 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности

3.1.6.	Направление писем в администрации районов Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	АР	постоянно	Направлено не менее 2 писем в Образовательные организации Пушкинского района о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.7.	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе	АР ИМЦ	постоянно	Осуществлен еженедельный мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе
3.1.8.	Проведение фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе	ИМЦ ОО	апрель 2022 года	Проведена 1 фасилитационная сессия по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - май 2022 года	Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности

3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Пушкинского района, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
3.2.5.	Проведение интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года - март 2022 года	Обеспечено проведение интегрированную олимпиаду для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»

Сокращения:

АП – администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

ИМЦ – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Пушкинского района Санкт-Петербурга.

ОО – государственные образовательные организации Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования