

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

О.В. Аксенова

Приказ № 224

от 30. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ для обучающихся 1-4 классов ОВЗ ТНР (5.1, 5.2)

Санкт-Петербург
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа группы продленного дня разработана с учётом требований ФГОС, которая предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности является работа групп продлённого дня с обучающимися ОВЗ ТНР, направленная на достижение планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся, как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Нормативной базой для разработки программы являются следующие законодательные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон, в соответствии с частями 7 и 7.1 статьи 66);
- Федеральным законом от 14.07.2022 № 301 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590– 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Письмом Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию от 21.01.2019 № 03-28-382/19-00 «О направлении методических рекомендаций по вопросу организации предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2023 № 03-652 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по организации досуговой,

спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня» по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 07-3004 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня»);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20- 2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 27.12.2022 № 2663-р.
- Положение о группе продлённого дня в ГБОУ школе №449 г. Санкт-Петербурга Пушкинского района
- Конвенция ООН о правах ребенка. - Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989.

Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся с ОВЗ ТНР 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах. Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др. Вся внеурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствовать и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования - поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без деления на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям,

которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. Таким образом, школьники отдыхают после уроков не менее 40 минут. В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала. При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводить в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать познавательную деятельность в 14.30-16.30 часов, когда высок физиологический подъем работоспособности;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу. Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения. После часа познавательной деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД.

Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие **формы внеурочной деятельности**:

- Беседы
- Секции
- Соревнования
- Творческие работы
- Конкурсы
- Викторины
- Экскурсии
- Кружки
- Ролевые игры
- Праздники
- Практические занятия
- Чтение научно-популярной литературы
- Круглые столы

Форма деятельности:

- индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников),
- коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения. Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте. Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры. План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Цель: обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности; интересы и возрастные возможности; формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- ✓ проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к учёбе, организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность, прилежание;
- ✓ обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к труду, бережливость, уважение к людям труда, уважительное отношение к родителям, взрослым; прививать интерес к активному участию во всех видах работ, проводимых в школе;
- ✓ формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- ✓ проводить работу по воспитанию эстетических чувств, учить слушать музыку, смотреть картины; формировать умения и навыки художественного творчества;
- ✓ воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности; в доступной форме знакомить детей с жизнью страны, учить работать с детскими газетами и журналами;
- ✓ воспитывать бережное отношение к книгам;
- ✓ формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

Коррекционная работа направлена на:

- повышение уровня формирования познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, воображения);

- совершенствование движений и сенсомоторного развития;
- коррекцию нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- стимулирование произвольной психической активности, положительных эмоций;
- развитие различных видов мышления (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация);
- коррекцию отдельных сторон психической деятельности;
- расширение представления об окружающем мире;
- развитие творческой активности;
- развитие речи, пополнение активного и пассивного словарного запаса.

Результатом коррекции развития обучающихся с ОВЗ во время ГПД считается успешное освоение жизненно значимых компетенций:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со сверстниками, взрослыми;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и её временно-пространственной организации-осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту систем ценностей.

Содержание

Микроклимат группы продленного дня даёт возможность детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность.

Занятия в группе продленного дня организуются по направлениям:

Духовно – нравственное

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межкультурного общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

• **Спортивно – оздоровительное**

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья

Задачи:

Формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияния эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие; навыков конструктивного общения; потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

• **Общекультурное**

Цель: развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

- **Общеинтеллектуальное**

Цель: развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

- **Социальное**

Цель: вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

- **Самоподготовка**

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы ГПД является **самоподготовка**.

Самоподготовка – это обязательные ежедневные занятия, на которых школьники самостоятельно выполняют учебные задания в строго отведенное время под руководством педагога – воспитателя.

Цель самоподготовки – привить обучающимся навыки самообразовательной работы.

Основными этапами самоподготовки являются:

- ✓ подготовка детей к работе (организационный этап);
- ✓ самостоятельное изучение материала;
- ✓ самоконтроль и самооценка;
- ✓ заключительный педагогический контроль.

Основные дидактические требования к самоподготовке:

- ✓ занятия по самоподготовке следует проводить регулярно, в одно и тоже время; занятия должны иметь определенную продолжительность;
- ✓ задание ученики выполняют самостоятельно;
- ✓ проверку рекомендуется проводить поэтапно: самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателем;
- ✓ первичная поэтапная оценка выполненной работы;

- ✓ индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками;
- ✓ объем и характер заданий определяется и регулируется совместно учителями и воспитателями.

При организации самоподготовки необходимо учитывать:

- ✓ уровень общеучебных умений и навыков, формирование УУД;
- ✓ уровень навыков самостоятельной работы;
- ✓ возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организационный момент: начало самоподготовки занимает 1-2 минуты. Организуя детей на учебную работу, необходимо предложить им подготовить свое рабочее место. В начале учебного года обучающимся можно предложить памятку по организации рабочего места («Памятку по подготовке уроков»).

Как учебное занятие самоподготовка выполняет образовательные и воспитательные функции.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность (внеурочная, развивающая деятельность)	Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка, час познавательной деятельности.	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа (занятия по интересам, кружки, клубные часы)	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек.

Планируемые результаты на конец учебного года

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Независимо от погодных и сезонных условий пребывание детей на воздухе обязательно.
 2. Одежда и обувь должны быть удобной и надёжной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.
 3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.
 4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.
 5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.
 6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем, чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось.
- Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Занятия для обучающихся ОВЗ ТНР проводятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся с применением коррекционно-развивающих технологий.

Календарно-тематическое планирование занятий группы продленного дня 1 класса на 2023/24 учебный год

№	Тема занятия	Дата
1.	Вводная беседа по технике безопасности. Беседа о правилах поведения (общие). Просмотр видеоматериала по теме с последующим обсуждением. Прогулка, подвижными играми.	
2.	Прогулка с элементами оздоровительной гимнастики. Беседа «Если хочешь быть здоров...» (Беседа о гигиене).	
3.	Игра-путешествие «Культура разных стран». Прогулка, подвижная игра «Доброе утро, охотник».	
4.	Беседа «Мы то, что мы едим». Игры с мячом («Съедобное-не съедобное»).	
5.	Проведение игры «Что? Где? Когда?» (Подведение итогов недели). Игра «Пятнашки»	
6.	Беседа о правилах поведения в школе. Просмотр м/ф с последующим его обсуждением. Прогулка, игра «Чай-чай-выручай»	
7.	Изготовление памятки о здоровье «В здоровом теле- здоровый дух». Прогулка, игра «Волки и овцы»	
8.	Изготовление открытки «Дари добро» Игра «Ветер дует...».	
9.	Выставка рисунков по теме «Я и моя Родина». Подвижная игра «Казаки-разбойники»	
10.	Викторина «Угадай-ка» (Подведение итогов недели) Эстафета «Ловкие и быстрые»	
11.	Викторина «Безопасность на улице» Подвижные игры со скакалкой.	
12.	Беседа «Вред фастфуда» Подвижные игры.	
13.	Беседа. «Значение вежливых слов. Зачем быть вежливым?» Игра «Все люди разные»	
14.	Настольные игры. Прогулка: Наблюдение за погодой.	
15.	Уроки нравственности. «Кто я? Какие мы?» Конкурс рисунков.	
16.	Прогулка. Золотые краски осени. Развивай-ка (Развитие мелкой моторики с помощью лепки)	
17.	Викторина «В мире животных» Прогулка. Игры с мячом.	
18.	Поговорим о безопасности. «Мой путь до школы» Настольные игры.	
19.	Просмотр видеоматериала с последующим обсуждением по теме: «Зачем мыть руки?» Прогулка. Вместе весело играть.	
20.	Беседа «Все профессии важны». Подвижные игры с мячом.	
21.	«Старших надо уважать» Прогулка	
22.	Подведение итогов за месяц. Награждение самых активных. Подвижные игры с мячом.	

