

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**внесенные в**  
**ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**  
**ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с ФГОС 6-9 класс)

Внесены изменения (Решение Педагогического совета ГБОУ школы № 449  
протокол № 1 от 29 августа 2022 г. Приказ №195 от 29.08.2022г.)

## **III. Организационный раздел.**

### **3.1. Учебный план основного общего образования**

#### **1. Общие положения**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 (далее – ГБОУ школа № 449) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 449, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 1.2.3685-21.);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы образовательной организации. ГБОУ школа № 449 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 1.2.3685-21, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

**1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 449 начинается 01.09.2022 года.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34-учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6-7 уроков;

для обучающихся VII-IX классов – не более 7-8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

1.5. В V- IX классах организация обучения в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 1.2.3685-21).

СП 1.2.3685-21 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году» устанавливается календарный график работы:

- учебный год начинается с 01.09.2022;
- осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Календарный учебный график ГБОУ школы № 449 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. ГБОУ школа № 449 работает в одну смену:

<b>Ісмена V-IX классы</b>	<b>Урок (мин)</b>	<b>Перемена</b>
1 урок 9.00 – 9.45	45	10
2 урок 9.55 – 10.40	45	20
3 урок 11.00 – 11.45	45	20
4 урок 12.05 – 12.50	45	20
5 урок 13.10 – 13.55	45	10
6 урок 14.05 – 14.50	45	10
7 урок 15.00 – 15.45	45	10

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» (VII-IX классы) и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VIII-IX классов 25 и более человек; При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. ГБОУ школа № 449 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 12.11.2021 № 819);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №449. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Основное общее образование.

2.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов

2.2. Учебный план V-VIII, IX классов, реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, построен с учетом пятидневной учебной недели в V-VII и VIII, IX классах.

### Учебный план V-VII класса (очная форма обучения) при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 5 классе		Количество часов в 6а классе		Количество часов в 7а классе	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136
	Литература	3	102	3	102	2	68
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	102
	Геометрия	-	-	-	-	2	68
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	-	-	1	34
	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание			1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	География	1	34	1	34	2	68
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	2	68
Искусство	Биология	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	34	1	34	1	34

	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Математика и информатика	Информатика	1	34	1	34	-	-
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	-	-	-	-	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>

### Учебный план VIII- IX классы (очная форма обучения)

при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в 8а,б классе		Количество часов в 9а,б классе	
		в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	3	102
Иностранный язык	Английский язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68	3	102
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественнонаучные предметы	Химия	2	68	2	68
	Физика	2	68	3	102
	Биология	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	-	-
	Изобразительное искусство	1	34	-	-
Технология	Технология	1	34	-	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
	Физическая культура	3	102	3	102
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>	<b>32</b>	<b>1088</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
Математика и информатика	Алгебра	0.5	17	0.5	17
	Геометрия	0.5	17	0.5	17
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	<b>33</b>	<b>1122</b>

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Информатика» предусмотрено на базовом уровне 1 час в неделю с 5 по 9 класс.

Часы, отведенные в VII- VIII классе на изучение учебных предметов Музыка и ИЗО проводится отдельно ИЗО - I час. и Музыка - I час.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в VII классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также рекомендуется изучение в VII - IX классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VI и VIII- IX классах организовано в рамках занятий внеурочной деятельности. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классах организовано в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

Изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в V, VI классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности, в VII-VIII, IX классах в рамках отдельных учебных предметов учебного плана.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах 1 час внеурочной деятельности используется на реализацию профориентационной программы для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР организована реализация учебного предмета в 5 классе, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализована через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 6, 7 классе.

2.3. Используемые учебники в соответствии с перечнем рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования 5-9 классы ФГОС:

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Троснецова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. в 2-х частях (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. в 2-х частях (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык 7 класс (ФГОС), М.: Просвещение 2015, 2017, 2019
	8	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Троснецова Л. А. и др. Русский язык 8 класс (ФГОС), М.: Просвещение 2017, 2018
	9	Троснецова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2017
Литература	5	Коровина В., Журавлев В.П. Литература 5 класс, в 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	6	Полухина В.П./под ред. Коровиной. Литература 6 кл. в 2-х частях. (ФГОС): М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Литература 7 класс. в 2-х частях (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017, 2020
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. в 2-х частях, (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019

	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. в 2-х частях, М.: Просвещение, 2017,2019
Иностранный язык (Англ. язык)	5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 5 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2016, 2019, 2020
	6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 6 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017, 2020
	7	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др. Английский язык 7 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015. 2017, 2019
	8	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2016, 2017, 2018, 2020
	9	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2017, 2019
Математика	5	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика 5 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2016, 2017, 2019
	6	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика 6 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2015. 2017, 2019
Алгебра	7	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 7 класс. М.: Просвещение, 2017, 2019
	8	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 8 класс. М.: Просвещение, 2017, 2019
	9	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019
	9	Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2015, 2017
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2019, 2020
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015. 2017, 2020
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. в 2-х частях. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017, 2018
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. в 2-х частях. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017, 2018
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1700. 7 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2021
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1700-1800. 8 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2021
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900. 9 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2021
	9	Арсентьев Н.М. и др. История России 9 класс, в 2 ч., М.: Просвещение, 2019
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015, 2017

