

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**внесенные в**  
**ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(в соответствии с ФГОС 10-11 класс)

Внесены изменения (Решение Педагогического совета ГБОУ школы № 449  
протокол № 1 от 29 августа 2022 г. Приказ №195 от 29.08.2022г.)

## 5. Учебный план среднего общего образования

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 (далее – ГБОУ школа № 449) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 449, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ( утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

(Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 1.2.3685-21.);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план среднего общего образования является частью образовательной программы образовательной организации. ГБОУ школа № 449 разрабатывает образовательные программы среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных – СП 1.2.3685-21, и предусматривает:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования реализующих общеобразовательные программы в заочной форме:

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. **Учебный год в ГБОУ школа № 449 начинается 01.09.2022 года.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X-XI классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

X-XI классы заочной формы обучения – 34-учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную – СП 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся X-XI классов – не более 7-8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.5 СП 1.2.3685-21 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки) и трехдневной учебной неделе заочной формы обучения.

Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году» устанавливается календарный график работы:

- учебный год начинается с 01.09.2022;
- осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней).

Календарный учебный график ГБОУ школы № 449 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

ГБОУ школа № 449 работает в две смены:

<b>1 смена (очное обучение)</b>	<b>2 смена (заочное обучение)</b>
1 урок 9.00 – 9.45	1 урок 15.55 – 16.40
2 урок 9.55 – 10.40	2 урок 16.45– 17.30
3 урок 11.00 – 11.45	3 урок 17.40 – 18.25
4 урок 12.05 – 12.50	4 урок 18.35 – 19.20
5 урок 13.10 – 13.55	5 урок 19.25 – 20.10
6 урок 14.05 – 14.50	6 урок 20.15 – 21.00
7 урок 15.00 – 15.45	7 урок 21.05 – 21.50

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИК», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости X-XI классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

1.7. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяет школа самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. При составлении учебного плана в заочной форме обучения учитываются индивидуальные, групповые занятия и консультации, при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно – СП 1.2.3685-21

1.8. ГБОУ школа № 449 для использования при реализации образовательных программ выбирает: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 12.11.2021 № 819);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы № 449. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

## 2. Среднее общее образование

2.1. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ школы № 449 для X – XI класса реализует модель **универсального профиля обучения** в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения «Истории» в X-XI классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов по выбору отводится в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся

трех-четырёх элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов. При формировании учебного плана центр образования выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями.

1. «Математика: избранные вопросы» 10-11 класс, допущен ЭНМС 2013 год. (68 ч.)

- «Математика. Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра, геометрия» 10-11 класс  
Изд. «Петроглиф», 2014 год, Ершова И.В. Голобородько В.А.

2. «Особенности письменного общения» (34 ч.) -10 класс

«Эффективная подготовка русского языка» изд. «Просвещение» Цыбулько И.П.

«Единый Государственный экзамен: КИМЫ. Изд. «Просвещение» Капинос В.И.

- «Речевой этикет в письменном общении» (34 ч.) -11 класс  
 «Культура речи и русская грамматика» изд. «Просвещение» Милославский И.Г.  
 3. «Технология создания сайтов» (34 ч.) -1 класс изд. Дрофа А.В. Хуторский, А.П. Орешко  
 4. «Мир. Общество. Человек» (68 ч.) 10-11 класс изд. «Дрофа» Логунов А.П., Волошина О.И.  
 5. «Политология» 10-11 класс изд. «Дрофа» Кашанина Т.В., Кашанин А.В.  
 6. «Планиметрия. Виды задач и методы их решений» 9-11 класс ,Е.С. Смирнова, изд. МЦНМО, 2016г  
 7. «Стилистика» (68 ч.) 10-11 класс изд. Вента-Граф О.А. Мазнева, И.М. Михайлова, УМК: методическое пособие, учебник.  
 8. «Теория и практика написания сочинения» (34 ч.) 10 класс допущено АППО А. Л. Петракова, УМК: учебное пособие.

