

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
внесенные в
АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(в соответствии с ФГОС ОВЗ (ТНР) 1-4 класс, вариант 5.1)

Внесены изменения (Решение Педагогического совета ГБОУ школы № 449
протокол № 1 от 29 августа 2022 г. Приказ №195 от 29.08.2022г.)

2. Содержательный раздел.

2.6. Программа внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ школы № 449 на 2022/2023 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 1.2.3685-21.);
- Письмом Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- Методическими рекомендациями АППО СПб «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет ГБОУ школы № 449. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня.

Коррекционно-развивающая область представлена подгрупповой логопедической работой по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Подгрупповые

логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 45 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – 2 раза в неделю.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускают перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется

следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) ГБОУ школы № 449 на 2022/2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Объем ВУД 1Б (логопедический) класс		Объем ВУД 2Б (логопедический) класс		Объем ВУД 3Б (логопедический) класс		Объем ВУД 4Б (логопедический) класс	
			часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год
Общеинтеллектуальное	«Юным умникам и умницам»	Познавательная деятельность	1	33	2	68	1	34	1	34
	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	1	33	-		-		-	
	«Азбука общения»	Познавательная деятельность							1	34
	«Занимательный русский язык»	Познавательная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Увлекательный английский язык»	Познавательная деятельность			1	34				
Проектная деятельность	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность	1	33	1	34	1	34	1	34
Социальное	«Мир общения»	Коррекционная	1	33	1	34	1	34	1	34
	Шахматы	Спортивно-оздоровительное					1	34		
	«Дорожная безопасность»	Познавательная деятельность	0,5	17						
	«Разговор о	Классный час	1	33	1	34	1	34	1	34

	важном»									
Всего:			6,5	182	7	238	6	204	6	204
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности										
Предметные области	Учебные предметы	Объем ВУД 1Б (логопедический) класс		Объем ВУД 2Б (логопедический) класс		Объем ВУД 3Б (логопедический) класс		Объем ВУД 4Б (логопедический) класс		
		часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	
Коррекционно-развивающая область	Произношение	1	33	1	34	1	34	1	34	
	Развитие речи	1	33	1	34	1	34	1	34	
	Логопедическая ритмика	1	33	1	34	-	-	-	-	
Всего:			3	99	3	102	2	68	2	68
ИТОГО:			8,5	281	10	340	8	272	8	272

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	1Б класс	2Б класс	3Б класс	4Б класс	Всего
			часов в нед.	часов в нед.	часов в нед.	часов в нед.	часов в нед.
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Познавательная деятельность	1	2	1	1	5
	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	1				1
	Азбука общения	Познавательная деятельность	-	-	-	1	1
	«Занимательный русский язык»	Познавательная деятельность	1	1	1	1	4
	«Увлекательный английский язык»	Познавательная деятельность	-	1	-	-	1
Проектная деятельность	«Учусь создавать проект»	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Социальное	«Мир общения»	Коррекционная	1	1	1	1	4
	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	-	-	1	-	1

	«Дорожная безопасность»	Познавательная деятельность	0,5	-	-	-	0,5
	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
Всего:			6,5	7	6	6	25,5
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности							
Предметные области	Учебные предметы	1Б класс	2Б класс	3Б класс	3Б класс	Всего	
		часов в нед.	часов в нед.	часов в нед.	часов в нед.	часов в нед.	
Коррекционно-развивающая область	Произношение	1	1	1	1	4	
	Развитие речи	1	1	1	1	4	
	Логопедическая ритмика	1	1			2	
Всего:		3	3	2	2	10	
ИТОГО		9,5	10	8	8	35,5	

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	1Б класс	2Б класс	3Б класс	4Б класс	Всего
			часов в год				
Общеинтеллектуальное	Юным умникам и умницам	Познавательная деятельность	33	68	34	34	169
	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	33				33
	Азбука общения	Познавательная деятельность	-	-		34	34
	«Занимательный русский язык»	Познавательная деятельность	33	34	34	34	135
	«Увлекательный английский язык»	Познавательная деятельность	-	34	-	-	34
Духовно-	«Учусь создавать»	Проектная	33	34	34	34	135

