

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 12.05.2022 г.

«Учтено мнение»
Совета родителей школы



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

О.В. Аксенова
Приказ № 132 от 12.05.2022 г.

**Учебный план
начального общего образования (ФГОС-2021)
на 2022/2023 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 (далее – ГБОУ школа № 449) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школы № 449, реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

(Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СП 1.2.3685-21.);

Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

Распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы образовательной организации. ГБОУ школа № 449 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов составляет 4- года.

1.4. Учебный год в ГБОУ школа № 449 начинается 01.09.2022 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I классы – 33 учебных недель;

II-IV классы – 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1.5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого режима» обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной учебной неделе в I-IV классах определяется образовательной организацией (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 1.2.3685-21). Согласно Распоряжения Комитета по образованию в 2022/2023 учебном году» устанавливается календарный график работы:

- учебный год начинается с 01.09.2022;
- осенние каникулы – 28.10.2022 – 06.11.2022 (10 дней);
- зимние каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023 (12 дней);
- весенние каникулы - 24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней).

Календарный учебный график ГБОУ школы № 449 устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций Комитета по образованию, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.00 до 18.00 часов. Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. ГБОУ школа № 449 работает в одну смену:

1-2 четверть

1смена 1 классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 9.00 – 9.35	35	10
2 урок 9.45 – 10.20	35	20
3 урок 10.40 – 11.15	35	20
4 урок 11.35 – 12.10	35	20

3-4 четверть

1смена 1 классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 9.00 – 9.40	40	10
2 урок 9.50 – 10.30	40	20
3 урок 10.50 – 11.30	40	20
4 урок 11.50 – 12.30	40	20
5 урок 12.50 – 13.30	40	10

1смена 11 -IV классы	Урок (мин)	Перемена
1 урок 9.00 – 9.45	45	10
2 урок 9.55 – 10.40	45	20
3 урок 11.00 – 11.45	45	20
4 урок 12.05 – 12.50	45	20
5 урок 13.10 – 13.55	45	10
6 урок 14.05 – 14.50	45	10

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому), при наполняемости II- IV классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью;

при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.7. ГБОУ школа № 449 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 12.11.2021 № 819);

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным

программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школы №449. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	405
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

2.2. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

		1а	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с государственной аккредитацией в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в **I-III классах** используется на изучение учебного предмета **«Физическая культура»**.

В учебный план **IV класса** включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

2.3. Учебно-методический комплекс «**Школа России**» представлен учебными пособиями и учебниками:

Предмет	Класс	УМК
Русский язык	1	Городецкий В.Г. Азбука. 1 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	1	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 1 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
	2	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 2 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018
	3	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 3 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2020
	4	Канакина В.П., Городецкий. Русский язык. 4 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Городецкий. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Климанова Л.Ф., Городецкий. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019
	3	Климанова Л.Ф., Городецкий. Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2020
	4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2019, 2020
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 2 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019
	3	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 3 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2020
	4	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. 4 класс, В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020

	4	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. В 2-х частях (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019.
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 1 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 2 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2019
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 3 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. 4 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2018, 2019
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс (ФГОС); М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020
	2	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2017, 2019
	3	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020
	4	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс (ФГОС). М.: Просвещение, 2018, 2019
Иностранный язык (Англ. язык)	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2 класс. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2017, 2018
	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2021
	3	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 3 класс. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2018, 2019
	3	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2020
	4	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2018.
	4	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. 4 класс. В 2-х частях. Английский в фокусе (ФГОС). М.: Просвещение, 2021.
Основы религиозных	4	Шемшурин А.И. Основы светской этики (ФГОС).

культур и светской этики		М.: Просвещение, 2018, 2019, 2021
-----------------------------	--	-----------------------------------

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).