

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.В. Аксенова

Приказ № 224

от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ для обучающихся 1-4 классов

**Санкт-Петербург
2023г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учётом требований ФГОС, которая предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня, направленных на достижение планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся, как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Нормативной базой для разработки программы являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 10.07.2012);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Письмо Минпросвещения России от 10.04.2023 N 03-652 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня");

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08» (вместе с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. СанПиН 2.4.5.2409-08»);

- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изменениями от 10.03.2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12.05.2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка. - Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Устав ГБОУ школы № 449

- Положение о группе продлённого дня в ГБОУ школе №449 г. Санкт-Петербурга Пушкинского района.

Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об

эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др. Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствовать и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования - поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. Таким образом, школьники отдыхают после уроков не менее 40 минут. В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала. При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводить в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещённостью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать познавательную деятельность в 14.30-16.30 часов, когда высок физиологический подъём работоспособности;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу. Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения. После часа познавательной деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД.

Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие **формы внеурочной деятельности**:

- Беседы
- Секции
- Соревнования
- Творческие работы
- Конкурсы
- Викторины
- Экскурсии

- Кружки
- Ролевые игры
- Праздники
- Практические занятия
- Чтение научно-популярной литературы
- Круглые столы

Форма деятельности:

-индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников),

-коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения. Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте. Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры. План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- ✓ проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;
- ✓ обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;
- ✓ формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;
- ✓ воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами;
- ✓ воспитывать бережное отношение к книгам;

- ✓ формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Содержание

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность.

Занятия в группе продленного дня организуются по направлениям:

Духовно – нравственное

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

- **Спортивно – оздоровительное**

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

- **Общекультурное**

Цель: развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

- **Общеинтеллектуальное**

Цель: развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.
Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).
Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.
Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

- **Социальное**

Цель: вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность (внеурочная, развивающая деятельность)	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка, час познавательной деятельности.	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа (занятия по интересам, кружки, клубные часы)	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;

- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Планируемые результаты на конец учебного года

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
2. Одежда и обувь должны быть удобной и надёжной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики

**Календарно-тематическое планирование занятий
группы продленного дня
1 класса на 2023/24 учебный год.**

№	Тема занятия	Дата
1	1. Вводная беседа по технике безопасности. Беседа о правилах поведения (общие). Просмотр видеоматериала по теме с последующим обсуждением.	
	2. Прогулка, подвижные игры.	
2	1. Прогулка с элементами оздоровительной гимнастики.	
	2. Беседа «Если хочешь быть здоров...» (Беседа о гигиене).	
3	1. Игра-путешествие «Культура разных стран».	
	2. Прогулка, подвижная игра «Доброе утро, охотник».	
4	1. Беседа «Мы то, что мы едим».	
	2. Игры с мячом («Съедобное-не съедобное»).	
5	1. Проведение игры «Что? Где? Когда?» (Подведение итогов недели).	
	2. Игра «Пятнашки»	
6	1. Беседа о правилах поведения в школе. Просмотр м/ф с последующим его обсуждением.	
	2. Прогулка, игра «Чай-чай-выручай»	
7	1. Изготовление памятки о здоровье «В здоровом теле- здоровый дух»	
	2. Прогулка, игра «Волки и овцы»	
8	1. Изготовление открытки «Дари добро»	
	2. Игра «Ветер дует...».	
9	1. Выставка рисунков по теме «Я и моя Родина».	
	2. Подвижная игра «Казачьи-разбойники»	
10	1. Викторина «Угадай-ка» (Подведение итогов недели)	
	2. Эстафета «Ловкие и быстрые»	
11	1. Викторина «Безопасность на улице»	
	2. Подвижные игры со скакалкой.	
12	1. Беседа «Вред фастфуда»	
	2. Подвижные игры.	
13	1. Беседа. «Значение вежливых слов. Зачем быть вежливым?»	
	2. Игра «Все люди разные»	
14	1. Настольные игры.	
	2. Прогулка: Наблюдение за погодой.	
15	1. Уроки нравственности. «Кто я? Какие мы?»	
	2. Конкурс рисунков.	
16	1. Прогулка. Золотые краски осени.	
	2. Развивай-ка (Развитие мелкой моторики с помощью лепки)	
17	1. Викторина «В мире животных»	
	2. Прогулка. Игры с мячом.	
18	1. Поговорим о безопасности. «Мой путь до школы»	
	2. Настольные игры.	
19	1. Просмотр видеоматериала с последующим обсуждением по теме: «Зачем мыть руки?»	
	2. Прогулка. Вместе весело играть.	
20	1. Беседа «Все профессии важны»	
	2. Подвижные игры с мячом.	

21	1. «Старших надо уважать»	
	2. Прогулка.	
22	1. Подведение итогов за месяц. Награждение самых активных.	
	2. Подвижные игры с мячом.	
23	1. Школа безопасности. «Огонь наш друг»	
	2. Прогулка, игры	
24	1. Умелые ручки. «Оригами»	
	2. Прогулка. Игра «Заморозка»	
25	1. Беседа «Не будь жадным»	
	2. Настольные игры.	
26	1. Игра «Уважая себя, уважай других»	
	2. Прогулка.	
27	1. Минутки творчества	
	2. Прогулка. Эстафеты.	
28	1. Школа безопасности. «Обезопась себя дома»	
	2. Прогулка.	
29	1. Красивая осанка-здоровый позвоночник»	
	2. Прогулка, игры с мячом.	
30	1. Беседа «Что такое толерантность?»	
	2. Минутки творчества	
31	1. Настольные игры	
	2. Прогулка, подвижные игры.	
32	1. Конкурс рисунков	
	2. Прогулка, игры на внимание.	
33	1. Школа безопасности «Если ты дома один»	
	2. Настольные игры	
34	1. Гигиена твоего шкафа. «Зачем нам заботиться о вещах»	
	2. Минутка творчества.	
35	1. Поговорим о честности. «Почему важно быть честным?»	
	2. Весёлые старты.	
36	1. Правила поведения в столовой.	
	2. «Давайте рисовать!»	
37	1. Викторина. «Умники и умницы»	
	2. Прогулка.	
38	1. Травматизм и пути его предотвращения.	
	2. Настольные игры.	
39	1. «Кто живёт у нас во рту?»	
	2. Прогулка.	
40	1. «Братья наши меньшие» Оригами(животные)	
	2. Подвижная игра «День, ночь»	
41	1. Беседа «Слова бывают разные»	
	2. Шашки.	
42	1. Школа безопасности. «Безопасность в лифте»	
	2. Прогулка.	
43	1. Минутка творчества.	
	2. «Что такое ОРВИ?»	
44	1. Беседа «Правила поведения в гостях»	
	2. Прогулка, подвижные игры.	
45	1. «Твои ровесники»	
	2. Настольные игры.	
46	1. Минутки творчества.	

