

**«Принято»**  
на Общем собрании  
Протокол № 1  
27.02.2024 г.

**«Утверждаю»**  
Директор ГБОУ школы № 449  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
О.В. Аксенова  
Приказ № 70 от 27.02.2024



**Отчет о самообследовании  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2023 год.**

## Оглавление

I. Информационная справка об образовательной организации.....	3
II. Аналитическая часть.....	7
2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ..... 7	7
образовательного учреждения и система управления.....	7
2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и.....	7
воспитательных программ .....	7
2.3 Состав обучающихся .....	21
2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной.....	22
подготовки обучающихся .....	22
2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам .....	32
государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов.....	32
2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам .....	34
государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса .....	34
Региональный мониторинг.....	36
2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов .....	39
2.8 Характеристика системы воспитания .....	40
в общеобразовательном учреждении .....	40
Организация образовательного процесса в отделении дополнительного образования детей.....	62
2.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, .....	70
материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	70
III. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	77
Основные направления работы на 2023 год:.....	82

## Отчет разработан в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

## I. Информационная справка об образовательной организации

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.
Руководитель (директор)	Аксенова Ольга Вячеславовна
Заместители руководителя	Кенарская Лариса Святославовна Газизова Светлана Камилевна Якуничева Анастасия Константиновна Четвергова Юлия Николаевна (Заведующий учебной частью) Осипов Юрий Анатольевич (Заведующий отделения дополнительного образования) Пичурин Юрий Валерьевич (Заместитель директора по АХЧ)
Адрес организации	196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Ленинградская улица, дом 2, литер А
Телефон, факс	8(812) 417-62-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gbou449@gov.spb.ru">gbou449@gov.spb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190031, пер. Антоненко, д.8, лит.А Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> <a href="http://www.k-obr.spb.ru/">http://www.k-obr.spb.ru/</a>

	Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт–Петербурга Адрес: 196601, Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24 тел.: 466-63-12 e-mail: <a href="mailto:rono@tupush.gov.spb.ru">rono@tupush.gov.spb.ru</a>
Дата создания	25.06.2018 г.
Лицензии на образовательную деятельность	От 17.08. 2018 г. Серия 78Л03 № 00002356
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.10.2018 серия №78А01 №0000898

**Предметом деятельности  
образовательного учреждения является:**

- реализация образовательных программ
  - начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Осуществляет следующие основные виды деятельности:

образовательная деятельность по образовательным программам;  
 психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;  
 коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,  
 логопедическая помощь обучающимся;  
 присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;  
 консультационная деятельность;  
 просветительская деятельность;  
 деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по заданиям в том числе по плану финансово-хозяйственной деятельности и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Порядок предоставления Образовательным учреждением платных образовательных услуг определяется Положением оказания платных образовательных услуг Образовательного учреждения.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход, это служит достижению целей, и соответствует указанным целям:  
обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе взрослых);  
психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,  
логопедическая помощь обучающимся;

консультационная деятельность;

просветительская деятельность.

### **Организация учебного процесса в школе**

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, заочной формах (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

#### **Формы обучения:**

##### **1. Очная:**

1.1. пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;

##### **2. Заочная:** трехдневная учебная неделя (вторник, среда, четверг) для обучающихся 10-11 классов.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляя образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей с основной образовательной программы.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С сентября 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В течении 2024 года продолжим работу по организации работы в ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

### **2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация;
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда;
- анализ и оценка работы педагогов (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Показатель	Количество педагогов	
	2022 год	2023 год
Общее количество педагогических работников	60	57
Образование высшее педагогическое	55 (97%)	53 (93%)
Образование среднее специальное	5 (3%)	4 (7%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	23 (38%)	20 (35%)
<b>Педагогический стаж</b>		
— до 5 лет	17 (28%)	14 (24,5%)
— 6–10 лет	16 (26%)	14 (24,5%)
— 11–20 лет	12 (20%)	14 (24,5%)
— 21–30 лет	5 (3%)	4 (7%)
— более 30 лет	10 (16%)	11(19,3%)
<b>Квалификационная категория</b>		
— высшая	13 (21%)	14 (24,5%)
— первая	22 (36%)	17 (29,8%)
— соответствие занимаемой должности	12 (20%)	11(19,3%)
— не имеют квалификационной категории*	13 (23%)	15 (26,4%)
<b>Звание</b>		
— Кандидат биологических наук по специальности «Ботаника»	0	1
<b>Награды</b>		
— почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1	1
— почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	2
— почетное звание «Отличник народного просвещения»	1	1
— Почетная грамота Министерства просвещения Российской	2	2



Показатель	Количество педагогов	
	2022 год	2023 год
Федерации		
— Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	0	1
— Медаль «За заслуги II степени» Муниципального образования г. Пушкин	1	2
<b>Победители</b>		
— Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации. 2008, 2011	1	1

\* Стаж работы в ГБОУ школе №449 в должности менее 2-х лет, перерыв в работе.

