

«Принято»
на Общем собрании
Протокол № 3
30.03.2023 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
О.В.Аксенова
Приказ №96 от 30.03.2023

**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2022 год.**

Оглавление

I. Информационная справка об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть.....	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности6	6
образовательного учреждения и система управления.....6	6
2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и.....9	9
воспитательных программ9	9
2.3 Состав обучающихся30	30
2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной.....31	31
подготовки обучающихся31	31
2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам44	44
государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.....44	44
2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам47	47
государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса47	47
2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов48	48
2.8 Характеристика системы воспитания49	49
в общеобразовательном учреждении49	49
2.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное,73	73
материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....73	73
III. Результаты анализа показателей деятельности организации83	83
Основные направления работы на 2023 год:.....87	87

Отчет разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

I. Информационная справка об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Руководитель (директор)	Аксенова Ольга Вячеславовна
Заместители руководителя	Кенарская Лариса Святославовна Газизова Светлана Камилевна Якуничева Анастасия Константиновна Четвергова Юлия Николаевна (Заведующий учебной частью) Осипов Юрий Анатольевич (Заведующий отделения дополнительного образования) Пичурин Юрий Валерьевич (Заведующий хозяйством)
Адрес организации	196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Ленинградская улица, дом 2, литер А
Телефон, факс	8(812) 417-62-85
Адрес электронной почты	gbou449@gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190031, пер. Антоненко, д.8, лит.А Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 E-mail: kobr@gov.spb.ru http://www.k-obr.spb.ru/

	Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт–Петербурга Адрес: 196601, Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24 тел.: 466-63-12 e-mail: rono@tupush.gov.spb.ru
Дата создания	25.06.2018 г.
Лицензии на образовательную деятельность	От 17.08. 2018 г. Серия 78Л03 № 00002356
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.10.2018 серия №78А01 №0000898

**Предметом деятельности
образовательного учреждения является:**

- реализация образовательных программ
 - начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Осуществляет следующие основные виды деятельности:

образовательная деятельность по образовательным программам;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность;

деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по заданиям в том числе по плану финансово-хозяйственной деятельности и за счет средств

физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Порядок предоставления Образовательным учреждением платных образовательных услуг определяется Положением оказания платных образовательных услуг Образовательного учреждения.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход, это служит достижению целей, и соответствует указанным целям: обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе взрослых);

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность.

Организация учебного процесса в школе

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, заочной формах (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения:

1. Очная:

1.1. пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;

2. Заочная: трехдневная учебная неделя (вторник, среда, четверг) для обучающихся 10-11 классов.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляя образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей с основной образовательной программы.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> • представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; • распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; • организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников

	<p>Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Общее собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принимает правила внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, кроме локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; • рассматривает и принимает проект новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав Образовательного учреждения; • утверждает ежегодно отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития Образовательного учреждения; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивает отчеты руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • принимает решения по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает иные вопросы деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принимает локальные нормативные акты Образовательного учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • рассматривает и принимает образовательные программы; • рассматривает вопросы организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; • рассматривает вопросы своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за исключением итоговой аттестации, завершающейся освоением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ и являющейся государственной итоговой аттестацией; • рассматривает вопрос перевода обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассматривает и формирует предложения по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	60

Показатель	Количество
Образование высшее педагогическое	55 (97%)
Образование среднее специальное	5 (3%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	23 (38%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	17 (28%)
— 6–10 лет	16 (26%)
— 11–20 лет	12 (20%)
— 21–30 лет	5 (3%)
— более 30 лет	10 (16%)
Квалификационная категория	
— высшая	13 (21%)
— первая	22 (36%)
— соответствие занимаемой должности	12 (20%)
— не имеют квалификационной категории*	13 (23%)
Награды	
— почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
— почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
— почетное звание «Отличник народного просвещения»	1
— Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2
— региональные награды	3
Победители	
— Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации. 2008, 2011	1

* Стаж работы в ГБОУ школе №449 в должности менее 2-х лет

Распределение педагогического коллектива

№ п/п	Методическое объединение	Количество человек	молодых специалистов	стаж работы в ОУ менее 2-х лет	Доля, %
1.	Администрация	6			10%
2.	Педагогов начальной школы	18			30%

	Из них: Учителя начальных классов воспитатели ГПД, педагоги-психологи учитель-логопед	10 5 2 1		1 4	
2.	Учителей гуманитарного направления Из них: Учителя русского языка и литературы Учителя истории и обществознания Учителя английского языка	12 4 4 4		1 1 1	20%
3.	Учителей естественно-математического направления Из них учителя: математики и информатики географии и биологии химии физики	9 5 2 1 1		1 1 1	15%
4.	Учителей общекультурного направления Из них учителя: физической культуры ИЗО музыки ОБЖ Технологии Педагоги-организаторы	11 3 1 1 1 2 3		1 1 2	18%
5.	Социальный педагог	1			
6.	Педагог дополнительного образования	1	1	1	
7.	Педагоги (внешнее совмещение)	3	1		
8.	Классные руководители	22			37%
9.	Педагоги-наставники	12			20%

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном педагогическими работниками молодого и среднего и возраста. Опыт работы большинства педагогических работников школы составляет свыше 10 лет, возраст до 35 лет, что говорит о имеющемся профессиональном потенциале педагогического коллектива, позволяющем обеспечить необходимое качество знаний, развитие обучающихся. Однако, только 57% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию и 23% - педагоги не имеют квалификационной категории, т.к. это молодые специалисты и специалисты со стажем работы в ОУ менее 2-х лет.

Особое внимание следует уделить сопровождению педагогических работников школы по аттестации на квалификационные категории. Показатели количества учителей, имеющих первую квалификационную категорию за последние три года стабильно повышаются.

Показатели количества учителей с высшей квалификационной категорией находятся примерно на одном уровне.

В школе имеются условия для профессионального роста педагогических работников.

Методическая работа в школе

Методическая работа в школе организована с целью профессионального развития педагогов. Для обеспечения командного взаимодействия педагогов в рамках профессионального сотрудничества осуществляет работу Педагогический совет, Методический совет и методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного направления;
- учителей естественно-математического направления;
- педагогов общекультурного направления;
- классных руководителей.

В школе выстроена система, позволяющая педагогам регулярно получать методическую поддержку и помощь.

В соответствии с планом ВШК проведен контроль использования учителями современных педагогических технологий на уроках, занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В ходе контроля установлено, что педагоги активно используют на уроках:

- ИКТ
- технологию развития критического мышления;
- технологию проблемного обучения;
- игровую;
- здоровьесбережения;

на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования технология проектной и исследовательской деятельности.

Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс:

- Дистанционное обучение 1-11 классы на образовательных онлайн-платформах РЭШ,
- Участие в олимпиаде по окружающему миру (4 класс),
- Курсы повышения квалификации - «Учи.ру»
- Участия в проекте "Цифровая Учи.Школа" учитель математики, обучающиеся 5а класса и 9б класса.
- Организация работы ОУ на платформе "Сферум»

Молодые педагоги творчески применяет элементы вышеперечисленных образовательных технологий в процессе обучения, грамотно сочетают элементы различных образовательных технологий.

При этом при подготовке к урокам недостаточно учитываются такие факторы, как отношение школьников к учебе, степень подготовленности, способности к обучению, интерес к изучению предмета. В результате отрицательной динамики качества знаний рекомендовано применение технологии личностно-ориентированного дифференцированного обучения, которая основана на разделении обучающихся на условные группы в зависимости от их индивидуальных особенностей. На основе такого разделения сформировать контрольные задания, различающиеся по сложности, методам и приемам выполнения и диагностики

результатов. Рекомендована технология формирующего оценивания, которая основана на обратной связи от учителя и использовании обучающимся самооценки для того, чтобы школьники сами определяли дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

Наставничество

Методическое сопровождение педагогических работников в школе обеспечивается через реализацию проекта наставничества. (наставничество в группе и наставнические пары).

Корпоративное обучение педагогов на основе выявленных дефицитов реализуется по программе «От педагогической игры - к компетентному учителю» (наставничество в группе). Наставничество осуществляется не только для молодых специалистов, но и для учителей, которые имели, перерыв в работе или какие-либо профессиональные затруднения. По результатам профессиональной деятельности Владыкину Б. А., учителю географии и биологии (стаж работы в должности «учитель» менее 2-х лет) присвоена первая квалификационная категория.

Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с планом повышения квалификации получили дополнительное профессиональное образование (КПК и КПП) 90 % педагогических работников.

Обучение учителей ориентировано с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов в области предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей конкретного учителя (СПБ АППО ЦНППМ) – 20 учителей прошли диагностику.

№ п/п	ФИО	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного образования
Администрация		
1.	Аксенова Ольга Вячеславовна – директор школы	-ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11» 16ч, удостоверение 78ДПО 0042154, рег 60881 от 13.05.2022
2.	Кенарская Лариса Святославовна – заместитель директора по УВР	- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч. Удостоверение 230000028934, рег у-174850/б, Москва 2022 - ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе «Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11» 16ч, удостоверение 78ДПО 0042172, рег 60899 от

		<p>13.05.2022</p> <p>- Санкт-Петербургское ГКУ ДПО "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям" по программе "Координация деятельности органов управления и сил территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" Удостоверение 011526 рег. 18-80-25 25.03.2022</p>
3.	<p>Газизова Светлана Камилевна – заместитель директора по УВР</p>	<p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч. Удостоверение 230000028806, рег у-174722/б, Москва 2022</p> <p>- ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центре повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся» 36ч, Удостоверение 6783500006590, рег 3733п от 21.04.2022 (персонифицированные)</p>
4.	<p>Якуничева Анастасия Константиновна – заместитель директора по ВР</p>	<p>- ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Саратов. "Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях» 36ч. Удостоверение 485-320997 от 04.02.2022</p>
5.	<p>Четвергова Юлия Николаевна – заведующий учебной частью</p>	<p>- ГБУ ДПО СПб АППО по программе Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения образовательной деятельности» 108 часов. Удостоверение № 270000436085, рег 4191, сентябрь-декабрь 2022</p> <p>- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000456059, рег 12721, апрель 2022</p> <p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36ч. Удостоверение 150000011434, рег у-001433/б, Москва 2022</p> <p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>

		образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 56ч. Удостоверение 150000058499, рег у-048546/б, Москва 2022
6.	Осипов Юрий Анатольевич – заведующий ОДО	- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56ч. Удостоверение 150000032304, рег у-022351/б, Москва 2022
МО учителей начальных классов		
7.	Немашкалова Наталья Алексеевна – учитель начальных классов, методист	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа Удостоверение №270000437560, рег 5637, с 15.09.2022 по 29.12.2022 - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Совершенствование методической работы в школе» 18ч, Удостоверение рег № ЦНППМ 2022 002236 - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований ФГОС НОО, 36 ч, Удостоверение № 270000433017, рег 1156, от 18.05.2022
8.	Гудиева Елена Павловна - учитель начальных классов, руководитель МО	Обучается
9.	Байрачная Ольга Владимировна - учитель начальных классов	В декретном отпуске
10.	Богачева Екатерина Геннадьевна - учитель начальных классов	
11.	Голунова Надежда Леонидовна - учитель начальных классов	В декретном отпуске
12.	Замотаева Людмила Александровна - учитель начальных классов	- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 36ч. Удостоверение 180003052097, рег 101264. Г. Красноярск, от 19.07.2022 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по

		программе «Основы религиозных культур» 108ч. Удостоверение ПК №0023363 рег 23253 от 2022
13.	Константинова Анна Олеговна - учитель начальных классов	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73 ч, Удостоверение ПК №088602, рег 555-185530, г. Саратов 2022
14.	Мансурова Ангелина Евгеньевна - учитель начальных классов	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «ФГОС НОО: содержание и технологии» 108 часов Удостоверение №270000434478, рег 2605 от 06.06.2022
15.	Рокунец Галина Петровна - учитель начальных классов	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов, Удостоверение 270000446726, рег. 2022 03559 15.03.2022 - ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа Удостоверение ПК 00303028 рег 301193 от 2022
16.	Шелепунова Любовь Николаевна - учитель начальных классов	- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по программе «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС» 36 ч Удостоверение 78 ДПО 0040406, рег 59136 от 19.04.2022 - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по теме «Особенности внедрения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» 36 ч., Удостоверение №192416628079, рег 276357, от 11.05.2022
17.	Хандрыга Мария Викторовна – учитель - логопед	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 36 часов Удостоверение ПК №0889416, рег 288-189154 с 30.09.2022 по 03.10.2022 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа Удостоверение 526-2077627 13.01.2022
18.	Демидова Алина Сергеевна – воспитатель ГПД	- АНО ДПО «Международная академия Современного Профессионального образования» по программе «Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций», 36 ч Удостоверение №009711, рег 08-290/2022 г. Санкт-Петербург 2022

		- - АНО ДПО «Международная академия Современного Профессионального образования» по программе «Профилактика и предупреждение распространения COVID 19 и гриппа в образовательных учреждениях», 36 ч Удостоверение №009710, рег 08-289/2022 г. Санкт-Петербург 2022
19.	Кураева Виолетта Вадимовна – воспитатель ГПД	- ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Саратов "Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации" 36 ч, Удостоверение ПК №0890003, рег 288-192069 от 19.10.2022
20.	Молодушева Ольга Игоревна — воспитатель ГПД	- ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Профессиональная деятельность социального педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности»» 150 ч., Удостоверение № 78 0674121, рег 119423/2022, от 25.04.2022
21.	Сергиевская Марина Сергеевна -- воспитатель ГПД	- ООО «Учи.ру» по программе «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗи трудностями в обучении» 72 ч. Удостоверение , рег 004378, Москва ноябрь 2022 - ООО «ГикБрейнс» по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» 22ч. Удостоверение 0004397 рег 003782 от 01.04.2022 - ООО «Учи.ру» по программе «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36 ч, Удостоверение рег №007010 г. Москва 2022
22.	Толдова Елена Викторовна – воспитатель ГПД	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Образовательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга», 108 ч, Удостоверение 270000436726, рег 4803 с 10.09.2022 по 23.12.2022 - Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 ч, Удостоверение 000000041982, от 30.03.2022,
МО учителей естественно-математического направления		
23.	Золотарева Татьяна Алексеевна – учитель математики	- ГБУ ИМЦ Пушкинского района по программе «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности» 72 часа Удостоверение №107622 серия 22 с 15.03.2022 – 29.12.2022 - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация

		<p>требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455782, рег 12444, апрель 2022 года</p> <p>- ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Саратов. "Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях» 36ч. Удостоверение 485-2450012 от 08.02.2022</p> <p>- ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Саратов "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 36 ч, Удостоверение 480-2450012 от 08.02.2022</p>
24.	Алисултанова Захра Малачиевна – учитель математики	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455649, рег 12311, апрель 2022 года
25.	Антонова Татьяна Борисовна – учитель информатики	<p>- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455654, рег 12316, апрель 2022 года</p> <p>- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Совершенствование методической работы в школе» 18ч, Удостоверение рег № ЦНППМ 2022 002161, 2022</p>
26.	Жаркевич Анастасия Юрьевна – учитель математики	<p>- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000459181, рег 15757, сентябрь 2022</p> <p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» 56ч. Удостоверение 150000046295, рег у-036342/б, Москва 2022</p>
27.	Королькова Лариса Андреевна – учитель математики	
28.	Голубев Сергей Вадимович – учитель физики	<p>-ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Практические аспекты обучения решению физических задач в контексте ГИА» 72 часов Удостоверение 270000436821, рег 4898,15.09.22 – 23.12.2022</p> <p>- АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" по программе «Преподавание физики на базовом и углубленном уровне среднего общего образования и подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по физике в контексте ФГОС» 144ч, Удостоверение №000000005850, рег 91130 от 14.04.2022</p> <p>- АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" по программе</p>

		<p>«Преподавание физики в основной общеобразовательной школе и подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по физике в контексте ФГОС» 144ч, Удостоверение 000000005849, рег 91129 от 11.03.2022</p> <p>- АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" по программе «Преподавание математики в основной общеобразовательной школе и подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ по математике (алгебре, геометрии) в контексте ФГОС» 144ч, Удостоверение 000000005848, рег 91125 от 10.02.2022</p>
29.	Попадейкина Анна Алексеевна – учитель химии	Обучается
30.	<p>Владыкин Богдан Алексеевич – учитель биологии</p> <p>Обучение в магистратуре в ЛГУ им. А.С. Пушкина, очная магистратура факультет географии, естествознания и туризма, направление «Географическое образование»</p>	<p>- ГБУ ИМЦ Пушкинского района по программе «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности» 72 часа Удостоверение №107522 серия 22 с 15.03.2022 – 29.12.2022</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» по программе «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 150ч Удостоверение № 78и 0707802, рег 164269/2023 с 09.01.2022 .по 23.02.2023</p> <p>- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455713, рег 12375, апрель 2022 года</p> <p>- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 56ч. Удостоверение 150000057977, рег у-048024/б, Москва 2022</p>
31.	Линденвальд Екатерина Дмитриевна – учитель географии	В декретном отпуске
МО учителей гуманитарного направления		
32.	Логачева Ксения Васильевна – учитель английского языка, руководитель МО	<p>- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455860, рег 12522, апрель 2022 года</p> <p>- АНО ДПО «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург по программе «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях внедрения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» 72 ч, Удостоверение №7819 00482737, рег 36/37-01 от 26.05.2022</p>

		- АНО ДПО «Институт развития образования» г. Санкт-Петербург по программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации» 18 часов Удостоверение №7819 00482527, рег 45/8615 от 28.04.2022
33.	Бирюкова Виктория Сергеевна – учитель русского языка и литературы	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000459183, рег 15759, сентябрь 2022
34.	Дерябина Инна Станиславовна – учитель русского языка и литературы	- ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 ч Удостоверение ПК №СЦ0004984, рег 4977 октябрь 2022 - ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 ч Удостоверение ПК №СЦ0005049, рег 5042 октябрь 2022 - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56ч. Удостоверение 150000045122, рег у-0140714/б, Москва 2022 - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455751, рег 12413, апрель 2022 года
35.	Зорина Ирина Анатольевна – учитель русского языка и литературы	- ООО «Инфоурок» по программе «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» г. Смоленск 72 часа, Удостоверение ПК 00414767, рег 410488, от 28.09.2022 - ООО «Инфоурок» по программе «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска» г. Смоленск 72 часа ,Удостоверение ПК 00414768, рег 410489, от 28.09.2022
36.	Шубелева Марина Евгеньевна – учитель русского языка и литературы	- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Актуальные модели музейной педагогической деятельности в образовательных организациях»» 36ч. Удостоверение 150000095788, рег у-085787/б, Москва 2022 - Учебный центр ООО «Могу писать» по программе «Совершенствование методов преподавания русского языка литературы в практике современной школы», 72ч, Удостоверение №661673801956, рег 45, г. Екатеринбург от

		<p>05.07.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» 108ч, Удостоверение КПК 4379581076, рег 0131910, г. Екатеринбург от 03.05.2022 - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56ч. Удостоверение 150000032580, рег у-022627/б, Москва 2022 - АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург по программе «Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования» 72 ч, Удостоверение 660400025855, рег 33367-313 от 28.04.2022 - Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты» по программе «Технологии и инструменты наставничества в процессе создания коллективной книги», 36ч. Удостоверение 7819 00642929, рег 52369, г. Санкт-Петербург от 20.04.2022
37.	Великий Александр Сергеевич – учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455709, рег 12371, апрель 2022 года - ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56ч. Удостоверение 150000031897, рег у-021944/б, Москва 2022
38.	Лащенов Владислав Андреевич - учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 ч, Удостоверение 000000063562, №133076 от 31.08.2022
39.	Седых Галина Васильевна - учитель истории и обществознания	<ul style="list-style-type: none"> - ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Теория и методика обучения истории и обществознанию в ходе внедрения ФГОС 2022», Удостоверение № 78 0706918, рег 153758/2022 от 02.11 2022
40.	Сазонова Анна Николаевна – учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455980, рег 12642, апрель 2022 года - АНО ДПО "ПЛАТФОРМА" "Обучение по оказанию

	Обучение в магистратуре ЛГУ им. А.С. Пушкина, очная магистратура, факультет географии, естествознания и туризма, направление «Экологическое образование»	первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 72 ч, Удостоверение 000000066473 И-139403, 21.09.2022,
41.	Самойлова Анна Андреевна – учитель английского языка Обучение в магистратуре ЛГУ им. А.С. Пушкина, факультет «Педагогическое образование программа Языковое образование (английский язык)»	- АНО ДПО «Институт развития образования» по программе «Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 ч, Удостоверение №7819 00634310, рег 38/39 -01 от 22.09.2022 - АНО ДПО «Институт развития образования» по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей инвалидов в условиях внедрения и реализации ФГОС» 18 ч, Удостоверение №7819 00634302, рег 45/91-05 от 15.09.2022 - АНО ДПО «Институт развития образования» по программе «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя» 36 ч, Удостоверение №7819 00634211, рег 92/07-22 от 01.09.2022
42.	Смирнова Ольга Леонидовна – учитель английского языка Руководитель МО педагогов общекультурного направления	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455994, рег 12656, апрель 2022 года - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Совершенствование методической работы в школе» 18ч, Удостоверение рег № ЦНППМ 2022 002163
МО педагогов общекультурного направления		
43.	Исюмов Руслан Владимирович – учитель физической культуры	- АНО ДПО «Институт развития образования» по программе «Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в практике работы учителя», 36 ч, Удостоверение № 7819 00634262, рег 92/08-02 от 08.09.2022
44.	Климович Роман Александрович – учитель физической культуры	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455816, рег 12478, апрель 2022 года

45.	Лазарева Виктория Андреевна – учитель физической культуры	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455698, рег 12360, апрель 2022 года
46.	Лубина Мария Андреевна – учитель физической культуры (внешний совместитель)	
47.	Семенова Ирина Владимировна – учитель музыки	- ЧОУ «Академия безопасности» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) 16ч Удостоверение №6230-1122 29.11.2022
48.	Петрова Алена Анатольевна – учитель технологии	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000459182, рег 15758, сентябрь 2022
49.	Рунов Дмитрий Николаевич – учитель технологии	
50.	Ландсберг Ника Генриховна – учитель ИЗО	Обучается
51.	Комлева Дарья Валерьевна – педагог-организатор	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №2700000455822, рег 12484, сентябрь 2022 года
52.	Касаткин Артём Валерьевич – преподаватель- организатор ОБЖ	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Совершенствование методической работы в школе» 18ч, Удостоверение рег № ЦНППМ 2022 002195
53.	Арсланбеков Марат Максутович – педагог-организатор	
54.	Гуслияница Юрий Борисович - педагог- организатор (внешнее совмещение)	Обучается

55.	Насыйрова Рамиля Тагировна – педагог-организатор	- Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА" "Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 16 ч, 29.03.2022, Удостоверение 000000041511
56.	Халупка Виталий Алексеевич – педагог ОДО	Обучается
57.	Неборская Наталья Николаевна – Педагог ОДО (внешнее совмещение)	- ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов Удостоверение №270000455906, рег 12568, апрель 2022 года
58.	Котенко Татьяна Петровна – педагог-психолог	Обучается
59.	Орехова Ольга Ивановна – педагог-психолог	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 36 ч, Удостоверение ПК №0830540, рег 288-188057, г. Саратов 2022 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 ч, Удостоверение ПК №0829721, рег 353-180168, г. Саратов 2022 - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Медиация образования как эффективная технология профилактики и урегулирования конфликтов» 36 ч, Удостоверение № 270000425570, рег 316 от 07.06.2022
60.	Храмцова Надежда Олеговна – социальный педагог	В декретном отпуске

Изучение тематики пройденных курсов позволяет сделать вывод, что в основном содержание курсовой подготовки носит предметный и метапредметный характер.

В связи с обязательным обеспечением условий реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам.

К началу 2022-2023 учебного года педагоги обучались по программам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 21 учитель
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 4 учителя
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 2 учителя
- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» - 2 учителя

После обучения по программам учителями проводится адаптация новых методических приемов в практику урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Наблюдается неформальный подход педагогов к работе по теме самообразования, которая согласуется с методической темой школы. Самообразование реализуют в учебно - воспитательной и методической работе, обобщают и представляют полученный опыт на школьном, районном и городском уровне, ПМОФ, профессиональных конкурсах. Публикуют опыт работы в методических изданиях, открытых источниках информации.

Организация, проведение и участие в профессиональных конференциях, семинарах, вебинарах

ФИО участников	Уровень мероприятия	Тема	Место проведения
Педагогические работники школы	Школьный	В рамках реализации проекта наставничества практико-ориентированный семинар «Современный урок», 2 раза в год https://449.spb.ru/elementor-3594/ https://449.spb.ru/nastavnichestvo/	ГБОУ школа №449
Владыкин Б. А., Золотарева Т. А.	Школьный	В рамках педагогического совета «Тренинг креатива»	ГБОУ школа №449
Шубелева М. Е.	Школьный	В рамках реализации проекта наставничества мастер класс Как создать проект?» https://449.spb.ru/nastavnichestvo/	ГБОУ школа №449
Шубелева М. Е.	Школьный	В рамках реализации проекта наставничества. Мастер-класс «Конструктор современного урока» https://449.spb.ru/nastavnichestvo/	ГБОУ школа №449
Четвергова Ю. Н. Шубелева М. Е.	Межшкольный	Межшкольное взаимодействие. Семинар в ГБОУ гимназии №622 Выборгского района «Как создать проект? (проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности) https://449.spb.ru/elementor-3594/	ГБОУ гимназия №622 Выборгского района

Якуничева А. К. Великий А. С. Шубелева М. Е.	Районный	РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «План работы РМО учителей духовно-нравственного цикла на 2022-2023 уч. Год. Цифровые технологии на уроках ДНЦ» - Особенности духовно-нравственного воспитания в ГБОУ школе №449» - Мастер-класс «Цифровые технологии на уроках ДНЦ» Роль школьных музеев в духовно-нравственном воспитании школьников.	ГБОУ школа №449
Великий А. С.	Районный	РМО Истории Пушкинского района «Применение цифровых ресурсов на уроках истории на примере проектов Arzamas Academy»	ИМЦ Пушкинского района,
Великий А. С.	Районный	Рождественские чтения с темой «Булатный патриарх. Образ Петра Великого на уроках истории»	
Шубелева М. Е., Бирюкова В. С. Дерябина И. С. Зорина И. А.	Районный	РМО учителей русского языка и литературы «Как создать проект? (проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности)	ГБОУ школа №449
Четвергова М. Е., Шубелева М.Е, Неборская Н.Н.	Районный	Районный семинар по наставничеству «Педагогическая игра как образовательное событие» https://449.spb.ru/nastavnichestvo/	ГБОУ школа №449
Шубелева М. Е.	Районный	РМО руководителей детских общественных объединений, кураторов органов ученического самоуправления и первичных отделений РДШ общеобразовательных учреждений Пушкинского района Санкт-Петербурга. Семинар-практикум «От идеи к проекту»	ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района
Шубелева М. Е.	Районный	Семинар для кураторов наставничества «Перемены: перспективные методы наставничества»	ГБОУ школа №500
Золотарева Т. А. Владыкин Б. А. Шубелева М. Е.	Районный	В рамках проекта «Учитель XXI века» Семинар Мастер-класс «Педагогическая игра»	ГБОУ школа №449
Зорина И. А	Городской	Практико-ориентированный семинар: «Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике» с темой «Цифровые технологии на уроке русского языка и литературы»	онлайн
Зорина И. А	Городской	Семинар «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании» с темой «Роль проектной деятельности в формировании познавательной активности обучающихся»	онлайн

Зорина И. А	Городской	Практико-ориентированного семинар «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе» с темой «Инновационные педагогические технологии в практике работы учителя русского языка и литературы»	онлайн
Шубелева М. Е., Четвергова Ю. Н.	Городской	Семинар «Педагогическая игра – способ реализации моделей наставничества»	СПБ АППО ЦНППМ
Шубелева М. Е.	Региональный	НПК «Петербургское наставничество: трансформация теории и практики»	СПБ АППО ЦНППМ
Шубелева М. Е.	Межрегиональный	Семинар «Корреляция программ воспитания и единой целевой модели наставничества в ОУ»	СПБ АППО
Шубелева М. Е.	Всероссийский	Семинар «Вектор образования», посвященный вопросам музейной педагогики «Как сделать школьный музей интересным»	Общественная палата РФ
Шубелева М. Е.	Международный	Форум выпускников российских и советских педагогических вузов «Alma-mater-педагогический» Круглый стол «Музей как образовательная площадка» по теме «Музейная педагогика; сетевое взаимодействие; проектный офис»	Всемирная Ассоциация выпускников

