Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

утверждаю

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

директор ГБОУ школы №449

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аксенова О.В.

Программа по наставничеству

**«От педагогической игры - к компетентному учителю»**

Санкт-Петербург, Пушкин

2021-2022 уч.г

***Личный пример - не просто лучший метод убеждения,***

***а единственный метод***

***Альберт Швейцер***

В конце 2018 года был утвержден национальный проект «Образование». Наставничество играет одну из ведущих ролей в его реализации. В 2021-2022 уч.году в рамках проекта по наставничеству ГБОУ школе № 449 был разработан и начал реализацию проект **«От педагогической игры - к компетентному учителю»**

**Целевая группа**, на которую ориентирован проект

* Молодой педагог-учитель, получивший высшее или среднее профессиональное образование, трудоустроившийся в образовательную организацию, имеющий возраст до 35 лет и трудовой стаж по профилю педагогической деятельности не более 3-х лет;
* Учитель, имеющий длительный перерыв в работе-специалист, получивший высшее или среднее профессиональное образование, но по каким-то причинам не приступивший к педагогической деятельности в общеобразовательной организации в течение года после окончания учебного заведения;
* Педагогический работник, не осуществлявший педагогическую деятельность более одного года по какой-либо причине;
* Практикант-студент высшего или среднего учебного заведения, проходящий практику в образовательной организации в соответствии с учебным планом;
* Учитель, нуждающийся в наставничестве, испытывающий потребность в повышении своей профессиональной компетентности ,профессиональной адаптации, либо имеющий низкие результаты своей деятельности по одному или нескольким направлениям;

Новизна модели программы наставничества **«От педагогической игры- к компетентному учителю»**  в том, что программа разработана для использования в работе с педагогами, имеющими профессиональные затруднения. Реализация программы позволит

* создать организационно-методические условия для успешной адаптации педагогов к условиям современной школы;
* имеет возможность дать качественное образование ученику, сделать его конкурентно способным на рынке труда, способствовать его гармоничному развитию и социализации в обществе через организацию непрерывного самообразования и самосовершенствования;
* в рамках реализации данной модели программы появится опыт сетевого взаимодействия со школой № 1357 «На Братиславской» г. Москвы ( в формате обучающих тренингов , обмена опытом и развития стажировочных площадок) как онлайн, так и офлайн.

**Цель программы:** содействие педагогическим работникам в профессиональной адаптации; оказание эффективной помощи в расширении педагогического кругозора; спектра применяемых методов и приемов работы по различным направлениям в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

**Задачи:**

* создание условий для профессионального роста педагога;
* формирование и развитие функциональных и личностных компонентов в деятельности учителя (предметных, методических ,психолого-педагогических компетенций у наставляемых);
* оказание помощи в преодолении профессиональных дефицитов и приобретение практических навыков;
* развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности;
* формирование потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и саморазвитии;
* содействие укреплению и повышению престижа педагогической деятельности в сфере образования, формирование у педагогических работников профессиональных компетентностей и практических навыков в работе;

**Направления работы:**

* диагностические исследования;
* консультационная работа;
* семинары и практикумы;
* участие в методических мероприятиях (днях);
* педагогические игры (технология вовлечения)

**Ожидаемый социальный эффект:**

***Для наставника***

* системная работа на основании единого нормативно-правового поля, возможность обмена опытом и повышение уровня профессиональной компетенции;

***Для педагога***

* условия для профессиональной адаптации, научно-методическое сопровождение; повышение уровня профессиональной компетенции;

***Для всех участников образовательных отношений***

* повышение качества образования в ГБОУ школе № 449;

Дорожная карта программы

«Компетентный учитель» на 2021-2022 уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | сроки | Ответственный |
| 1. | Анализ потребностей в развитии наставничества (разработка анкет, анкетирование, практические результаты и т.п) | 27.08-25.09.2021 | методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е. |
| 2. | Создание рабочих групп, утверждение плана работы | 01.09-30.09 | методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е. |
| 3. | Диагностика затруднений в педагогической практике через анкетирование | 07.10.2021 | методист школы Четвергова Ю.Н. |
| 4. | Введение в педагогическую практику «Методического конструктора урока»  Образовательный тренинг «Методический конструктор урока» | МО начальная школа  Октябрь 2021 | методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  руководитель МО Немашкалова Н.А. |
| 5. | Введение в педагогическую практику «Методического конструктора урока»  Образовательный тренинг «Методический конструктор урока» | МО учителей естественно-научного цикла и гуманитарного  Октябрь 2021 | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  руководители МО Смирнова О.Л.  Антонова Т.Б. |
| 6. | Индивидуальная консультация для руководителей детских проектов  «Конструктор проектов»; нормативная база для организации проектной деятельности в школе; | Октябрь 2021 г | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е. |
| 7. | Семинар для учителей  (в рамках сетевого взаимодействия) | Октябрь-ноябрь 2021 | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  сетевое партнерство  Решетников О.В.-педагог-психолог, кандидат педагогических наук |
| 8. | Введение в педагогическую практику «Методического конструктора урока»  Образовательный тренинг «Методический конструктор урока» | МО учителей общей направленности  Ноябрь 2021 | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  руководитель МО  Касаткин А.В. |
| 9. | «Методические находки» -обмен опытом, проведение уроков с использованием «Методического конструктора уроков» | МО  Ноябрь 2021 | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  руководители МО |
| 10. | Городской семинар «Педагогическая игра как образовательное событие и способ формирования культуры наставничества» | Декабрь 2021 г | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  руководители МО;  творческая группа учителей-предметников |
| 11 | Практикум (в рамках сетевого взаимодействия) | Январь 2022 | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  сетевое партнерство  Решетников О.В.-педагог-психолог, кандидат педагогических наук |
| 11. | Педагогическая игра «Мария Ивановна теряет профессию» как погружение в технологию вовлечения» | Январь-февраль 2022 г | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  творческая группа учителей-предметников |
| 12. | «Методические находки» -обмен опытом, проведение уроков с использованием технологии вовлечения //погружения (взаимопосещение) | Февраль-март  2022г | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  творческая группа учителей-предметников |
| 13 | Семинар «Педагогическая игра как технология»( с привлечением партеров по сетевому взаимодействию) | Апрель 2022 г | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  творческая группа учителей-предметников  сетевое партнерство  Решетников О.В.-педагог-психолог, кандидат педагогических наук |
| 14 | Подведение итогов работы. Создание методического сборника | Май-июнь 2021 г | Методист школы Четвергова Ю.Н.  учитель Шубелева М.Е.  творческая группа учителей-предметников  сетевое партнерство  Решетников О.В.-педагог-психолог, кандидат педагогических наук |

Литература:

1. Е.Г.Коликова .Создание в образовательной организации предметно развивающей среды через двухуровневую систему наставничества//Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров.-2017-№4,с.57-63
2. Конструктор системы наставничества в школе//Электронный ресурс. [http://ocdod74.ru//keys\_sesiya](http://ocdod74.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B/keys_sesiya)
3. Наставничество в школе //Электронный ресурс <https://director.rosuchebnik.ru/article/natsproekt-obrazovanie-kak-organizovat-nastavnichestvo-v-shkole/>