	2. Быстрее, выше, сильнее.	
47	1. «Мой дом-моя крепость»	
	2. Прогулка.	
48	1. Советы Айболита. Как одеться по погоде.	
	2. Настольные игры.	
49	1. «Мой друг-книга»	
	2. Подвижная игра. «Крокодил»	
50	1. «Что такое этикет?»	
	2. Прогулка.	
51	1. Развитие мелкой моторики с помощью лепки.	
	2. Прогулка, игры с мячом.	
52	1. Школа безопасности. ПДД.	
	2. Прогулка, наблюдение за природой.	
53	1. «Если хочешь быть здоров, занимайся спортом»	
	2. Прогулка, подвижные игры (Заморозка)	
54	1. Уроки добра. «Как справиться с гневом»	
	2. Прогулка, подвижные игры.	
55	1. «Школа мой дом, будь хозяином в нем»	
	2. Настольные игры.	
56	1. Минутки творчества.	
	2. Прогулка.	
57	1. Конкурс рисунков.	
	2. Прогулка.	
58	1. «Если хочешь быть здоров, кушай витамины»	
	2. Прогулка, игры с мячом.	
59	1. «В гостях у сказки»	
	2. Прогулка. Игра «У медведя во бору»	
60	1. «Правила поведения в кинотеатре»	
	2. Минутки творчества.	
61	1. Просмотр м\ф «Чиполино» с последующим его обсуждением.	
	2. Прогулка, игра «Чай-чай выручай»	
62	1. Школа безопасности. Опасность посторонних предметов.	
	2. Прогулка. Подвижная игра «Пятнашки»	
63	1. «Если хочешь быть здоров» Почему нельзя есть только сладости?	
	2. Просмотр м\ф «Смешарики», с последующим его обсуждением.	
64	1. «Мир вокруг меня. Какой он?»	
	2. Прогулка, эстафеты.	
65	1. «Школа хороших манер»	
	2. Прогулка.	
66	1. Игра 100 к 1.	
	2. Прогулка: Внимание: гололед! «Чистый ли снег?»	
67	1. Школа безопасности. «Назови соседей»	
	2. Настольные игры.	
68	1. Просмотр м\ф «Про бегемота, который боялся прививок» с последующим его обсуждением.	
	2. Прогулка.	
69	1. «Кто такие невежи?»	
	2. Минутки творчества (Развиваем мелкую моторику с помощью лепки)	
70	1. Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке»	
	2. Прогулка. «Хоровод»	

71	1.Конкурс рисунков «Школа моей мечты»	
	2.Настольная игра «Пазл»	
72	1.Школа безопасности. «Безопасность во дворе»	
	2.Прогулка.	
73	1.Если хочешь быть здоров «Мороз- красный нос»	
	2. Прогулка. Саночные гонки.	
74	1.Просмотр м\ф «Кот Леопольд и его друзья» с последующим его обсуждением.	
	2.Прогулка.	
75	1.Создание памятки «Этикет за столом»	
	2.Прогулка.	
76	1.Викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке»	
	2.Прогулка, игры.	
77	1.Школа безопасности. «Безопасность во время гололеда»	
	2.Прогулка: наблюдение за природой зимой.	
78	1. Если хочешь быть здоров «Как правильно закаляться»	
	2.ТБ перед уходом на зимние каникулы.	
79	1.Повторный инструктаж по ТБ и ОТ.	
	2.Прогулка.	
80	1. Если хочешь быть здоров. «Забота о наших глазах»	
	2.Настольные игры.	
81	1.Просмотр м\ф «Сказка про лень» с последующим его обсуждением.	
	2.Прогулка. Подвижная игра «Светофор»	
82	1. «Сказанное слово-выпущенная стрела»	
	2.Прогулка.	
83	1.Брейн-ринг «По дорогам русских сказок»	
	2.Выставка рисунков.	
84	1.Школа безопасности. «Лед- это опасно!»	
	2.Конструирование из бумаги.	
85	1.Если хочешь быть здоров «Профилактика инфекционных заболеваний»	
	2.Прогулка, самый ловкий.	
86	1.Откуда начинается праздник «Крещение»	
	2.Прогулка, игра «Светофор»	
87	1. «Как говорить по телефону?»	
	2.Прогулка.	
88	1.Минутка творчества «Зимняя открытка»	
	2.Настольные игры.	
89	1.Школа безопасности. «Безопасность на дороге, что такое светофор»	
	2.Прогулка, подвижные игры.	
90	1.Просмотр м\ф «Смешарики-Азбука здоровья» с последующим его обсуждением.	
	2.Прогулка.	
91	1. «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	
	2.Прогулка, подвижная игра «Волки и овцы»	
92	1.Об обидах и причинах обид. Учимся прощать обиды.	
	2.Прогулка, игры.	
93	1.Викторина «В мире спорта»	
	2.Прогулка, эстафеты с мячом.	
94	1.Школа безопасности «Безопасность в транспорте»	

	2.Прогулка, игры.	
95	1.Если хочешь быть здоров. «Зачем нам посещать врача»	
	2.Игры на развитие мелкой моторики.	
96	1. Беседа о дружбе. Просмотр м/ф «Крокодил Гена и его друзья», с последующим обсуждением.	
	2. Прогулка, подвижная игра «Гуси-лебеди».	
97	1. Чтение басни Л. Н. Толстого «Лгун» с последующим обсуждением.	
	2. Прогулка, игра «Чародей».	
98	1. Конкурс «Я знаю!». Награждение самых активных.	
	2. Прогулка, игры на свежем воздухе.	
99	1. Беседа «Мой дом- моя крепость» (Беседа о безопасном времяпровождении дома).	
	2. Игры на свежем воздухе.	
100	1. Просмотр видеоролика о пользе прогулок ЗОЖ.	
	2. Игры с мячом.	
101	1. Знакомство с творчеством русских художников: И. И. Шишкин, В. М. Васнецов. Просмотр и анализ картин.	
	2. Прогулка, игра «Мышкин дом»	
102	1. Выставка работ на тему «Я и моя семья». Беседа о важности семьи.	
	2. Игры на свежем воздухе.	
103	1.Подведение итогов за месяц. Награждение самых активных.	
	2. Прогулка, игры со скакалкой	
104	1. Беседа о поведении в общественном транспорте	
	2. Прогулка, подвижные игры	
105	1 Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы» с последующим обсуждением.	
	2. Прогулка, игра «Цепи».	
106	1. Аппликация «Мои домашние/любимые животные»	
	2. Прогулка, игра «Волк и козлята».	
107	1. Викторина «Знай-ка». Подведение итогов месяца и награждение самых активных.	
	2. Игры на свежем воздухе	
108	1. Беседа «Безопасность на улице весной». Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности. Опасные сосульки». Обсуждение м/ф	
	2. Прогулка, игры с мячом	
109	1. Беседа о пользе зарядки утром.	
	2. Игры на свежем воздухе	
110	1. Знакомство с творчеством П. И. Чайковского.	
	2. Игра «Путаница»	
111	1. Выставка «Я и мои друзья»	
	2. Игра «Белые медведи»	
112	1. Подведение итогов месяца и награждение самых активных.	
	2. Игры со скакалкой	
113	1. Беседа «Безопасная дорога до дома»	
	2. Прогулка, игра «Рыбалка»	
114	1. Просмотр м/ф «Смешарики. Воздух для вдохновения». Обсуждение м/ф	
	2. Игры на свежем воздухе	
115	1. Выставка «Мой родной край»	
	2. Игры с мячом	