23.		
24.	Умелые ручки. «Оригами»Прогулка. Игра «Заморозка»	
25.	Беседа «Не будь жадным»Настольные игры.	
26.	Игра «Уважая себя, уважай других» Прогулка.	
27.	Минутки творчества. Прогулка. Эстафеты.	
28.	Школа безопасности. «Обезопась себя дома»Прогулка.	
29.	Красивая осанка-здоровый позвоночник» Прогулка, игры с мячом.	
30.	Беседа «Что такое толерантность?».Минутки творчества	
31.	Настольные игры Прогулка, подвижные игры.	
32.	Конкурс рисунков. Прогулка, игры на внимание.	
33.	Школа безопасности «Если ты дома один».Настольные игры	
34.	Гигиена твоего шкафа. «Зачем нам заботиться о вещах».Минутка творчества.	
35.	Поговорим о честности. «Почему важно быть честным?». Весёлые старты.	
36.	Правила поведения в столовой. «Давайте рисовать!»	
37.	Викторина. «Умники и умницы».Прогулка.	
38.	Травматизм и пути его предотвращения.Настольные игры.	
39.	«Кто живёт у нас во рту?».Прогулка.	
40.	«Братья наши меньшие» Оригами(животные).Подвижная игра «День, ночь»	
41.	Беседа «Слова бывают разные».Шашки.	
42.	Школа безопасности. «Безопасность в лифте».Прогулка.	

43.	Минутка творчества. «Что такое ОРВИ?»	
44.	Беседа «Правила поведения в гостях».Прогулка, подвижные игры.	
45.	«Твои ровесники».Настольные игры.	
46.	Минутки творчества. Быстрее, выше, сильнее.	
47.	«Мой дом-моя крепость».Прогулка.	
48.	Советы Айболита. Как одеться по погоде.Настольные игры.	
49.	«Мой друг-книга». Подвижная игра. «Крокодил»	
50.	«Что такое этикет?».Прогулка.	
51.	Развитие мелкой моторики с помощью лепки. Прогулка, игры с мячом.	
52.	Школа безопасности. ПДД. Прогулка, наблюдение за природой.	
53.	«Если хочешь быть здоров, занимайся спортом». Прогулка, подвижные игры (Заморозка)	
54.	Уроки добра. «Как справиться с гневом». Прогулка, подвижные игры	
55.	«Школа мой дом, будь хозяином в нем».Настольные игры.	
56.	Минутки творчества.Прогулка.	
57.	Конкурс рисунков. Прогулка.	
58.	«Если хочешь быть здоров, кушай витамины» . Прогулка, игры с мячом.	
59.	«В гостях у сказки».Прогулка. Игра «У медведя во бору»	
60.	«Правила поведения в кинотеатре».Минутки творчества.	
61.	Просмотр м\ф «Чиполино» с последующим его обсуждением. Прогулка, игра «Чай-чай выручай»	
62.	Школа безопасности. Опасность посторонних предметов. Прогулка. Подвижная игра «Пятнашки»	
63.	«Если хочешь быть здоров» Почему нельзя есть только сладости?Просмотр м\ф «Смешарики», с последующим его обсуждением.	

64.	«Мир вокруг меня. Какой он?». Прогулка, эстафеты.	
65.	«Школа хороших манер». Прогулка.	
66.	Игра 100 к 1.Прогулка: Внимание: гололед! «Чистый ли снег?»	
67.	Школа безопасности. «Назови соседей». Настольные игры.	
68.	Просмотр м\ф «Про бегемота, который боялся прививок» с последующим его обсуждением.Прогулка.	
69.	«Кто такие невежи?».Минутки творчества (Развиваем мелкую моторику с помощью лепки)	
70.	Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке».Прогулка. «Хоровод»	
71.	Конкурс рисунков «Школа моей мечты».Настольная игра «Паззл»	
72.	Школа безопасности. «Безопасность во дворе».Прогулка.	
73.	Если хочешь быть здоров «Мороз- красный нос». Прогулка. Саночные гонки.	
74.	Просмотр м\ф «Кот Леопольд и его друзья» с последующим его обсуждением.Прогулка.	
75.	Создание памятки «Этикет за столом».Прогулка.	
76.	Викторина по сказке А. С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке».Прогулка, игры.	
77.	Школа безопасности. «Безопасность во время гололеда».Прогулка: наблюдение за природой зимой.	
78.	Если хочешь быть здоров «Как правильно закаляться».ТБ перед уходом на зимние каникулы.	
79.	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ.2.Прогулка.	
80.	Если хочешь быть здоров. «Забота о наших глазах».Настольные игры.	
81.	Просмотр м\ф «Сказка про лень» с последующим его обсуждением.Прогулка. Подвижная игра «Светофор»	
82.	«Сказанное слово-выпущенная стрела».Прогулка.	
83.	Брейн-ринг «По дорогам русских сказок».Выставка рисунков.	
84.	Школа безопасности. «Лед- это опасно!».Конструирование из бумаги.	

85.	Если хочешь быть здоров «Профилактика инфекционных заболеваний».Прогулка, самый ловкий.	
86.	Откуда начинается праздник «Крещение».Прогулка, игра «Светофор»	
87.	«Как говорить по телефону?».Прогулка.	
88.	Минутка творчества «Зимняя открытка».Настольные игры.	
89.	Школа безопасности. «Безопасность на дороге, что такое светофор».Прогулка, подвижные игры.	
90.	Просмотр м\ф «Смешарики-Азбука здоровья» с последующим его обсуждением.Прогулка.	
91.	«Что такое хорошо, а что такое плохо?».Прогулка, подвижная игра «Волки и овцы»	
92.	Об обидах и причинах обид. Учимся прощать обиды.Прогулка, игры.	
93.	Викторина «В мире спорта».Прогулка, эстафеты с мячом.	
94.	Школа безопасности «Безопасность в транспорте».Прогулка, игры.	
95.	Если хочешь быть здоров. «Зачем нам посещать врача».Игры на развитие мелкой моторики.	
96.	Беседа о дружбе. Просмотр м/ф «Крокодил Гена и его друзья», с последующим обсуждением.Прогулка, подвижная игра «Гуси-лебеди».	
97.	Чтение басни Л. Н. Толстого «Лгун» с последующим обсуждением. Прогулка, игра «Чародей».	
98.	Конкурс «Я знаю!». Награждение самых активных. Прогулка, игры на свежем воздухе.	
99.	Беседа «Мой дом- моя крепость» (Беседа о безопасном времяпровождении дома). Игры на свежем воздухе.	
100.	Беседа о пользе прогулок ЗОЖ. Игры с мячом.	
101.	Знакомство с творчеством русских художников: И. И. Шишкин, В. М. Васнецов. Просмотр и анализ картин. Прогулка, игра «Мышкин дом»	
102.	Выставка работ на тему «Я и моя семья». Беседа о важности семьи. Игры на свежем воздухе.	
103.	Подведение итогов за месяц. Награждение самых активных. Прогулка, игры со скакалкой	
104.	Беседа о поведении в общественном транспорте. Прогулка, подвижные игры	
105.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы» с последующим обсуждением. Прогулка, игра «Цепи».	
106.	Аппликация «Мои домашние/любимые животные». Прогулка, игра «Волк и козлята».	

107.	Викторина «Знай-ка». Подведение итогов месяца и награждение самых активных. Игры на свежем воздухе	
108.	Беседа «Безопасность на улице весной». Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности. Опасные сосульки». Обсуждение м/ф. Прогулка, игры с мячом	
109.	Беседа о пользе зарядки утром. Игры на свежем воздухе	
110.	Знакомство с творчеством П. И. Чайковского. Игра «Путаница»	
111.	Выставка «Я и мои друзья». Игра «Белые медведи»	
112.	Подведение итогов месяца и награждение самых активных. Игры со скакалкой	
113.	Беседа «Безопасная дорога до дома». Прогулка, игра «Рыбалка»	
114.	Просмотр м/ф «Смешарики. Воздух для вдохновения». Обсуждение м/ф. Игры на свежем воздухе	
115.	Выставка «Мой родной край». Игры с мячом	
116.	Подведение итогов недели и награждение самых активных. Прогулка, игра «Задом наперёд»	
117.	Аппликация «Важный дорожный знак». Прогулка, ролевая-игра «Дорожный знак». (Игра с дорожными знаками, которые сделали обучающиеся.)	
118.	Выполнение рисунка на тему: Правила здоровья». Игры на свежем воздухе	
119.	Беседа «Я и мой хороший поступок». Прогулка, игры на свежем воздухе	
120.	Чтение басни Л. Н. Толстого «Два товарища». Обсуждение басни. Подвижная игра «Чай-сай-выручай!»	
121.	Подведение итогов недели. Викторина «Угадай-ка». Подвижная игра «Слепая муха»	
122.	Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге тётушки Совы: Метро. Железнодорожный переезд». Обсуждение м/ф. Подвижная игра «Волк и козлята»	
123.	Беседа о режиме дня. Прогулка, игра со скакалкой	
124.	Просмотр м/ф «Цветик-семицветик». Обсуждение м/ф. Прогулка, игра «Зайки на лужайке»	
125.	Беседа «Традиции моей семьи». Игры на свежем воздухе	