нравственное	проект»	деятельность					
Социальное	«Мир общения»	Коррекционная	33	34	34	34	135
	Шахматы	Спортивно-оздоровительное	-	-	34		34
	«Дорожная безопасность»	Познавательная деятельность	17				17
	«Разговор о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
Всего:			182	238	204	204	828
Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности							
Предметные области	Учебные предметы	1 Б класс	2Б класс	3Б класс	4Б класс	Всего	
		часов в год					
Коррекционно-развивающая область	Произношение	33	34	34	34	135	
	Развитие речи	33	34	34	34	135	
	Логопедическая ритмика	33	34			33	
Всего:		99	102	68	68	337	
ИТОГО:		281	340	272	272	1165	

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» и коррекционных курсов «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика». Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа ведётся учителем-логопедом по индивидуальному графику.

В ходе коррекционной работы у части обучающихся нормализуется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в общеобразовательной организации. Перевод осуществляется в течение обучения или по окончании начального образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий и с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебный план внеурочной деятельности создается с учетом индивидуальных потребностей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать внеурочную деятельность, определять время, рамки (количество часов на определенный вид), форму и способ ее организации, учитывая психофизическое состояние обучающихся с ТНР.

Учебный план образовательной организации позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий,

умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающей тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

3. Организационный раздел.

3.1. Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1)

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 (далее – ГБОУ школа № 449) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 449, реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1), (далее ОВЗ, ТНР 5.1) формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 1.2.3685-21.);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Инструктивно-методическое письмо от 03.06.2021 г. №03-28-4760/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1) является частью адаптированной образовательной программы образовательной организации. ГБОУ школа № 449 разрабатывает адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (вариант 5.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: развитие универсальных учебных действий, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования ОВЗ (ТНР) для I-IV классов составляет 4 года.

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 449 начинается 01.09.2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I классы – 33 учебных недель;

II-IV классы – 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1.5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3

урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Осуществляется деление классов на группы при проведении занятий «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на первом уровне общего образования – за четверти.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в I-IV классах определяется образовательной организацией (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 1.2.3685-21).

Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году» устанавливается календарный график работы:

- учебный год начинается с 01.09.2022;
- осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней).

Календарный учебный график ГБОУ школы № 449 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. ГБОУ школа № 449 работает в одну смену:

1-2 четверть

Имена 1 классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 9.00 – 9.35	35	10
2 урок 9.45 – 10.20	35	20
3 урок 10.40 – 11.15	35	20
4 урок 11.35 – 12.10	35	20

3-4 четверть

Имена 1 классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 9.00 – 9.40	40	10
2 урок 9.50 – 10.30	40	20
3 урок 10.50 – 11.30	40	20
4 урок 11.50 – 12.30	40	20
5 урок 12.50 – 13.30	40	10

Имена II -IV классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 9.00 – 9.45	45	10
2 урок 9.55 – 10.40	45	20
3 урок 11.00 – 11.45	45	20
4 урок 12.05 – 12.50	45	20
5 урок 13.10 – 13.55	45	10
6 урок 14.05 – 14.50	45	10

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости II- IV классов 25 и более человек;

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. ГБОУ школа № 449 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 12.11.2021 № 819);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №449. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование.

Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности. Особенностью обучения на начальной ступени обучения является:

- определение первого года обучения как адаптационно-диагностического;
- специфика образовательного процесса, обеспечивающего восполнение пробелов в речевом развитии учащихся;
- формирование и совершенствование речемыслительных процессов;
- успешное освоение детьми закономерностей родного языка.