116	1. Подведение итогов недели и награждение самых активных.	
	2. Прогулка, игра «Задом наперёд»	
117	1. Аппликация «Важный дорожный знак»	
	2. Прогулка, ролевая-игра «Дорожный знак». (Игра с дорожными знаками, которые сделали обучающиеся.)	
118	1. Выполнение рисунка на тему: Правила здоровья»	
	2. Игры на свежем воздухе	
119	1. Беседа «Я и мой хороший поступок»	
	2. Прогулка, игры на свежем воздухе	
120	1. Чтение басни Л. Н. Толстого «Два товарища». Обсуждение басни.	
	2. Подвижная игра «Чай-сай-выручай!»	
121	1. Подведение итогов недели. Викторина «Угадай-ка»	
	2. Подвижная игра «Слепая муха»	
122	1. Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге тётушки Совы: Метро.Железнодорожный переезд». Обсуждение м/ф	
	2. Подвижная игра «Волк и козлята»	
123	1.Беседа о режиме дня.	
	2. Прогулка, игра со скакалкой	
124	1. Просмотр м/ф «Цветик-семицветик». Обсуждение м/ф	
	2. Прогулка, игра «Зайки на лужайке»	
125	1. Беседа «Традиции моей семьи»	
	2. Игры на свежем воздухе	
126	1. Просмотр м/ф «Уроки осторожности тётушки Совы: Бродячие животные». Обсуждение м/ф	
	2. Прогулка, игры с мячом	
127	1. Чтение стихотворений Г. Остера	
	2. Прогулка, подвижные игры	
128	1. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	
	2. Прогулка подвижная игра «Совушка»	
129	1. Беседа «Что я делаю дома»	
	2. Прогулка, игры с мячом	
130	1. Подведение итогов месяца. Награждение самых активных.	
	2. Подвижная игра «Пятнашки»	
131	1. Беседа об опасности незнакомцев.	
	2. Игры со скакалкой	
132	1. Беседа «Мои полезные привычки»	
	2. Прогулка, подвижные игры	
133	1. Знакомство с любимыми книгами одноклассников	
	2. Прогулка, игра «Наступил — не наступил»	
134	1. Чтение стихотворения С. Маршака «Дядя Стёпа- милиционер»	
	2. Прогулка, игры на свежем воздухе	
135	1. Конкурс «Я точно знаю!». Подведение итогов недели.	
	2. Прогулка, игра «Ветер дует...»	
136	1. Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности: Опасные игрушки». Обсуждение м/ф	
	2. Игры с мячом	
137	1. Чтение сказки «Заяц-сладкоежка». Обсуждение сказки.	
	2. Игры на свежем воздухе	
138	1. Просмотр м/ф «Дядя Фёдор, пёс и кот». Обсуждение м/ф	

	2. Прогулка, игра «Ручеёк»	
139	1. Чтение стихотворения С. Маршака «Чистописание»	
	2. Игры на свежем воздухе	
140	1. Викторина «Угадай-ка!». Подведение итогов недели.	
	2. Прогулка, игры на свежем воздухе	
141	1. Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности: Метро». Обсуждение м/ф	
	2. Прогулка, игра «Нолики»	
142	1. Чтение сказки «Как помирились Морковочка и Кабачок»	
	2. Игры на свежем воздухе	
143	1. Беседа о важности дружбы	
	2. Игры со скакалкой	
144	1. Создание плаката «Моя любимая страна»	
	2. Игры на свежем воздухе	
145	1. Подведение итогов месяца. Награждение самых активных.	
	2. Прогулка, игра «Гусеница»	
146	1. Чтение рассказа В. Сухомлинского «Все добрые люди – одна семья»	
	2. Прогулка, игры на свежем воздухе	
147	1. Беседа о Великой Отечественной Войне	
	2. Прогулка, игры на свежем воздухе	3.
148	1. Создание плаката «Все мы равны»	
	2. Игры с мячом	
149	1. Викторина «Что? Где? Когда?». Подведение итогов недели	
	2. Игры со скакалкой	
150	1. Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности: Место для купания». Обсуждение м/ф.	
	2. Подвижная игра «Мальчики и девочки»	
151	1. Аппликация «Полезные фрукты»	
	2. Игры на свежем воздухе	
152	1. Создание памятки «Правила доброты»	
	2. Прогулка, игра «Заморозка»	
153	1. Умелые ручки «Оригами. Цветы»	
	2. Игры со скакалкой	
154	1. Подведение итогов месяца. Награждение самых активных.	
	2. Прогулка, подвижная игра «Доброе утро, охотник»	
155	1. Беседа «Каникулы без опасности». Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге тётушки Совы: самокат, велосипед». Обсуждение м/ф.	
	2. Подвижная игра «Раз – хлопок, два - хлопок»	
156	1. Беседа «Я и солнце».	
	2. Прогулка, игра «Вышибалы»	
157	1. Знакомство с творчеством художников и композиторов: В. А. Серов, А. А. Пластов, Н. А. Римский-Корсаков, М. И. Глинка.	
	2. Подвижная игра «Пятнашки»	
158	1. Беседа о правилах на водоёмах	
	2. Игры со скакалкой	
159	1. Азбука безопасного поведения на улице.	
	2. Прогулка на свежем воздухе	
160	1. Викторина "Дорожные знаки"	
	2. Прогулка, игры с мячом	
161	1. Конкурс "Пластилиновая фантазия"	

	2.Прогулка, игры с мячом	
162	1."Я и мои друзья" 2.Прогулка, игры с мячом	
163	1.ОБЖ "Осторожно! Солнце!" 2.Прогулка, игры с мячом	
164	1.Выполнение рисунка на тему "Мои планы на лето" 2.Прогулка, игры с мячом	
165	1.Беседа "Здравствуй, лето!" 2. Прогулка, игры с мячом	

**Календарно-тематическое планирование занятий
группы продленного дня
2 класса на 2023/24 учебный год.**

№	Тема занятия	Дата
1	Игра «День знаний». Прогулка на школьный двор. Наблюдение "Как природа готовится к осени".	
2	Беседа. Вместе против терроризма. Прогулка, разговор на тему "Какие признаки осени вы знаете?"	
3	Инструктаж. Правила поведения в школе. Прогулка. Изучение осенних цветов на школьном дворе.	
4	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний». Прогулка по школьному участку. Вспоминаем, какие у нас растут деревья?	
5	Видеоурок. Моря России: угрозы и сохранения. Игра "Горячая картошка".	
6	Беседа о труде. Тема: "Фермеры". Игра "Горячая картошка".	
7	Прогулка по Павловскому парку: "Осенние изменения в неживой природе". Игра "Пятнашки".	
8	Тематическая лепка: "Овощи". Игра "Пятнашки".	
9	Урок здорового питания. Игра "Пионербол".	
10	Видеоурок. Вода России, чистые реки. Игра "Пионербол".	
11	Тематическая лепка: «Лепим фрукты и ягоды» Игра "Собачка".	
12	Беседа "Маленький взрослый человек". Игра "Собачка".	
13	Тематическая лепка: "Под грибом". Спортивное мероприятие: "Веселая скакалочка".	
14	Беседа «Коронавирус - профилактика». Игра "Вышибалы".	
15	Круглый стол «Хранители воды» часть 1. Игра "Сова".	
16	Беседа "Музыка души". Игра "Сова".	
17	Правила ПДД со смешариками. Игра "Вышибалы".	