### Распределение педагогического коллектива

№ п/п	Методическое объединение	Количество человек	молодых специалистов	стаж работы в ОУ менее 2-х лет	Доля, %
1.	Администрация	7	1		12%
2.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1		
3.	Педагогов начальной школы Из них: Учителя начальных классов воспитатели ГПД, учитель-логопед	18 11 5 2	4	3 3	32%
3	Учителей гуманитарного направления Из них: Учителя русского языка и литературы Учителя истории и обществознания Учителя английского языка	12 4 4 4	2 4	1 1	21%
4	Учителей естественно-математического направления Из них учителя: математики и информатики географии химии и биологии физики	10 4 1 2 2	1 1 1	2	17%

5	Учителей общекультурного направления Из них учителя: физической культуры ИЗО музыки ОБЖ технологии	8 3 1 1 1 2	2	1 1	18%
6	Социальный педагог	1			
7	Педагоги-организаторы	2	1		
8	Педагог-психолог	2			
9	Педагоги (внешнее совмещение)	2			
10	Педагог-дополнительного образования	1	1	1	
11	Классные руководители	22			38%
12	Педагоги (отпуск по уходу за ребенком (д/о))	2+3			

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном педагогическими работниками молодого и среднего и возраста. Опыт работы большинства педагогических работников школы составляет до 5 лет -17, до 10 лет – 16, возраст до 35 лет - 20, что говорит о имеющемся профессиональном потенциале педагогического коллектива. Однако, только 54% (31) педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию и 26% (15) - педагоги не имеют квалификационной категории, из них большая часть молодых педагогов со стажем работы в ОУ менее 2-х лет.

Учитель химии и биологии имеет **научное звание** - кандидат биологических наук по специальности «Ботаника».

### **Новый порядок аттестации педагогов**

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

Квалификационные категории, которые были присвоены до того, как приказ вступил в силу, сохраняются на протяжении всего срока, на который они установлены.

По новому порядку успели аттестоваться:

- 1 педагог на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог на высшую квалификационную категорию;

### **Методическая работа в школе**

Методическая работа в школе организована с целью профессионального развития педагогов. Для обеспечения командного взаимодействия педагогов в рамках профессионального сотрудничества осуществляет работу Педагогический совет, Методический совет и методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного направления;
- учителей естественно-математического направления;
- педагогов общекультурного направления;

– классных руководителей.

В школе выстроена система, позволяющая педагогам регулярно получать методическую поддержку и помощь:

1. Педагогический совет;
2. методический совет;
3. методические объединения учителей;
4. наставничество;
5. КПК;
6. методические мероприятия школьные и внешкольные (семинары, фестивали, мастер-классы и т. д.);
7. открытые уроки;
8. взаимопосещение уроков и занятий;
9. индивидуальные консультации.

В соответствии с планом ВШК проводится контроль использования учителями современных педагогических технологий на уроках, занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В ходе контроля установлено, что педагоги активно используют на уроках ИКТ, ТРКМ, на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования технология проектной и исследовательской деятельности.

Молодые педагоги грамотно и творчески применяют приемы и способы различных образовательных технологий (личностно-ориентированного дифференцированного, проблемного) в процессе обучения.

В соответствии с планом ВШК проводится контроль организации дифференцированного подхода в образовательной деятельности. В ходе посещения уроков, собеседования с учителями выявлено, что учителя осознают необходимость дифференцированного подхода в обучении для обеспечения овладения всеми обучающимися базовым уровнем образовательных программ, предоставления возможности максимального развития задатков и особенностей каждого обучающегося.