## 2.2. Учебный план для универсального профиля обучения X-XI классов (очная форма обучения)

Предметная область	Учебные предметы	в 10а кл. в неделю	в 11а кл. в неделю	Кол-во часов
<b>1. Обязательная часть</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	Русский язык	1	1	34/34
Литература	Литература	3	3	102/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	102/102
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	2	2	68/68
	Математика: Геометрия	2	2	68/68
	Информатика	1	1	34/34
Общественные науки	История	2	2	68/68
	Обществознание	2	2	68/68
	География	1	1	34/34
Естественные науки	Химия	1	1	34/34
	Биология	1	1	34/34
	Физика	2	2	68/68
	Астрономия	-	1	34/34
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	102/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	34/34
	Индивидуальный проект	2	-	68/-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1802</b>
<b>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	
<b>Учебные предметы по выбору:</b>				
Русский язык Литература	Русский язык	1	1	34/34
Общественные науки	История	1	1	34/34
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	1	1	34/34
	Технология	1	1	34/34
<b>Элективные учебные предметы:</b>	«Математика: избранные вопросы» (математика)	-	1	-/34
	«Планиметрия. Виды задач и методы их решений» (математика)	1	1	34/34
	«Стилистика» (русский язык)	-	1	-/34
	«Теория и практика написания сочинения» (литература)	1	-	34/-

	«Мир. Общество. Человек» (общество)	1	1	34/34
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1156/1156</b>

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (68 часов), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Изучение учебного предмета «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Учебный предмет «Астрономия» ведется в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» представлен на базовом уровне и

Компонент образовательной организации учебного плана в X-XI классах является определением дополнительного времени на изучение учебных предметов:

«Математика: Алгебра и начала анализа» -1 час,

«Технология» -1 час,

элективные курсы по выбору – 3-4 часа.

При выборе модели универсального профильного обучения в компонент образовательной организации входит изучение учебного предмета «Технология» -1 час.

В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика».

2.3. Учебный план заочной формы обучения в X-XI классах составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Продолжительность учебного года заочной формы обучения – 34 учебных недели.

Учебные часы заочной формы обучения равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней еженедельно. Индивидуальные и групповые занятия включаются в общее расписание занятий по предметам. Минимальная наполняемость заочного класса - 9 обучающихся.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в X-XI классах является определением дополнительного времени на изучение учебных предметов:

«Русский язык» -1 час;

«История» - 1 час.

Компонент образовательной организации учебного плана в X-XI классах является определением дополнительного времени на изучение учебных предметов:

«Математика: Алгебра и начала анализа» -1 час,

«Математика: Геометрия» -1 час,

«Обществознание» -1 час.

Основой организации учебной работы при заочной форме обучения является: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты (на групповых и индивидуальных занятиях). Часы консультаций, предусмотренные учебными программами, позволяют вынести отдельные темы на самостоятельное изучение, с последующим контролем за их усвоением.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей зачетов по учебным

предметам за курс класса. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

**Учебный план X-XI класса (заочная форма обучения) универсального профиля**  
3-х дневная учебная неделя.

Предметная область	Учебные предметы	10з кл. в неделю	в 11з кл. в неделю	Кол-во часов
<b>1.Обязательная часть</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>			
Русский язык	Русский язык	1	1	34/34
Литература	Литература	2	2	68/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1	1	34/34
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	2	2	68/68
	Математика: Геометрия	1	1	34/34
	Информатика	1	1	34/34
Общественные науки	История	2	2	68/68
	Обществознание	1	1	34/34
	География	0.5	0.5	17/17
Естественные науки	Химия	0.5	0.5	17/17
	Биология	0.5	0.5	17/17
	Физика	1	1	34/34
	Астрономия	-	0.5	17/17
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0.5	0.5	17/17
	Основы безопасности жизнедеятельности	0.5	0.5	17/17
	Индивидуальный проект	0.5	-	17/-
<b>ВСЕГО:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1020</b>
<b>II. Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Учебные предметы по выбору:</b>				
Русский язык Литература	Русский язык	2	2	68/68
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	1	1	34/34
	Математика: Геометрия	1	1	34/34
Общественные науки	История	1	1	34/34
	Обществознание	1	1	34/34
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>1428</b>
<b>Часы на самостоятельное изучение</b>				
Русский язык Литература	Русский язык Литература	1 1	1 1	34/34 34/34
Математика и Информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	1	1	34/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	68/68
Общественные науки	География	0.5	0.5	17/17
Естественные науки	Физика	1	1	34/34