18	Тематическая лепка: "Транспорт". Игра "Мини футбол".	
19	Беседа «Стресс, адаптация и здоровье» часть 1 . Игра "Мини футбол".	
20	Мастер-класс «Лесомания». Игра "Рыбак и рыбка".	
21	Беседа «Правила перехода дороги». Игра "Рыбак и рыбка".	
22	Прогулка по Павловскому парку: инструктаж о правилах поведения в природе". Игра "Волк и зайцы".	
23	Тематическая лепка: "Колобок". Игра "Волк и зайцы".	
24	Беседа «Стресс, адаптация и здоровье» часть 2. Игра "Распутай круг".	
25	Круглый стол «Сохранение редких видов животных и растений». Игра "Распутай круг".	
26	Видеоурок. Правила ПДД в гостях у тетушки Совы, правила безопасности в общественных местах. Прогулка. Игра "Кто дальше бросит?"	
27	Беседа: "Строим отношения с родителями" часть. Игра "Волки во рву".	
28	Тематическая лепка: "Три медведя". Игра "Волки во рве".	
29	Беседа: "Здоровое питание". Прогулка. Разучивание танцевальных движений.	
30	Видео-урок «Осторожно, терроризм!» Прогулка. Разучивание танцевальных движений.	
31	Обсуждение. «Правила поведения на остановке, правила посадки и высадки». Прогулка "Поскачем в резиночку".	
32	Прогулка по Павловскому парку: "В гости к осени ". Прогулка "Поскачем в резиночку".	
33	Тематическая лепка: "Монстрики". Спортивное соревнование. Попади в цель, круг на поле.	
34	Викторина на тему: "Я это все знаю". Прогулка "Отработка навыков броска".	
35	Беседа: "Как составить здоровый рацион?" Игра "Светофор".	
36	Беседа: " Строим отношения с родителями". Часть 2. Игра "Светофор".	
37	Обсуждение-практикум «Как правильно перейти дорогу после высадки из общ. Транспорта». Игра "Дракончик".	
38	Тематическая лепка: "Феи". Игра "Дракончик".	

39	Беседа: "Как готовить полезные и вкусные блюда?" Игра "Горелки".	
40	Видео-урок «Мобильные средства передвижения». Игра "Горелки".	
41	Прогулка по Павловскому парку: "Травянистые растения". Игра "Точный расчет".	
42	Тематическая лепка: "Лесовички". Игра "Точный расчет".	
43	Беседа «Влияние еды на здоровье». Игра "День и ночь".	
44	Видео-урок «Виды пешеходных переходов». Игра "День и ночь".	
45	Беседа: "Как стать чемпионом?" Игра "Второй лишний".	
46	Беседа: "Правила digital-этикета: переписка и общение в соц.сетях и мессенджерах". Игра "Второй лишний".	
47	Оригами - кораблик.	
48	Беседа. День памяти жертв ДТП. Игра "Воробьи и вороны".	
49	Беседа: "Что написано в этикетках и как их читать?" Прогулка. Забей гол.	
50	Беседа: "Профессии будущего". Прогулка. Забей гол.	
51	Прогулка по Павловскому парку: "Сбор природных материалов". Игра "Петушки".	
52	Оригами - самолет. Игра "Петушки".	
53	Видео-урок «Виды светофоров». Игра "Наседка и коршун".	
54	Беседа: "Какие компоненты критически значимы для нашего питания?" Игра "Наседка и коршун".	
55	Беседа "Как технологии меняют мир" часть 1. Игра "Пятнашки с домиками".	
56	Открытое занятие «День мамы». Игра "Пятнашки с домиками".	
57	Оригами - пилотка. Динамичные, подвижные игры.	
58	Круглый стол «Как я знаю ПДД» Игра "У медведя во бору".	
59	Профилактика гриппа и ОРВИ. Игра "У медведя во бору".	
60	Беседа: "Чем интересна и перспективна работа в сфере ИТ" часть 1. Игра "Пустое место".	

61	Беседа "А дед Мороз существует?" Игра "Пустое место".	
62	Оригами - мячик. Игра "Два мороза".	
63	Беседа "Организм человека и наше здоровье" часть 1. Игра "Два мороза".	
64	Беседа "Как технологии меняют мир". Игра "Заморозка".	
65	Беседа "Что мы знаем о празднике Новый год». Приключения Яши и елка у Завриков". Игра "Заморозка".	
66	Круглый стол. Ловушки на дороге ПДД. Игра "Снежки".	
67	Оригами - лягушонок. Игра "Снежки".	
68	Беседа "Почему нужны овощи и фрукты каждый день?". Игра "Бездомный заяц".	
69	Беседа "Чем интересна и перспективна работа в сфере ИТ " часть 2. Игра "Бездомный заяц".	
70	Беседа: "Мир профессий". Часть 1. Игра "Британский бульдог".	
71	Беседа: "ПДД, что нужно знать детям?" Игра "Британский бульдог".	
72	Оригами - гадалка. Игра "Два мороза".	
73	Беседа: "Питание и спорт". Игра "Два мороза".	
74	Беседа. Осторожно терроризм! Игра "Заморозка".	
75	Беседа "Кем хочу стать, когда вырасту" часть 2. Игра "Заморозка".	
76	ПДД в играх. Игра "Снежки".	
77	Тематическая лепка: "Динозавры". Игра "Снежки".	
78	Создаем газету "Здоровое питание". Игра "Три, тринадцать, тридцать".	
79	Тематическая лепка: "Супергерои". Игра "Три, тринадцать, тридцать".	
80	Беседа "Питание и иммунитет". Прогулка. Лепим снеговика.	
81	Беседа «Безопасный маршрут от школы домой». Прогулка. Лечим снеговика.	
82	Беседа "Климат, мусор и экология города: роль каждого человека в сохранении планеты". Игра "Два мороза".	
83	Беседа: "О личной безопасности". Игра "Два мороза".	