126.	Просмотр м/ф «Уроки осторожности тётушки Совы: Бродячие животные». Обсуждение м/ф. Прогулка, игры с мячом	
127.	Чтение стихотворений Г. Остера. Прогулка, подвижные игры	
128.	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?». Прогулка подвижная игра «Совушка»	
129.	Беседа «Что я делаю дома». Прогулка, игры с мячом	
130.	Подведение итогов месяца. Награждение самых активных. Подвижная игра «Пятнашки»	
131.	Беседа об опасности незнакомцев. Игры со скакалкой	
132.	Беседа «Мои полезные привычки». Прогулка, подвижные игры	
133.	Знакомство с любимыми книгами одноклассников. Прогулка, игра «Наступил — не наступил»	
134.	Чтение стихотворения С. Маршака «Дядя Стёпа- милиционер». Прогулка, игры на свежем воздухе	
135.	Конкурс «Я точно знаю!». Подведение итогов недели. Прогулка, игра «Ветер дует...»	
136.	Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности: Опасные игрушки». Обсуждение м/ф. Игры с мячом	
137.	Чтение сказки «Заяц-сладкоежка». Обсуждение сказки. Игры на свежем воздухе	
138.	Просмотр м/ф «Дядя Фёдор, пёс и кот». Обсуждение м/ф. Прогулка, игра «Ручеёк»	
139.	Чтение стихотворения С. Маршака «Чистописание». Игры на свежем воздухе	
140.	Викторина «Угадай-ка!». Подведение итогов недели. Прогулка, игры на свежем воздухе	
141.	Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности: Метро». Обсуждение м/ф. Прогулка, игра «Нолики»	
142.	Чтение сказки «Как помирились Морковочка и Кабачок». Игры на свежем воздухе	
143.	Беседа о важности дружбы. Игры со скакалкой	
144.	Создание плаката «Моя любимая страна». Игры на свежем воздухе	
145.	Подведение итогов месяца. Награждение самых активных. Прогулка, игра «Гусеница»	
146.	Чтение рассказа В. Сухомлинского «Все добрые люди – одна семья». Игры с мячом	

147.	Беседа о Великой Отечественной Войне. Игры со скакалкой	
148.	Создание плаката «Все мы равны». Подвижная игра «Мальчики и девочки»	
149.	Викторина «Что? Где? Когда?». Подведение итогов недели. Игры на свежем воздухе	
150.	Просмотр м/ф «Смешарики - азбука безопасности: Место для купания». Обсуждение м/ф. Прогулка, игра «Заморозка»	
151.	Аппликация «Полезные фрукты». Игры со скакалкой	
152.	Аппликация «Полезные фрукты». Игры со скакалкой	
153.	Создание памятки «Правила доброты». Прогулка, подвижная игра «Доброе утро, охотник»	
154.	Создание памятки «Правила доброты». Прогулка, подвижная игра «Доброе утро, охотник»	
155.	Умелые ручки «Оригами. Цветы». Подвижная игра «Раз – хлопок, два - хлопок»	
156.	Умелые ручки «Оригами. Цветы». Подвижная игра «Раз – хлопок, два - хлопок»	
157.	Подведение итогов месяца. Награждение самых активных.. Прогулка, игра «Вышибалы»	
158.	Подведение итогов месяца. Награждение самых активных. Прогулка, игра «Вышибалы»	
159.	Беседа «Каникулы без опасности». Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге тётушки Совы: самокат, велосипед». Обсуждение м/ф. Подвижная игра «Пятнашки»	
160.	Беседа «Каникулы без опасности». Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге тётушки Совы: самокат, велосипед». Обсуждение м/ф. Подвижная игра «Пятнашки»	
161.	Беседа «Я и солнце». Игры со скакалкой.	
162.	Беседа «Я и солнце». Игры со скакалкой.	
163.	Знакомство с творчеством художников и композиторов: В. А. Серов, А. А. Пластов, Н. А. Римский-Корсаков, М. И. Глинка. Прогулка на свежем воздухе	
164.	Беседа о правилах поведения летом. Прогулка, игры с мячом	
165.	Беседа о правилах поведения летом. Прогулка, игры с мячом	

**Календарно-тематическое планирование занятий
группы продленного дня
2 класса на 2023/24 учебный год**

№ п/п	Тема занятий	Дата
1.	Игра «День знаний». Прогулка на школьный двор. Наблюдение "Как природа готовится к осени"	
2.	Беседа. Вместе против терроризма. Прогулка, разговор на тему "Какие признаки осени вы знаете? "	
3.	Инструктаж. Правила поведения в школе. Прогулка. Изучение осенних цветов на школьном дворе.	
4.	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний». Прогулка по школьному участку. Вспоминаем какие у нас растут деревья?	
5.	Видеоурок. Моря России: угрозы и сохранения Игра "Горячая картошка"	
6.	Беседа о труде. Тема: "Фермеры". Игра "Горячая картошка"	
7.	Прогулка по Павловскому парку:" Осенние изменения в неживой природе". Игра "Пятнашки"	
8.	Тематическая лепка: "Овощи". Игра "Пятнашки"	
9.	Урок здорового питания. Игра "Пионербол"	
10.	Видеоурок. Вода России, чистые реки . Игра "Пионербол"	
11.	Тематическая лепка: «Лепим фрукты и ягоды» Игра "Собачка"	
12.	Беседа "Маленький взрослый человек". Игра "Собачка"	
13.	Тематическая лепка: "Под грибом". Спортивное мероприятие: "Веселая скакалочка"	
14.	Беседа «Коронавирус - профилактика». Игра "Вышибалы"	
15.	Круглый стол «Хранители воды» часть 1. Игра "Сова"	
16.	Беседа "Музыка души". Игра "Сова"	
17.	Правила ПДД со смешариками. Игра "Вышибалы"	
18.	Тематическая лепка: "Транспорт". Игра "Мини футбол"	
19.	Беседа «Стресс, адаптация и здоровье» часть 1 . Игра "Мини футбол"	
20.	Мастер-класс «Лесомания». Игра "Рыбак и рыбка"	
21.	Беседа «Правила перехода дороги». Игра "Рыбак и рыбка"	

22.	Прогулка по Павловскому парку:" Инструктаж о правилах поведения в природе". Игра "Волк и зайцы"	
23.	Тематическая лепка: "Колобок". Игра "Волк и зайцы"	
24.	Беседа «Стресс, адаптация и здоровье» часть 2. Игра "Распутай круг"	
25.	Круглый стол «Сохранение редких видов животных и растений». Игра "Распутай круг"	
26.	Видеоурок. Правила ПДД в гостях у тетюшки Совы,правила безопасности в общественных местах. Прогулка. Игра "Кто дальше бросит?"	
27.	Беседа: "Строим отношения с родителями" часть. Игра "Волки во рву."	
28.	Тематическая лепка: "Три медведя". Игра "Волки во рву"	
29.	Беседа: "Здоровое питание". Прогулка. Разучивание танцевальных движений.	
30.	Видео-урок «Осторожно, терроризм!»Прогулка. Разучивание танцевальных движений.	
31.	Обсуждение. «Правила поведения на остановке, правила посадки и высадки». Прогулка "Поскачем в резиночку"	
32.	Прогулка по Павловскому парку: "В гости к осени ". Прогулка "Поскачем в резиночку"	
33.	Тематическая лепка:"Монстрики". Спортивное соревнование.Попади в цель, круг на поле.	
34.	Викторина на тему:" Я это все знаю". Прогулка "Отработка навыков броска"	
35.	Беседа: "Как составить здоровый рацион?" Игра "Светофор"	
36.	Беседа: " Строим отношенияс родителями". Часть 2. Игра "Светофор".	
37.	Обсуждение-практикум «Как правильно перейти дорогу после высадки из общ. Транспорта». Игра "Дракончик"	
38.	Тематическая лепка: "Феи". Игра "Дракончик".	
39.	Беседа: "Как готовить полезные и вкусные блюда?"Игра "Горелки"	
40.	Видео-урок «Мобильные средства передвижения». Игра "Горелки".	
41.	Прогулка по Павловскому парку: "Травянистые растения". Игра "Точный расчет".	
42.	Тематическая лепка:"Лесовички". Игра "Точный расчет"	
43.	Беседа «Влияние еды на здоровье». Игра "День и ночь".	