	Химия	0.5	0.5	17/17
	Биология	0.5	0.5	17/17
	Астрономия	-	0.5	-/17
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0.5	0.5	17/17
	Физическая культура	2.5	2.5	85/85
	Индивидуальный проект	1.5	-	51/-
	Итого:	12	11	782
Всего		<b>33</b>	<b>32</b>	<b>2210</b>

Аудиторная (классно-урочная) нагрузка в X-XI классах составляет 21 час и на самостоятельное изучение отводится 13 часов в каждом классе.

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в заочном отделении используется система изучения предметов по направлениям в период одного полугодия (распределенная на 1 и 2 полугодие).

Итоговая аттестация в 10 классах по предметам: химия, биология, география проводится в конце первого полугодия, а промежуточная аттестация проходит в конце 1 четверти. И также во втором полугодии по предметам: ОБЖ, физическая культура – промежуточная аттестация проводится в конце 3 четверти и итоговая аттестация в конце мая.

Модуль.

Направление	Предмет	1 п/г	2 п/г
Естественно- научное направление	Химия	10з класс – 0.5 час 10з класс – 0.5 час	11з1 класс – 0.5 час 11з2 класс – 0.5 час
	Биология	10з класс – 0.5 час 10з класс – 0.5 час	11з1 класс – 0.5 час 11з2 класс – 0.5 час
Социально- оздоровительное направление	ОБЖ	11з1 класс – 0.5 часа 11з2 класс – 0.5 часа	10з класс – 0.5 час 10з класс – 0.5 часа
	Физическая культура	11з1 класс – 0.5 часа 11з2 класс – 0.5 часа	10з класс – 0.5 час 10з класс – 0.5 час
Культурно- просветительское направление	География	10з1 класс – 0.5 час 10з2 класс – 0.5 час	11з1 класс – 0.5 час 11з2 класс – 0.5 час
Информационно- технологическое направление	Индивидуальный проект		10з1 класс – 0.5 час 10з2 класс – 0.5 час
	Астрономия	11з1 класс – 0.5 час 11з2 класс – 0.5 час	
		<b>6 час</b>	<b>6 час</b>

2.4. Используемые учебники в соответствии с перечнем рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования:

Среднее общее образование		
10 класс		
1	Русский язык	Греков В.Ф. Крючков С.Е. Русский язык 10-11 класс, М.: Просвещение, 2012, 2013
2	Литература	Лысый Ю.И., Беленький Г.И. Литература 10 класс (в 2-х частях), М.: Мнемозина, 2013
3	Иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе 10 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2015 (комплект с СД)
4		Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе 10 класс. Контрольные задания. М.: Просвещение, 2014
5		Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе 10 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014



