

**Аналитическая справка
по итогам 1 четверти обучающихся 1-4 классов ОВЗ (ТНР)
2023/2024 учебного года**

Цель:

1. Сравнить результаты качества знаний и успеваемости обучающихся начальных классов ОВЗ (ТНР).
2. Определить динамику этих показателей для принятия управленческих решений.

По итогам 1 четверти результаты, следующие:

Успеваемость, качество знаний.

В 1 четверти промежуточной аттестации подлежали 44 обучающихся, из них:

1 уровень (1 классы) - 11 человек;

(2-4 классы) - 44 человека;

Аттестованы - 43 человек, не успевают - 1 человек, отличников - 1 человек, на «4» и «5» - 27 человек.

Успеваемость по итогам 1 четверти по классам ОВЗ (ТНР) составила 98 % .

Сведения по успеваемости

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	на «5»	на «4» и «5»	на «2»	Н/А	Средний балл
16	11	100	-	-	-	-	-	-
26	13	92	54	0	7	1	-	3.5
36	16	100	69	0	11	0	-	4
46	15	100	67	1	9	0	-	4
итого	55	98	64	1	27	1		4

Успеваемость 98%

Качество знаний 64%

Степень обученности (СОУ) 54.18%

Средний балл (по школе 2-4 классы) 3.64=4

Данные за два года 1- четверти.

Учебные годы	Кол-во учащихся	На «5»	На «4 и 5»	На «2»	Процент качества	Процент успеваемости
2022-2023	58	2	24	2	59	95
2023 - 2024	55	1	27	1	64	98

Процент успеваемости увеличился на 3%. Повышение качества знаний на 5%. Снижение количества обучающихся с низкими результатами обучения.

Рекомендации учителям:

1. Учителям начальных классов ОВЗ (ТНР) систематически анализировать учебные возможности обучающихся. Для этого необходимо проводить беседы с классным руководителем, педагогом-психологом, личные наблюдения.
2. Вести целенаправленную работу по формированию мотивации и умений учиться. Особенно важно учить умению самостоятельно формулировать задачи для себя и контролировать свою деятельность.
3. Разработать индивидуальные задания, для выполнения которых ученик должен поработать с книгой и справочной литературой, разработать различные планы ответов на самые разнообразные вопросы, творческие и специальные домашние задания.
4. При использовании фронтальных форм организации учебной работы на уроке необходимо уделять наибольшее внимание «резерву» класса. Это дает возможность максимально использовать достоинства ученика. Таким образом, при фронтальной работе ученик может активно слушать, высказывать свое мнение, сравнивать его с мнением товарищей, быстро дополнять, найти свои ошибки.
5. Одним из путей повышения качества успеваемости является организация взаимопомощи в классе. При организации такой работы необходимо использовать «резерв» класса, назначая консультантов из числа таких учащихся.
6. При завершении любого этапа в работе по повышению качества знаний ученика учитель анализирует результат, ведет коррекционную работу и определяет задачи для дальнейшей деятельности.

Зам. директора по УВР



Л.С. Кенарская