44.	Видео-урок «Виды пешеходных переходов». Игра "День и ночь"	
45.	Беседа: "Как стать чемпионом?" Игра "Второй лишний"	
46.	Беседа: "Правила digital-этикета: переписка и общение в соц.сетях и мессенджерах". Игра "Второй лишний"	
47.	Оригами - кораблик.	
48.	Беседа. День памяти жертв ДТП. Игра "Воробьи и вороны".	
49.	Беседа: "Что написано в этикетках и как их читать?" . Прогулка. Забей гол.	
50.	Беседа: "Профессии будущего". Прогулка. Забей гол.	
51.	Прогулка по Павловскому парку: "Сбор природных материалов". Игра "Петушки"	
52.	Оригами - самолет . Игра "Петушки"	
53.	Видео-урок «Виды светофоров». Игра "Наседка и коршун"	
54.	Беседа: "Какие компоненты критически значимы для нашего питания?" Игра "Наседка и коршун"	
55.	Беседа "Как технологии меняют мир" часть 1. Игра "Пятнашки с домиками"	
56.	Открытое занятие «День мамы». Игра "Пятнашки с домиками"	
57.	Оригами - пилотка. Динамичные, подвижные игры.	
58.	Круглый стол «Как я знаю ПДД» Игра "У медведя во бору"	
59.	Профилактика гриппа и ОРВИ. Игра "У медведя во бору"	
60.	Беседа: "Чем интересна и перспективна работа в сфере ИТ" часть 1. Игра "Пустое место"	
61.	Беседа "А дед Мороз существует?" Игра "Пустое место"	
62.	Оригами - мячик. Игра "Два мороза"	
63.	Беседа "Организм человека и наше здоровье" часть 1.Игра "Два мороза"	
64.	Беседа "Как технологии меняют мир". Игра "Заморозка"	
65.	Беседа "Что мы знаем о празднике Новый год». Приключения Яши и елка у Завриков". Игра "Заморозка"	

66.	Круглый стол. Ловушки на дороге ПДД.Игра "Снежки"	
67.	Оригами - лягушонок. Игра "Снежки"	
68.	Беседа " Почему нужны овощи и фрукты каждый день?" . Игра "Бездомный заяц"	
69.	Беседа " Чем интересна и перспективна работа в сфере ИТ " часть 2. Игра "Бездомный заяц"	
70.	Беседа: "Мир профессий". Часть 1. Игра "Британский бульдог"	
71.	Беседа: "ПДД, что нужно знать детям?" Игра "Британский бульдог"	
72.	Оригами - гадалка. Игра "Два мороза"	
73.	Беседа: "Питание и спорт". Игра "Два мороза"	
74.	Беседа. Осторожно терроризм! Игра "Заморозка"	
75.	Беседа" Кем хочу стать, когда вырасту" часть 2. Игра "Заморозка"	
76.	ПДД в играх.Игра "Снежки"	
77.	Тематическая лепка: "Динозавры". Игра "Снежки"	
78.	Создаем газету "Здоровое питание". Игра "Три, тринадцать, тридцать"	
79.	Тематическая лепка: "Супергерои". Игра "Три, тринадцать, тридцать"	
80.	Беседа" Питание и иммунитет".Прогулка. Лепим снеговика.	
81.	Беседа «Безопасный маршрут от школы домой». Прогулка. Лечим снеговика.	
82.	Беседа" Климат, мусор и экология города: роль каждого человека в сохранении планеты". Игра "Два мороза"	
83.	Беседа: "О личной безопасности". Игра "Два мороза"	
84.	Тематическая лепка: "Лягушка путешественница". Игра "Заморозка"	
85.	Беседа" Климат, мусор и экология города: роль каждого человека в сохранении планеты" . Игра "Заморозка"	
86.	Беседа "Влияние климата на здоровье" . Игра "Снежки"	
87.	Беседа: "Памятные места Пушкинского района ". Игра "Снежки"	

88.	Памятка «Поведение в чрезвычайных ситуациях» Прогулка. Лечим снеговика.	
89.	Тематическая лепка: "Три поросенка". Игра "Ручеек"	
90.	Нравственное воспитание. Беседа: «Сила русского духа». Игра "Ручеек"	
91.	Проектная деятельность, что это такое? Создаем карточки, тренируемся. Игра "Зайчик, зайчик"	
92.	Беседа "Как питаться правильно?" Игра "Зайчик, зайчик"	
93.	Беседа "Об истории военных действий в Пушкинском районе". Активные игры.	
94.	Беседа: "Что такое хорошо и что такое плохо?" Активные игры.	
95.	Беседа-диспут "Кто может быть настоящим другом?" Активные игры.	
96.	Беседа: "Я и мои близкие". Игра "Хали-хало"	
97.	Видеоурок. Чистый город начинается с тебя. Игра "Хали-хало"	
98.	Видеоурок «Непобедимый адмирал Ушаков» урок нравственности (часть 1). Игра "Хали-Хало" по правилам	
99.	Тематическая лепка "Дюймовочка". Игра "Хали-Хало" по правилам	
100.	Видеоурок «Непобедимый адмирал Ушаков» урок нравственности (часть 2). Игра "Два мороза"	
101.	Видео-урок «История вещей и экономика будущего». Игра "Два мороза"	
102.	Проектная деятельность: выбор темы, цели и задачи. Игра "Снежки".	
103.	Беседа "Режим питания и порции". Игра "Снежки".	
104.	Тематическая лепка: "Маугли". Игра "Заморозка"	
105.	Викторина. «В здоровом теле - здоровый дух». Игра "Заморозка"	
106.	Видео-урок «Развиваем креативное мышление». Игра "Собачка"	
107.	Беседа: "Самоконтроль, взаимовыручка". Игра "Собачка"	
108.	Беседа: «О долге дружбы». Игра "Вышибалы"	
109.	Проект-открытка "Поздравление для папы". Игра "Вышибалы"	
110.	Изготовление открытки: "Поздравление для папы". Игра "Светофор"	

111.	Духовно-нравственное воспитание. Обсуждение: "Ненецкая сказка Кукушка". Игра "Светофор"	
112.	Круглый стол. Экологический час «Чистый воздух». Активные игры.	
113.	Обсуждение "Вода и напитки в питании". Активные игры.	
114.	Проект «Подарок маме». Игра " Вороны и воробьи"	
115.	Изготовление подарка для мамы к празднику 8 Марта. Игра" Вороны и воробьи"	
116.	Прогулка по Павловскому парку: " Климатические изменения". Игра "Лягушка, муха, стрекоза"	
117.	Как ослик счастье искал-духовно-нравственная беседа. Игра "Лягушка, муха, стрекоза"	
118.	Праздник «В здоровом теле - здоровый дух» . Игра "Краски"	
119.	Беседа: "Позитивная улыбка и дружба.Крошка Енот". Игра "Краски"	
120.	Инструктаж. Правила безопасного поведения на природе и правила общения с животными. Динамические, активные игры.	
121.	Лепка Тематическая: "Бременские музыканты". Динамические, активные игры	
122.	Беседа:" Лучший мир для всех ". Динамические, активные игры.	
123.	Духовно-нравственное воспитание беседа:" О мультфильме Найда".Динамические, активные игры.	
124.	Беседа " Разумное потребление пищи".Динамические, активные игры.	
125.	Прогулка по Павловскому парку: "Деревья". Динамические, активные игры.	
126.	Тематическая лепка: "Принцесса на горошине". Динамические, активные игры.	
127.	Беседа "Как простить обиду ближнему".Динамические, активные игры.	
128.	Беседа" Палочка-выручалочка, яблоко. Две сказки. О креативности и отношении к ближним!"Динамические, активные игры.	
129.	Беседа-алгоритм "Как правильно одеться по сезону". Динамические, активные игры.	
130.	Тематическая лепка: "Космос". Динамические, активные игры.	
131.	Беседа «Вредные привычки». Рисуем эмблему «Вредные привычки».	
132.	Самообразование «О космосе в книжках». Игра "Горелки".	