6		Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе 10 класс. Языковой портфель. М.: Просвещение, 2009
7	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. М.: Просвещение, 2010. 2011
8	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия-10-11 класс. М.: Просвещение, 2013, 2014
9	История	Данилов А.А. История, Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время-10 (базовый уровень). М.: Просвещение, 2012
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 10 класс, М.: Просвещение, 2012
11		Котова Е. Обществознание 10 класс. Тетрадь-тренажер. (К учебнику Боголюбова) (ФГОС), М.: Просвещение, 2014
12	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2013, 2014 (комплект с СД)
13	Химия	Габриелян О.С. и др. Химия 10 класс, М.: Дрофа, 2012, 2013
14		Габриелян О.С. Химия 10 класс. Рабочая тетрадь (ФГОС), М.: Дрофа, 2014
15	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология-10-11 класс. М.: Дрофа, 2014
16		Каменский А.А. Биология. Общая биология-10-11 класс. Рабочая тетрадь (ФГОС) М.: Дрофа, 2015
17	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2014
18	География	Максаковский В.П. География 10 класс. М.: Просвещение, 2013, 2014
19	География	Максаковский В.П. География 10-11 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2014
20	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, М.: Дрофа, 2013
21		Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Рабочая тетрадь (ФГОС) М.: Дрофа, 2014
22	Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Сенокосов А.Б. и др. Информатика и ИКТ 10 класс. М.: Просвещение, 2013
23	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 10 класс в 2-х частях, М.: Владос 2013
24	Технология	Симоненко В.Д. и др. Технология 10-11 класс, М.: Вентана-Граф, 2013
<b>11 класс</b>		
1	Русский язык	Греков В.Ф. Крючков С.Е. Русский язык 10-11 класс, М.: Просвещение, 2012, 2013
2	Литература	Беленький Г.И., Лысый Ю.И. Литература 11 класс, М.: Мнемозина, 2013
3	Иностранный язык (Английский язык)	Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе 11 класс (ФГОС) М.: Просвещение, 2014, 2015
4		Афанасьева О.В. и др. Английский язык 11 класс. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2013
5		Афанасьева О.В. и др. Английский язык 11 класс. КДУ. М.: Просвещение, 2011
6		Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе 11 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2014
7		Афанасьева О.В. и др. Английский в фокусе 11 класс. Языковой портфель. М.: Просвещение, 2008
8		Афанасьева О.В. Английский в фокусе. Английский язык- Венецианский купец. Книга для чтения 10 класс. М.:

		Просвещение, 2012
9		Афанасьева О.В. Английский в фокусе. Английский язык- Гамлет. Книга для чтения 11 класс. М.: Просвещение, 2011
10	Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2010, 2014
11	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Геометрия-10-11 класс. М.: Просвещение, 2013, 2014
12	История	Сорока-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс. М.: Просвещение, 2013
13		Измозик В.С. История России 11 класс, Вентана-Граф, 2013
14	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание 11 класс, М.: Просвещение, 2012
15	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс (ФГОС), М.: Просвещение, 2014
16	Химия	Габриелян О.С. и др. Химия 11 класс (ФГОС), М.: Дрофа, 2014
17		Габриелян О.С. Химия 11 класс. Рабочая тетрадь (ФГОС), М.: Дрофа, 2014
18	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология-10-11 класс. М.: Дрофа, 2014
19		Каменский А.А. Биология. Общая биология-10-11 класс. Рабочая тетрадь (ФГОС) М.: Дрофа, 2015
20		Саблина О.В. Общая биология. 11 класс. Рабочая тетрадь. М.: просвещение, 2014
21	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2014
22	География	Максаковский В.П. География 10-11 класс. (ФГОС) М.: Просвещение, 2014
23	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук В.Н., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, М.: Дрофа, 2013
24		Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Рабочая тетрадь (ФГОС) М.: Дрофа, 2014
25	Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Сенокосов А.Б. и др. Информатика и ИКТ 11 класс. М.: Просвещение, 2014
26	Мировая художественная культура	Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура 11 класс в 2-х частях, М.: Владос 2014
27	Технология	Симоненко В.Д. и др. Технология 10-11 класс, М.: Вентана-Граф, 2013
<b>Сборники задач</b>		
1	Алгебра и начала математического анализа	Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и начала анализа для 10-11 классов. М.: Илекса, 2014
2	Физика	Рымкевич А.П. Физика 10-11 класс. Задачник. М.: Дрофа, 2008
3	Химия	Воловик В.Б. Химия. Неорганическая химия-10-11 класс. Сборник задач. СПб: Оракул, 2004
4		Воловик В.Б. Химия. Органическая химия-10-11 класс. Сборник задач. СПб: Оракул, 2004

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

## План внеурочной деятельности

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану по внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022/2023 учебный год ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Учебный план по внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга по внеурочной деятельности среднего общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» от 20.03.2017 № 931-р
- Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» № 03-28-1499/17-0-0 от 24.03.2017г.;
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011 г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.08.2017 года № 09-1672 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность на ступени основного среднего образования (10 классы) организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 1 год обучения на этапе средней школы составляет 170 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических

образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

### План внеурочной деятельности 10-11 классов ГБОУ школы № 449 на 2022/2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Объем ВУД 10 класс		Объем ВУД 11 класс		Всего Час.в год
			час. в нед.	час.в год	час. в нед.	час. в год	
Общеинтеллектуальное	«Английский без границ»	Проектная деятельность			1	34	34
	Физическая лаборатория	Проектная деятельность	1	34	1	34	68
	«Проектная деятельность «География в проектах»	Проектная деятельность	1	34			34
Социальное	Совет старшеклассников	Познавательная деятельность	0,5	17	0,5	17	34
	Спортивные мероприятия	Спортивно-оздоровительная	0,5	17	0,5	17	34
	Военно-патриотические мероприятия	Спортивно-оздоровительная	1	34	1	34	68
	«Разговор о важном»	Классный час	1	34	1	34	68
<b>Всего:</b>			<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>340</b>

## 8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

### Календарный учебный график.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные

программы, на 2022/2023 учебный год», СП (Санитарные правила) 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга, учебным планом школы.

### **1. Образовательные программы реализуемые в школе:**

- Образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 класс).

### **2. Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года;

Окончание учебного года – 31 августа 2023 года.

### **3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 10 - 11 классах очной формы обучения;

- 3-х дневная рабочая неделя в 10 - 11 классах заочной формы обучения.

### **4. Праздничные дни (нерабочие) в 2022/2023 учебном году в соответствии со статьёй 112 Трудового Кодекса Российской Федерации и проекту Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2022 году».**

Нерабочими праздничными и выходными днями в РФ являются (часть 2 ст. 112 ТК РФ):

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

1 января Новый год;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября - День народного единства.

На основании статьи 112 Трудового Кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий, после праздничного рабочий день.

### **5. Продолжительность каникул в течение 2022/2023 учебного года:**

Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году устанавливается календарный график работы:

#### **5.1. Очное обучение:**

10-11 классы

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
Осенние	28 октября 2022 г.	06 ноября 2022 г.	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2022 г.	08 января 2023 г.	12 календарных дней
Весенние	24 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	10 календарных дней

#### **Заочное обучение:**

10 – 11 класс

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
Осенние	28 октября 2022 г.	06 ноября 2022 г.	10 календарных дней
Зимние	28 декабря 2022 г.	08 января 2023 г.	12 календарных дней
Весенние	24 марта 2023 г.	02 апреля 2023 г.	10 календарных дней

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**  
**Очное обучение:**

10-11 классы

Период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01 .09.2021 г.	28.12.2021 г.	16 недель
2 полугодие	10.01.2022 г.	25.05.2022 г.	18 недель
<b>Итого:</b>			<b>34 недели</b>

**6.2. Заочное обучение:**

10-11 классы

Период	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01 .09.2021 г.	28.12.2021 г.	16 недель
2 полугодие	10.01.2022 г.	25.05.2022 г.	18 недель
<b>Итого:</b>			<b>34 недели</b>

**7. Регламентирование образовательного процесса в течение одного учебного дня:**

Сменность: 2 смены.

1 смена – дневное отделение, с 10 по 11 классы.

2 смена – заочное отделение, с 10 по 11 классы.

**7.1. Очная форма обучения** (обучение осуществляется в первую смену)

Начало занятий в 9.00. час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2,3 и 4 уроков устанавливаются три перемены по 20 минут каждая.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 10-11 классов. Начало занятий: через 30 мин после окончания последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут.

Во второй половине дня организовано посещение кружков, секций и объединений по интересам для обучающихся 10-11 классов в рамках Отделения дополнительного образования детей по направлениям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое. Начало занятий: через 30 мин после окончания последнего урока. Продолжительность занятия -45 минут.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

(в ред. Федерального [закона](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

**7.2. Заочная форма обучения** (обучение осуществляется во вторую смену)

Начало занятий в 15.55. час.

Продолжительность урока в 10 – 11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года 10-11 класс – 34 учебные недели.

**8. Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации:**

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по итогам освоения образовательной программы: на третьем уровне (10-11 классы) – по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ на текущий учебный год.