

ПЛАН РАБОТЫ
с низкомотивированными обучающимися
на 2023/2024 учебный год

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
<i>Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию</i>			
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Педагог-психолог
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учителя-предметники
Помочь сформировать портфолио учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию об успехах учащегося	В течение года	Классные руководители
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классные руководители
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неуспеваемости	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместители директора по ВР, классные руководители
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

выпускников			
Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся. Линейки, презентации, награждения, сайт школы	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР классные руководители
<i>Работа с педагогическими работниками</i>			
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Зам. директора по УВР, заведующий учебной частью
Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	сентябрь – октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию. Повышение качества преподавания предметов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью учителя-предметники
Классно-обобщающий контроль в 1, 5-х и 9 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.	- Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания. Аналитические справки.	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью учителя-предметники, психолог

<p>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p>			
<p>Провести совещания при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся</p>	<p>Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учителя-предметники</p>
<p><i>Работа с родителями учащихся</i></p>			
<p>Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования</p>	<p>Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, администрация</p>

(родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	неудовлетворительных и нежелательных оценок		
Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам подготовки к ГИА	Знакомство родителей со структурой и особенностями организации и проведения ОГЭ в 2023/2024 учебном году. Нововведения и изменения в КИМах ОГЭ-2024 . Советы психологов "Как научиться сдавать экзамены". Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. Рекомендации учителей-предметников в соответствии с предварительным выбором учащимися экзаменов.	Ноябрь, декабрь 2023 Февраль, 2024	Администрация, педагоги, кл. рук
<i>Повышение эффективности управления</i>			
Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся. Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.	В течение года	Заместитель директора по УВР
Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Социальный педагог

Проведение открытого педсовета по теме «Инструменты и механизмы реализации школьных программ по улучшению образовательных результатов»	Отчет «Положительные эффекты реализации плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Март	Администрация, педагоги, руководители МО
Провести заседания школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Разработка плана работы с учащимися с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заведующий учебной частью, руководители МО, Классные рук.
Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой учебной мотивацией	Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся	Июнь, август	Педагог-психолог, социальный педагог
Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР педагог-психолог
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	Май, 2024	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года, июнь, 2024	Заместитель директора по УВР, ВР, педагоги