133.	Космическая интерактивная игра. Игра "Ручеек".	
134.	Реализация проекта "Космическая презентация". Рисуем космос мелом на асфальте.	
135.	Прогулка по Павловскому парку: "Насекомые". Игра "Ручеек".	
136.	Видеоурок " Пушкин - город воинской славы". Динамические, активные игры.	
137.	Беседа-путешествие " Наша Вселенная". Динамические, активные игры.	
138.	По дороге с облаками. О дружбе Беседа. Динамические, активные игры.	
139.	Видеоурок «Наша безопасность, будь готов!» Динамические, активные игры.	
140.	Беседа: "О дружбе народов и единстве". Динамические, активные игры.	
141.	Круглый стол. День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ. Динамические, активные игры.	
142.	Функциональная грамотность. Игра по тексту «Рыцари» . Динамические, активные игры.	
143.	Инструктаж. Правила безопасного поведения в общественных местах. Динамические, активные игры.	
144.	Прогулка по Павловскому парку: "Птицы". Динамические, активные игры.	
145.	Беседа: «Осторожно, дикие животные». Динамические, активные игры.	
146.	Театрализованное мероприятие " Пушкин – город воинской славы". Динамические, активные игры.	
147.	Разговор о витаминах. Динамические, активные игры.	
148.	Просмотр фрагмента м/ф Крепость. Динамические, активные игры.	
149.	Беседа «О чем говорят нам мимика и жесты человека» Обсуждение м/ф Крепость". Динамические, активные игры.	
150.	Видеоурок «Пожарная безопасность Аркадий П». Динамические, активные игры.	
151.	Человек из очереди, креативное мышление. Обсуждение. Динамические, активные игры.	
152.	Круглый стол «Чему я научился за год». Динамические, активные игры.	
153.	Беседа" День памяти". Динамические, активные игры.	
154.	Мастер класс. Настольные игры. Динамические, активные игры.	

155.	Видеоурок " Города - герои ". Динамические, активные игры.	
156.	Виртуальные музеи ЛО – видеоурок. Динамические, активные игры.	
157.	Видеоурок «Правила безопасности на воде Аркадий П». Динамические, активные игры.	
158.	Функциональная грамотность. Город цветов. Работа с текстом. Динамические, активные игры.	
159.	Прогулка по Павловскому парку: " Насекомые, птицы, животные". Динамические, активные игры.	
160.	Беседа «Влияние гаджетов на поведение детей и их здоровье». Динамические, активные игры.	
161.	Урок-конкурс «Загадки леса». Динамические, активные игры.	
162.	Урок журналиста «Как правильно вести беседу». Динамические, активные игры.	
163.	Викторина «Лесная аптека». Динамические, активные игры.	
164.	Виртуальные музеи ВОВ- видеоурок. Динамические, активные игры.	
165.	Безопасные каникулы (инструктаж по ТБ). Динамические, активные игры.	
166.	Прогулка, активные игры. Развивающее занятие: лепка.	
167.	Прогулка, активные игры. Развивающее занятие: оригами.	
168.	Прогулка, активные игры. Развивающее занятие: рисование.	
169.	Прогулка, свободные игры. Развивающее занятие: аппликация.	
170.	Прогулка, свободные игры. Настольные игры.	

**Календарно-тематическое планирование занятий
группы продленного дня
3 класса на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата
1.	Игра «День знаний». Прогулка - наблюдение "Как природа готовится к осени"	
2.	Беседа о личной безопасности: «Незнакомцы, хулиганы, похищения» Прогулка. Соревнование «Я самый быстрый»	
3.	Беседа. Вместе против терроризма. Прогулка, разговор на тему "Какие признаки осени вы знаете? "	
4.	Инструктаж. Правила поведения в школе. Прогулка «Изучение осенних цветов на школьном дворе»	
5.	Круглый стол « Моря России: угрозы и сохранения»	

	Прогулка. Игра "Горячая картошка"	
6.	Видеозанятие: "Сельское хозяйство, фермерство и дети" часть 1 Прогулка. Игра "Горячая картошка"	
7.	Беседа: «Детство Петра I» Прогулка. Игра «Пятнашки»	
8.	Беседа «Осенние изменения в неживой природе» Прогулка. Игра "Пятнашки"	
9.	Тематическая лепка: "Овощи". Прогулка. Игра "Пятнашки"	
10.	Беседа: «Здоровое питание» часть 1 Прогулка. Игра "Пионербол"	
11.	Круглый стол «Вода России, чистые реки» Прогулка. Игра "Пионербол"	
12.	Обсуждение: «Чебурашка и цирк «Настоящая дружба» Прогулка. Игра "Собачка"	
13.	Тематическая лепка: «Лепим фрукты и ягоды» Прогулка. Игра "Собачка"	
14.	Видеозанятие: "Сельское хозяйство, фермерство и дети" часть 2 Прогулка. Игра "Собачка"	
15.	Тематическая лепка: "Под грибом" Спортивное мероприятие: "Веселая скакалочка"	
16.	Круглый стол «Хранители воды» часть 1 Прогулка. Игра "Сова"	
17.	Видеозанятие «Стороны света» Прогулка. Игра «Вышибалы»	
18.	Правила ПДД со смешариками Прогулка. Игра «Вышибалы»	
19.	Тематическая лепка: "Транспорт" Прогулка. Игра "Мини футбол"	
20.	Круглый стол: «Лесомания» Прогулка. Игра "Рыбак и рыбка"	
21.	Чтение по кругу: « Стать сильным и здоровым из детства Александра Суворова» Прогулка. Спортивное мероприятие : "Самый быстрый"	
22.	Беседа о личной безопасности: «Ключи, двери, адрес» Прогулка. Игра "Волк и зайцы"	
23.	Чтение по кругу: «Разнообразие динозавров» Прогулка. Игра "Волк и зайцы"	
24.	Командная лепка: "Дерево осени" Прогулка. Игра "Поскачем в резиночку"	
25.	Круглый стол «Сохранение редких видов животных и растений» Прогулка. Игра "Распутай круг"	
26.	Видеозанятие: «Правила ПДД в гостях у тетушки Совы, правила безопасности в общественных местах» Прогулка. Игра "Кто дальше бросит?"	
27.	Видеозанятие «Великая Отечественная война» Прогулка. Игра "Волки во рве"	
28.	Пластинин против стресса. Прогулка. Игра "Волки во рве"	
29.	Беседа: "Здоровое питание" Прогулка. Разучивание танцевальных движений	
30.	Видеозанятие «Осторожно, терроризм!» Прогулка. Разучивание танцевальных движений	
31.	Тематическая лепка:"Монстрики" Спортивное соревнование: «	

	Попади в цель, круг на поле»	
32.	Беседа: «Крокодил Гена ищет друзей» Прогулка. Игра "Светофор"	
33.	Прогулка, подвижные игры. Конкурс рисунков: «Мы учимся творить»	
34.	Беседа: "Как составить здоровый рацион?" Прогулка. Игра "Светофор"	
35.	Прогулка. Игра "День и ночь" "Пернатый мир" - мемо игра	
36.	Видеозанятие «Ориентир» Прогулка. Игра "День и ночь"	
37.	Беседа: «Чебурашка и Гена «О пользе труда» Прогулка. Игра "Дракончик"	
38.	Тематическая лепка: "Феи" Прогулка. Игра «Дракончик»	
39.	Беседа: "Как готовить полезные и вкусные блюда?" Прогулка. Игра "Горелки"	
40.	Видеозанятие «Письмо» Прогулка. Игра "Точный расчет"	
41.	Инструктаж: «Безопасность на каникулах» Прогулка. Игра "Точный расчет"	
42.	Беседа «Влияние еды на здоровье» Прогулка. Игра "День и ночь"	
43.	Беседа: "Правила общения в интернете" Прогулка. Игра "Второй лишний"	
44.	Беседа : «Шапокляк «Спасение лесов и рек» Прогулка. Игра "Второй лишний"	
45.	Оригами - кораблик Прогулка. Игра "Второй лишний"	
46.	Беседа о личной безопасности: «Спички, пожар, розетка» Прогулка. Игра "Воробьи и вороны"	
47.	Беседа: « День памяти жертв ДТП» Прогулка. Игра "Воробьи и вороны"	
48.	Беседа: "Что написано в этикетках и как их читать?" Прогулка. Забей гол.	
49.	Беседа: "Профессии будущего" Прогулка. Забей гол.	
50.	Оригами - самолет Прогулка. Игра "Петушки"	
51.	Обсуждение: « м/ф Куликовская битва «Вместе мы сила» Прогулка. Игра "Наседка и коршун"	
52.	Видеозанятие: «Виды светофоров» Прогулка. Игра "Наседка и коршун"	
53.	Беседа: "Какие компоненты критически значимы для нашего питания?" Прогулка. Игра "Наседка и коршун"	
54.	Беседа «Профессии будущего» часть2 Прогулка. Игра "Пятнашки с домиками"	
55.	Открытое занятие «Внимание! Железная дорога и правила безопасности» Прогулка. Игра "Пятнашки с домиками"	
56.	Видеозанятие «Эко час» Командное соревнование «Собери шары»	
57.	Оригами - пилотка Прогулка. Динамичные, подвижные игры.	
58.	Викторина «А я знаю ПДД!» Прогулка. Игра "У медведя во бору"	
59.	Видеозанятие: " Профессия фокусник»	