84	Тематическая лепка: "Лягушка путешественница". Игра "Заморозка".	
85	Беседа "Климат, мусор и экология города: роль каждого человека в сохранении планеты". Игра "Заморозка".	
86	Беседа "Влияние климата на здоровье". Игра "Снежки".	
87	Беседа: "Памятные места Пушкинского района ". Игра "Снежки".	
88	Памятка «Поведение в чрезвычайных ситуациях» Прогулка. Лечим снеговика.	
89	Тематическая лепка: "Три поросенка". Игра "Ручеек".	
90	Нравственное воспитание. Беседа: «Сила русского духа». Игра "Ручеек".	
91	Проектная деятельность, что это такое? Создаем карточки, тренируемся. Игра "Зайчик, зайчик".	
92	Беседа " Как питаться правильно? "Игра "Зайчик, зайчик".	
93	Беседа " Об истории военных действий в Пушкинском районе". Активные игры.	
94	Беседа: "Что такое хорошо и что такое плохо?" Активные игры.	
95	Беседа-диспут "Кто может быть настоящим другом?" Активные игры.	
96	Беседа: "Я и мои близкие". Игра "Хали-хало".	
97	Видеоурок. Чистый город начинается с тебя. Игра "Хали-хало".	
98	Видеоурок «Непобедимый адмирал Ушаков» урок нравственности (часть 1). Игра "Хали-Хало" по правилам.	
99	Тематическая лепка "Дюймовочка". Игра "Хали-Хало" по правилам.	
100	Видеоурок «Непобедимый адмирал Ушаков» урок нравственности (часть 2). Игра "Два мороза".	
101	Видеоурок «История вещей и экономика будущего». Игра "Два мороза".	
102	Проектная деятельность: выбор темы, цели и задачи. Игра "Снежки".	
103	Беседа " Режим питания и порции". Игра "Снежки".	
104	Тематическая лепка: "Маугли". Игра "Заморозка".	
105	Викторина. «В здоровом теле - здоровый дух». Игра "Заморозка".	
106	Видео-урок «Развиваем креативное мышление». Игра "Собачка".	
107	Беседа: "Самоконтроль, взаимовыручка ". Игра "Собачка".	
108	Беседа: «О долге дружбы». Игра "Вышибалы".	

109	Проект-открытка " Поздравление для папы". Игра "Вышибалы".	
110	Изготовление открытки: "Поздравление для папы". Игра "Светофор".	
111	Духовно-нравственное воспитание. Обсуждение: "Ненецкая сказка Кукушка". Игра "Светофор".	
112	Круглый стол. Экологический час «Чистый воздух». Активные игры.	
113	Обсуждение "Вода и напитки в питании". Активные игры.	
114	Проект «Подарок маме». Игра" Вороны и воробьи".	
115	Изготовление подарка для мамы к празднику 8 Марта. Игра" Вороны и воробьи".	
116	Прогулка по Павловскому парку: " Климатические изменения". Игра "Лягушка, муха, стрекоза".	
117	Как ослик счастье искал-духовно-нравственная беседа. Игра "Лягушка, муха, стрекоза".	
118	Праздник «В здоровом теле - здоровый дух». Игра "Краски".	
119	Беседа: "Позитивная улыбка и дружба. Крошка Енот". Игра "Краски".	
120	Инструктаж. Правила безопасного поведения на природе и правила общения с животными. Динамические, активные игры.	
121	Лепка Тематическая: "Бременские музыканты". Динамические, активные игры.	
122	Беседа: "Лучший мир для всех ". Динамические, активные игры.	
123	Духовно-нравственное воспитание беседа: "О мультфильме Найда". Динамические, активные игры.	
124	Беседа " Разумное потребление пищи". Динамические, активные игры.	
125	Прогулка по Павловскому парку: "Деревья". Динамические, активные игры.	
126	Тематическая лепка: "Принцесса на горошине". Динамические, активные игры.	
127	Беседа "Как простить обиду ближнему". Динамические, активные игры.	
128	Беседа" Палочка-выручалочка, яблоко. Две сказки. О креативности и отношении к близким!" Динамические, активные игры.	
129	Беседа-алгоритм "Как правильно одеться по сезону". Динамические, активные игры.	

130	Тематическая лепка: "Космос". Динамические, активные игры.	
131	Беседа «Вредные привычки». Рисуем эмблему «Вредные привычки».	
132	Самообразование «О космосе в книжках». Игра "Горелки".	
133	Космическая интерактивная игра. Игра "Ручеек".	
134	Реализация проекта "Космическая презентация". Рисуем космос мелом на асфальте.	
135	Прогулка по Павловскому парку: "Насекомые". Игра "Ручеек".	
136	Видеоурок " Пушкин - город воинской славы". Динамические, активные игры.	
137	Беседа-путешествие " Наша Вселенная". Динамические, активные игры.	
138	По дороге с облаками. О дружбе Беседа. Динамические, активные игры.	
139	Видеоурок «Наша безопасность, будь готов!» Динамические, активные игры.	
140	Беседа: "О дружбе народов и единстве". Динамические, активные игры.	
141	Круглый стол. День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ. Динамические, активные игры.	
142	Функциональная грамотность. Игра по тексту «Рыцари». Динамические, активные игры.	
143	Инструктаж. Правила безопасного поведения в общественных местах. Динамические, активные игры.	
144	Прогулка по Павловскому парку: "Птицы". Динамические, активные игры.	
145	Беседа: «Осторожно, дикие животные». Динамические, активные игры.	
146	Театрализованное мероприятие " Пушкин – город воинской славы". Динамические, активные игры.	
147	Разговор о витаминах. Динамические, активные игры.	
148	Просмотр фрагмента м/ф Крепость. Динамические, активные игры.	
149	Беседа «О чем говорят нам мимика и жесты человека» Обсуждение м/ф Крепость". Динамические, активные игры.	
150	Видеоурок «Пожарная безопасность Аркадий П». Динамические, активные игры.	
151	Человек из очереди, креативное мышление. Обсуждение. Динамические, активные игры.	
152	Круглый стол «Чему я научился за год». Динамические, активные игры.	

153	Беседа " День памяти". Динамические, активные игры.	
154	Мастер класс. Настольные игры. Динамические, активные игры.	
155	Видеоурок " Города - герои ". Динамические, активные игры.	
156	Виртуальные музеи ЛО – видеоурок. Динамические, активные игры.	
157	Видеоурок «Правила безопасности на воде. Аркадий П». Динамические, активные игры.	
158	Функциональная грамотность. Город цветов. Работа с текстом. Динамические, активные игры.	
159	Прогулка по Павловскому парку: " Насекомые, птицы, животные". Динамические, активные игры.	
160	Беседа «Влияние гаджетов на поведение детей и их здоровье». Динамические, активные игры.	
161	Урок-конкурс «Загадки леса». Динамические, активные игры.	
162	Урок журналиста «Как правильно вести беседу». Динамические, активные игры.	
163	Викторина «Лесная аптека». Динамические, активные игры.	
164	Виртуальные музеи ВОВ - видеоурок. Динамические, активные игры.	
165	Безопасные каникулы (инструктаж по ТБ). Динамические, активные игры.	
166	Беседа «Чтобы лето стало счастливым!».	
167	Праздник «До свиданья, школа!».. Настольные игры.	
168	Беседа "Как появились овощи и фрукты?"	
169	Инструктаж на летние каникулы по ПДД.	
170	Рисуем свою мечту на лето.	