**Представление педагогического опыта
на Петербургском международном образовательном форуме**

Количество посещенных мероприятий 51

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения	Дата
Шубелева М. Е.	Круглый стол «Музейная педагогика в системе организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся»	Выступление с докладом «Я создаю музей. В мир профессий через игру»	23.03. 2022
	9 Международный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» (подведение итогов)	Выступление - лауреат фестиваля в номинации «Современные модели наставничества»	24.03. 2022

Публикации педагогов

ФИО педагога	Название	Наименование издания
Якуничева А. К.	Мы патриоты своей страны	Электронная газета «Пеликан»
Логачева К. В.	Статья «Изучение английского языка детьми с тяжелыми нарушениями речи в начальной школе» (из опыта работы)	Электронная газета «Пеликан»
Золотарева Т. А.	Проблемы и перспективы молодого учителя	Электронная газета «Пеликан»
Седых Г. П.	Статья «Игровые приемы на уроках истории как способ повышения качества знаний»	Электронная газета «Пеликан»
Шубелева М. Е.	От выставочного зала до военно-исторического музея «Память говорит»	Электронная газета «Пеликан»
Шубелева М. Е.	«О чем говорит Память?»	Царскосельская газета
Логачева К. В.	«Требования к преподавателю иностранных языков в условиях реализации ФГОС»	«Просвещение. Иностранные языки»
Шубелева М. Е.	Статья «От педагогической игры к компетентному педагогу», «Как сделать школьный урок интересным»	на сайте www.intr-market.ru
Зорина И. А.	- Календарно-тематическое планирование по литературе (надомное обучение) 8 класс , - Тест 8-22 русский язык ЕГЭ 2022 года» - Статья «Интеллектуальные игры на уроках русского языка и литературы»	ООО «Мультиурок»
Седых Г. П.	- Презентация к внеклассному мероприятию "Императорский Царскосельский лицей"	Сайт издания «ФГОС онлайн»
Седых Г. П.	- Презентация к открытому уроку «350-летие со дня рождения Петра I» - Презентация "Некрасов как певец страданий народа"	сайт педагогического издания «Золотой век»
Седых Г. П.	Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания через организацию самостоятельной работы».	Сайт Международного сетевого издания «Солнечный свет»

--	--	--

Участия в конкурсах педагогического мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

ФИО	Мероприятие	Название работы	Результат
Якуничева А. К.	Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне...», номинация «Лучшая презентация к уроку»	«Чтобы помнили...»	1 место
Аксенова О. В., Четвергова Ю. Н. Шубелева М. Е.	Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программы наставничества «Вперед и вместе»	Стендовый доклад «Педагогическая игра как образовательное событие и способ формирования культуры наставничества»	Диплом III степени
Шубелева М.Е.	IX межрегионального (с международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «СТРАТЕГИЯ БУДУЩЕГО», направление «Современные модели наставничества»	От педагогической игры к компетентному педагогу	Лауреат
Шубелева М. Е.	Международный конкурс профессионального долголетия современного педагога	Конкурс педагогического мастерства	Диплом 3 степени
Шубелева М. Е.	Межрегиональный конкурс методических материалов и разработок «Педагогические находки 2022» номинация «Программа»	Программа дополнительного образования «Школа социального проектирования»	Лауреат 1 степени
Смирнова О.Л, Немашкалова Н. А., Антонова Т. Б., Касаткин А. В.	Региональный фестиваль методических служб 18.03 – 30.03.2022 (СПБ АППО ЦНППМ)		Участие
3 группы	Флагманы в Образовании		Участие

Шубелева М. Е.	Фестиваль школьных музеев «Юное поколение о войне и блокаде»	в номинации «Лучший стендовый доклад»	1 место
Якуничева А. К., Осипов Ю. А., Четвергова Ю. Н., Хандрыга М. В., Владыкин Б. А.	УНиКУМ – районный фестиваль административных команд		Активное участие

Молодые специалисты - участники проекта «Учитель XXI века» Золотарева Т. А., Владыкин Б. А., Самойлова А. А. активно принимают участие в районных мероприятиях, знакомятся с опытом коллег других ОУ района и сами принимают участие в организации и проведении мероприятий.

Общественное поощрение

- Грамота городского штаба благоустройства Санкт-Петербурга за Победу в смотре-конкурсе на лучшее праздничное оформление территорий районов Санкт-Петербурга к Новому 2022 году и Рождеству Христову по 4-й группе районов в номинации: «Лучшее новогоднее оформление объектов образования», подписано Вице-губернатор СПб, председатель ГШБ Повелий А.А.

- Благодарственное письмо за 2 место в смотре-конкурсе на лучшее праздничное оформление территории Пушкинского района Санкт-Петербурга к Новому 2022 году и Рождеству Христову, подписано ВрИО главы администрации Семеновой В.А.

- Благодарственное письмо Комиссии Общественной палаты РФ за поддержку и развитие проекта «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны» и в связи с юбилеем военно-исторического музея «Память говорит» О. В. Аксеновой, Бирюкова В. С., Зорина И. А., Немашкалова Н. Е Арсланбеков М. М., Шубелева М. Е.

- Благодарность за организацию активного участия во Всероссийском конкурсе для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022» Аксеновой О. В.

2.3 Состав обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы (на 20.09.2022г.)

№ п/п	Параметры статистики	2020		2021		2022	
		Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	502		547		523	
	– начальная школа	162	61	186	57	180	59
	– основная школа	214		232		225	
	– средняя школа (заочники)	126 (88)		129 (70)		118 (64)	

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0		0		0	
	– основная школа	0		2		1	
	– средняя школа	0		0		0	

В 2021/2022 году в ГБОУ школе № 449 обучается 22 класса, по состоянию на 20.09.2022 года общий контингент обучающихся составил 523 человека, что на 24 человека меньше, чем на 20.09.2021 году. Но вместе с тем, больше на 21 человека, чем в 2020 году. Численность обучающихся стабильно держится за счет обучающихся микрорайонов «Шушары» и «Славянка», в которых имеется дефицит мест в образовательных учреждениях. Это связано в первую очередь с тем, что в районе идет активное строительство новых кварталов, куда заселяется большое количество молодых семей с детьми.

Мониторинг количества обучающихся



Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, приезжие из других регионов с разным уровнем подготовки. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения таких детей с целью адаптации и включению в образовательную школьную жизнь.

2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся.

Количественный и качественный анализ образования проводится в целях определения -уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

**Количественная и качественная оценка подготовки обучающихся.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.**

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Аттестованы и переведены в следующий класс	На «5»	На «4» и «5»
1а кл	36	36	-	-
2а кл	34	34	6	15
3а кл	36	36	6	23
4а кл	34	34	4	18
итого	140	140	16	56

Успеваемость в 2-4х классах– 100%
 Качество 2-4х классах (104 чел.) – 69.23%
 Средний балл – 3.9

Результаты освоения учащимися Адаптированных программ начального общего образования ОВЗ (ТНР) по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году.

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Аттестованы и переведены в следующий класс	На «5»	На «4» и «5»
1б кл	14	13	-	-
2б кл	15	15	0	6
3б кл	14	14	0	8
4б кл	13	13	0	5
итого	56	55	0	19

Успеваемость в 2-4х классах– 100%
 Качество 2-4х классах (42 чел.) – 45.24%
 Средний балл – 3.5

Количество обучающихся в начальной школе на «5» за три года

Уровень образования	2019/2020уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Начальное общее образование 1 – 4 классы на «5»	7 чел.	18 чел.	16 чел.
Успеваемость	100%	100%	100%

На конец учебного года в начальной школе – 180 обучающихся. На отлично год закончили 16 обучающихся. При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2020 году, можно отметить стабильно 100% успеваемость.

**Сводная ведомость успеваемости
основная школа 5-9 классы**

параллель	количество учащихся	На «5»	на «4» и «5»	с «2»	н/а по уважительной причине	н/а по неуважительной причине
5а кл	34	1	17	0	0	0
6а кл	38	0	12	0	0	0
7а кл	27	1	15	1	0	0
7б кл	25	1	6	0	0	0
8а кл	26	1	8	0	0	0
8б кл	27	1	12	1	0	0
9а кл	28	3	7	0	0	0
9б кл	29	4	14	0	0	0
итого	234	12	91	2	0	0

Успеваемость в 5-9х классах (234 чел.) – 99.15%

Качество 5-9х классах – 44%

Ср. балл – 3.5

На конец учебного года – 234 обучающихся основного общего образования. На «отлично» год закончили 12 обучающихся. На «4 и 5» окончили 91 обучающийся 5-9 классов. Один обучающийся 8б класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителя (законного представителя).

9 классы

2020 год	2021 год	2022 год
На «5» - 1 чел.	На «5» - 3 чел.	На «5» - 6 чел.
С одной «4» - 0 чел.	С одной «4» - 2 чел.	С одной «4» - 1 чел.
С одной «3» - 5 чел.	С одной «3» - 4 чел.	С одной «3» - 7 чел.
3 чел. Русский язык, математика.	2 чел. Русский язык, математика	3 чел. Русский язык
2 чел. Химия, биология	2 чел. Химия, география	3 чел. Технология 1 чел. География

По сравнению за три года обучения, обучающиеся 9-х классов получившие аттестат особого образца, увеличились в два раза (с 3 человек до 6 человек).

**Сводная ведомость успеваемости
средняя школа 10-11 классы очной и заочной формы обучения**

параллель	количество учащихся	На «5»	на «4» и «5»	с «2»	н/а по уважительной причине	н/а по неуважительной причине
10а кл	29	3	9	2	0	0
11а кл	29	0	13	0	0	0
итого	58	3	22	2	0	0
10з1	16	0	3	0	0	0
10з2	12	0	6	0	0	0
11з1	8	0	3	0	0	0

11з2	12	0	5	0	0	0
итого	48	0	17	0	0	0
ВСЕГО	106	3	39	2	0	0

Успеваемость в 10-11х классах (106 чел.) – 98%

Качество 10-11х классах – 40%

Ср. балл – 3.41

На конец учебного года – 106 обучающихся среднего общего образования. На «отлично» год закончили 3 обучающихся. На «4 и 5» окончили 39 обучающихся 10-11 классов. Два обучающихся 10 класса сменили образовательный маршрут, поступили в колледж.

11 класс

2020 год	2021 год	2022 год
Медаль-2 чел. На «5» - 2 чел.	Медаль-3 чел. На «5» - 3 чел.	Медаль-1 чел. На «5» - 1 чел.
С одной «4» - 0 чел.	С одной «4» - 1 чел.	С одной «4» - 1 чел.
С одной «3» - 2 чел. 2 чел. Химия, ОБЖ	С одной «3» - 2 чел. 2 чел. Русский язык, информатика	С одной «3» - 2 чел. 2 чел. Русский язык

Результаты освоения обучающимися программ образования на окончание учебного года.

Класс	Численность	на «5»	на «4» и «5»	с «2»	Успеваемость	Качество знаний
5 кл	34	1	17	0	100,0	53,0
6 кл	38	0	12	0	100,0	31,6
7 кл	52	2	21	1	98,0	45,0
8 кл	53	2	20	1	98,0	42,3
9 кл	57	7	21	0	100,0	50,0
10 кл	57	3	18	2	96,5	38,0
11 кл	49	0	21	0	100,0	43,0
итого	536	31	206	4	98,8	44,7

Общее по школе:

Успеваемость в 2-11х классах (488 чел.) – 98.8%

Качество 2-11х классах – 44.7%

Ср. балл – 3.53



Качество знаний по классам показывает, что снижение происходит в 7-8 классах, но в 9-11 классах стабильное повышение.



Анализ результатов обучения за три года по уровням образования показывает стабильное повышение качества знаний.

Показатели успеваемости обучающихся за 3 года

Ступени обучения	2019 /2020 учебный год	2020 /2021 учебный год	2021 /2022 учебный год
	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)
I (1-3 класс)	100	100	100
I (1-4 класс с ОБЗ)	100	100	100

II (5-9 класс)	98,6	96	99
III (10-11 класс)	100	100	98
Всего по школе	99,3	99,6	98,8



Анализ результатов обучения показывает, что 1% обучающихся переведены в следующий класс условно.

Количественная и качественная оценка результатов ВПР

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	31	31	32	44	46
Математика	30	31	33	45	47
Окружающий мир	44	-	-	-	-
Биология	-	24	-	-	-
История	-	28	-	19	22
Обществознание	-	-	29	20	22
География	-	-	27	18	-

Химия	-	-	-	-	22
Физика	-	-	-	15	24
Английский язык	-	-	-	41	-

Вывод: в работе приняли участие 200 учеников из 226 (88,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч. года (2 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Русский язык	5	16	10	0	67,74%	12	14	5	0	83,9%
	Математика	4	21	5	0	83,3%	21	8	0	1	96,7%
4 «А» (5А)	Окружающий мир	6	16	2	0	91,7%	7	14	3	0	87,5%
4 (5Б)		1	15	4	0	80%	0	7	11	2	35%

Вывод: Обучающиеся 4 класса, писали ВПР впервые. В 4А классе качество знаний по итогу четверти и качество знаний по итогам ВПР стабильна, что подтверждает полученные за четверть оценки. 4 (5 «Б» класс)- вновь набранный, это дети, прибывшие из разных регионов и школ, что подтверждается разбросом оценок в 5 «Б» классе (за 4 класс).

Динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов невозможно отследить так как 4 класс пишет ВПР впервые.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч. года (2 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Русский язык	2	13	16	0	48,4%	1	11	9	10	38,7%
5А	Математика	7	14	10	0	67,74%	8	12	10	1	64,5%
5А	История	4	11	13	0	53,6%	1	15	10	2	57,14%
5А	Биология	4	11	13	0	62,5%	1	15	10	2	66,67%

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч. года года (2 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Русский язык	0	12	19	2	37,5%	1	7	11	14	25%
6А	Математика	1	16	13	2	53,13%	0	6	24	2	18,75%
6А	Обществознание	8	9	12	0	58,62%	0	9	13	7	31%
6А	География	4	12	11	0	59,26%	1	14	10	2	55,56%

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

7А класс

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч. года года (2 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Русский язык	3	12	9	0	62,5%	2	9	9	4	45,83%
7А	Математика	2	14	6	2	66,67%	1	14	8	1	62,5%
7А	Ин.язык (англ)	6	9	4	0	78,94%	4	9	3	3	68,42%
7А	Физика	1	11	3	0	80%	1	6	7	1	46,67%
7А	История	8	7	5	0	75%	0	5	14	1	25%

7Б класс

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч. года года (2 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Русский язык	1	6	13	0	35%	0	0	14	6	0%
7Б	Математика	1	11	9	0	57,14%	0	6	13	2	28,6%

7Б	Ин.язык (англ)	5	14	3	0	86,36%	8	10	4	0	81,8%
7Б	География	10	6	2	0	88,89%	1	5	12	0	33,33%
7Б	Обществознание	3	12	4	0	78,95%	0	8	8	3	42,1%

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия», «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

8А класс

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч. года (2 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Русский язык	1	8	15	0	37,5%	2	9	7	6	45,83%
8А	Математика	6	15	2	0	87,5%	0	11	12	1	45,83%
8А	Химия	3	10	9	0	59,1%	4	13	5	0	77,27%
8А	История	5	12	5	0	77,27%	4	11	5	2	68,18%

8Б класс

Класс	Предмет	Итоги 2021/22 уч. года (2 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Русский язык	1	10	11	0	50%	2	7	9	4	40,9%
8Б	Математика	2	12	8	1	60,86%	0	5	17	1	21,7%
8Б	Физика	10	9	5	0	79,92%	1	5	12	6	25%
8Б	Обществознание	3	14	5	0	77,27%	0	3	8	11	13,64%

ВПР анализ 2020/21, 2021/2022 учебные года

Предметы	Класс	2020/2021 учебный год (средний балл)	2021/2022 учебный год (средний балл)
----------	-------	--------------------------------------	--------------------------------------

Русский язык	5	3,8	3,1
Математика		4,0	3,9
Русский язык	6	3,4	2,9
Математика		3,4	3,2
Русский язык	7	2,9	3,3
Математика		3,1	3,3

Вывод:

- 5 класс в 2021/2022 учебном году был вновь набран из детей, прибывших в Пушкинский район, в связи с этим сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку сделать сложно, но вместе с тем не высокие показатели обусловлены и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

- В 6-7-х классах по русскому языку и математике, снизилось количество обучающихся, выполнивших на отметку «4» и «5». Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку можно сделать только по 7 «А» классу. Положительную динамику уровня обученности обучающихся 7А классов, говорит о повышении качества знаний по предмету. В 7 «Б» классе наблюдается снижение результатов ВПР по некоторым предметам, это может быть связано со сменой коллектива, педагогов и адаптацией обучающихся. Так как 7 «Б» класс в 2021 году был вновь набран из детей, прибывших в Пушкинский район.

- 8 классы показали положительную динамику по химии, многие обучающиеся подтвердили свои оценки по предметам.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.
2. Положительная динамика наблюдается по биологии и химии.
3. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам необходимо пересмотреть формы и методы работы на уроках, чтобы повысить качество знаний на уровне основного общего образования

Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие

149 учащихся – 32,7 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, астрономии, английскому языку, итальянскому языку,

обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экономике, экологии и технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 10 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Этапы ВОШ	Количество участников			Количество победителей		
	2020/2021	2021/2022	22/23	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Школьный	173	180	149	42	41	9
Районный	43	26	45	2 победителя по физической культуре (10 кл) 2 призера по физической культуре (9 кл) 2 призера по английскому языку (8, 10 кл) 1 призер по ОБЖ (6 кл)	2 призера по физической культуре (11 кл) 1 победитель по биологии (9б класс) 1 призер по географии (11 класс) 1 призер по английскому языку (10 класс) 1 призер по русскому яз. (7а)	1 победитель по математике (8э класс) 1 победитель по технологии (8а класс) 1 призер по физической культуре (11 кл) 1 призер по информатике (9а класс) 1 призер по английскому языку (7а класс) 1 призер по экономике (8э кл)

Вывод: в 2022/23 учебном году наблюдается уменьшение количества участников на 32 (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы (277 учащихся))	27	9,75%
2	Биология (6–11-е классы (226 учащихся))	22	9,73%

3	География (7–11-е классы (194 учащихся))	26	13,4%
4	История (5–11-е классы (277 учащихся))	21	7,6%
5	Литература (5–11-е классы (277 учащихся))	21	7,6%
6	Математика (4–11-е классы (325 учащихся))	40	12,3%
7	Обществознание (5–11-е классы (277 учащихся))	29	10,5%
8	ОБЖ (7–11-е классы (194 учащихся))	22	11,3%
9	Право (10–11)-е классы (53 учащихся))	9	16,9%
10	Русский язык (4–11-е классы (325 учащихся))	34	10,5%
11	Физика (8–11-е классы (159 учащихся))	11	6,9%
12	Физическая культура (5–11-е классы (277 учащихся))	25	9%
13	Химия (9–11-е классы (108 учащихся))	4	3,7%
14	Мировая художественна культура (10– 11-е классы (53 учащихся))	4	7,5%
15	Информатика (5–11-е классы (277 учащихся))	28	10%
16	Астрономия (10–11-е классы (53 учащихся))	1	2%
17	Экология (7–11-е классы (194 учащихся))	7	4%
18	Экономика (8–11-е классы (159 учащихся))	5	3%
19	Технология (5–11-е классы (277 учащихся))	9	3%
20	Итальянский язык	1	

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – право, история, обществознание. Низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, МХК, астрономия, история, экология, экономика, технологии.

Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	34	9	1
2	Литература	21	2	
3	Английский язык	27	6	1
4	Астрономия	1		
5	Математика	40	13	1
6	История	21	3	
7	Обществознание	29	1	
8	Биология	22	2	
9	Химия	4	1	
10	Физика	11		1
11	География	26	3	1
12	ОБЖ	22	3	
13	Физическая культура	25	18	1
14	МХК	4		
15	Право	9	3	
16	Информатика	28	1	2
17	Экология	7	2	
18	Экономика	5		1
19	Технология	9	5	
20	Итальянский язык	1		
	ВСЕГО:	346	72	9

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: физической культуре, английскому языку, информатике.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады учителям- предметникам рекомендовано в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих

способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время. Руководителям ШМО рекомендовано организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Одним из важнейших критериев качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2022 году проводилась в соответствии с планом работы школы. В течение года были организованы и проведены апробации на базе школы с целью психологической подготовки обучающихся, выявления пробелов в обучении, построения необходимой дальнейшей коррекционной работы.

В 2022 году все обучающиеся 9 классов – 73 человека были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании:

- 57- очная форма обучения;
- 12 – экстернат;
- 4 выпускники прошлых лет

Получили аттестат особого образца – 6 обучающихся

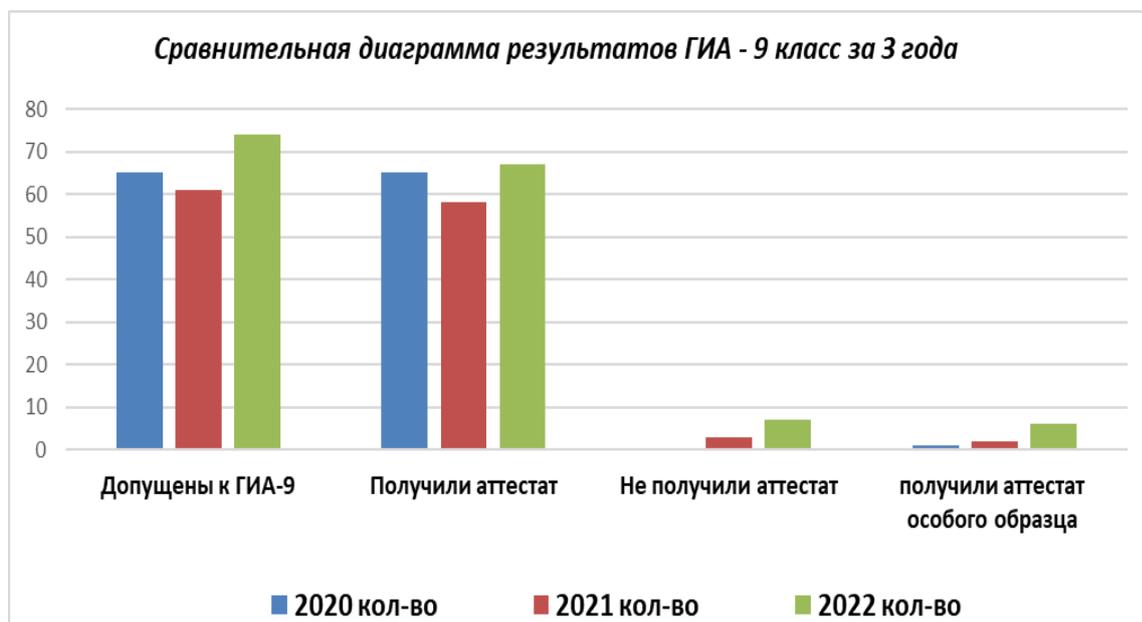
Не получили аттестат - 7 обучающихся. (очная -3, экстернат-1, справочники – 3).

	2020		2021		2022	
	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены
Обучающихся 9 классов	32	0	61	3 (5%)	73	7 (9,6%)
Очная форма обучения	32	0	55	3 (5,5%)	57	3 (5,3%)
Экстернат и справочники			6	0	17	4 (23,5%)

Сравнение результатов ГИА- 9 за 3 года

	2020		2021		2022	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Обучающихся 9 классов	65		61		73	
Допущены к ГИА-9	65	100%	61	100%	73	100%
Получили аттестат	65	100%	58	95%	66	90,4%
Не получили аттестат	0	0	3	5 %	7 3 чел. – очная	9,6%

					4 чел- экст.	
получили аттестат особого образца	1	1,5%	2	3,3%	6	8,2%



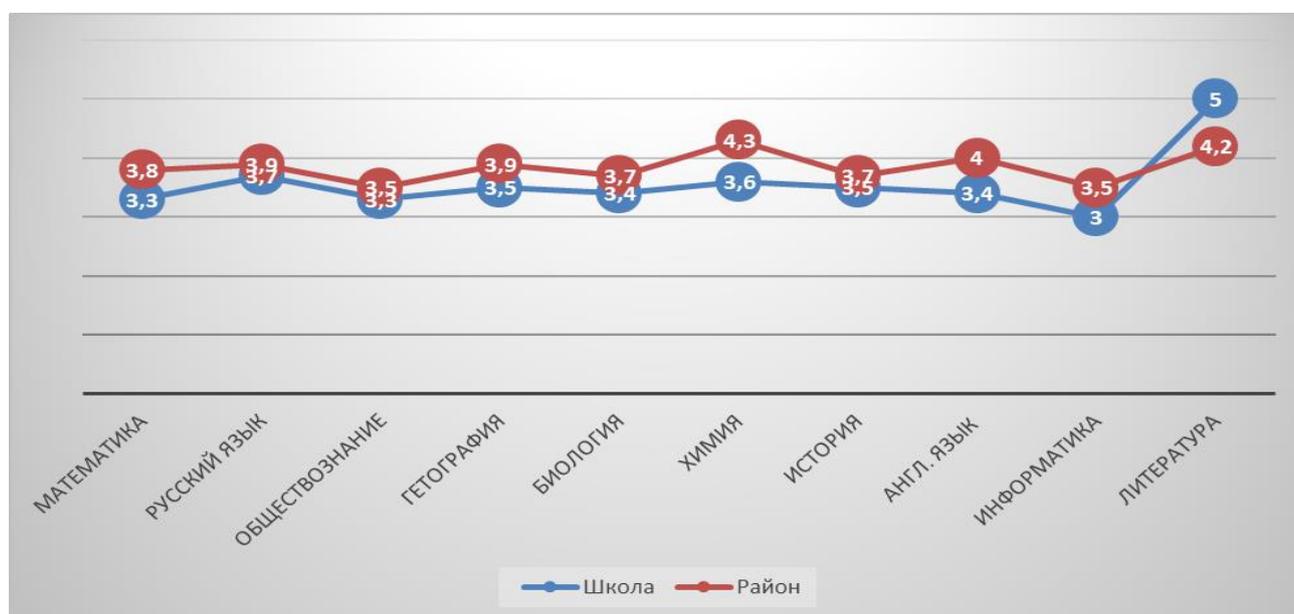
Динамика результатов ОГЭ за три года.

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен, 2022 г.	Средний балл 2020 г	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г
Математика	73	3,8	3,3	3,3
Русский язык	71	3,8	3,9	3,7

Результаты экзаменов по выбору ОГЭ-2022

	Кол-во сдававших	Средний балл	Средняя отметка	Отметки (количество)				Отметки (процент)			
				2	3	4	5	2	3	4	5
БИОЛОГИЯ											
ГБОУ №449	16	25,3	3,4	1	8	6	1	6,3	50,0	37,5	6,3
Район	440	26,5	3,7	4	175	209	52	0,9	39,8	47,5	11,8
ГЕОГРАФИЯ											
ГБОУ №449	29	17,9	3,5	3	11	12	3	10,3	37,9	41,4	10,3
Район	931	20,9	3,9	21	288	397	225	2,3	30,9	42,6	24,2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ											
ГБОУ №449	34	20,7	3,3	2	20	12	0	5,9	58,8	35,3	0,0

Район	1011	22,9	3,5	18	512	430	51	1,8	50,6	42,5	5,0
ИНФОРМАТИКА											
ГБОУ №449	45	7,4	3,0	6	31	8	0	13,3	68,9	17,8	0,0
Район	746	10,4	3,5	16	382	272	76	2,1	51,2	36,5	10,2
ИСТОРИЯ											
ГБОУ №449	4	20,5	3,5	0	2	2	0	0,0	50,0	50,0	0,0
Район	127	22,7	3,7	6	39	59	22	4,7	30,7	46,5	17,3
ХИМИЯ											
ГБОУ №449	8	22,0	3,6	0	4	3	1	0,0	50,0	37,5	12,5
Район	224	28,6	4,3	2	37	71	114	0,9	16,5	31,7	50,9
ЛИТЕРАТУРА											
ГБОУ №449	1	40,0	5,0	0	0	0	1	0,0	0,0	0,0	100,0
Район	107	33,7	4,2	0	14	54	39	0,0	13,1	50,5	36,4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК											
ГБОУ №449	5	43,4	3,4	0	3	2	0	0,0	60,0	40,0	0,0
Район	351	50,2	4,0	1	106	152	92	0,3	30,2	43,3	26,2



Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание, география, информатика.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;

- 2) низкий минимальный балл по информатике;
- 3) востребованность общественных дисциплин в 2022 году

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2023.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА- 2023.