	Прогулка. Игра "Пустое место"	
60.	Мастер класс: " Новогодний шар" Прогулка. Игра "Пустое место"	
61.	Обсуждение: «Чебурашка идет в школу «Помощь другу» Прогулка. Игра "Два мороза"	
62.	Оригами - мячик Прогулка. Игра "Два мороза"	
63.	Беседа "Организм человека и наше здоровье" часть 1 Прогулка. Игра "Два мороза"	
64.	Круглый стол:" Мобильные технологии для здоровья и экологии" Прогулка. Игра "Заморозка"	
65.	Квест:" Новогодние приключения с Яшей» Прогулка. Игра "Заморозка"	
66.	Беседа: «История Нового года» Прогулка. Игра "Заморозка"	
67.	Круглый стол ПДД: «Ловушки на дороге» Прогулка. Игра "Снежки"	
68.	Оригами - лягушонок Прогулка. Командное соревнование «Лепим снеговик»	
69.	Беседа " Почему нужны овощи и фрукты каждый день?" Прогулка. Игра "Бездомный заяц"	
70.	Беседа «Устройство фотоаппарата и цветная фотография» Прогулка. Игра "Бездомный заяц"	
71.	Беседа о личной безопасности: «Газ и газовая плита» Прогулка. Игра «Снежки»	
72.	Беседа: "ПДД, что нужно знать детям?" Прогулка. Игра «Снежки»	
73.	Оригами - гадалка Прогулка. Игра "Два мороза"	
74.	Беседа: "Питание и спорт" Прогулка. Игра "Два мороза"	
75.	Беседа: «Осторожно терроризм!» Прогулка. Игра "Заморозка"	
76.	Чтение стихов о Родине Прогулка. Игра "Заморозка"	
77.	ПДД в играх. Прогулка. Игра "Снежки"	
78.	Создаем газету "Здоровое питание" Прогулка. Игра "Три, тринадцать, тридцать"	
79.	Беседа: " Питание и иммунитет" Прогулка. Игра "Три, тринадцать, тридцать"	
80.	Инструктаж: «Личная безопасность на каникулах» Прогулка. Лепим снеговика	
81.	Беседа: «Безопасный маршрут от школы домой» Прогулка. Лечим снеговика	
82.	Видеозанятие: «Как стать чемпионом?» Прогулка. Игра "Два мороза"	
83.	Круглый стол: " Лучший мир для всех" Прогулка. Игра "Два мороза"	
84.	Тематическая лепка: "Лягушка путешественница" Прогулка. Игра "Заморозка"	
85.	Видеозанятие: «Героем может стать каждый « Герои Есть» Прогулка. Игра "Заморозка с домиками"	
86.	Круглый стол: " Чистый город начинается с тебя» Прогулка. Игра "Заморозка"	
87.	Обсуждение: "Военные памятники Павловска"	

	Прогулка. Игра "Снежки"	
88.	Тематическая лепка: "Три поросенка" Прогулка. Игра "Ручеек"	
89.	Круглый стол: "Забота о природе: Земля наш общий дом" Прогулка. Активные игры	
90.	Беседа-диспут "Кто может быть настоящим другом?" Прогулка. Активные игры	
91.	Беседа "Как питаться правильно?" Прогулка. Игра "Зайчик, зайчик"	
92.	Беседа: "Пушкин во время ВОВ" Прогулка. Активные игры	
93.	Беседа: «День снятия блокады» часть 1 Прогулка. Игра "Ручеек"	
94.	Беседа: «День снятия блокады» часть 2 Прогулка. Игра "Ручеек"	
95.	Беседа о личной безопасности: «Если застрял лифт, лестница, перила» Игра "Хали-хало"	
96.	Интерактивное занятие: «Елка у завриков» Прогулка. Игра "Хали-хало"	
97.	Круглый стол: «Экология в мегаполисе и я» Прогулка. Соревнование «Самый большой снежок»	
98.	Видеозанятие: «Непобедимый адмирал Ушаков» часть 1 Прогулка. Игра "Хали-Хало"	
99.	Видеозанятие: «Непобедимый адмирал Ушаков» часть 2. Прогулка. Игра "Два мороза"	
100.	Обсуждение: «Советы Шапокляк «Помощь ближнему» Прогулка. Игра «Два мороза»	
101.	Тематическая лепка "Дюймовочка" Прогулка. Игра "Хали-Хало"	
102.	Круглый стол: «История вещей и экономика будущего» Прогулка. Игра "Два мороза"	
103.	Беседа "Режим питания и порции" Прогулка. Игра "Снежки"	
104.	Тематическая лепка: "Маугли" Прогулка. Игра "Заморозка"	
105.	Беседа о личной безопасности: «Метро, поручни, эскалатор» Прогулка. Игра "Собачка"	
106.	Круглый стол: «Дар воды. Водные профессии» Прогулка. Игра "Собачка"	
107.	Интерактивное занятие: «Будь здоров» Прогулка. Игра "Вышибалы"	
108.	Проект-открытка "Поздравление для папы" Прогулка. Игра "Вышибалы"	
109.	Изготовление открытки: "Поздравление для папы" Прогулка. Игра "Светофор"	
110.	Мастер класс «Мы болельщики» Прогулка. Игра "Светофор"	
111.	Духовно-нравственное воспитание. Обсуждение: "Ненецкая сказка Кукушка". Прогулка. Игра "Светофор"	
112.	Круглый стол: «Сортировка мусора. Электронные отходы» Прогулка. Активные игры	
113.	Видеозанятие: «Стремление к цели. Стань чемпионом»	

	Прогулка. Активные игры	
114.	Обсуждение: "Вода и напитки в питании" Прогулка. Активные игры	
115.	Обсуждение «Как правильно перейти дорогу после высадки из общ. Транспорта». Прогулка. Игра "Дракончик"	
116.	Изготовление подарка для мамы к празднику 8 Марта Прогулка. Игра " Вороны и воробьи"	
117.	"Как ослик счастье искал"-духовно-нравственная беседа Прогулка. Игра "Лягушка, муха, стрекоза"	
118.	Беседа: "Позитивная улыбка и дружба. Крошка Енот" Игра "Краски"	
119.	Тематическая лепка: "Бременские музыканты" Прогулка. Динамические, активные игры	
120.	Духовно-нравственное воспитание беседа: " О мультфильме Варешка. Забота о наших меньших братьях" Прогулка. Динамические, активные игры	
121.	Духовно-нравственное воспитание беседа: " О мультфильме Найда" Прогулка. Динамические, активные игры	
122.	Беседа " Разумное потребление пищи" Прогулка. Динамические, активные игры	
123.	Беседа о личной безопасности: «Окно, балкон, окошко» Прогулка. Динамические, активные игры	
124.	Тематическая лепка: "Принцесса на горошине" Прогулка. Динамические, активные игры	
125.	Функциональная грамотность. Квест: «Рыцари» Прогулка. Динамические, активные игры	
126.	Беседа: " Палочка-выручалочка, яблоко. Две сказки. О креативности и отношении к ближним!" Прогулка. Народная игра «Петушки» - соревнование	
127.	Беседа-алгоритм "Как правильно одеться по сезону" Прогулка. Динамические, активные игры	
128.	Театрализованное мероприятие " Пушкин – город воинской славы" Прогулка. Динамические, активные игры	
129.	Тематическая лепка: "Космос" Прогулка. Динамические, активные игры	
130.	Видеозанятие по ПДД: «Мобильные средства передвижения» Прогулка. Игра "Горелки"	
131.	Инструктаж: «Правила безопасных каникул» Прогулка. Активные игры	
132.	День чтения: «О космосе в книжках» Прогулка. Игра "Горелки"	
133.	Видеозанятие: «Дружба и взаимовыручка. «Герои Народов» Прогулка. Игра "Ручеек"	
134.	Интерактивное занятие: «Космос» Прогулка. Игра "Ручеек"	
135.	Беседа: "Как стать космонавтом?" Прогулка. Рисуем космос мелом на асфальте	
136.	Видеозанятие: « Пушкин - город воинской славы» Прогулка. Динамические, активные игры	