**Календарно-тематическое планирование занятий
группы продленного дня
3 класса на 2023/24 учебный год.**

№	Тема	Дата
1	Вводный инструктаж по О.Т.и Т.Б. «Правила поведения в школе и твой внешний вид»	
2	«Мы идем в школу, вспоминаем ПДД» составление схем - маршрутов	
3	Экологическая игра «Лукошко грибника». Конкурс загадок	
4	Работа с бумагой «Робот».	
5	Беседа «Моя малая родина» Беседа	
6	Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин	
7	Беседа «Дом, в котором я живу»	
8	Спортивные эстафеты. Игровая программа	

9	Работа с бумагой «Мышка»	
10	Беседа «Вспомним дорожные знаки»	
11	Викторина «Наш зеленый городок»	
12	Познавательный час «Секреты скелета»	
13	Аппликация из сухих листьев «Разноцветная осень»	
14	Изготовление поделки «Зайчик-пружинка»	
15	Беседа Здоровье (завтрак и его значение)	
16	Беседа «Поведение в общественном транспорте и общественных местах»	
17	Игровая программа «Осень, осень, в гости просим!»	
18	Игровая программа «Дорисуй предмет»	
19	Изготовление поделки «Голубь Мира»	
20	Беседа «Братья наши меньшие»	
21	Беседа «Наша Родина — Россия»	
22	Изготовление поделки «Друг для книги»	
23	Выставка рисунков ко дню пожилых людей	
24	Мастер – класс «Открытка любимому учителю»	
25	Литературный час. Знай и люби родную природу!	
26	Беседа «Человек находит друга»	
27	Познавательный час «Как ткани ткут и нити прядут»	
28	Беседа «Руки человека»	
29	Изготовление поделки «Дракон-фонарик»	
30	Беседа «Моя семья»	
31	Спортивный час «Кувырком, бегом, вприпрыжку»	
32	Поделка из природных материалов «Природная мастерская»	
33	Беседа «Береги свое время и время других. Режим дня»	
34	Изготовление поделки «Божья коровка из прищепок»	
35	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	

36	Викторина «По дорогам сказок братьев Гримм»	
37	Беседа «Где можно играть?»	
38	Беседа «Большая беда из маленькой спички»	
39	Беседа Техника безопасности во время каникул	
40	Настольные игры	
41	Чтение рассказов о природе	
42	Познавательный час «От вдоха до выдоха»	
43	Беседа «Почему мы боеем»	
44	Изготовление поделки. Подвеска «Звездочка»	
45	Беседа «Ловушки на дорогах»	
46	Беседа «Калейдоскоп профессий»	
47	Беседа «С книжкой поведешься – ума наберешься»	
48	Игровая программа «Счастливый случай»	
49	Изготовление поделки. Рамка из конфетных фантиков	
50	Беседа «Здоровое питание»	
51	Изготовление поделки «Веселая открытка»	
52	Беседа «Честность прежде всего»	
53	Беседа «Кто у нас лечит»	
54	Изготовление открытки для мамы	
55	Чтение рассказов о природе	
56	Викторина «Кошки – очарование мое»	
57	Беседа «Тайны мозга»	
58	Беседа «Что нужно знать о лекарствах»	
59	Изготовление поделки. Коробка «Свинка»	
60	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях	
61	Беседа «История новогодних украшений»	
62	Чтение книг о дружбе	

63	Беседа «Как избежать отравлений»	
64	Изготовление поделки. Карандашница «Мышка»	
65	Спортивный час	
66	Изготовление поделки «Новогодние сюрпризы»	
67	Познавательный час «Я вижу Мир»	
68	Конкурс сочинений о дружбе	
69	Игры на внимание «Найди различия»	
70	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми»	
71	Игровая программа «Мы - мальчишки brave»	
72	Беседа «Права и обязанности ребенка»	
73	Математическая эстафета	
74	Изготовление поделки «Флюгер»	
75	Беседа «Техника безопасности во время каникул»	
76	Изготовление поделки «Символ года»	
77	Игровая программа «Весело, весело встретим Новый год»	
78	Беседа об автомобилях	
79	Беседа «Здоров будешь – все добудешь»	
80	Беседа «Бумажная тайна»	
81	Беседа «Как уберечься от травм»	
82	Изготовление поделки «Воздушный змей»	
83	Изготовление поделки. Модели грузовых автомобилей	
84	Беседа «Собаки – верные друзья»	
85	Беседа «Толерантность. Что это?»	
86	Беседа «Как уберечься от мороза»	
87	Аппликация «Цыплята»	
88	Час общения «Мое хобби»	
89	Познавательный час «Гостевой этикет»	

90	Беседа «Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?»	
91	Беседа «Предосторожности при обращении с животными»	
92	Изготовление поделки «Шкатулка из фантиков	
93	Разгадывание кроссвордов	
94	Правовой час «Об этом нужно знать каждому»	
95	Игра «Слушаем и рисуем музыку	
96	Беседа «Мои любимые литературные сказки»	
97	Изготовление поделки «Подарочный конверт»	
98	Беседа «Минутка здоровья. Как вести себя за столом»	
99	Познавательный час «Королева среди игрушек	
100	Познавательный час «Есть чтобы жить или жить чтобы есть»	
101	Беседа «Прививки от болезней»	
102	Изготовление поделки. Игрушккомобиль» Веселые лягушки»	
103	Изготовление поделки «Животные из бумаги»	
104	Игра «Если мы мальчишки, то мы богатыри»	
105	Игра «Рыцарские манеры»	
106	Спортивные конкурсы	
107	Изготовление поделки «Аты-баты, мы – солдаты»	
108	Беседа «Вежливая улица. Сказки о ПДД»	
109	Беседа «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте»	
110	Беседа «Правила безопасного поведения в доме, на улице, в транспорте»	
111	Познавательный час. ОБЖ «Огонь: друг или враг»	
112	Изготовление поделок к 8 марта	
113	Игровая программа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	
114	Стихотворения о весне, природе	
115	Изготовление поделки. Подвеска из пустых яиц	
116	Беседа «Ура, пришла весна красна»	