Результаты контроля работы учителей позволяют выделить несколько способов организации дифференцированного подхода в обучении на уроке и домашнего задания:

- дифференциация учебных заданий по уровню трудности;
- дифференциация учебных заданий по объему;
- дифференциация учебных заданий по уровню творчества;
- дифференциация учебных заданий по степени самостоятельности.

В содержании и методике преподавания предметов прослеживается дифференцированный подход, но его нельзя назвать системным.

Педагоги активно используют в урочной, внеурочной деятельности возможности современных цифровых технологий на платформе РЭШ, Якласс, Учи.ру, Цифровая Учи.Школа, Сферум.

### **Реализация системы (целевой модели) наставничества**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Методическое сопровождение педагогических работников в школе обеспечивается через реализацию целевой модели наставничества. (наставничество в группе и наставнические пары).

Корпоративное обучение педагогов на основе выявленных дефицитов реализуется по программе «От педагогической игры - к компетентному учителю» (наставничество в группе). Наставничество осуществляется не только для молодых специалистов, но для учителей, которые имели перерыв в работе или какие-либо профессиональные затруднения.

Целью такой формы наставничества как «Педагог-педагог» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Форма наставничества «Педагог-педагог» была направлена на:

- высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь ОУ;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;
- улучшение психологического климата в ОУ;
- повышение уровня удовлетворенности в собственной работе и улучшение психоэмоционального состояния специалистов;
- рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемых группах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

За отчетный период реализовывались следующие формы взаимодействия наставнических пар:

- учитель-учитель;
- учитель- воспитатель ГПД;
- опытный педагог – вновь принятый педагог
- опытный руководитель МО – начинающий руководитель МО.

Результатом реализации указанной формы была успешная адаптация вновь принятых сотрудников.

По итогам года педагоги-наставники и молодые специалисты стали победителями, призерами, лауреатами и участниками разного уровня мероприятий:

1. 3 педагога - победители районного конкурса педагогических достижений в номинации «Эффективная система наставничества»;
2. 1 педагог - победитель XIX городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности по теме "Инновационные формы сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде";
3. 2 педагога - лауреаты городского профессионального педагогического конкурса «Я познаю мир»;
4. 1 педагог - Лауреат городского конкурса учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»;

5. 1 педагог – дипломант II степени Всероссийского творческого конкурса, посвященного Году педагога и наставника «Педагог!Наставник!Друг!» в номинации «Педагог не звание, педагог - призвание»;
6. 2 педагога –победитель III международного фестиваля образовательных и социальных организаций «Профессиональная лига. Казань – 2023» в номинации «Эффективная реализация игровых практик»;
7. Районный фестиваль педагогических игр
8. 6 педагогов – участники городской семинара для кураторов наставничества «Перспективные практики наставничества для устранения педагогических дефицитов»
9. 1 педагог – провел мастер-класс “Проектно-игровая технология “Географическое кафе “41-84””.
10. 1 педагог - участник Всероссийского конкурса среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом»;
11. 1 педагог участник Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов»
12. 3 педагога - Межрегиональный форум наставников «Культурный КОД педагога-наставника» открывает Год педагога и наставника в Санкт-Петербурге.
13. 1 педагог и группа обучающихся 10 класса - участники первого слета Всероссийского проекта «Хранители истории» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Участникам мероприятий года «Педагога и наставника была выражена благодарность:

1. Творческой группе педагогов (3 педагога) в год педагога и наставника за плодотворный труд, высокий уровень профессионализма и развитие системы образования Пушкинского района.
2. 2 педагогам за активное участие в организации Всероссийской научно-практической конференции, посвященной вопросам формирования гражданской идентичности учащихся начальных классов в школах России. РГПУ им. А. И. Герцена.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением.

В соответствии с планом повышения квалификации получили дополнительное профессиональное образование (КПК и КПП) 79 % педагогических работников.