137.	«По дороге с облаками. О дружбе» - беседа Прогулка. Динамические, активные игры	
138.	Обсуждение «Музыка души и творческий поиск» Прогулка. Динамические, активные игры	
139.	Беседа: "История космического корабля Буран" Прогулка. Динамические, активные игры	
140.	Круглый стол: «Машина герой – Полуторка» Прогулка. Динамические, активные игры	
141.	Функциональная грамотность. Интерактивное занятие: «Города герои» Прогулка. Динамические, активные игры	
142.	Беседа: «Изобретение самолета и радиоприемников» Прогулка. Динамические, активные игры	
143.	Видеозанятие «Семейная история «Письма Деду» Прогулка. Динамические, активные игры	
144.	Беседа: «Первые космонавты» Прогулка. Динамические, активные игры	
145.	Обсуждение: «Художник и заметки на холсте» Прогулка. Динамические, активные игры	
146.	Разговор о витаминах Прогулка. Динамические, активные игры	
147.	Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф Крепость Прогулка. Динамические, активные игры	
148.	Викторина «Безопасные дороги» Прогулка. Динамические, активные игры	
149.	Беседа: «О чем говорят нам мимика и жесты человека» Обсуждение м/ф Крепость" Прогулка. Динамические, активные игры	
150.	Беседа о личной безопасности: «Селфи в опасных местах, громкая музыка в ушах, друзья из социальных сетей». Прогулка. Динамические, активные игры	
151.	Человек из очереди, креативное мышление - обсуждение. Прогулка. Соревнование «Попади в кольцо"	
152.	Квест: «Сокровища черного моря» Прогулка. Динамические, активные игры	
153.	Круглый стол: «Хранители воды» часть 3 Прогулка. Динамические, активные игры	
154.	Беседа: "Символы победы" Прогулка. Динамические, активные игры	
155.	Квест «Знатоки воды» Прогулка. Динамические, активные игры	
156.	Видеозанятие «Горои великой победы» Прогулка. Динамические, активные игры	
157.	Виртуальные музеи Ленинградской области «Начало Великой Отечественной войны» Прогулка. Динамические, активные игры	
158.	Инструктаж: «Безопасные каникулы» Прогулка. Динамические, активные игры	
159.	Круглый стол: «Чистый город: сортировка мусора» Прогулка. Динамические, активные игры	
160.	Функциональная грамотность. Город цветов. Работа с текстом.	

	Прогулка. Динамические, активные игры	
161.	Квест «Знатоки воды» Прогулка. Динамические, активные игры	
162.	Обсуждение: «Как правильно вести беседу?» Динамические, активные игры.	
163.	Виртуальная экскурсия «Белый танк «Ленинградец» Прогулка. Динамические, активные игры	
164.	Интерактивное занятие «Здоровье. Предупреждение болезней» Прогулка. Динамические, активные игры	
165.	Виртуальная экскурсия «Дорога жизни» Прогулка. Динамические, активные игры	
166.	Виртуальная экскурсия «История одной деревни» Прогулка, игра «Кто дальше бросит»	
167.	Виртуальная экскурсия «Война глазами детей» Прогулка: игра "Рыбак и рыбка"	
168.	Настольные игры мемо - контроль эмоций Прогулка. Динамические, активные игры	
169.	Настольные игры ходилки - контроль эмоций Прогулка. Динамические, активные игры	
170.	Настольные игры шахматы - контроль эмоций Прогулка. Динамические, активные игры	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

группы продленного дня

4 класса на 2023-2024 учебный год

№	Тема занятия	Дата
1.	День знаний.	
2.	Беседа-игра: «Дорога в школу» - наши добрые дела.	
3.	Беседа: «Наш Санкт- Петербург».	
4.	"Я горжусь своим городом".	
5.	Внеклассное чтение. Чтение стихов об осени.	
6.	Посещение библиотеки: «Как вести себя и как работать в библиотеке?»	
7.	Беседа «Как я провел лето?»	
8.	Создание аппликации- коллаж на осеннюю тематику.	
9.	ПДД. «Переходим по переходу».	
10.	Школа здоровья «Друзья вода и мыло».	
11.	Беседа: «Что я думаю сам о себе». Игры. Литературная гостиная.	
12.	«Мои отношения со сверстниками».	
13.	Рисование на тему: «Осень».	
14.	Беседа «Моя группа - моя семья».	
15.	Школа здоровья «Глаза – главные помощники человека».	
16.	Беседа-игра: «Моя школьная одежда».	
17.	Блиц-опрос: «Мои права и обязанности в классе».	
18.	Поделки ко Дню учителя. Рисуем открытки.	
19.	Внеклассное чтение. В. Орлов детям.	
20.	Школа здоровья: «Как развивается мой организм».	

21.	Беседа: «История моей школы».	
22.	Конкурс поделок «Золотая осень».	
23.	Праздник «Золотая осень».	
24.	Занятие: «Я- хороший, я многое хочу!».	
25.	Правила поведения в общественных местах.	
26.	Школа здоровья «Чтобы уши слышали».	
27.	Внеклассное чтение. И.А .Крылов. Басни.	
28.	Рисуем осенний пейзаж. Творческая работа.	
29.	Классики про осень. Учим стихи про осень.	
30.	Беседа-рассуждение «Что я могу сделать для своего города?»	
31.	Школа здоровья «Почему болят зубы?»	
32.	Беседа «Внешний вид школьника».	
33.	Техника безопасности в школе.	
34.	Викторина: «Знаешь ли ты сказки?»	
35.	Правила поведения в парке.	
36.	Школа здоровья «Уход за зубами».	
37.	Наблюдение за изменением природы.	
38.	Рисование на тему: «Природа осенью».	
39.	«Путешествие в страну вещей» учить детей правильно пользоваться вещами в их повседневной жизни и при разных обстоятельствах.	
40.	Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.	
41.	«Путешествие по Третьяковской галерее» - ознакомление детей с историей создания музея (онлайн).	
42.	«Как началось русское государство» - вызвать интерес к тому, как и когда появилась наша Россия. Дать конкретные знания о зарождении русского государства.	
43.	Государственный праздник «День народного единства!»	
44.	Правила поведения на массовых мероприятиях.	
45.	Беседа «Как я провел осенние каникулы?»	
46.	Школа здоровья: «Уход за руками».	
47.	Беседа: «Добро и доброжелательность».	
48.	Поделки из шишек и желудей.	
49.	Внеклассное чтение. «У страха глаза велики».	
50.	Школа здоровья: «Как ухаживать за зубами?».	
51.	Игры со словами, ребусы-кроссворды.	
52.	Беседа с элементами тренинга: «Воля и я».	
53.	Уход за комнатными растениями.	
54.	Правила поведения в школьной столовой.	
55.	Школа здоровья: «Умывание и протирание различных частей тела».	
56.	Литературная гостиная. Читаем вместе. Разучивание стихов об осени.	
57.	Поход-экскурсия по городу.	
58.	Правила поведения во время перемен.	
59.	Сказки А.С. Пушкина.	
60.	Беседа «Не забудь извиниться».	
61.	Беседа «Конституция - основной закон государства».	
62.	Лепка на тему: «Зимушка-зима».	
63.	Внеклассное чтение «Зима пришла».	
64.	Школа здоровья: «Мы такие разные».	