117	Викторина «По страницам любимых сказок»	
118	Изготовление поделки «Пасхальная корзинка»	
119	Игры «Развитие воображения»	
120	Изготовление поделки «И это время называется весна...»	
121	Познавательный час «Одежда без износа»	
122	Спортивный час	
123	Изготовление поделки «Бабочка»	
124	Беседа «Техника безопасности во время каникул»	
125	Час свободного общения	
126	Литературный час «Скажите, как его зовут»	
127	Беседа «Пищевые отравления»	
128	Беседа «День смеха. Г.Остер «Вредные советы»	
129	Игры: «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	
130	Игра «Наш любимый Винни-Пух»	
131	Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»	
132	Беседа «Я выбираю здоровье»	
133	Изготовление поделки «Ваза»	
134	Беседа «Взаимоотношения в классе»	
135	День космонавтики «Путешествие в космос»	
136	Рекорды человеческого организма	
137	Викторина «Занимательная математика»	
138	Изготовление поделки «Попугай из помпонов»	
139	Беседа «Забота»	
140	«Таинственный цветок»	
141	Спортивный час	
142	Беседа «Улица полна неожиданностей»	
143	Изготовление поделки «Сердечко с узорами из слоеного теста»	

144	Беседа «Мой родной край»	
145	«Турнир настольных игр»	
146	Викторина «Правила дорожного движения»	
147	Беседа «Осторожно: мыши»	
148	Работа с бумагой «Открытка ветерану»	
149	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая	
150	Изготовление поделки «Победа в сердце каждого живет»	
151	Стихи и рассказы о ВОВ	
152	Изготовление поделки «Самолет»	
153	Беседа «День Победы»	
154	Беседа «Давайте говорить друг другу комплименты»	
155	Беседа «Внимание: клещи»	
156	Изготовление поделки «Военная машина»	
157	Конкурс рисунков и сочинений «Международный День семьи»	
158	Беседа «Письменность на Руси»	
159	Час познаний и открытий «Лучшие ныряльщики»	
160	Игра-путешествие «По сказкам Андерсена»	
161	Изготовление поделки «Букет нарциссов»	
162	Спортивный час	
163	Беседа «Правила безопасного поведения на воде»	
164	Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	
165	Прогулка ОБЖ беседа «Внимание! Клещи!»	
166	Литературный час	
167	Рисование на тему: «Белая красавица – березка»	
168	Беседа «Правила поведения на дороге, вспоминаем ПДД»	
169	Досуговые настольные игры	
170	Беседа «Поведение во время летних каникул»	

**Календарно-тематическое планирование занятий
группы продленного дня
4 класса на 2023/24 учебный год.**

№	Тема занятия	Дата
1.	День знаний.	
2.	Беседа-игра: «Дорога в школу» - наши добрые дела.	
3.	Беседа: «Наш Санкт- Петербург».	
4.	"Я горжусь своим городом".	
5.	Внеклассное чтение. Чтение стихов об осени.	
6.	Посещение библиотеки: «Как вести себя и как работать в библиотеке?»	
7.	Беседа «Как я провел лето?»	
8.	Создание аппликации- коллаж на осеннюю тематику.	
9.	ПДД. «Переходим по переходу».	
10.	Школа здоровья «Друзья вода и мыло».	
11.	Беседа: «Что я думаю сам о себе». Игры. Литературная гостиная.	
12.	«Мои отношения со сверстниками».	
13.	Рисование на тему: «Осень».	
14.	Беседа «Моя группа - моя семья».	
15.	Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека».	
16.	Беседа-игра: «Моя школьная одежда».	
17.	Блиц-опрос: «Мои права и обязанности в классе».	
18.	Поделки ко Дню учителя. Рисуем открытки.	
19.	Внеклассное чтение. В. Орлов детям.	
20.	Школа здоровья: «Как развивается мой организм».	
21.	Беседа: «История моей школы».	
22.	Конкурс поделок «Золотая осень».	
23.	Праздник «Золотая осень».	
24.	Занятие: «Я- хороший, я многое хочу!».	
25.	Правила поведения в общественных местах.	
26.	Школа здоровья «Чтобы уши слышали».	

27.	Внеклассное чтение. И.А .Крылов. Басни.	
28.	Рисуем осенний пейзаж. Творческая работа.	
29.	Классики про осень. Учим стихи про осень.	
30.	Беседа-рассуждение «Что я могу сделать для своего города?»	
31.	Школа здоровья «Почему болят зубы?»	
32.	Беседа «Внешний вид школьника».	
33.	Техника безопасности в школе.	
34.	Викторина: «Знаешь ли ты сказки?»	
35.	Правила поведения в парке.	
36.	Школа здоровья «Уход за зубами».	
37.	Наблюдение за изменением природы.	
38.	Рисование на тему: «Природа осенью».	
39.	«Путешествие в страну вещей» учить детей правильно пользоваться вещами в их повседневной жизни и при разных обстоятельствах.	
40.	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.	
41.	«Путешествие по Третьяковской галерее» - ознакомление детей с историей создания музея (онлайн).	
42.	«Как началось русское государство» - вызвать интерес к тому, как и когда появилась наша Россия. Дать конкретные знания о зарождении русского государства.	
43.	Государственный праздник «День народного единства!»	
44.	Правила поведения на массовых мероприятиях.	
45.	Беседа «Как я провел осенние каникулы?»	
46.	Школа здоровья: «Уход за руками».	
47.	Беседа: «Добро и доброжелательность».	
48.	Поделки из шишек и желудей.	
49.	Внеклассное чтение. «У страха глаза велики».	
50.	Школа здоровья: «Как ухаживать за зубами?».	
51.	Игры со словами, ребусы-кроссворды.	
52.	Беседа с элементами тренинга: «Воля и я».	
53.	Уход за комнатными растениями.	
54.	Правила поведения в школьной столовой.	

55.	Школа здоровья: «Умывание и протирание различных частей тела».	
56.	Литературная гостиная. Читаем вместе. Разучивание стихов об осени.	
57.	Поход-экскурсия по городу.	
58.	Правила поведения во время перемен.	
59.	Сказки А.С. Пушкина.	
60.	Беседа «Не забудь извиниться».	
61.	Беседа «Конституция - основной закон государства».	
62.	Лепка на тему: «Зимушка-зима».	
63.	Внеклассное чтение «Зима пришла».	
64.	Школа здоровья: «Мы такие разные».	
65.	Беседа: «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья».	
66.	Игра: «Зеркало настроения». (Учись управлять своими эмоциями).	
67.	Изготовление поделок.	
68.	Н. Сладков «Белка и медведь» Чтение и обсуждение.	
69.	«Чистка зубов, назначение и применение щетки и зубной пасты».	
70.	Беседа: «В страну светофора».	
71.	Беседа: «Ты мой друг и я твой друг».	
72.	Поделки своими руками, подарок на Новый Год.	
73.	Огонек. «Двенадцать месяцев».	
74.	Школа здоровья «Как ухаживать за кожей зимой?»	
75.	Беседа-игра: «Что ты будешь делать, когда останешься один дома, без родителей, а в дверь позвонили?»	
76.	Экскурсия «Новый год в городе».	
77.	Генеральная репетиция новогодней сказки к празднованию Нового года.	
78.	Новогодний утренник.	
79.	На пороге Новый год (беседа об осторожном поведении при использовании пиротехнических средств).	
80.	Беседа-игра: «Счастье, ожидание и радость».	
81.	Беседа-рассуждение: «Высмеивание, обзывание-зачем это надо? Кому это надо?»	

