

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году
в ГБОУ школе №449**

Итоги ГИА – 9

В 2023 году все обучающиеся 9 классов – 70 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании:

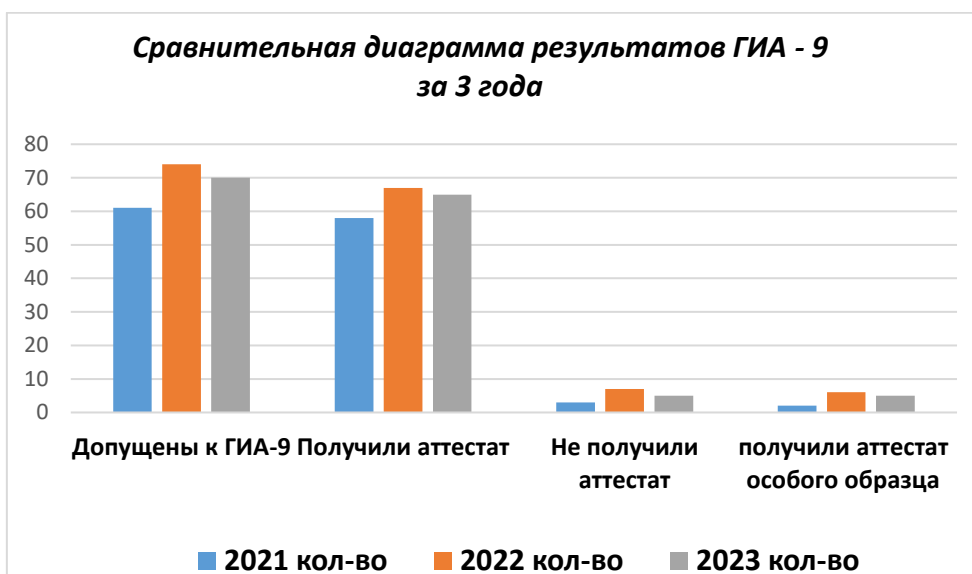
- 54- очная форма обучения;
- 10 – экстернат;
- 6 выпускники прошлых лет

Аттестат особого образца получили – 5 обучающихся
Не получили аттестат - 5 обучающихся. (экстернат-3, справочники – 2).

	2021		2022		2023	
	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены
Обучающихся 9 классов	61	3 (5%)	73	7 (9,6%)	70	5 (7,1%)
Очная форма обучения	55	3 (5,5%)	57	3 (5,3%)	54	0
Экстернат и справочники	6	0	17	4 (23,5%)	16	5 (31,3%)

Сравнение результатов ГИА- 9 за 3 года

	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обучающихся 9 классов	61		73		70	
Допущены к ГИА-9	61	100%	73	100%	70	100%
Получили аттестат	58	95%	66	90,4%	65	92,9%
Не получили аттестат	3	5 %	7	9,6%	5	7,1%
получили аттестат особого образца	2	3,3%	6	8,2%	5	7,1%



Динамика результатов ГИА-9 (ОГЭ) за три года.

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен, 2023г.	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г	Средний балл, 2023 г	
				Общий с экстерн.	Очная (54 чел)
Математика	65	3,3	3,3	3,7	3,7
Русский язык	66	3,9	3,7	3,7	3,9

11 класс.

В 2023 году все обучающиеся 11 классов – 70 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 х классах:

Очных - 27 чел

Заочных - 25 чел.

Экстернат - 18 чел

В 2023 году обучающиеся 11-х классов очной и заочной школы– 50 чел получили аттестат о среднем общем образовании из них 2 обучающихся получил аттестат с отличием и знак «За особые успехи в учении».

	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Обучающихся 11 классов	60		55		50	
допущены к ГИА	60	100%	55	100%	50	100%
Получили аттестат	60	100%	55	100%	48	96%
не получили аттестат	0	0		0	2	4%
Медаль «За особые успехи в учении»	3	5%	1	1,8%	2	4%

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА- 2024.
- Психолого-педагогическое сопровождение работы по подготовке к ГИА.

Проводились плановые встречи педагога-психолога с обучающимися, а также индивидуальные консультации по запросам участников образовательных отношений.

Проводится диагностика эмоционального выгорания личности для педагогов. Им даны индивидуальные рекомендации. Педагог-психолог приняла участие на родительском

собрании, где родителям были даны практические рекомендации по подготовке к ГИА и стабилизации психоэмоционального состояния перед сдачей экзамена.

Проанализированы результаты ГИА-2023 по основным предметам можно сделать следующие выводы:

Наблюдается рост значений показателей основного общего образования. Однако, значение показателя на уровне среднего общего образования не достигло планируемого значения

РЕКОМЕНДАЦИЯ:

С целью эффективной организации работы по подготовке обучающихся 9 классов, 11 классов к государственной итоговой аттестации принято решение продолжить эту работу с учетом внесенных корректировок:

- систематически включать в учебные и внеурочные занятия задания по подготовке к ГИА не только в 9 и 11 классах, но и в 5-8, 10 классах, где это уместно в рамках изучаемого материала;
- уделять внимание не только собственно решению задач, но и обоснованию решения с целью формирования у обучающихся прочных знаний;
- дифференцировать материал по подготовке к ГИА в соответствии с уровнем обучающихся с целью восполнения имеющихся пробелов в освоении программы по математике соответствующего уровня обучения;
- повышать мотивацию обучающихся к занятиям, в том числе через использование электронных образовательных ресурсов, а также через привлечение родителей, школьного психолога;
- применять в практике дальнейшей работы сформированную процедуру анализа личных достижений обучающегося, его индивидуального прогресса в обучении.
- систематический мониторинг и ликвидацию пробелов в освоении образовательной программы предыдущих классов,
- помощь в преодолении стрессовой ситуации во время экзамена.
- учителям математики и русского языка продолжить работу по восполнению индивидуальных профессиональных дефицитов. Подготовленные рекомендации учитывать при организации работы по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов, 11 класса в 2023/2024 учебном году.

Заместитель директора по УВР

Газизова С.К.

27.10.2023