Дополнительное обучение учителей ориентировано с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов в области предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей конкретного учителя. 21 педагог принял участие в диагностике профессиональных дефицитов на платформе СПБ АППО ЦНППМ (<https://iom.spbappo.ru>)

Тема КПК	Администрация	Педагоги реализующие ООП НОО	Педагоги реализующие ООП ООО, СОО	Специалисты
	7	16	27	7
Профессиональная переподготовка			1	
Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	1			
Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя		16		
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя			26	
Методика преподавания (русский язык, литературное чтение, математика, химия, музыка)		3	5	
Цифровая грамотность, информационная безопасность			3	
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	3	3	4	
Школа современного учителя: достижения российской науки (история, русский язык и литература, математика, география, биология)			5	
Классное руководство			3	
Технологии работы с данными оценочной деятельности	3	1		
Организации работы ОБЗ в соответствии с ФГОС		1	2	
Методы активного психолого-педагогического взаимодействия в образовании				2
Проектирование ИОМов для учащихся, испытывающих трудности в обучении			1	1
Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности			3	
Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11	2		2	
Подготовка специалистов по организации, проведения и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ			3	
Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП	1			1
Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления	1		1	1

По итогам 2023 года обучались по дополнительным образовательным программам :

- 6 педагогов - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- 18 педагогов - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- 2 педагога по теме «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;
- 4 педагога - ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя: достижения российской науки»;
- 10 педагогов - НИУ «ВШЭ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- 2 педагога-психолога - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Методы активного психолого-педагогического взаимодействия в образовании»;
- 1 педагог–психолог - ГБУ ДПО СПб АППО по программе «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих трудности в обучении»;
- 3 педагога - ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб по программе «Педагогическая технология социализации молодых педагогов в профессиональной деятельности»;
- 2 педагога - ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);
- 4 педагога - ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» по программе «Технологии работы с данными оценочной деятельности»;
- 3 педагога - ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» по программе «Подготовка специалистов по организации, проведения и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ»;
- 2 педагога - СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр управления социального питания» по программе «Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП»;
- 1 педагог - АНО ДПО «Открытое образование» по программе «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»;
- 1 педагог - ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ» по программе «Нормативно-правовые и методические аспекты информационной безопасности в образовательной организации»;
- 5 педагогов по теме «ГО и ЧС» и «Противодействие коррупции».

Изучение тематики пройденных курсов позволяет сделать вывод, что в основном содержание курсовой подготовки носит предметный (3 педагога –русский язык, 3 педагога – математика, 2 педагога – литературное чтение, музыка, история, география и биология) и метапредметный характер.

В связи с обязательным обеспечением условий реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров были включены программы по технологии работы с данными оценочной деятельности, формированию функциональной грамотности и «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.

После обучения по программам учителями проводится адаптация новых методических приемов в практику урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Наблюдается неформальный подход педагогов к работе по теме самообразования, которая согласуется с методической темой школы. Самообразование реализуют в учебно - воспитательной и методической работе, обобщают и представляют полученный опыт на школьном, районном и городском уровне, ПМОФ, профессиональных конкурсах. Публикуют опыт работы в методических изданиях, открытых источниках информации.

#### **Участие в экспертных и предметных комиссиях**

Эксперт Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» - апрель 2023	Шубелева М.Е.
Член жюри районного конкурса сочинений «Хранители памяти»	
Член педагогического сообщества учителей русского языка и литературы «Гильдия словесников», «Могу писать», «Педагогическое бюро Прутченковых»	
Жюри районного этапа Всероссийской олимпиады	Английский язык -1 педагог Русский язык – 3 педагога География – 1 педагог Экология - 1 педагог
Жюри открытого регионального конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки» - апрель 2023	Шубелева М. Е. Четвергова Ю. Н, Алисултанова З. М.
Жюри районной конференции проектных и исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Владыкин Б. А.
Судейская коллегия ЦФКиС Царское Село, судейство районного этапа ПСИ, ПСС	Климович Р. А.

#### **Организация, проведение и участие в профессиональных мероприятиях**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Проект «Учитель XXI века	Владыкин Б. А., Сулейманова Т. А., Самойлова А. А.
Районный круглый стол «Обобщение опыта работы по вопросам сопровождения наставничества, организации психолого-педагогических классов»	Выступление Четвергова Ю.Н. Шубелева М. Е.