82.	Просмотр фильма.	
83.	Творческая работа. «Зимние каникулы в картинках».	
84.	Правила поведения на горке.	
85.	Внеклассное чтение. Е. Чарушин. «Тотошкины сны».	
86.	Беседа-игра: «Что делать если ты остался один дома, но случилась авария?»	
87.	«Москва – город древний» -уточнять и расширять представления детей о столице нашей Родины. Воспитывать желание побывать в этих местах, увидеть все своими глазами. Вызвать интерес к истории возникновения города.	
88.	Литературная гостиная. Читаем вместе «Денискины рассказы».	
89.	Просмотр мультфильма «Снежная королева» Обсуждение-характеристики героев сказки.	
90.	ОБЖ «Осторожно гололед!» (О мерах предосторожности).	
91.	Занятие-размышление: «Что такое зависть?»	
92.	Час игры: «Национальные зимние забавы».	
93.	Викторина: «Знаешь ли ты стихи К. И. Чуковского?»	
94.	Рисуем героев сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».	
95.	Школа здоровья «Забота о коже. Обморожение».	
96.	Беседа-игра: «Ты - часть природы».	
97.	Рисование на тему: «Защитники Отечества».	
98.	Беседа с детьми о защитниках Отечества. (Кто защищает нашу Родину).	
99.	Правила поведения в музеях.	
100.	Школа здоровья «Зачем мы спим?»	
101.	Беседа: «Мои друзья-мальчики и девочки».	
102.	Беседа-игра: «Знаешь ли ты себя?»	
103.	Рисуем открытку для пап и дедушек.	
104.	Учим стихи, посвященные дню Защитника Отечества.	
105.	Школа здоровья «Забавы и здоровье».	
106.	Беседа-игра: «Как можно узнать настроение человека?»	
107.	«Зимушка-Зима» - с помощью произведений русских поэтов сконцентрировать знания детей о зимних явлениях природы.	
108.	Спортивная эстафета: «Смелые, сильные, ловкие».	

109.	Беседа: «23-февраля-День Защитника Отечества».	
110.	Творчество К.И. Чуковского «Путаница».	
111.	ОБЖ «Конкурс загадок» (На противопожарную тематику).	
112.	Беседа: «Как справиться с инфекцией».	
113.	Поделки мамам на 8 Марта.	
114.	«Россия на шаре земном» - расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля.	
115.	Оформление стенда к празднику 8-Марта. Беседа на тему «Мамин праздник».	
116.	Концерт для мам.	
117.	Конкурс стихов о весне.	
118.	«Александр Невский – освободитель земли русской» - на примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории своей Родины.	
119.	Беседа «Мозг- мой главнокомандующий».	
120.	Спорт-это здоровье!	
121.	Школа здоровья «Вредные привычки».	
122.	Беседа-игра: «Как надо здороваться?»	
123.	ОБЖ «Осторожно сосульки!» (Не ходите под крышей домов).	
124.	Литературная гостиная. Знакомство с творчеством поэтов, посвятивших свои произведения весне.	
125.	А. Майков» Ласточка примчалась».	
126.	ОБЖ «Впереди весенние каникулы» (Правила поведения во время каникул).	
127.	Беседа-игра: «Как надо называть родных?»	
128.	Беседа «День космонавтики».	
129.	Уход за комнатными растениями.	
130.	ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи».	
131.	Час спокойных игр по желанию детей.	
132.	Беседа «Как я провел весенние каникулы?»	
133.	«Пришла весна – земля проснулась» - используя иллюстрации, произведения поэзии, живописи показать детям силу и красоту пробуждения природы, влияние весны на животный, растительный мир, жизнь человека.	

134.	«Как строили избу?» Знакомить с жилищем русского человека «избой рубленой».	
135.	Беседа: «Мы одна семья мальчишки и девчонки».(О дружбе).	
136.	Правила поведения в парках. Техника безопасности на аттракционах.	
137.	ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи».	
138.	Беседа: «Режим дня».	
139.	Беседа: «Забота о родных».	
140.	Литературная гостиная. Чтение произведений Н.Н. Носова.	
141.	ПДД. Безопасный приход из школы домой.	
142.	Школа здоровья «Правила безопасности на воде».	
143.	Беседа: «Для чего ты учишься?»	
144.	Беседа-рассуждение: «Проступок и преступление».	
145.	Конкурс рисунков. «День Победы».	
146.	Внеклассное чтение. К. Ушинский «Сила не право».	
147.	Школа здоровья: «Полезная и вредная пища».	
148.	Целевая прогулка: «Общественный транспорт, дорожные знаки».	
149.	Беседа:» Нет друга-ищи, нашел-береги».	
150.	ОБЖ «Игровой конкурс».	
151.	Итоговое занятие: «Мой вклад в жизнь семьи, школы».	
152.	Час развлечений. Сказочный турнир.	
153.	Внеклассное чтение. Б. Заходер.	
154.	Создание аппликаций на тему «Лето».	
155.	Просмотр мультфильма «Русалочка».	
156.	Беседа: «Правила безопасности на воде».	
157.	Беседа: «Правила дорожного движения».	
158.	Беседа: «Осторожно газ».	
159.	Беседа: «Осторожно, незнакомцы».	
160.	Беседа: «Один дома».	
161.	Беседа: «Опасные места».	
162.	Беседа: «Личная гигиена».	
163.	Уход за комнатными растениями.	

164.	Игра «Что? Где? Когда?»	
165.	ОБЖ «Внимание: клещи!»	
166.	Беседа " Правила безопасности во время летних каникул".	
167.	Интерактивное занятие «Здоровье».	
168.	Настольные игры мемо – контроль эмоций.	
169.	Конкурс рисунков. «Летние каникулы».	
170.	Викторина «Правила поведения в лесу».	

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — М.: Омега — Л., 2014. — 134 с.
2. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Издательство «Эксмо», 2023. - 48 с.
3. Беспягова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. - М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности/ Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» - СПб, 1998.
5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
6. И.В.Кубреко Прогулки и экскурсии в режиме ГПД - Издательство "Волгоград: Учитель", 2011
7. Н.В. Лободина и др. Занятия в ГПД - Издательство "Волгоград: Учитель", 2014
8. Л.Б.Малахина и др.Досуговая программа для детей и подростков – Издательство "Волгоград: Учитель", 2012
9. М.В.Локсина Загадки тридцатого царства Издательство "Волгоград: Учитель", 2013
10. Л.В.Мищенкова Творческие игры и развивающие упражнения для ГПД 1-4 классы Издательство "Волгоград: Учитель", 2012
11. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып. – 2/ авт.-сост. Н.А. Касаткина – Волгоград: Учитель.
12. Теоретический научно-методический журнал «Воспитание школьника», Москва, выпуск 2012, 2013

13. Языканова.Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс. / М.: «Экзамен», 2010
14. "Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Выпуск 1". Н.А.Касаткина. Издательство "Волгоград: Учитель", 2007