	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание: 8 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2013, 2016, 2017
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание. 9 класс, М.: Просвещение, 2017
Физика	7	Перышкин А.В. Физика 7 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2017, 2018, 2019
	8	Перышкин А.В. Физика 8 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2014, 2016, 2017, 2018, 2019
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, М.: Дрофа, 2014, 2017, 2018, 2019
Биология	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.В. Биология 5-6 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.В. Биология 7 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020
	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 8 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 9 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2020
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2017
	8-9	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2015. 2017
Химия	8	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А. Химия 8 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2017, 2019
	9	Габриелян О.С., Сивоглазов В.И., Сладков С.А., Химия 9 класс, М.: Дрофа. 2017
	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 9 класс, М.: Просвещение, 2020
Основы безопасности жизнедеятельности	6	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2021
	7	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2021
	8-9	Рудаков Д.П. и др.; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (в 2-х частях). 8-9 класс. М.: Просвещение, 2021
География	5	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2020
	6	Алексеев А.И., Николина В. В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 класс. (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2016, 2017, 2020
	7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Страны и континенты. 7 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2017, 2018, 2019, 2020
	8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Россия. 8 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2015, 2017, 2019, 2020
	9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. М.: Просвещение, 2017, 2020

Информатика	5	Босова Л.Л., Информатика; учебник для 5 класса. (ФГОС). М.: Бином, 2015
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика; учебник для 6 класса. (ФГОС). М.: Бином, 2017
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика; учебник для 7 класса. (ФГОС). М.: Бином, 2015, 2017
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2017
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс. М.: Просвещение, 2017
Технология	5	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс (ФГОС). М.: Дрофа, 2015, 2017, 2018
	6	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс (ФГОС). М.: Дрофа, 2017
	7	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд 7 класс. М.: Дрофа, (ФГОС), 2017
	8	Кожина О.А., Кулакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс (ФГОС). М.: Дрофа, 2017
Изобразительное искусство	5	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 5 класс. в 2-х частях, (ФГОС) М: Дрофа, 2015, 2017, 2018
	6	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 6 класс. в 2-х частях, (ФГОС) М: Дрофа, 2015, 2017, 2018
	7	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 5 класс. в 2-х частях, (ФГОС) М: Дрофа, 2015, 2017
	8-9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. М.: Просвещение, 2014, 2017, 2018
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2017
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2017
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2015, 2017
	8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8-9 класс. М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
История и культура Санкт-Петербурга	7	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. и др. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 1. (С древнейших времен до конца XVIII века), СПб. СМИО Пресс, 2018
	8	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. и др. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. (19 век - начало 20 века), СПб. СМИО Пресс, 2014, 2018
	9	Ермолаева Л.К., Захарова Н.Г. и др. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. (XX век - начало XXI века), СПб. СМИО Пресс, 2018
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР). 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2018, 2020

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

### **3.1.1. План внеурочной деятельности.**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Учебный план по внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга по внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности:

- занятия обучающихся по дополнительному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

### **Планирование внеурочной деятельности.**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, **рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

*Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию; -

сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

*Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности:*

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о

выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки,
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.



Духовно- нравственное	«Основы духовно-нравственного и культурного развития»	Культурологическая деятельность	0,5	17										
<b>Всего:</b>			<b>4,5</b>	<b>153</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

### 3.1.2. Календарный учебный график.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год», СП (Санитарные правила) 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учебным планом школы.

#### 1. Образовательные программы реализуемые в школе:

- Образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 класс);

#### 2. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года;

Окончание учебного года – 31 августа 2023 года.

#### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11 классах очной формы обучения;

**4. Праздничные дни (нерабочие) в 2022/2023 учебном году** в соответствии со статьёй 112 Трудового Кодекса Российской Федерации и проекту Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году».

Нерабочими праздничными и выходными днями в РФ являются (часть 2 ст. 112 ТК РФ):

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

1 января Новый год;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

На основании статьи 112 Трудового Кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий, после праздничного рабочий день.

#### 5. Продолжительность каникул в течение 2022/2023 учебного года:

Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году устанавливается календарный график работы:

##### 5.1. Очное обучение:

5-9 классы

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28 октября 2022 г.	06 ноября 2022 г.	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2022	08 января 2023 г.	12 календарных дней

	г.		
Весенние	24 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	10 календарных дней

## Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

### Очное обучение:

5-8 классы

Период	Дата		Продолжительность (Кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	23.10.2021 г.	9 недель
2 четверть	05.11.2021 г.	28.12.2021 г.	7 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	23.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022 г.	25.05.2022 г.	8 недель
<b>Итого:</b>			<b>34 недели</b>

9 классы

Период	Дата		Продолжительность (Кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09.2021 г.	23.10.2021 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2021 г.	28.12.2021 г.	8 недель
3 четверть	10.01.2022 г.	23.03.2022 г.	10 недель
4 четверть	04.04.2022 г.	18.05.2022 г.	7 недель
<b>Итого:</b>			<b>33 недели</b>

## 7. Регламентирование образовательного процесса в течение одного учебного дня:

Сменность: 1 смена.

1 смена – дневное отделение, с 5 по 9 классы.

### 7.1. Очная форма обучения (обучение осуществляется в первую смену)

Начало занятий в 9.00. час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5 ч.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2,3 и 4 уроков устанавливаются три перемены по 20 минут каждая.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 5-9 классов. Начало занятий: через 30 мин после окончания последнего урока. Продолжительность занятий -45 минут.

Во второй половине дня организовано посещение кружков, секций и объединений по интересам для обучающихся 5-9 классов в рамках Отделения дополнительного образования детей по направлениям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое. Начало

занятий: через 30 мин после окончания последнего урока. Продолжительность занятия -45 минут.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(в ред. Федерального [закона](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

#### **8. Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:**

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по итогам освоения образовательной программы: на втором уровне обучения (5-9 классы) – по четвертям.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ на текущий учебный год.