2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

Все обучающиеся 11-х классов очной и заочной школы– 55 чел получили аттестат о среднем общем образовании из них 1 обучающийся получил аттестат с отличием и знак «За особые успехи в учении».

В 11 х классах:

Очных - 29 чел

Заочных - 26 чел.

Экстернат - 5 чел

В 2022 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Динамика результатов ЕГЭ за три года

Предмет	кол-во уч-ся, 2022 г	Средний балл 2020 г	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г	Динамика за 2021-2022 гг.	Средний балл в районе
Математика профиль	14	41,77	43,4	51,29	+7,89	61,96
Русский язык	55	64,53	68,24	60,13	- 8,11	71,2
Англ. язык	7	62	67	59,14	-7,86	72,18
Обществознание	21	41	50,42	53,24	+2,82	63,6
Литература	3	59	74	44	-30	59,1
Информатика	6	53	49,2	49,2	-	64,7
Физика	5	46,57	50,29	50,2	-0,09	58,4
География	0	56,5	60	-	-	-
Химия	1	32,5	28	7	-21	56,2
Биология	2	54,14	42,83	66	+23,17	51,4
История	9	53,83	57	42,33	-14,67	62,1

По показателям ГИА 11-х классов наблюдается как улучшение, так и ухудшение показателей качества знаний по обязательным предметам и предметам по выбору.

По профильной математике, обществознанию и биологии наблюдается небольшая положительная динамика. Это связано с повышением мотивации при подготовке к ГИА, осознанным выбором предметов учащимися, нацеленностью на дальнейшее обучение.

Причинами снижения показателей по некоторым предметам являются недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими, частые пропуски уроков.

Экзамены по выбору за 3 года



	2020		2021		2022	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Обучающихся 11 классов	65		60		55	
допущены к ГИА	65	100%	60	100%	55	100%
Получили аттестат	65	100%	60	100%	55	100%
не получили аттестат	0	0	0	0	0	0
Медаль «За особые успехи в учении»	3	4,6%	3	5%	1	1,8%

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования работы по подготовке выпускников, применения современных образовательных технологий и реализации индивидуального подхода в обучении.

2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов Сведения о занятости выпускников 9-х классов за 3 года

Год выпуска	всего выпускников 9 кл	Из них продолжили получение среднего образования				трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			

2020	61	26 (42,6%)	13 (21%)	22 (36%)	-	-	-	1
2021	55	23 (41,8%)	7 (12,8%)	23 (41,8%)	2 (3,6%)	-	-	3
2022	57	25 (43,8%)	3 (5,3%)	25 (43,8%)	4 (7%)	-	-	2

В 2022 году увеличилось количество выпускников 9-го класса (в %), которые продолжили обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО.

Сведения о занятости выпускников 11-х классов за 3 года

Год выпуска	всего выпускников 11 кл.	Из них продолжили получение среднего образования			трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в высших учебных заведениях	в ОУ НПО/ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
2020	28	18 (64,2%)	8 (28%)	0	2	0	1
2021	29	14 (44,8%)	12 (41,4%)	1	2	0	0
2022	29	18 (62%)	6 (20,7%)	0	5	0	3

В 2022 году увеличилось количество выпускников 11 класса очной формы обучения (в %), поступающих в ВУЗы.

2.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Система воспитания в школе строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

Цель воспитательной работы была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности,

обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи воспитательной работы предусматривают целостность воспитательной программы образовательной организации, которая включает в себя все сферы жизнедеятельности ребенка.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда следующих **задач**:

- формирование патриотизма и гражданского самосознания;
- создание условий, необходимых для организации эффективного школьного самоуправления;
- развитие творческих способностей и нравственной культуры;
- воспитание уважительного отношения к труду и развитие трудолюбия;
- формирование навыков культурного поведения и взаимоотношений в рамках современного социума;
- формирование у детей положительного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии со следующими модулями Программы воспитания:

- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- школьный урок;

- самоуправление;
- профориентация;
- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- школьный музей.

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования.

В 2022 году особое внимание уделялось организации изучения школьниками государственных символов России и Санкт-Петербурга. С мая 2022 г., еженедельно по понедельникам проводится торжественная церемония поднятия флага и исполнения Гимна Российской Федерации. С 01.09.2022 г. внесены изменения в учебный план, касаясь внеурочной деятельности, а именно, добавлены часы занятий по программе «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно по понедельникам согласно установленной тематики.

С 01.03.2022 г. в номенклатуру должностей работников образования ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена с целью разгрузки классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе, а также для детальной систематизации воспитательной работы школы. С марта 2023 г. планируется прохождение этапов конкурса на согласование и утверждение кандидатуры советника, процедуру будет проходить учитель биологии Владыкин Б.А.

Проводя аналитическую работу по модулям программы воспитания в течение года удалось выявить сильные и слабые стороны реализации вида деятельности по каждому направлению.

Модуль «Классное руководство»

В результате проработки модуля «Классное руководство» можно отметить, что в 2022 году усилена индивидуальная работа с обучающимися, что помогает изучению особенностей личностного развития ребенка, осуществляется поддержка детей в решении важных для них жизненных ситуаций. Отлажен механизм взаимодействия классного руководителя и родителей в профилактической работе с обучающимися, требующими повышенного внимания и контроля.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» все обучающиеся 1-11 классов вовлечены в тематические уроки, которые проводятся в целях реализации основных направлений воспитательной деятельности в школе - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесбережение.

Положительным моментом является поддержка классного самоуправления к участию класса в общешкольных ключевых делах, что способствует формированию доверительного общения педагога и школьников, а также сплочению коллектива обучающихся.

Мероприятия для обучающихся в 2022 году проводились в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей, учитывая модули Программы воспитания.

Из сложностей, возникающих в работе по модулю «Классное руководство» можно выделить следующие моменты:

- слабая мотивация родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы;
- недостаточный контроль со стороны родителей за занятостью и успеваемостью детей;
- конфликтные родители.

Модуль «Работа с родителями»

Сильные стороны и достижения в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» - действующий и принимающий решения в школе Совет родителей, заседания которого проводятся не только по инициативе школы, но и самих родителей для обсуждения решений конфликтных ситуаций и вопросов, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.

Для вовлечения родителей во взаимодействие со школой в 2022 году были проведены мероприятия по развитию социальных институтов воспитания, поддержке семейного воспитания и направленные на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- Заседание Совета родителей "Организационные вопросы" (20 чел.)
- Заседание Совета родителей "Стратегическое развитие образовательной организации" (11 чел.)
- Заседание Совета родителей "Формирование здоровьесберегающей среды для обучающихся" (37 чел.)
- Родительские собрания "Организация образовательного процесса. Безопасность в школе и дома" (486 чел.)
- Родительские собрания "Ответственность и безответственность, надо ли с этим бороться? Итоги 1 полугодия" (426 чел.)
- Родительские собрания "Факторы успешности. Как повысить мотивацию ребенка к обучению" (395 чел.)
- Родительские собрания "Формирование семейной культуры и семейных ценностей школьников. Итоги 3 четверти" (451 чел.)
- Родительские собрания "Роль семьи в воспитании духовно-нравственной культуры школьников. Вопросы обеспечения безопасности детей в летний период" (482 чел.)
- Тематические лектории и круглые столы на темы: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних", "Взаимодействие: семья-ребенок-школа", "Творческое развитие детей", "Родитель, как много в этом слове..." в рамках Общегородских дней открытых дверей (465 чел.)
- Консультирование родителей по итогам тестирования по течению адаптации и мотивации обучающихся; по выявлению одаренных; психолого-педагогическое сопровождение (281 чел.)
- Формирование социального паспорта школы. Индивидуальные консультации и профилактические беседы с родителями/семьями обучающихся "группы риска", либо

состоящих на учетах ВШК, ОДН по вопросам успеваемости, профилактики правонарушений, поведения, пропусков уроков (127 чел.)

- Индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся (по запросу) (221 чел.)
- Участие родителей в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «День Матери», «Новогодний огонек», «Последний звонок» - 462 чел.

Проблемой в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» все также является слабая мотивация большей части родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы. Законные представители, провоцирующие конфликтные ситуации.

Модуль «Школьный урок»

Достижениями и сильными сторонами в работе по модулю «Школьный урок» является возможность реализации потенциала школьного урока через уроки мужества, посвященные памятным датам, предметные недели и занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых решаются задачи Программы воспитания.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Недостатки в реализации вида деятельности по модулю «Школьный урок» - педагоги обращают внимание, в том числе на несоблюдение дисциплины на уроке, общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), что негативно влияет на принципы учебной дисциплины и самоорганизации обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В школе действует ученическое самоуправление. Ребята проводят активные перемены для младших школьников, помогают в организации школьных мероприятий. Совет старшеклассников принимает участие в мероприятиях Российского движения школьников (далее - РДШ) и конкурсах различного уровня.

Мероприятия, проводимые в рамках школьного самоуправления, помогают сформировать позицию активного гражданина и готовят ребят ко взрослой, самостоятельной жизни.

В нашем образовательном учреждении Совет старост состоит из 15 человек. Курирует работу Совета учитель истории и обществознания Великий А.С.

Осуществляются следующие меры поддержки детского самоуправления:

- Разработка (обновление) и утверждение Положения об органах школьного самоуправления.
- Заседания школьного актива обучающихся «Совет старост» в течение года.
- Участие членов Совета старост в организации общешкольных мероприятий.
- Участие в школьных, районных, городских мероприятиях, проходящих для отрядов ЮИД.
- Участие в мероприятиях РДШ (по плану района/города).
- Участие в добровольческих акциях экологической направленности.
- Участие в мероприятиях по волонтерской (добровольческой) деятельности.

Из недостатков в реализации этого вида деятельности отмечается высокая загруженность обучающихся количеством мероприятий, от этого страдает качество, и рождается формальное отношение к исполнению. Также много времени уходит на формирование одинаковых документов для участия в мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

Достижениями в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация» является то, что обучающиеся школы систематически посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

В отделении дополнительного образования (далее – ОДО) школы функционирует кружок «Морской пехотинец», в рамках которого реализуется план совместных мероприятий с Военно-морским политехническим институтом г. Пушкина.

Позитивно воспринимается обучающимися участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Название мероприятия	Участники	Количество во человек	Место проведения	Партнеры
День открытых дверей «Стань студентом на один день»	11 кл.	10	СПб ЛГУ им. А. С. Пушкина	СПб ЛГУ им. А. С. Пушкина
Дни открытых дверей	10-11 кл.	5	онлайн формат	Российский университет дружбы народов
Дни открытых дверей	8, 9 кл.	10	онлайн формат	СПб Суворовское училище МВД
Дни открытых дверей	10-11 кл.	7	онлайн формат	СПБГИК
Мастер-классы форума «Навигатор поступления»	9-10 кл.	89	Школа №449	Maximum Education
Неделя профессий конгрессно-выставочной деятельности	10-11 кл.	5	Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики	Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики
Агитационная беседа	9-11 кл.	60	Школа №449	Военное училище им. Можайского
День открытых дверей	10-11 кл.	7	Высшая школа технологии и энергетики	Высшая школа технологии и энергетики
День открытых дверей	8-9 кл.	10	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»

День открытых дверей	10-11 кл.	5	онлайн формат	СПб ГБ Институт Кино и Телевидения
День открытых дверей	9-11 кл.	10	ФГБОУ ВО СПбГАУ	ФГБОУ ВО СПбГАУ
День открытых дверей	9 кл.	10	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»
День открытых дверей	9 кл.	10	Колледж «Звездный»	Колледж «Звездный»
Игра «Профессии будущего»	8-11 кл.	12	СПб ГБУ «Дом молодёжи «Царскосельский»	Центром профориентации «ВЕКТОР»
День открытых дверей	10-11 кл.	7	Институт Экономики и управления Российского Педагогического Университета им. Герцена	Институт Экономики и управления Российского Педагогического Университета им. Герцена
День открытых дверей с ведущими IT-вузами России для 9-10 классов	9-10 кл.	5	онлайн формат	образовательный IT-портал geekz.ru
День открытых дверей	9-10 кл.	7	СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина»	СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина»
День открытых дверей Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики – проводит.	10-11 кл.	12	онлайн формат	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики
«Ярмарка морских профессий»	7 кл. (Морской экипаж)	10	филиала Музея Мирового океана в Санкт-Петербурге, «Ледокол «Красин»	Молодежный морской совет Санкт-Петербурга при Правительстве Санкт-Петербурга, а также с привлечением профильных организаций, таких как: АО «Центр технологии, судостроения и судоремонта», ПАО «Судостроительный завод «Северная верфь» и др.
День открытых дверей в	9-10 кл.	14	СПбГАУ,	СПбГАУ

СПбГАУ			Петербургское шоссе, 2	
Всероссийской профориентационной недели	10-11 кл.	14	Он-лайн формат для заинтересованных лиц	«Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
День открытых дверей	8 кл.	5	СПбГПБОУ «Российский колледж традиционной культуры», Пушкин, Пушкинская ул., д.3	СПбГПБОУ «Российский колледж традиционной культуры»
Городской профориентационный форум	11 кл.	10	Конгрессно-выставочный центр «Экспофорум»	СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР»

К проблемам в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация» относятся нестабильные всплески интереса к профессиям и труду, т.к. выбранная профессия не всегда соответствует возможностям обучающегося. Затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

К сильным сторонам реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» можно отнести объем этого модуля по количественному и качественному показателю проводимых мероприятий. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Коллективные творческие дела, интересные и значимые для школьников, объединяют их вместе с педагогами в единый коллектив.

Особое внимание детей, педагогов и родителей привлекают Уроки мужества и встречи с ветеранами боевых действий, которые проходят в школьном музее.

Активное участие принимают семьи в Фестивале народных традиций и культур, для подготовки и проведения которого необходима совместная работа родителей, детей и педагогов.

Ребята и родители всегда с радостью принимают участие и помогают в организации мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню Учителя, Дню Матери.

Всегда участвуют в организации украшения школы, особенно перед новогодними праздниками.

