

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации за два учебных года обучающихся
по адаптированной образовательной программе начального общего образования
ГБОУ школы №449 Пушкинского района.

Цель: Дать сравнительный анализ качества знаний по русскому языку и математике и за два года обучения, определить динамику количества обучающихся на «4» и «5»..

Объекты анализа:

1. Показатели качества знаний по русскому языку и математике во 2б, 3б и 4б классах по итогам 2021/2022 уч. года и 2022-2023 уч. года.
2. Показатели количества обучающихся на «4» и «5».

Метод: анализ документации.

Предметные области «Русский язык» и «Математика».

Таблица 1. Показатели качества знаний

Классы	2021/22 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2б	53,3	46,6	78,5	85,1
3б	64,2	85,7	85,1	92,8
4б	50,0	83,3	50,0	80,0

Заметна положительная динамика на уровне 2 и 3 классов и существенное понижение уровня качества знаний на уровне 4 класса.

Таблица 2. Показатели количества обучающихся на «4» и «5»

Классы	2021/22 учебный год (количество чел. на «4» и «5» к общему количеству в классе)	2022/2023 учебный год (количество чел. на «4» и «5» к общему количеству в классе)
2б	7/15	12/14
3б	8/14	13/14
4б	5/12	7/10
Итого	20/41 (48,7%)	32/38(84,2%)

Количество обучающихся на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году увеличилось на 35,5% по сравнению с 2021-2022.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации АООП начального общего образования в контексте обновленных ФГОС.
 - 1.2. Обеспечить разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей.
 - 1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
 - 1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений.
2. Педагогам:
 - 2.1. Повышать уровень профессиональных компетенций в области работы с детьми ОВЗ.
 - 2.2. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку и математике с целью мониторинга усвоения знаний и выявления типичных ошибок.
 - 2.3. Совершенствовать методы работы по устранению учебных затруднений, особое внимание обратить на повторение и закрепление учебного материала.
 - 2.4. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми.
 - 2.5. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их развития.

5 июня 2023

Справку составила _____/Четвергова Ю. Н./