65.	Беседа: «Роль спорта в укреплении физического и душевного здоровья».	
66.	Игра: «Зеркало настроения». (Учись управлять своими эмоциями).	
67.	Изготовление поделок.	
68.	Н. Сладков «Белка и медведь» Чтение и обсуждение.	
69.	«Чистка зубов, назначение и применение щетки и зубной пасты».	
70.	Беседа: «В страну светофора».	
71.	Беседа: «Ты мой друг и я твой друг».	
72.	Поделки своими руками, подарок на Новый Год.	
73.	Огонек. «Двенадцать месяцев».	
74.	Школа здоровья «Как ухаживать за кожей зимой?»	
75.	Беседа-игра: «Что ты будешь делать, когда останешься один дома, без родителей, а в дверь позвонили?»	
76.	Экскурсия «Новый год в городе».	
77.	Генеральная репетиция новогодней сказки к празднованию Нового года.	
78.	Новогодний утренник.	
79.	На пороге Новый год (беседа об осторожном поведении при использовании пиротехнических средств).	
80.	Беседа-игра: «Счастье, ожидание и радость».	
81.	Беседа-рассуждение: «Высмеивание, обзывание-зачем это надо? Кому это надо?»	
82.	Просмотр фильма.	
83.	Творческая работа. «Зимние каникулы в картинках».	
84.	Правила поведения на горке.	
85.	Внеклассное чтение. Е. Чарушин. «Тотошкины сны».	
86.	Беседа-игра: «Что делать если ты остался один дома, но случилась авария?»	
87.	«Москва – город древний» -уточнять и расширять представления детей о столице нашей Родины. Воспитывать желание побывать в этих местах, увидеть все своими глазами. Вызвать интерес к истории возникновения города.	
88.	Литературная гостиная. Читаем вместе «Денискины рассказы».	
89.	Просмотр мультфильма «Снежная королева» Обсуждение-характеристики героев сказки.	
90.	ОБЖ «Осторожно гололед!» (О мерах предосторожности).	
91.	Занятие-размышление: «Что такое зависть?»	
92.	Час игры: «Национальные зимние забавы».	
93.	Викторина: «Знаешь ли ты стихи К. И. Чуковского?»	
94.	Рисуем героев сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».	
95.	Школа здоровья «Забота о коже. Обморожение».	
96.	Беседа-игра: «Ты - часть природы».	
97.	Рисование на тему: «Защитники Отечества».	
98.	Беседа с детьми о защитниках Отечества. (Кто защищает нашу Родину).	
99.	Правила поведения в музеях.	
100.	Школа здоровья «Зачем мы спим?»	
101.	Беседа: «Мои друзья-мальчики и девочки».	
102.	Беседа-игра: «Знаешь ли ты себя?»	

103.	Рисуем открытку для пап и дедушек.	
104.	Учим стихи, посвященные дню Защитника Отечества.	
105.	Школа здоровья «Забавы и здоровье».	
106.	Беседа-игра: «Как можно узнать настроение человека?»	
107.	«Зимушка-Зима» - с помощью произведений русских поэтов сконцентрировать знания детей о зимних явлениях природы.	
108.	Спортивная эстафета: «Смелые, сильные, ловкие».	
109.	Беседа: «23-февраля-День Защитника Отечества».	
110.	Творчество К.И. Чуковского «Путаница».	
111.	ОБЖ «Конкурс загадок» (На противопожарную тематику).	
112.	Беседа: «Как справиться с инфекцией».	
113.	Поделки мамам на 8 Марта.	
114.	«Россия на шаре земном» - расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля.	
115.	Оформление стенда к празднику 8-Марта. Беседа на тему «Мамин праздник».	
116.	Концерт для мам.	
117.	Конкурс стихов о весне.	
118.	«Александр Невский – освободитель земли русской» - на примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать интерес к истории своей Родины.	
119.	Беседа «Мозг- мой главнокомандующий».	
120.	Спорт-это здоровье!	
121.	Школа здоровья «Вредные привычки».	
122.	Беседа-игра: «Как надо здороваться?»	
123.	ОБЖ «Осторожно сосульки!» (Не ходите под крышей домов).	
124.	Литературная гостиная. Знакомство с творчеством поэтов, посвятивших свои произведения весне.	
125.	А. Майков» Ласточка примчалась».	
126.	ОБЖ «Впереди весенние каникулы» (Правила поведения во время каникул).	
127.	Беседа-игра: «Как надо называть родных?»	
128.	Беседа «День космонавтики».	
129.	Уход за комнатными растениями.	
130.	ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи».	
131.	Час спокойных игр по желанию детей.	
132.	Беседа «Как я провел весенние каникулы?»	
133.	«Пришла весна – земля проснулась» - используя иллюстрации, произведения поэзии, живописи показать детям силу и красоту пробуждения природы, влияние весны на животный, растительный мир, жизнь человека.	
134.	«Как строили избу?» Знакомить с жилищем русского человека «избой рубленой».	
135.	Беседа: «Мы одна семья мальчишки и девчонки».(О дружбе).	
136.	Правила поведения в парках. Техника безопасности на аттракционах.	
137.	ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи».	
138.	Беседа: «Режим дня».	
139.	Беседа: «Забота о родных».	

140.	Литературная гостиная. Чтение произведений Н.Н. Носова.	
141.	ПДД. Безопасный приход из школы домой.	
142.	Школа здоровья «Правила безопасности на воде».	
143.	Беседа: «Для чего ты учишься?»	
144.	Беседа-рассуждение: «Проступок и преступление».	
145.	Конкурс рисунков. «День Победы».	
146.	Внеклассное чтение. К. Ушинский «Сила не право».	
147.	Школа здоровья: «Полезная и вредная пища».	
148.	Целевая прогулка: «Общественный транспорт, дорожные знаки».	
149.	Беседа:» Нет друга-ищи, нашел-береги».	
150.	ОБЖ «Игровой конкурс».	
151.	Итоговое занятие: «Мой вклад в жизнь семьи, школы».	
152.	Час развлечений. Сказочный турнир.	
153.	Внеклассное чтение. Б. Заходер.	
154.	Создание аппликаций на тему «Лето».	
155.	Просмотр мультфильма «Русалочка».	
156.	Беседа: «Правила безопасности на воде».	
157.	Беседа: «Правила дорожного движения».	
158.	Беседа: «Осторожно газ».	
159.	Беседа: «Осторожно, незнакомцы».	
160.	Беседа: «Один дома».	
161.	Беседа: «Опасные места».	
162.	Беседа: «Личная гигиена».	
163.	Уход за комнатными растениями.	
164.	Игра «Что? Где? Когда?»	
165.	ОБЖ «Внимание: клещи!»	
166.	Беседа " Правила безопасности во время летних каникул".	
167.	Интерактивное занятие «Здоровье».	
168.	Настольные игры мемо – контроль эмоций.	
169.	Конкурс рисунков. «Летние каникулы».	
170.	Викторина «Правила поведения в лесу».	

Литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — М.: Омега — Л., 2014. — 134 с.
2. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - Издательство «Эксмо», 2023. - 48 с.
3. Беспягова Н.К. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации. - М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Дополнительное образование детей – фактор развития творческой личности/ Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» - СПб, 1998.

5. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум. Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
6. И.В.Кубреко Прогулки и экскурсии в режиме ГПД - Издательство "Волгоград: Учитель", 2011
7. Н.В. Лободина и др. Занятия в ГПД - Издательство "Волгоград: Учитель", 2014
8. Л.Б.Малахина и др.Досуговая программа для детей и подростков – Издательство "Волгоград: Учитель", 2012
9. М.В.Локсина Загадки тридесятого царства Издательство "Волгоград: Учитель", 2013
10. Л.В.Мищенкова Творческие игры и развивающие упражнения для ГПД 1-4 классы Издательство "Волгоград: Учитель", 2012
11. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Вып. – 2/ авт.-сост. Н.А. Касаткина – Волгоград: Учитель.
12. Теоретический научно-методический журнал «Воспитание школьника», Москва, выпуск 2012, 2013
13. Языканова.Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения: 3 класс. / М.: «Экзамен», 2010
14. "Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня. Конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Выпуск 1". Н.А.Касаткина. Издательство "Волгоград: Учитель", 2007