Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Учтено мнение»
Совет родителей школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
_____ О.В. Аксенова
Приказ № 224 от 30.08. 2023 г.

КОПИЯ ДОКУМЕНТА ЗАВЕРЕНА ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
актуальные отпечатки сертификатов ЭЦП
размещены в подразделе «Документы» раздела
«Сведения об образовательной организации»
Официального интернет-сайта
ГБОУ школы № 449 Пушкинского района
г. Санкт-Петербурга

Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 классы)
на 2023/2024 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- Письмо Минпросвящения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Минпросвящения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Минпросвящения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвящения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871«Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвящения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

1.2. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

− расширение общекультурного кругозора;

− формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

− включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

− формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

− участие в общественно значимых делах; − помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

− создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 449 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школы № 449 в соответствии с должностной инструкцией.

1.3. Направление внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Социальное направление** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
5. **Общеинтеллектуальная деятельность** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса и интегрированных групп и в параллели, (на базе 1-4 классов).

Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 7 часов (1А, 1В и 3А классы), 5 часов (2А класс), 6 часов (4А класс). В год на класс составляет 232 часа (1А и 1В классы), 170часов (2А класс), 238 часов (3А класс), 204 часа (4А класс). Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью недопущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов, в год не более 1320 часов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внимание уделяется тому, чтобы каждый ребёнок или в школе, или в учреждениях дополнительного образования мог развиваться по разным направлениям. При составлении расписания вопрос решается индивидуально по каждому ребёнку, так как группы сформированы из детей разных классов и некоторые дети записаны на несколько занятий.

При проведении занятий соблюдаются основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Основные направления внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. **Проектно-исследовательская деятельность**

«Учусь создавать проект»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

3. **Коммуникативная деятельность**

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. **Общеинтеллектуальная деятельность**

«Занимательный русский язык»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка

обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

«Юным умникам и умницам»

Цель: Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «математика», выявление и развитие их математических способностей; формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности; овладение учащимися важными логико-математическими понятиями; полноценное интеллектуальное развитие учащихся.

Форма организации: учебный курс — учебный курс в форме факультатива.

«Увлекательный английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ школы № 449 на 2023/2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Объем ВУД 1А		Объем ВУД 1В		Объем ВУД 2А		Объем ВУД 3А		Объем ВУД 4А	
			часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год
Общеинтеллектуальная	«Юным умникам и умницам»	Познавательная деятельность	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
	«Занимательный русский язык»	Познавательная деятельность	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
Коммуникативная	«Функциональная грамотность»	Познавательная деятельность	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
Социальное направление	« Я гражданин»	Познавательная деятельность							1	34	1	34
	«Дорожная безопасность»	Познавательная деятельность	0,5	17	0,5	17						
	«Орлята России»	Организация деятельности ученических сообществ	1	33	1	33						
Проектно-исследовательская деятельно	«Учусь создавать проект»	Проектно-исследовательская деятельность	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительная	Шахматы	Познавательная деятельность	0,5	17	0,5	17			1	34		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Модули классных руководителей	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
Всего:			**7**	**232**	**7**	**232**	**5**	**170**	**7**	**238**	**6**	**204**
Общий объем внеурочной деятельности в год			**1076 час**									

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- Вариативная часть.