

## 2.2. МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №449  
Пушкинского района Санкт-Петербурга

### 2.2.2. «ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

№ п/п	Мероприятие	Результат, показатель	Сроки	Ответственный
1	Всесторонний анализ результатов школы (РПШ, результаты контрольнооценочных процедур, обсуждений, поиска сильных и слабых сторон)	Данные анализа интерпретированы, сильные и слабые стороны выявлены, отмечены в программе развития	Апрель 2023 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2	Анализ эффективности реализации образовательной программы школы	Создание образовательной программы школы	До 01 сентября 2023 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
3	Анализ учительских и школьных практик.	Создание базы рекомендаций для учителей школы Отчет о применении практик.	Сентябрь 2023 год	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
4	Активизация деятельности	Школьная служба медиации участвует в 100% ситуаций разрешения конфликтов.	Октябрь 2023 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
5	Разработка планов мероприятий по повышению эффективности работы с обучающимися, с разным уровнем учебной мотивации	План мероприятий по повышению эффективности работы с обучающимися, с разным уровнем учебной мотивации	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, руководители МО
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией.	Индивидуальные образовательные маршруты разработаны и утверждены	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
7	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций.	Обладают навыками конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций 50% педагогов (результаты анкетирования)	Ноябрь 2023 года	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, педагог-психолог
8	Индивидуализация образовательного процесса через	На 5 % увеличен охват обучающихся, посещающих	Ноябрь 2023 года	Администрация, учителя предметники,

	<p>реализацию образовательных программ (создание ИОМ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение в профильных классах;</li> <li>- проведение занятий с одаренными детьми;</li> <li>- проведение занятий с обучающимися с риском школьной неуспешности через дополнительные занятия</li> </ul>	<p>различные виды дополнительных занятий.</p>		<p>классные руководители</p>
<b>9</b>	<p>Индивидуализация образовательного процесса в классах ОВЗ</p>	<p>Снижение доли учеников с низкими результатами обучения среди обучающихся с ОВЗ на 5%</p>	<p>Ноябрь 2023 года</p>	<p>Учителя предметники</p>
<b>10</b>	<p>Развитие сетевого взаимодействия с различными учебными организациями (ВУЗами, колледжами, профессиональными училищами).</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в профориентационную работу на 15%</p>	<p>Ноябрь 2023 года</p>	<p>Заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>