На первой ступени обеспечивается коррекция различных проявлений речевого дефекта (нарушение звукопроизношения, несформированности фонематического слуха, наличие ахроматизмов, нарушений чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психическом развитии ребёнка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В процессе обучения, учащиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основам здорового образа жизни.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		16	2	36	46	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		16	2	36	46	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с государственной аккредитацией в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в I-IV классах, предусматривает **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Русский язык»**, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

В учебный план IV класса включен **1 час в неделю** (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Программа реализует следующие цели: формирование коммуникативной компетенции обучающихся с ТНР, развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. В рамках программы решаются задачи, которые направлены на формирование первоначальных представлений у младших школьников о системе русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике, морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи: умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять устные монологические высказывания и письменные тексты; развитие речи, мышления, воображения; воспитание эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции, профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающей тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

2.3. Учебно-методический комплекс «Школа России» представлен учебными пособиями и учебниками:

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	1	Городецкий В.Г. Азбука. 1 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	1	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 1 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019, 2022
	2	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 2 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2022
	3	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2020, 2022
	4	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Городецкий. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Климанова Л.Ф., Городецкий. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019, 2022
	3	Климанова Л.Ф., Городецкий. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2020
	4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2019, 2020
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 2 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019, 2022
	3	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2020
	4	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019, 2022
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. В 2-х частях

		(ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2022
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2022.
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019, 2022
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020, 2022
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2022
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2017, 2019, 2022
	3	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020
	4	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2018, 2019
Иностранный язык (Англ. язык)	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2 класс. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2017, 2018
	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение,

		2021
	3	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 3 класс. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2018, 2019
	3	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2020
	4	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2018.
	4	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2021.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Шемшурин А.И. Основы светской этики (ФГОС). М.: Просвещение, 2018, 2019, 2021

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Годовой календарный учебный график ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2022/2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год», СП (Санитарные правила) 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учебным планом школы.

1. Образовательные программы реализуемые в школе:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) (1-4 класс) вариант 5.1 и 5.2;

2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года;
Окончание учебного года – 31 августа 2023 года.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классах очной формы обучения.

4. Праздничные дни (нерабочие) в 2022/2023 учебном году в соответствии со статьёй 112 Трудового Кодекса Российской Федерации и проекту Постановления Правительства

РФ «О переносе выходных дней в 2022 году».

Нерабочими праздничными и выходными днями в РФ являются (часть 2 ст. 112 ТК РФ):

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

1 января Новый год;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

На основании статьи 112 Трудового Кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий, после праздничного рабочий день.

5. Продолжительность каникул в течение 2022/2023 учебного года:

Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году устанавливается календарный график работы:

5.1. Очное обучение:

1-4 классы

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28 октября 2022 г.	06 ноября 2022 г.	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2022 г.	08 января 2023 г.	12 календарных дней
Дополнительные	13 февраля 2023 г.	19 февраля 2023 г.	7 календарных дней
Весенние	24 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	10 календарных дней

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Очное обучение:

1 классы

Период	Дата		Продолжительность (Кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.2022 г.	27.10.2022 г.	9 недель
2 четверть	07.11.2022 г.	27.12.2022 г.	7 недель
3 четверть	09.01.2023 г.	12.02.2022 г.	5 недель
3 четверть	20.02.2023 г.	23.03.2023 г.	4 недель
4 четверть	03.04.2023 г.	25.05.2023 г.	8 недель
Итого:			33 недели

2-4 классы

Период	Дата		Продолжительность (Кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	23.10.2021 г.	9 недель
2 четверть	05.11.2021 г.	28.12.2021 г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	23.03.2022 г.	10 недель

4 четверть	04.04.2022 г.	25.05.2022 г.	8 недель
Итого:			34 недели

7. Регламентирование образовательного процесса в течение одного учебного дня:

Сменность:

1 смена – дневное отделение, с 1 по 4 классы.

7.1. Очная форма обучения (обучение осуществляется в первую смену)

Начало занятий в 9.00. час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II классах – 1.5 ч., в IV классах – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый,

во втором полугодии, в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый,

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2,3 и 4 уроков устанавливаются три перемены по 20 минут каждая.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-4 классов. Начало занятий: через 30 мин после окончания последнего урока. Продолжительность занятий -30-45 минут.

Во второй половине дня организовано посещение кружков, секций и объединений по интересам для обучающихся 1-11 классов в рамках Отделения дополнительного образования детей по направлениям: техническое, художественное, физкультурно-

спортивное, социально-педагогическое. Начало занятий: через 30 мин после окончания последнего урока. Продолжительность занятия -45 минут.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(в ред. Федерального [закона](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

8. Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом уровне обучения – по четвертям.