Конференция «Педагогические династии Пушкинского района»	Выступление Логачева К. В. Подготовили материал для публикации в книге «Наставничество – это умение вдохновлять» Якуничева А. К., Кенарская Л. С.
Районный фестиваль педагогических игр «Другими глазами на образование»	Проведение мероприятия Мастер-классы: Шубелева М. Е. Бирюкова В. С. Сулейманова Т. А. Владыкин Б. А.
Мастер-класс для молодых педагогов Пушкинского района (март 2023)	Проведение мероприятия Шубелева М.Е.
Городской семинар-практикуме в рамках ГМО руководителей СШМ ОУ: «Опыт применения медиативных технологий в образовательных организациях Пушкинского района СПб. Комплекс занятий для обучения медиаторов-ровесников» по теме: «Психологических игра, как средство профилактики конфликтного поведения подростков»	Выступление Орехова О.И.
Межрегиональный форум наставников «Культурный КОД педагога-наставника» открывает Год педагога и наставника в Санкт-Петербурге.	Участие Осипов Ю.А., Золотарёва Т.А., Владыкин Б.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся» (апрель 2023)	Выступление заочное Шубелева М.Е.
Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»	Участие Владыкин Б. А.
Первый слет Всероссийского проекта «Хранители истории» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Участие Владыкин Б. А. и группа обучающихся 10 класса

**Представление педагогического опыта  
на Петербургском международном образовательном форуме**

Количество посещенных мероприятий 43

ФИО педагога	Название мероприятия	Форма участия	Дата
Великий А.С. Осипов Ю.А. Лащенко В.А.	Городской семинаре «Интерактивные технологии 3.0»	Выступление	30.03.2023

Шубелева М. Е.	«Воспитательный потенциал музея в образовательной организации»	Выступление	Март 2023
	«Драйверы вовлечения»	Мастер-класс	Март 2023

### Публикации педагогов

ФИО педагога	Название	Наименование издания
Кенарская Л. С., заместитель директора по УВР Якуничева А. К. заместитель директора по ВР Логачева К. В., учитель английского языка	Педагогическая династия педагогов  Моя педагогическая династия	Книга «Наставничество – это умение вдохновлять»
Немашкалова Н.А., учитель начальных классов	«Технологическая карта к уроку литературного чтения «Л.Н. Толстой. Косточка»	на сайте Инфоурок
	Публикация победителей и лауреатов городского конкурса учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС», номинация «Лучший урок литературного чтения»	ГБУ ДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского Методический журнал «Петербургский урок» (выпуск 2)
Гудиева Е.П., учитель начальных классов	«Методика проведения игр на уроках математики» в журнале «Инновационные ресурсы образования»	на сайте Инфоурок
Богачева Е.Г., учитель начальных классов	Публикация статьи «Диагностика и учет индивидуальных особенностей обучающихся при исправлении дисграфии в классах ОВЗ (ТНР)	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Гусляница Ю. Б., педагог- организатор Якуничева А. К., заместитель директора по ВР	Самая главная в жизни профессия – быть достойным гражданином своей страны!	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Четвергова Ю.Н., заведующий учебной частью	Учитель – это и профессия, и призвание, и образ жизни	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Дерябина И.С., учитель русского языка и литературы	Проблемы преподавания русского языка в полиэтническом классе. Методика обучения русскому языку как неродному	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Кенарская Л. С.,	Педагогическая династия педагогов	Электронная газета

Якуничесва А. К., заместители директора		«ПеЛиКАН»
Хандрыга М. В., учитель-логопед	Психогимнастика как элемент работы над читательской грамотностью обучающихся с ОВЗ	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Седых Г.В., учитель истории и обществознания	Развитие творческих способностей на уроках истории	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Якуничева А.К., заместитель директора	У нашей школы юбилей!	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Владыкин Б.А., советник по воспитанию при директоре	Улица Школьная – главная в моей жизни	Электронная газета «ПеЛиКАН»
Логачева К. В., учитель английского языка	«Моему наставнику посвящается»	Электронная газета «ПеЛиКАН»
	Методическая разработка «Мой дом»	Журнал «Инновационные ресурсы образования» (Выпуск 2/2023)
	Статья «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»	Журнал «Инновационные ресурсы образования» (Выпуск 3/2023)
Бирюкова В. С., учитель русского языка и литературы	Методические разработки уроков «Нравственные уроки сказки Салтыкова-Щедрина «Пропала совесть» 10 класс и «Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я» 5 класс (январь / февраль 2023)	Журнал «Инновационные ресурсы образования» (январь / февраль 2023)
	Статья «Проблемы формирования читательской грамотности как метапредметной компетенции обучающихся основной школы»	Журнал «Инновационные ресурсы образования» (февраль 2023)

### Участия в конкурсах педагогического мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

Название конкурса	Результат участия
Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Эффективная система наставничества»	Победители, 3 педагога
Районный конкурс классных руководителей «Содружество»	Участие 1 педагог

