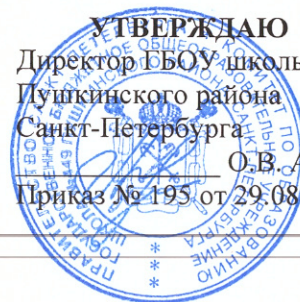


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Учтено мнение»
Совет родителей школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
О.В. Аксенова
Приказ № 193 от 29.08.2022 г.



**Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 классы)
на 2022/2023 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(ФГОС третьего поколения)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
 - Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
-
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
 - Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2. Направления внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры

общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1.3. Направление и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. Общеинтеллектуальная деятельность - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса и интегрированных групп и в параллели, (на базе 1-4 классов).

Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 6,5 часов (1 класс), 7 часов (2, 3, 4 классы). В год на класс составляет 215 часа (1класс), 236 часа (2,3,4 классы). Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью

недопущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внимание уделяется тому, чтобы каждый ребёнок или в школе, или в учреждениях дополнительного образования мог развиваться по разным направлениям. При составлении расписания вопрос решается индивидуально по каждому ребёнку, так как группы сформированы из детей разных классов и некоторые дети записаны на несколько занятий.

При проведении занятий соблюдаются основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Учусь создавать проект»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

3. Коммуникативная деятельность

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. Общеинтеллектуальная деятельность

«Занимательный русский язык»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

«Юным умникам и умницам»

Цель: Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «математика», выявление и развитие их математических способностей; формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности; овладение учащимися

важными логико-математическими понятиями; полноценное интеллектуальное развитие учащихся.

Форма организации: учебный курс — учебный курс в форме факультатива.

«Увлекательный английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 449 на 2022/2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Объем ВУД 1А		Объем ВУД 2		Объем ВУД 3		Объем ВУД 4	
			часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год
Общеинтеллектуальная	«Юным умникам и умницам»	Познавательная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Занимательный русский язык»	Познавательная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
Коммуникативная	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
Социальное	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Дорожная безопасность»	Познавательная деятельность	0,5	17						
Спортивно-оздоровительная	Шахматы	Познавательная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
Всего:			5,5	182	5	170	5	170	5	170
Модули классных руководителей										
Классный час			1	33	1	34	1	34	1	34
ИТОГО			6,5	215	6	204	6	204	6	204

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	1А класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
			часов в год				
Общеинтеллектуальная	«Юным умникам и умницам»	Познавательная деятельность	33	34	34	34	135
	«Занимательный русский язык»	Познавательная деятельность	33	34	34	34	135
Коммуникативная	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	33	34	34	34	135
Социальное	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность	33	34	34	34	135
	«Дорожная безопасность»	Познавательная деятельность	17				17
Спортивно-оздоровительная	Шахматы	Познавательная деятельность	33	34	34	34	135

Всего:	182	170	170	170	692
Модули классных руководителей					
Классный час	33	34	34	34	135
ИТОГО	215	204	204	204	827
