

Аналитическая справка

«Мониторинг сформированности внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель мониторинга: выявление общепедагогических затруднений педагогов, приоритетных направлений совершенствования системы повышения квалификации педагогов и создание комплекса условий для развития профессиональной карьеры педагогов, распределение параметров сформированности внутришкольной системы повышения квалификации за 2 года.

Форма мониторинга – анкетирование и диагностика.

Время проведения – октябрь-ноябрь 2023г

Итоги мониторинга:

Содержание общепедагогических затруднений педагогов:

1. Владение современными образовательными технологиями.
2. Владение технологиями педагогической деятельности.
3. Владение методическими приемами, педагогическими средствами.
4. Умение работать с информационными источниками.
5. Умение осуществлять оценочную рефлексию.

Приоритетные направления совершенствования системы повышения квалификации педагогов

1. Профессиональное мастерство педагогических работников.
2. Формы организации профессионального взаимодействия. Наставничество.
3. Информационно-методические ресурсы.
4. Дополнительные профессиональные программы обучения.
5. Вовлеченность педагогов в решение вопросов жизнедеятельности школы.
6. Внутришкольная система повышения квалификации

Распределение параметров сформированности внутришкольной системы повышения квалификации за 2 года.

Критерии	2022	2023
1. Доля педагогов вовлеченных в решение вопросов жизнедеятельности школы.	40%	54%
2. Охват педагогов различными формами профессионального взаимодействия.	100%	100%
3. Доля педагогов, прошедших КПК, соответствующих их профессиональным затруднениям.	32%	68%
4. Доля педагогов, вовлеченных в профессиональное сопровождение после прохождения КПК.	20%	27%
5. Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества.	35%	40%

Реализация плана работы над индивидуальной методической темой – 41%

(от общего числа педагогических работников)

№ п/п	ФИО учителя	Тема
Учителей начальных классов – 53%		
1	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Развитие личности младших школьников в процессе экологического воспитания
2		Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
3	Открытое занятие	Сплочение коллектива ГПД через игровые формы работы
4	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Развитие познавательных способностей у младших школьников
5	Выступление на МО	Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации
6		Тьюторское сопровождение младших школьников с ОВЗ
7		Создание условий для раскрытия способностей младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
8		Формирование навыков чтения у младших школьников с ОВЗ
9	Выступление на педагогическом совете	Использование элементов психогимнастики в логопедической работе
10	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Методы коррекции психоэмоционального состояния обучающихся с ОВЗ
11		Использование элементов моделирования на уроках математики с обучающимися с ОВЗ
12	Открытое занятие	Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста в условиях ГПД
13		Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в педагогической деятельности

Учителей естественно-математического направления – 38%		
1.		Современный урок в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения
2.		Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО
3.	Открытый урок. Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения
4.	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Применение эвристической беседы на уроках географии и биологии
5		Подготовка к ЕГЭ. Решение неравенств методом интервалов
6		Развитие компетентности по формированию ВГ обучающихся в условиях общеобразовательной организации
7		Экологическое воспитание и активизация познавательной деятельности обучающихся
8	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Методический аспект развития функциональной (естественнонаучной) грамотности.
Учителей гуманитарного направления – 46%		
1	Открытый урок Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы
2	НПК «Наука вокруг нас»	Чтение через увлечение
3		Использование элементов новых технологий на уроках русского языка и литературы
4	Семинары разного уровня, фестиваль педагогических игр	От педагогической игры к компетентному педагогу
5		Экскурсионная технология во внеурочной деятельности в условиях ФГОС третьего поколения
6		Роль педагога-организатора в системе дополнительного образования
7		ОДОД в воспитательной работе школы

8	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Применение игровых технологий на уроках истории
9	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС
10	Открытый урок Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка
11		Использование технологии критического мышления на уроках английского языка
12	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Использование игровых технологий на уроках английского языка
13		Использование элементов современных технологий на уроках английского языка
Учителей общекультурного направления – 71%		
1	Открытый урок	Развитие творческих способностей на уроках ИЗО
2	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки
3	Выступление на педагогическом совете	Формирование патриотического воспитания у старшеклассников на уроках.
4		Работа на уроках физкультуры с детьми с ОВЗ
5	Открытый урок	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физкультуры
6	Представление опыта работы на практико-ориентированном семинаре «Современный урок»	Формирование практических навыков и умений при практических работах
7		Проектная деятельность в рамках ФГОС

Вывод:

1. Увеличение доли педагогов вовлеченных в решение вопросов жизнедеятельности школы.
2. Увеличение количества педагогов, охваченными различными формами профессионального взаимодействия.
3. Увеличение доли педагогов, обучившихся на КПК в соответствии со профессиональными дефицитами
4. Низкая доля педагогов, вовлеченных в профессиональное сопровождение после прохождения КПК.
3. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в систему наставничества.

27.11.2023

Справку подготовила _____/Четвергова Ю. Н./

Заведующий учебной частью