Проведены мероприятия по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

- Тематический урок «День знаний» (473 чел.)
- Мероприятия, в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма (486 чел.)
- Концертная программа ко Дню Учителя. День самоуправления. (495 чел.)
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (485 чел.)
- Концерт, выставка поделок и рисунков, посвященных дню Матери. (236 чел.)
- Мероприятия в рамках Декады правовых знаний (468 чел.)
- Уроки Добра, Беседы о Рождестве, Беседы о семейных ценностях, Праздник Светлой Пасхи при участии настоятеля церкви Спасо-Преображения, Протоиерея Александра Покрамовича (168 чел.)
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам (485 чел.)
- Просмотр тематических видеороликов и короткометражных фильмов о подвиге, чести и благородных поступках, в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (321 чел.)
- Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (468 чел.)
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (135 чел.)
- Уличные гуляния «Широка Масленица!» (196 чел.)
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики (486 чел.)
- Школьный и районный этапы Смотра строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества и Дню Победы (130 чел.)
- Участие в районных военных пятидневных сборах для юношей 10-х классов (23 чел.)
- Участие в районных этапах военно-спортивной игры Зарница «Пожарная эстафета», «Строевая подготовка» (23 чел.)
- Тематические уроки ОБЖ «Ценности нашей жизни», «ОБЖ – где на улице опасно?» (465 чел.)
- Выставка рисунков и фото «Победный май» (87 чел.)
- Общешкольная радиолинейка, посвященная Дню Победы «Памяти павших, будьте достойны» (458 чел.)
- Участие в районном мероприятии «Бессмертный полк» (34 чел.)
- Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации (564 чел.)
- Линейки по итогам четвертей и окончания учебного года (495 чел.)

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, а также формированию у обучающихся модели безопасного поведения в обществе. Данный раздел воспитательной работы называется «Наша безопасность». В течение года проводились мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности, а также мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети Интернет.

- В образовательной организации установлен и обновляется цензер - программа, блокирующая запрещенные сайты, в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию (498 чел.)

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (489 чел.)
- Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (423 чел.)
- Мониторинг электронных ресурсов обучающихся в сети Интернет с целью выявления признаков вовлечения несовершеннолетних в асоциальные формы поведения, в том числе в экстремистскую деятельность (489 чел.)
- Заседание Совета родителей «Формирование здоровьесберегающей среды для обучающихся» (37 чел.)
- Информирование родителей на родительских собраниях и днях открытых дверей о необходимости соблюдения правил безопасного использования в сети Интернет (346 чел.)
- Разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (562 чел.)
- Размещение на официальных сайтах и группе ВК школы материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.
- Участие в Городском мониторинге оценки обучающимися безопасности в школьной среде от физического и психологического насилия в его различных проявлениях (312 чел.)
- Конкурс электронных плакатов «Моя безопасность в сети» (126 чел.)
- Участие в районном творческом конкурсе «Азбука безопасности» (5 чел.)
- Мероприятия в рамках «Декады ЗОЖ» (496 чел.)
- Соревнования по настольному теннису среди 3-6 классов (28 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (218 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника медиации (415 чел.)
- Единый информационный день Детского телефона доверия (426 чел.)
- Обновление в школьном информационном стенде по ЗОЖ.
- Школьные соревнования по баскетболу среди обучающихся (132 чел.)
- Кинолекторий «Черная полоса» профилактика ПАВ, проводили представители ООО «Правильный выбор» (92 чел.)
- Семинар «Дети против наркотиков» профилактика ПАВ, проводили представители ООО «Правильный выбор» (121 чел.)
- Участие в городском социально-психологическом тестировании на раннее выявление потребления наркотических средств несовершеннолетними (181 чел.)
- Участие в районных соревнованиях по футболу «Мини-футбол в школу» (23 чел.)
- Организация и проведение «Активных перемен» для обучающихся 1-4, 5-6 классов (223 чел.)
- Участие в районном этапе всероссийских соревнований по баскетболу «Кес-баскет» (11 чел.)
- Организация Дней здоровья (235 чел.)
- Товарищеский матч по волейболу между педагогами и обучающимися старших классов (14 чел.)
- Проведение минуток здоровья на уроках по всем предметам (498 чел.)
- Участие в районной акции «Пушкинская лыжня-2022» (139 чел.)

- Участие в городской акции «СТОПВИЧСПИД», анкетирование (23 чел.)
- Мероприятия в рамках Единого дня детской дорожной безопасности, в том числе профилактические беседы с участием инспектора ОГИБДД (489 чел.)
- Мероприятия, в рамках городской акции «Внимание дети!»: участие в акции «Велосипедная дорожка», составление безопасного маршрута из дома в школу, классные часы, эстафета на самокатах на школьном стадионе (186 чел.)
- Профилактические беседы на уроках ОБЖ «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» (356 чел.)
- Участие в Неделях безопасности детей и подростков (тематические уроки ОБЖ, информатики, уроки пожарной безопасности, проводятся при участии сотрудников пожарно-спасательной службы) (32 чел.)
- Проведение общешкольных тренировочных пожарных эвакуаций (482 чел.)
- Заседания Совета профилактики школы (56 чел.)
- Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам всех участников образовательного процесса.
- Индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете ВШ, ОДН, их родителями по вопросам неуспеваемости, пропусков уроков, поведения, профилактики правонарушений (350 чел.)
- Рейды по проверке школьной формы, опозданий, контроль посещаемости уроков обучающимися «группы риска», проверка дневников обучающихся.
- Освещение положительной информации о событиях в школе и достижениях обучающихся в ОУ.
- Проведение диагностики обучающихся 5-7-х классов по методике П.А. Ковалева, Е.П. Ильина «Агрессивное поведение» (118 чел.)
- Коррекционная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности (5-11 классы) (68 чел.)
- Диагностика уровня тревожности у обучающихся 9 классов перед сдачей ГИА. Тест школьной тревожности Филлипса (91 чел.)
- Диагностика типа темперамента у обучающихся 7-8 классов по методике Айзенка (112 чел.)
- Психологическое сопровождение обучающихся 5-а класса, показавшим высокий уровень несдержанности и других видов агрессивного поведения по методике П.А. Ковалева и Е.П. Ильина «Агрессивное поведение» (26 чел.)
- Организация занятости обучающихся в каникулярное время (осенние каникулы – 380 чел., зимние каникулы – 32 чел., весенние каникулы – 365 чел.)
- Временное трудоустройство несовершеннолетних (14-17 лет) (18 чел.)

Важная часть блока безопасность – плановые и внеплановые инструктажи для обучающихся.

- Перед каникулами: «Безопасность на водных объектах», «Поведение на льду», «Осторожно! Сосульки и снег на крышах», «Правила использования пиротехнических средств», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования электрическими и газовыми приборами», «Профилактика употребления ПАВ, ответственность за правонарушения», «Правила безопасного нахождения за чертой города, в лесу»,

«Правила безопасного поведения в общественных местах, на дороге, на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности за участие в митингах», «Комендантский час» (498 чел).

- Инструктажи по правилам поведения в случае ЧС – на уроках ОБЖ и классных часах (486 чел.)
- Обновление на информационном стенде и сайте школы (в социальных сетях) по теме БДД (490 чел.)
- Профилактические беседы «Минутка безопасности» (ежедневно, на последнем уроке в каждом классе) (498 чел.)

Мероприятия, направленные на поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

- Заседания Психолого-педагогического консилиума школы (18 чел.)
- Сбор гуманитарной помощи и раздача семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (12 семей)
- Индивидуальные беседы с психологами, социальным педагогом и администрацией школы, по запросам обучающихся, их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (78 чел.)
- Направление семей на консультации психологов и в ГЦСП «Контакт» и ЦППМСП Пушкинского района (23 чел.)
- Информационные беседы «Что я знаю о телефоне доверия», «Кому я доверяю», «Если тебе нужна помощь» (456 чел.)
- Школьное профилактическое мероприятие «В мире собой другими» (проводятся психологами) – (45 чел.)
- Круглый стол с обучающимися 7-9 классов на тему «Что такое толерантность» (78 чел.)
- Выступление учеников 2 класса со стихотворениями о дружбе, мире и согласии для обучающихся начальных классов (162 чел.)
- Школьная интеллектуальная игра по станциям «Я и мои права» (76 чел.)
- Школьная интерактивная игра «Эмпатия» (31 чел.)
- Участие в районном конкурсе рисунков «Телефон Доверия» (2 чел.)
- Консультирование родителей по итогам тестирования по течению адаптации и мотивации обучающихся; по выявлению одаренных; психолого-педагогическое сопровождение (281 чел.)
- Тематические лектории и круглые столы на темы: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних", "Взаимодействие: семья-ребенок-школа", "Творческое развитие детей", "Родитель, как много в этом слове..." в рамках Общегородских дней открытых дверей (465 чел.)

Одна из главных проблем в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» - это недостаточная материальная база (отсутствие актового зала и стационарно установленных технических средств) для организации и проведения общешкольных мероприятий и праздников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Сильными сторонами и достижениями в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Детские общественные объединения» несомненно является возможность участия и проявления себя в детских общественных объединениях и волонтерской деятельности, что дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

В нашей школе активно развиты объединения экологической, волонтерской направленности, отделение Российского движения школьников и отряд юных инспекторов дорожного движения. Ребята под руководством педагогов систематически принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Чтобы вырастить заинтересованных будущих членов детских общественных объединений проводятся мероприятия для обучающихся начальной школы, где с 01.09.2022 г. создан отряд «Орлята России», который работает в рамках РДШ.

Мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

В составе объединения «Экоактивисты» – 28 чел., «Мы волонтеры» – 27 чел.

- Участие во Всероссийском проекте экологической направленности «Кедры России» (8 чел.)
- Участие в районной акции «Раздельный сбор» (152 чел.)
- Участие в акции «День Земли» - сдача вторсырья, батареек (62 чел.)
- Благотворительные концерты и запись тематических видеороликов для жителей геронтологического центра (130 чел.)
- Участие во Всероссийской акции в формате Дней единых действий «Всемирный день борьбы со СПИДом» (23 чел.)
- Участие в районном Фестиваль школьных добровольческих отрядов, посвященный Дню добровольца (16 чел.)
- Участие в районной акции «Ленточка Ленинградской Победы» (5 чел.)
- Акция по изготовлению кормушек «Накорми птицу зимой» (36 чел.)
- Участие в проекте «Крышечки Доброты» (18 чел.)
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (4 чел.)
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Оригами» (526 чел.)
- Акция «Чистый город» - уборка пришкольной территории, при участии родительской общественности (535 чел.)
- Посадка деревьев «Аллея выпускников-2022» (25 чел.)
- Посадка цветов на территории школы (13 чел.)
- Участие в программе Дома молодежи Царскосельский «Шаг на встречу» (6 чел.)

Мероприятия, направленные на развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

В нашем образовательном учреждении функционирует первичное отделение РДШ, в его составе 83 обучающихся, в составе «ЮИД «Клуб умных и находчивых» – 18 чел.

- Участие в мероприятиях РДШ (по плану района) (83 чел.)

- Участие в заседаниях районного актива РДШ (5 чел.)
- VI Слет детских общественных объединений, движений Пушкинского района «Школьное содружество» Фестиваль РДШ в ДМ Царскосельский (13 чел.)
- Участие школьного отряда ЮИД в районных и городских конкурсах и фестивалях по ПДДТТ и БДД (15 чел.)

К сожалению, недостаточность материально-технической базы для проведения мероприятий влияет на общее представление и организацию деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьные медиа» является системная работа с активом школьников из состава школьного самоуправления и отделения РДШ помогают формировать и публиковать статьи на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте. Ребята разрабатывают тематические информационные листы для оформления школьного стенда, проводят радиоподкасты, посвященные памятным датам и календарным праздникам.

К проблемам в реализации данного вида деятельности можно также отнести недостаточность материальной базы для организации и проведения мероприятий.

Модуль «Экскурсии, походы»

Сильной стороной в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Экскурсии, походы» является системный подход в проведении мероприятий - регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в музей, картинную галерею, в технопарк, на предприятия города, на природу. Все это позволяет получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

К сожалению, материальное положение части семей препятствует регулярному участию обучающихся в организованных экскурсиях и походах выходного дня. В течение учебного года для каждого класса организованы экскурсии в школьный музей «Память говорит», где регулярно пополняются и открываются новые тематические экспозиции.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» позитивным ключом является совместное оформление интерьера школьных помещений, озеленение рекреаций и двора школы, а также разбивка клумб на пришкольной территории, оформление тематических фотозон и выставок способствует позитивному восприятию ребенком школы. Мероприятия способствуют гармонизации отношений между учениками и педагогами, формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, поднимают настроение, предупреждают стрессовые ситуации.

Недостатков в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» не выявлено.

Модуль «Школьный музей»

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьный музей» является результативность участия в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней. Можно отметить рост числа проведенных мероприятий в школьном музее совместно с представителями разных общественных организаций и ветеранов боевых действий, что несомненно служит совершенствованием работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков и молодежи. Формирует у молодых людей качества гражданина, патриота России, готового к осознанному служению своему Отечеству, а также укреплению связи поколений и обеспечение преемственности лучших традиций военно-патриотического воспитания.

- Экскурсии по школьному Выставочному залу (496 чел.)
- Уроки Мужества «Блокада Ленинграда», «Холокост – память поколений», уроки Мужества, посвященные Дню великой Победы, проводятся при участии члена Комитета содействия патриотическому воспитанию (468 чел.)
- Экскурсии, игры, посвященные Дню музеев «Собери музей» (187 чел.)
- Встреча в рамках проекта «Диалог поколений» с участником миротворческих сил А.А. Спиваковым (36 чел.)
- Открытие экспозиции «Взвейтесь кострами...» - 100 лет пионерской организации. 187 чел.
- Школьная военно-спортивная игра по станциям, посвященная Дню Защитника Отечества и Дню Победы (315 чел.)
- Мероприятия к юбилею школьного музея (216 чел.)

Недостатков по данному модулю не выявлено.

Межведомственное взаимодействие ГБОУ школы №449 осуществлялось со следующими организациями:

- Муниципальное образование г. Пушкин;
- Отдел образования Администрации Пушкинского р-на СПб;
- Прокуратура Пушкинского р-на СПб;
- Комитет содействия патриотическому воспитанию при военном комиссариате по Колпинскому и Пушкинскому р-ну СПб;
- ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района СПб;
- СПб ГБУ ДМ «Царскосельский»;
- СПб ГБУ Центр содействия занятости и профессиональной профориентации молодежи;
- ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- Совет ветеранов Пушкинского района;
- Церковь Спасо-Преображения в п. Тярлево (протоиерей А. Покрамович);
- СПб ГБУ ЦСЗПОМ "Вектор";
- ОДН ОМВД Пушкинского р-на СПб;
- ОГИБДД Пушкинского р-на СПб;

- ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского р-на СПб;
- СПб ГБУ «ГЦСП Контакт»;
- ЦФКСиЗ Пушкинского р-на СПб;
- ВВМИУ ВУНЦ ВМФ «Морская академия»;
- СПб ГБУ СО «Геронтологический центр»;
- Ленинградский кедровый питомник, филиал проекта «Кедры России».

