

**Принято**  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 12.05.2022 г.

«Учтено мнение»  
Совета родителей школы



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы № 449  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга

О.В. Аксенова  
Приказ № 132 от 12.05.2022 г.

**Учебный план  
основного общего образования (ФГОС)  
на 2022/2023 учебный год  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения школы №449  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 (далее – ГБОУ школа № 449) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 449, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 1.2.3685-21.);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы образовательной организации. ГБОУ школа № 449 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

#### 1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 449 начинается 01.09.2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6-7 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7-8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

1.5. В V- IX классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 1.2.3685-21).

СП 1.2.3685-21 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году» устанавливается календарный график работы:

- учебный год начинается с 01.09.2022;
- осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Календарный учебный график ГБОУ школы № 449 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. ГБОУ школа № 449 работает в одну смену:

<b>1смена V-IX классы</b>	<b>Урок (мин)</b>	<b>Перемена</b>
1 урок 9.00 – 9.45	45	10
2 урок 9.55 – 10.40	45	20
3 урок 11.00 – 11.45	45	20
4 урок 12.05 – 12.50	45	20
5 урок 13.10 – 13.55	45	10
6 урок 14.05 – 14.50	45	10
7 урок 15.00 – 15.45	45	10

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» (VII-IX классы) и

«Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VIII-IX классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. ГБОУ школа № 449 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 12.11.2021 № 819);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №449. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Основное общее образование.

2.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов

2.2. Учебный план V-VIII, IX классов, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, построен с учетом пятидневной учебной недели в V-VII и VIII, IX классах.

### Учебный план V-VII класса (очная форма обучения) при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 5а классе		Количество часов в 6а классе		Количество часов в 7а классе	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68

Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	102
	Геометрия	-	-	-	-	2	68
	Информатика	-	-	-	-	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68
Естественнонаучные предметы	Химия	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Математика и информатика	Информатика	1	34	1	34	-	-
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	-	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

**Учебный план VIII- IX классы (очная форма обучения)  
при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 8а,б классе		Количество часов в 9а,б классе	
		в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	3	102
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102
Математика и	Алгебра	3	102	3	102

информатика	Геометрия	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68	3	102
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Химия	2	68	2	68
	Физика	2	68	3	102
	Биология	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	-	-
	Изобразительное искусство	1	34	-	-
Технология	Технология	1	34	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Математика и информатика	Алгебра	0.5	17	-	-
	Геометрия	0.5	17	-	-
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	1	34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» предусмотрено на базовом уровне 1 час в неделю с 5 по 9 класс.

Часы, отведенные в VII- VIII классе на изучение учебных предметов Музыка и ИЗО проводится отдельно ИЗО - 1 час. и Музыка - 1 час.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе

с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в VII классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также рекомендуется изучение в VII - IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI и VIII-IX классах организовано в рамках занятий внеурочной деятельности. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классах организовано в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в V, VI классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности, в VII-VIII, IX классах в рамках отдельных учебных предметов учебного плана.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах 1 час внеурочной деятельности используется на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР организована реализация учебного предмета в 5 классе, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 6, 7 классе.

2.3. Используемые учебники в соответствии с перечнем рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования 5-9 классы ФГОС:

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троснецова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. в 2-х частях (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. в 2-х частях (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 7 класс (ФГОС), М.: Просвещение 2015, 2017, 2019
	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык 8 класс (ФГОС), М.: Просвещение 2017, 2018
	9	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2017
Литература	5	Коровина В., Журавлев В.П. Литература 5 класс, в 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	6	Полухина В.П./под ред. Коровиной. Литература 6 кл. в 2-х частях. (ФГОС): М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература 7 класс. в 2-х частях (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. в 2-х частях, (ФГОС); М.: Просвещение, 2017,2019
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2017,2019
Иностранный язык (Англ. язык)	5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 5 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2016, 2019, 2020
	6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 6 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017, 2020
	7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 7 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015. 2017, 2019
	8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2020
	9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2017, 2019
Математика	5	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика 5 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2016, 2017, 2019
	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика 6 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2015. 2017, 2019
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2017, 2019
	8	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2017, 2019
	9	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019
	9	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2015, 2017
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020

История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015. 2017, 2020
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. в 2-х частях. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017, 2018
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. в 2-х частях. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017, 2018
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1700. 7 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2021
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1700-1800. 8 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2021
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 9 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2021
	9	Арсентьев Н.М. и др. История России 9 класс, в 2 ч., М.: Просвещение, 2019
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание: 8 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2013, 2016, 2017
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание. 9 класс, М.: Просвещение, 2017
Физика	7	Перышкин А.В. Физика 7 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019
	8	Перышкин А.В. Физика 8 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М.: Дрофа, 2014, 2017, 2018, 2019
Биология	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.В. Биология 5-6 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.В. Биология 7 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020
	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 8 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 9 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020

Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2017
	8-9	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015. 2017
Химия	8	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия 8 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2017, 2019
	9	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А., Химия 9 класс, М.: Дрофа. 2017
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 9 класс, М.: Просвещение, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2021
	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2021
	8-9	Рудаков Д.П. и др.; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (в 2-х частях). 8-9 класс. М: Просвещение, 2021
География	5	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География.5-6 класс. (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2020
	6	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География.5-6 класс. (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2020
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Страны и континенты. 7 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Россия. 8 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2017, 2019, 2020
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. М.: Просвещение, 2017, 2020
Информатика	5	Босова Л.Л., Информатика; учебник для 5 класса. (ФГОС). М.: Бинوم, 2015
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика; учебник для 6 класса. (ФГОС). М.: Бином, 2017
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика; учебник для 7 класса. (ФГОС). М.: Бином, 2015, 2017
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2017
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. М.: Просвещение, 2017
Технология	5	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс (ФГОС). М.: Дрофа, 2015, 2017, 2018
	6	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс (ФГОС). М.: Дрофа, 2017

	7	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 7 класс. М.: Дрофа, (ФГОС), 2017
	8	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс (ФГОС). М.: Дрофа, 2017
Изобразительное искусство	5	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 5 класс. в 2-х частях, (ФГОС) М: Дрофа, 2015, 2017, 2018
	6	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 6 класс. в 2-х частях, (ФГОС) М: Дрофа, 2015, 2017, 2018
	7	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 5 класс. в 2-х частях, (ФГОС) М: Дрофа, 2015, 2017
	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2017
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2017
	8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
История и культура Санкт-Петербурга	7	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. и др. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века), СПб. СММО Пресс, 2018
	8	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. и др. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (19 век - начало 20 века), СПб. СММО Пресс, 2014, 2018
	9	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. и др. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век - начало XXI века), СПб. СММО Пресс, 2018
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2018, 2020

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).