ХІХ Городской фестиваль "Использование ИТ в образовательной деятельности" СПбЦОКОиИТ	Победитель, 1 педагог
Городской педагогический конкурс учительских проектов «Я познаю мир», номинация «Виртуальная коллекция», Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Диплом лауреата городского конкурса, 1 педагог
Городской профессиональный педагогический конкурс «Я познаю мир»	Лауреаты, 2 педагога
Городской конкурс учителей начальных классов «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»	Лауреат, 1 педагог
Всероссийская программа «Рейтинг образовательных организаций «Топ-100: Школьный Музей Победы» по итогам 2022/23 учебного года», май 2023, Музей Победы (г. Москва)	Победитель руководитель школьного музея Военно-исторический музей «Память говорит»
Всероссийский конкурс «Искра надежды», январь 2023, Музей Победы (г. Москва)	Победители в номинации «Герои тыла» руководитель школьного военно-исторического музея, учитель географии и биологии
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!» в номинации «Педагог не звание, педагог - призвание»;	Дипломант II степени, 1 педагог
Международный фестиваль образовательных и социальных организаций «Профессиональная лига. Казань – 2023» в номинации «Эффективная реализация игровых практик»	Победители, 2 педагога
Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом»	Участники

### **Инновационная деятельность**

8 декабря в ГБОУ гимназия №662 Выборгского района состоялся городской семинар директоров школ в рамках инновационного проекта Школа юных стратегов Владимира Квинта.

На семинаре директоров присутствовали директор школы Аксенова О. В. и заведующий учебной частью Четвергова Ю. Н.

Администрацией школы был презентован уникальный образовательный проект Школа юных стратегов, а также представлены его кураторы: это Юлия Паулевна Байер - кандидат социологических наук, доцент РАНХиГС, Елена Борисовна Спасская - кандидат педагогических наук, доцент Российского Педагогического Университета им. Герцена.

1 марта 2023 года в концертном зале гимназии №622 прошло торжественное мероприятие, посвященное подписанию Договора о сотрудничестве в рамках работы региональной инновационной площадки «Формирование у обучающихся компетентностей XXI века: обучение теории и практике стратегирования».

С 1 сентября 2023 года в 10 классе в рамках предмета «Индивидуальный проект» началась реализация программы Школа юных стратегов Владимира Квинта и в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности программа «Стратегия жизни. Личностная стратегия»

### 2.3 Состав обучающихся

#### Статистика показателей за 2021-2023 годы (на 20.09.2023г.)

№ п/п	Параметры статистики	2021		2022		2023	
		Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ	Всего	В том числе с ОВЗ
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	547		523		525	
	– начальная школа	186	57	180	59	203	54
	– основная школа	232		225		204	
	– средняя школа (заочники)	129 (70)		118 (64)		118 (58)	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0		0		0	
	– основная школа	2		1		0	
	– средняя школа	0		0		0	

В 2022/2023 году в школе обучается 22 класса, по состоянию на 20.09.2023 года общий контингент обучающихся составил 525 человека, что на 2 человека больше, чем на 20.09.2022 году. Но вместе с тем, больше на 22 человека, чем в 2021 году. Численность обучающихся стабильно держится за счет обучающихся микрорайонов «Кварталы Саперной» и «Славянка», в которых имеется дефицит мест в образовательных учреждениях. Это связано в первую очередь с тем, что в районе идет активное строительство новых кварталов, куда заселяется большое количество молодых семей с детьми.

#### Мониторинг количества обучающихся



На конец учебного года

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, приезжие из других регионов с разным уровнем подготовки. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения таких детей с целью адаптации и включению в образовательную школьную жизнь.

## **2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся**

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся.

Количественный и качественный анализ образования проводится в целях определения

-уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

### **Количественная и качественная оценка подготовки обучающихся.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.**

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Аттестованы и переведены в следующий класс	На «5»	На «4» и «5»
1а кл	27	27	-	-
2а кл	26	26	4	19
3а кл	35	35	6	15
4а кл	35	35	3	17
<b>итого</b>	<b>123</b>	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>51</b>

Успеваемость в 2-4х классах– 100%

Качество 2-4х классах (96 чел.) – 66.7%

Средний балл – 3.8

### **Результаты освоения учащимися Адаптированных программ начального общего образования ОВЗ (ТНР) по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.**