Социальный паспорт школы

На 31 декабря 2022 года

Параметр	2020 год	2021 год	2022 год
Общее кол-во обучающихся	502	531	518
Из них мальчиков	272	298	289
Из них девочек	230	233	229
Семьи, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних (далее – ОДН)	0	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (далее – СОП)	0	1	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле (далее – ВШК)	4	3	4
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	3	0	3

Анализ эффективности работы с категорией обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК проводится регулярно на педагогических советах по воспитательной работе, советах профилактики (ежемесячно), на которых были рассмотрены обучающиеся и их законные представители с проблемами в обучении и поведении. Также директором, заместителем по УВР, ВР и членами психолого-педагогического консилиума проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Проанализировав данные за 3 года по правонарушениям среди обучающихся образовательного учреждения наблюдается стабильность. С несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН в 2022 году проводилась необходимая работа по индивидуально-профилактическим планам, положительная динамика прослеживается, в январе 2023 г. сняты с учета. Обучающиеся принимают участие во всех предложенных мероприятиях, также являются членами первичного отделения РДШ, входят в состав и активно привлекаются к деятельности школьного самоуправления Совета старост.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022 год, выполнены.

Классные руководители и педагоги имеют высокую компетенцию в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, физических и возрастных возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволила охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать **задачи на будущий год**:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетентностей классных руководителей школы как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.
2. Создать условия совершенствования педагогического мастерства классных руководителей для повышения эффективности воспитательной работы в школе.
3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию гармоничных отношений среди коллектива обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, и формированию модели безопасного поведения.
5. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
6. Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
7. Создать группу из наиболее авторитетных старшеклассников по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, под руководством педагога-психолога.
8. Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
9. Разнообразить формы и методы профориентационной работы.
10. Обеспечить временное трудоустройство большего количества обучающихся.
11. Привлечь больше обучающихся для занятости в кружках и секциях ОДО школы.

**Организация образовательного процесса
в отделении дополнительного образования детей**

**Численность учащихся, занимающихся по дополнительным
общеобразовательным программам в 2022 г.**

№	Направленность	2020 I полугодие		2020 II полугодие		2021 I полугодие		2021 II полугодие		2022 I полугодие		2022 II полугодие	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Физкультурно-спортивная	5	75	9	132	9	132	9	132	9	132	8	120
2	Техническая	3	45	2	30	2	30	2	30	2	30	2	30
3	Социально-педагогическая	7	110	9	132	9	132	7	102	7	102	9	129
4	Художественная	5	80	8	120	8	120	9	132	9	132	9	132
5	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-	2	30	2	30	1	15
6	Естественнонаучная	-	-	-	-	-	-	1	15	1	15	1	15
	ВСЕГО:	20	310	29	414	28	682	30	441	30	441	30	441

Количественный состав обучающихся ОДОД по возрастным группам

Возраст	2020	2021	2022
Младшие школьники (7 - 9 лет)	185	196	160
Средние школьники (10 - 14 лет)	152	191	268
Старшие школьники (15 - 17 лет)	87	123	163

**Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД
(программы, впервые реализуемые 2022 году).**

год	Кол-во программ/ направленность						всего
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
2020				4		1	5
2021		1	4		2	1	8
2022			4			2	6
Всего за 2020-2022 гг.		1	8	4	2	4	19

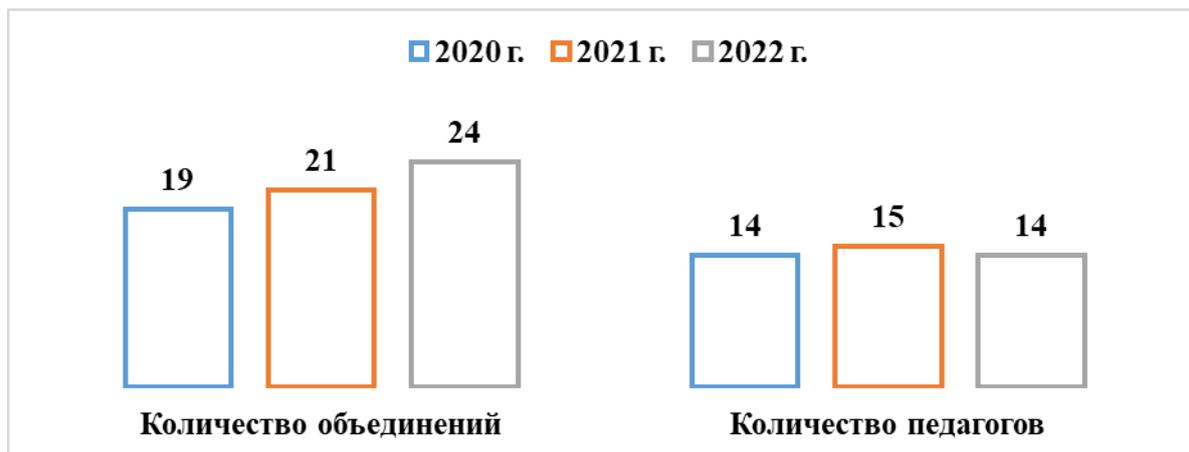
Педагоги отделения дополнительного образования в 2022 г. по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численность в внешних совместителях
		высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	14	13	13	1	1	1
из них педагогов дополнительного образования	2	1	1	1	1	1

По возрастному и гендерному составу

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	2	5	0	1	1	1	1	2	0	1
из них педагогов дополнительного образования	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Из них – женщины	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0

Соотношение кадрового состава и объединений



Школьный спортивный клуб «Олимп»

Наименование объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Возрастная группа	Кол-во педагогов
ОФП (ГТО)	1	15	Нач. школа	1
Фитнес-аэробика	1	15	Средняя школа	1
Футбол (старшая группа)	1	15	Средняя, старшая школа	1
Баскетбол	1	15	Средняя, старшая школа	1
Фитнес (тренажерный зал)	1	15	Старшая школа	1
Футбол (младшая группа)	2	30	Начальная школа	1

Достижения ОДОД в 2022 г.

Уровень (мероприятия, имеющие официальный статус)	Направление работы	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Достижение
Художественная направленность				
Всероссийский	Музыка	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»:	5	Победитель

		Инструментальный ансамбль «Волшебная флейта»		
Всероссийский	Вокал	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»: Хор «Солнышко»	5	Победитель
Всероссийский	Хореография	XVII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации»: Хореографический коллектив притяжение	1	Победитель
Районный	Музыка	X Рождественский фестиваль хоровых коллективов и инструментальных ансамблей общеобразовательных школ Пушкинского района Санкт-Петербурга: ансамбль «Волшебная флейта»	5	участник
Районный	Вокал	Районный конкурс героико-патриотической песни «Пою мое Отечество» - вокальный ансамбль «Солнышко»	5	3 место
Районный	Изобразительное искусство	II районный конкурс творческих работ, посвященный 77-летию Великой Победы над фашизмом «Палитра творчества»: Лихонкина Анастасия – Лауреат; Красикова Василиса – Победитель; Горшкова Богдана – Лауреат	3	Победитель – 1; Лауреат – 2.
Районный	Хореография	Районный танцевальный конкурс «Ритмы Царского Села»: Хореографический коллектив притяжение	1	2 место
Физкультурно-спортивная направленность				
Городской	Футбол	Санкт-Петербургская школьная спортивная лига по футболу на Кубок Губернатора	8	Выход в плей-офф (турнир продолжается)

		Санкт-Петербурга		
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Кожаный мяч» в Пушкинском районе Санкт-Петербурга: 3 место среди девочек 2011-2012 г.р.;	8	3 место
Муниципальный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Кожаный мяч» в Пушкинском районе Санкт-Петербурга: Девочки 2011-2012 г.р.	8	1 место
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Кожаный мяч» в Пушкинском районе Санкт-Петербурга: Мальчики 2011-2012 г.р.	7	3 место
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Юноши 2005-2006 г.р.	7	Участие
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2009-2010 г.р.	9	Участие
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2010-2011 г.р.	9	Участие
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2010-2011 г.р.	9	Полуфиналист
Районный	ГТО	Выполнение нормативов комплекса ГТО на знак отличия: I, II ступени	28	Золотой знак – 4, серебряный знак - 3

Районный	Баскетбол	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»: Юноши 2005-2006 г.р.	10	Участие
Естественно-научная направленность				
Всероссийский	Проектная деятельность	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	1	3 место
Региональный	Проектная деятельность	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2022»	3	1 место
Региональный	Проектная деятельность	Конкурс научно-исследовательских проектов Малой Академии наук экологии, краеведения и туризма (МАНЭКТ)	1	1 место
Туристско-краеведческая направленность				
Всероссийский	Музейное дело	Всероссийский проект «Искра надежды», конкурс «Школьный музей победы»	1	Победитель
Всероссийский	Музейное дело	Конкурс музеев «Музей ОО – пространство интеграции общего и дополнительного образования»	1	Лауреат
Городской	Устное творчество	Литературный конкурс чтецов «Салют во славу моряков»	1	Победитель
Районный	Проектная деятельность	Районная конференция «Всегда нас будет восхищать величие Петра»	2	Дипломанты – 2
Социально-педагогическая направленность				
Городской	Морское дело	Городской проект «Ярмарка морских профессий»: Команда «Морской экипаж»	12	Победитель
Районный	Патриотическое воспитание	Районный смотр строя и песни, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне: Старшая возрастная категория	9	1 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районный смотр строя и песни, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне: Средняя возрастная категория	9	1 место
Муниципальный	Патриотическое воспитание	Конкурс строя и песни МО г. Пушкин памяти	13	1 место

		подполковника В.В. Дмитренко: Команда ГБОУ школы № 449		
Районный	Патриотическое воспитание	Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», общекомандный зачет	12	3 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», отдельно по этапам	12	1 место – 1, 3 место - 2
Районный	Патриотическое воспитание	Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», этап «Комплекс силовых упражнений»	6	1 место - 2
Районный	Патриотическое воспитание	Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», этап «снаряжение магазина»	6	2 место - 1
Районный	Патриотическое воспитание	Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», этап «разборка-сборка АК-74»	6	1 место - 1
Районный	Патриотическое воспитание	Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», этап «Стрельба из пневматической винтовки»	6	2 место - 1

Наиболее результативно в 2022 г. проявили себя объединения художественной направленности «Вокал», «Волшебная флейта», физкультурно-спортивной направленности «Футбол (младшая группа)», ОФП-ГТО, социально-педагогической направленности «Юный спасатель МЧС», естественнонаучной направленности «Биологические лабиринты», туристско-краеведческой направленности «Музееведение». Факторами, обеспечившими успешную работу вышеперечисленных объединений, являются высокая квалификация

педагогов, умения грамотно выстроить работу с детьми, стремление к развитию навыков и умений учеников.

Важно отметить, что в 2022 г. в работе отделения произошли серьезные изменения, к реализации были приняты 6 новых программ, в предыдущем году – 8. Требуется некоторое количество времени для адаптации обучающихся к новым программам и выходу на качественно новый уровень умений и навыков.

К слабым сторонам работы отделения относится невысокая конкурсная активность на уровне района и выше. В связи с этим, перед педагогами отделения дополнительного образования на 2023 календарный год поставлена задача: обеспечить участие обучающихся объединений минимум в трех конкурсах и мероприятиях уровня не ниже районного.

И руководство образовательного учреждения, и педагогический состав отделения дополнительного образования готовы приложить максимум усилий для всестороннего развития обучающихся школы, стимулировать их творческий и исследовательский потенциал, содействовать реализации инициатив.

2.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Всего в школе 27 учебных кабинета. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательными программами, а именно:

I. Учебные кабинеты:

№ п/п	Номер кабинета	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с перечнем оборудования
1	2	3
1	28	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторская для мела трехэлементная зеленая – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Стенд информационный – 11 шт., Магнитола-СД – 1 шт., Телевизор ЖК -1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
2	40	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторская – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт., Проектор – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Стенд информационный – 3 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
3	45	Кабинет русского языка и литературы Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторская для мела трехэлементная зеленая – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт.,

		Шкаф для пособий – 6 шт., Стенд информационный – 2 шт., Магнитола-СД – 1 шт., Телевизор ЖК -1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
4	41	Кабинет математики Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска трехсекционная магнитная – 1 шт., Комплект ученический аудиторный 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 3 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
5	47	Кабинет математики Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт., Проектор – 1 шт., Комплект ученический аудиторный 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Персональный компьютер – (в комплекте) – 1 шт.
6	43	Кабинет физики и географии Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела трехэлементная зеленая – 1 шт., Комплект ученический аудиторный 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 3 шт., Телевизор (моноблок) – 1 шт., DVD – плеер – 1 шт., Персональный компьютер – 1 шт., Плитка электрическая, лабораторная – 1 шт., Стол демонстрационный – 1 шт., Цифровая лаборатория по физике – 1 шт.
7	26	Кабинет технологии Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Комплект ученический аудиторный 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий, верх стекло – 7 шт., Тумба приставная для учебных пособий – 1 шт., Гладильная доска – 2 шт., Парогенератор с утюгом – 1 шт., Утюг электрический бытовой-1 шт., Манекен женский портновский – 2 шт., Швейный стол – 1 шт., Швейная машина электромеханическая – 5 шт., Оверлок – 1 шт., Планшет – 1 шт., Ноутбук – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
8	42	Кабинет химии и биологии Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела классная одноэлементная – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер – 1 шт., Принтер – 1 шт., Стол письменный учителя двухтумбовый – 1 шт., Баня лабораторная – 1 шт., Цифровая лаборатория по химии – 1 шт., Цифровая лаборатория по биологии – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета химии (стол, 2 стула) - 15 шт., Шкаф для пособий верх и низ дверки – 3 шт., Шкаф-открытый для учебных пособий – 1 шт.
9	33	Кабинет информатики и ИКТ Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Шкаф для пособий – 1 шт., Доска классная трехэлементная – 1 шт., Стол учителя с тумбой – 1 шт., Шкаф для учебных пособий – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер учителя – 1 шт., Ноутбук ученический – 13 шт., Стол компьютерный – 13 шт., Стул ученический – 39 шт., Стол трапеция ученический - 12 шт.,

		Акустическая система (колонки) – 1 шт., Экран портативный – 1 шт., Графопроектор – 1 шт.
10	36	Кабинет английского языка Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Шкаф для пособий – 4 шт., Доска классная трехэлементная – 1 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер учителя – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Акустическая система (колонки) – 1 шт., Экран портативный – 1 шт., Графопроектор – 1 шт.
11	31	Кабинет истории Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела трехэлементная зеленая Габариты – 3032x1012мм – 1 шт., Доска интерактивная – 1 шт., проектор – 1 шт., Комплект ученический регулируемый по высоте гр роста 4-6 – 34 шт., Стол письменный эргономичный с подкатной тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 2 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Персональный компьютер – 1 шт.
12	46	Кабинет математики Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Шкаф для пособий – 4 шт., Доска классная трехэлементная – 1 шт., Стол учительский с тумбой – 1 шт., Проектор – 1 шт., Персональный компьютер учителя – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт.
13	21	Кабинет искусства Кресло офисное – 1 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий верх и низ дверки – 2 шт., Стойка для пособий - 1 шт., Мольберт напольный, Музыкальный центр – 1 шт., Вокально-инструментальный ансамбль (комплект), Гитара – 3 шт., Блок-флейта – 3 шт., Радиосистема с ручными передатчиками – 3 шт., Цифровое пианино – 1 шт., Микрофонная стойка – 1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт.
14	32	Кабинет ОБЖ Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Доска для мела классная трехэлементная – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) – 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий – 3 шт., Шкаф-тумба для учебных пособий – 1 шт., Металлический сейф для пособий – 1 шт., Кушетка медицинская – 1 шт., Тренажер для обработки реанимационных действий – 1 шт., Стенды информационные – 6 шт., Телевизор ЖК -1 шт., Персональный компьютер (в комплекте) – 1 шт., интерактивная доска -1шт.
15	216	Кабинет английского языка Оборудование: Кресло офисное – 1 шт., Комплект ученический 2-х местный для кабинета (стол, 2 стула) - 15 шт., Стол письменный с тумбой – 1 шт., Шкаф для пособий верх и низ дверки – 1 шт., Рабочее место преподавателя (с персональным компьютером, с внешними аудио и видео источниками программ) – 1 шт., Доска классная одноэлементная – 1 шт.

