Практико-ориентированный школьный семинар «Современный урок»

29 марта 2022г

**Пленарное заседание. 10:30 – 11:00 кабинет 31**

1. Приветственное слово директора школы Аксеновой О. В.
2. «От школьного учебника к читательской грамотности», Шубелева М. Е., учитель русского языка и литературы
3. «Сферум» - первые итоги» администратор Великий А. С.
4. «Современный урок…, современный учитель…» Четвергова Ю. Н., методист

**Секция 1 «Методические аспекты урока» 11:10 (Учителя основной и средней школы) кабинет 31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Приемы и методы мотивации обучающихся на уроках. | Дерябина И. С., учитель русского языка и литературы |
| 2. | Активизация познавательной деятельности через организацию самостоятельной работы на уроке. | Седых Г. В. учитель истории и обществознания |
| 3.  | Кроссенс.  | Четвергова Ю. Н., методист |
| 4.  | Дифференциация индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС | Логачева К. В., учитель английского языка |
| 5.  | Воспитательный аспект музыки. | Неборская Н. Н., учитель музыки |
| 6.  | Использование цифровых ресурсов на уроках истории. | Великий А. С., учитель истории и обществознания |

**Секция 2 «Развитие личности на уроках» 11:10 (Учителя начальной школы) кабинет 24**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Развитие познавательных способностей на уроках математики | Шелепунова Л. Н., учитель начальных классов |
| 2. | Развитие логического мышления на уроках математики. | Мансурова А. Е., учитель начальных классов |
| 3.  | Развитие личности школьника в процессе экологического образования. | Немашкалова Н. А., учитель начальных классов |
| 4. | Работа с одаренными детьми. | Сергеевская М. С., воспитатель ГПД |
| 5.  | Воспитательный аспект музыки. | Неборская Н. Н., учитель музыки |
| 6.  | Кроссенс.  | Четвергова Ю. Н., методист |

**Рефлексия**

**Сегодня для меня стало открытием….**

**У меня есть идея….**

**Желаю поделить своим опытом по теме «…**