Кабинеты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

II. Учебные помещения

- Кабинет учителя логопеда
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет для музыки и ИЗО
- Кабинет дефектолога

На втором этаже школы расположен просторный и светлый кабинет музыки, в котором проводятся праздники, театрализованные представления, вечера досуга с детьми и их родителями, родительские собрания. Для проведения данных мероприятий кабинет музыки оснащен соответствующими пособиями, оборудованием, музыкальными инструментами и необходимыми техническими средствами в соответствии с ФГОС.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием и методическими пособиями для проведения полноценных коррекционных и развивающих занятий с детьми в соответствии с ФГОС.

III. Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одно из помещений школы занимает современный просторный физкультурный зал. Так же имеется малый тренажерный зал. Залы оборудованы разнообразным спортивным инвентарем, что позволяет сделать физкультурные занятия более интересными и разнообразными с целью выполнения поставленных образовательными программами задач. Так же на территории имеются две спортивные площадки для проведения различных спортивных мероприятий и праздников.

	19	Спортивный зал: стенка гимнастическая – 30 шт., скамейки – 4 шт., гимнастические маты – 6 шт., стойка для жима со скамьей – 2 шт., скамья для прессы – 1 шт., сетка баскетбольная, волейбольная, щиты баскетбольные игровые – 4 шт., мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), теннисные столы -3 шт., ракетки, теннисные мячи.
	18	Тренажерный зал: шведская стенка-гимнастическая – 6 шт., беговая дорожка – 1 шт., тренажер для жима ногами – 1 шт., штанга 120 кг – 1 шт., тяга сверху (паната) – 1 шт., тренажер для жима ногами лежа (угол 45*) – 1 шт.

IV. Иное:

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Раздевалки
- Пункт охраны

V. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В образовательном и воспитательном процессе используются интерактивные доски IQBoard DVT с высоким разрешением и русифицированным программным обеспечением. Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен.

VI. Технические средства, используемые в воспитательном процессе, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1. Графопроектор KindermanBeffex – 1 шт.
2. Телевизор с DVD плеером – 11 шт.
3. Телевизор плазменный LG – 1 шт
4. Видеокамера Panasonic – 1 шт.
5. Мультимедиа проектор CP X1 – 1 шт.
6. Ноутбук Acer – 2 шт
7. Ноутбук Lenovo- 16 шт.
8. Тренажер-корректор зеркального стекла – 1 шт.
9. Проектор BenqMS612ST – 3 шт.
10. Домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт.
11. Музыкальный центр Samsung – 1 шт.
12. МФУ – 5 шт
13. Планшет Ritmix – 2 шт
14. Интерактивная доска SmartBoarduso – 9 шт
15. Видеоконференция – 1 шт.

Обеспечение охраны здоровья

и организации медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается по договору между Образовательным учреждением и Детской Городской поликлиникой № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании медицинской лицензии.

Для работы медицинского персонала в школе предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе бронхиальной астмы. Медицинское наблюдение включает: организацию и проведение углубленных осмотров, проведение профилактических прививок согласно плану, оказание неотложной помощи, наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете, контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием школы, за работой пищеблока, проведение санитарно - просветительской работы среди работников школы, детей и родителей.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- лицензирован медицинский кабинет.

В школе – обустроена входная дверь видеонаблюдением.

Обеспечение доступа в здание

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при помощи перекатного пандуса, имеется кнопка вызова администратора.

Обеспечение питанием

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья, а значит, и эффективности обучения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни

Организация питания в школе является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов, ввиду их повышенной активности на уроках и переменах, требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательном учреждении.

Общая информация об условиях организации питания в школе.

Для организации питания заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью "СЕРНА" (сокращенное наименование – ООО "СЕРНА, Контракт № ОП/2022-2023/449 «На оказание услуг по организации питания обучающихся в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга». От «30» августа 2022 г. В школьной столовой 86 посадочных мест.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с

требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока (СанПиН 2.4.5.2409-08 с изменениями на 25.03.2019) и с учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ.

В наличии согласованное с Управлением социального питания и Роспотребнадзором по Санкт – Петербургу двухнедельное цикличное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы.

100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание (завтрак).

Обучающиеся с ОВЗ дополнительно получают обед.

Длительность приема пищи составляет 20 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание, в том числе – сквозное.

Основные требования к школьному питанию

- Организация горячего питания в школе обеспечивает полную безопасность предлагаемых продуктов;
- Рацион питания учащихся формируется заранее;
- Рацион питания различных возрастных групп (7-11 лет и 12-18 лет) составляется отдельно с учетом требуемой питательности и калорийности продуктов;
- Продукты проходят необходимую термическую обработку;
- Недельный рацион питания разнообразный, однако, возможно его повторение в конкретные дни недели;
- Блюда готовятся непосредственно перед приемом пищи;
- Настоящий рацион питания соответствует составленному меню, однако допускается замена блюд другими, равноценными им по питательности и энергетической ценности;
- Ежедневное меню, представлено учащимся для ознакомления;
- Прием продовольствия от поставщиков сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции;
- Транспортировка продуктов соответствует санитарным требованиям.

В школе разработано Положение об организации питания. Приказом директора назначена бракеражная комиссия по контролю за качеством поступающих продуктов, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации, а также за снятием проб приготовленной пищи. Члены бракеражной комиссии в своей работе руководствуются «Положением о бракеражной комиссии». Ежедневно в бракеражном журнале отмечают качество готовой продукции.

Для улучшения организации питания администрацией принимаются следующие меры и управленческие решения:

- Контроль и мониторинг питания (каждую четверть);
- Родительские рейды (контроль качества питания);
- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- Проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;
- Приглашение специалистов (медиков) для проведения просветительской работы со

всеми участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей.

	Количество обучающихся	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся	998	642	272	182	195
В том числе:	393	393	101	99	192
1- 4 классы					
5-11 классы	600	249	171	83	3

Право на льготное питание имеют:

- обучающиеся общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется адаптированная образовательная программа;
- обучающиеся, являющиеся инвалидами;
- обучающиеся из числа малообеспеченных семей,;
- обучающиеся из числа многодетных семей;
- обучающиеся- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции;
- детей и лиц старше 18 лет, являющиеся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции.

Кол-во обучающихся, имеющих право на получение мер социальной поддержки

Категория	1-4 классы	5 - 9 классы	10 -11 классы
завтраки начальные классы с 1-4	107	-	-
м/обеспеченные	2	1	
многодетные	19	31	9
обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1	3	2
ОВЗ	60	-	-
обучающиеся, являющиеся инвалидами	1	1	-
Итого	190	36	11

Мера социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным горячим двухразовым питанием оказывается на основании заявления родителей (законных представителей).

Вывод: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёма учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями. Располагает абонементом, имеет 2 рабочих места с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

Показатели фонда библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Библиотечный фонд (всего)	шт.	14564
В том числе:		
учебной литературы	шт.	14076
художественной и справочной литературы	шт.	488
Поступило за 2022 г.	шт.	1470
В том числе:		
учебной литературы	шт.	1470
художественной литературы	шт.	0
Количество читателей:		
обучающихся	чел.	459
сотрудников	чел.	53
Книговыдача	шт.	6923
Списано (по ветхости)	шт.	0

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками (по данным АИСУ «Параграф»)

Параллель	Количе	Не	Не	Не	Не	Не
-----------	--------	----	----	----	----	----

	ство учащихся	обеспечены учебниками из ФПУ и исключенными из ФПУ (5 лет) по одному предмету	обеспечены учебниками из ФПУ и исключенным и из ФПУ (5 лет) по двум предметам	обеспечены учебниками из ФПУ и исключенными из ФПУ (5 лет) по трем предметам	обеспечены учебниками из ФПУ и исключенными из ФПУ (5 лет) по четырем предметам	обеспечены учебниками из ФПУ и исключенным и из ФПУ (5 лет) по пяти и более предметам
1 параллель	45	0	0	0	0	0
2 параллель	40	0	0	0	0	0
3 параллель	48	0	0	0	0	0
4 параллель	49	0	0	0	0	0
5 параллель	52	1	0	0	0	0
6 параллель	34	0	0	0	0	0
7 параллель	34	0	0	0	0	0
8 параллель	51	0	0	1	0	0
9 параллель	54	0	0	0	0	0
10 параллель	25	0	0	0	0	0
11 параллель	27	0	0	0	0	0

Информационно-технического оснащение

Показатели	Показатели в образовательной организации
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%),	99
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Наличие проекторов	24
Наличие интерактивных досок	18
Наличие аудиотехники для ГИА	14
Наличие часов для ГИА	14
Наличие информационно технологического оборудования:	
- Веб-камера Logitech ConferenceCam CC3000e	1
- Монитор Dell 23* E 2316H черный	1
- Проектор Vivitek D551,DLP,XGA 1024x768	1
- Сервер для видеоконференций DEPO Neos 288 MN	1
-Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOS-1102	1
Наличие оборудования мобильных автогородков по БДД:	
- Автотренажер «Форсаж-5.1»	4
- Интерактивный велотренажер «Пилот-1»	1
- Комплект «Желоб»	1
- Комплект «Слалом»	1
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0,2	1
Наличие музоборудования:	
- Радиосистема	2
- Комбо усилитель	1
- Блок флейта	3
- Классическая гитара	2
- Пюпитр	2
Наличие швейного оборудования для кабинета технологии:	
- Швейная машина	3
- Оверлок	1
- Утюг с генератором	1

-	Гладильная доска	1
	Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
	Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	31
	Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	20
	Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) секретаря руководителя	1
	Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
	Наличие сайта (да/ нет)	да
	Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
	Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 20.09.2021	523 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	180 человек, 34%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	225 человека, 43%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек, 23%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человека, 49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,13 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Профильной математике	51,29 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека 1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек, 0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек, 5,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 10,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 1,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	429 человек, 82/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	83 человек, 15,9%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек, 2%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек, 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	12 человек 2,3 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек, 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек, 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	5 человек, 3%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек, 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек, 78,3 %
1.29.1	Высшая	13 человек, 21 %
1.29.2	Первая	22 человек, 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек, 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек, 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человек, 55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 18,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек, 81,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек, 81,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	26

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	523 человека, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2855, 88 кв.м, 7, 5 кв.м.

В 2022 году выполнены работы по текущему ремонту туалетов и раздевалок спортзала на сумму 4 770,17 тыс. руб.

Закуплено оборудование и материалы на сумму 4,068 млн. рублей.

Оказаны услуги по проведению комплексного медицинского обследования, исследования на гельминтозы и обучение по санитарному минимуму сотрудников школы – на сумму 71,17 тысяч рублей.

В том числе было приобретено:

- оборудование для пищеблока на сумму - 565,1 тыс. руб.
- мебель на сумму 1 513,85 тыс. руб.
- бумага офисная (дипломы, грамоты) – 102,48 тыс.руб.;
- аттестаты – 28,07 тыс.руб.;
- учебная литература– 826,9 тыс. рублей.

Силами работников КОРЗ и уборщиками служебных помещений выполнены следующие работы:

1. Выкрашены стены коридоров и рекреаций 1,2 этажей, лестничных пролетов.
2. Частично произведена замена линолеума в коридорах.
3. Отремонтирован кабинет для начальной школы.
4. Сделана реставрация (циклёвка) паркетного пола в помещении музея 4 этаж.
5. Произведен косметический ремонт крыльца главного входа в здание.
6. Частично заменены замки и ручки в дверях кабинетов.
7. Разбиты цветочные клумбы и высажены цветы по периметру школы.

Материально-техническая база школы улучшилась за счёт более рационального распределения и использования техники, в 2021/2022 учебном году функционировали 44 компьютера, 16 ноутбуками оснащен компьютерный класс. Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 27. В школе имеются оборудованные: спортивный

зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, 1 кабинет информатики, соединенный локальной сетью и обеспеченный выходом в Интернет. Имеются 24 мультимедийных проектора, 20 интерактивных досок, почти во всех кабинетах имеются телевизоры. Это позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии. Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием и пособиями. Библиотека школы имеет все учебники в соответствии с образовательными стандартами. Закуплены дополнительно учебники для начальных классов. Состояние материально-технической базы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса для предоставления качественных услуг.

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выделены, также, и определенные задачи, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый участник образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации обучения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.
8. Инициировать деятельность по привлечению родителей к взаимодействию с образовательной организацией, в том числе, поддерживать деятельность Совета родителей, для решения конфликтных и иных ситуаций, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.
9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