Класс	Количество учащихся на конец учебного года	Аттестованы и переведены в следующий класс	На «5»	На «4» и «5»
1б кл	14	14	-	-
2б кл	15	15	0	12
3б кл	15	15	5	7
4б кл	15	15	0	7
<b>итого</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

Успеваемость в 2-4х классах– 100%

Качество 2-4х классах (45 чел.) – 68.9%  
Средний балл – 3.8

#### Количество обучающихся в начальной школе на «5» за три года

Уровень образования	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Начальное общее образование 1 – 4 классы на «5»	18 чел.	16 чел.	18 чел.
Успеваемость	100%	100%	100%

На конец учебного года в начальной школе – 182 обучающихся. На отлично год закончили 18 обучающихся. При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 и 2022 году, можно отметить стабильно 100% успеваемость.

#### Сводная ведомость успеваемости основная школа 5-9 классы

параллель	количество учащихся	На «5»	на «4» и «5»	с «2»	н/а по уважительной причине	н/а по неуважительной причине
5а кл	29	2	18	0	0	0
5б кл	27	0	11	0	0	0
6а кл	29	0	13	0	0	0
7а кл	31	0	11	1	0	0
8а кл	24	1	11	2	0	0
8б кл	22	0	8	0	0	0
9а кл	28	2	11	0	0	0
9б кл	26	3	9	0	0	0
<b>итого</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Успеваемость в 5-9х классах (216 чел.) – 98.61%  
Качество 5-9х классах – 46.3%  
Ср. балл – 3.5

На конец учебного года – 216 обучающихся основного общего образования. На «отлично» год закончили 8 обучающихся. На «4 и 5» окончили 92 обучающихся 5-9 классов.

#### 9 классы

	2021 год	2022 год	2023 год
<b>На «5»</b>	3 чел .	6 чел.	5 чел.

По сравнению за три года обучения с 2021 года, обучающиеся 9-х классов получившие аттестат особого образца, увеличились.

**Сводная ведомость успеваемости  
средняя школа 10-11 классы очной и заочной формы обучения**

параллель	количество учащихся	На «5»	на «4» и «5»	с «2»	н/а по уважительной причине	н/а по неуважительной причине
10а кл	26	2	10	0	0	0
11а кл	25	2	7	0	0	0
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10з1	8	0	3	0	0	0
10з2	10	0	6	0	0	0
11з1	15	0	7	0	0	0
11з2	11	0	9	0	0	0
<b>итого</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>95</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Успеваемость в 10-11х классах (95 чел.) – 100%

Качество 10-11х классах – 48,42%

Ср. балл – 3.53

На конец учебного года – 95 обучающихся среднего общего образования. На «отлично» год закончили 4 обучающихся. На «4 и 5» окончили 42 обучающийся 10-11 классов.

**11 класс**

2021 год	2022 год	2023 год
Медаль «За особые успехи в учении» -3 чел.	Медаль «За особые успехи в учении» -1 чел.	Медаль «За особые успехи в учении» - 2 чел.

**Результаты освоения обучающимися программ образования  
на окончание учебного года.**

Класс	Численность	на «5»	на «4» и «5»	с «2»	Успеваемость	Качество знаний
5 кл	56	2	29	0	100,0	55,4
6 кл	29	0	13	0	100,0	44,8
7 кл	31	0	11	1	96,8	36,6
8 кл	46	1	19	2	95,6	45,5
9 кл	54	5	20	0	100,0	46,3
10 кл	44	2	19	0	100,0	37,7
11 кл	51	2	23	0	100,0	49,0
<b>итого</b>	<b>311</b>	<b>12</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>99,0</b>	<b>47,4</b>

Качество знаний по классам показывает, что снижение происходит в 7-8 классах, но в 9-11 классах стабильное повышение.





Анализ результатов обучения за три года по уровням образования показывает стабильное повышение качества знаний.

#### Показатели успеваемости обучающихся за 3 года

Уровни обучения	2020 /2021 учебный год	2021 /2022 учебный год	2022 /2023 учебный год
	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)
I (1-4 класс)	100	100	100
I (1-4 класс с ОВЗ)	100	100	100
II (5-9 класс)	96	99	98.6
III (10-11 класс)	100	98	100
Всего по школе	99.6	98.8	99.0

Анализ показателей успеваемости показывает повышение по сравнению с прошлым учебным годом.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают основная образовательная программа (далее - ООП).



Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

### **Внешние мониторинги**

К внешним мониторингам, которые проводились в 2023 году, можно отнести:

- ГИА (участвуют все обучающиеся);  
 Основание: Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";  
 Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
- ВПР (участвуют все ОО);  
 Основание: Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"; Распоряжение Комитета по образованию от 28.02.2023 №164-р "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году".

– Региональный мониторинг (в 2023 году проводился мониторинг по ФГ в 8 классах, Метапредметная работа по естественным наукам в 10 классах, сочинение по литературе в 10 классах).

Основание: Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности»; Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)»; Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2023 № 467-р «О проведении в 2023 году сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования»

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ВПР;
- ГИА;
- Региональный мониторинг (РМ).

### **Количественная и качественная оценка результатов ВПР**

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах.

### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	32	48	29	30	41
Математика	32	49	25	28	42
Окружающий мир	30	-	-	-	-
Биология	-	49	25	-	21
История	-	45	-	30	20
Обществознание	-	-	29	-	24
География	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	18
Физика	-	-	-	28	-
Английский язык	-	-	-	27	-

**Вывод:** в работе приняли участие 200 учеников из 188 (96,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах  
по русскому языку и математике.**

Оценочная процедура		Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика - 4 А класс		70	31,21%	26,67	59,38%	0	9,38%	3,33	0
Русский язык - 4А класс		38,71	15,36%	45,16	50%	16,13	34,38%	0	0
Математика- 5 класс	5А	25,8	30,76	38,71	42,31	32,26	19,23	3,23	7,69
	5Б		4,35		43,48		30,43		21,74
Русский язык 5 класс	5А	3,23	23,08	35,48	50	29	28,08	32,25	3,85
	5Б		13,64		27,27		54,55		4,55
Математика-6А класс		0	12%	18,75	44%	75	40%	6,25	4%
Русский язык-6А класс		3,03	3,45%	21,21	27,59%	33,33	51,72%	42,42	17.24%
Математика - 7А класс	7А	4,17	10,71%	58,33	32,14%	33,33	50%	4,17	7,14%
	7Б	0		28,57		61,9		9,52	
Русский язык- 7А класс	7А	8,33	0	37,5	26,67%	37,5	56,67%	16,67	16,67%
	7Б	0		0		70		30	
Математика- 8 класс	8А	0	0	45,8	65,22	50	34,78	4,2	0
	8Б	0	0	21,7	52,63	73,9	47,37	4,4	0
Русский язык 8 класс	8А	8,3	14,28	37,5	52,38	29,2	28,57	2,5	4,76
	8Б	9,1	0	31,8	50	40,9	35	18,2	15

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике и русскому языку можно сделать только по 7А классу, т.к. 7Б класс в 2021 году был вновь набран из детей, прибывших в Пушкинский райониз других регионов. Также в 2022 году был набран 5Б класс, соответственно сделать анализ по этому классу нет возможности.

**Соответствие результатов отметке в журнале ВПР 2023 года**

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика-4 класс	50%	40,6%	9,4%
Русский язык-4 класс	71%	15,6%	13,4%
Математика-5 класс	53%	22,5%	24,5%
Русский язык-5 класс	75%	12,5%	12,5%

Математика-6 класс	68%	4%	28%
Русский язык- 6 класс	62,1%	0	37,9%
Математика-7 класс	57,1%	28,6%	14,3%
Русский язык-7 класс	70%	0	30%
Математика-8 класс	81%	11,9%	7,1%
Русский язык-8 класс	73,2%	14,6%	12,2%

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**  
«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Класс	Предмет	Итоги 2022/23 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Русский язык	6	13	13	0	59,4%	5	16	11	0	65,6%
	Математика	3	22	7	0	78,1%	10	19	3	0	90,6%
	Окружающий мир	7	19	4	0	86,7%	2	24	4	0	86,7%

**Вывод:** Обучающиеся 4 класса, писали ВПР впервые, качество знаний по итогу четверти и качество знаний по итогам ВПР стабильна, что подтверждает полученные за четверть оценки.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах**  
«Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Класс	Предмет	Итоги 2022/23 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Русский язык	4	17	5	0	80,8%	6	13	6	1	73,1%
5Б		0	10	12	0	45,5%	2	5	12	0	31,8%
5А	Математика	4	11	11	0	57,7%	8	11	5	2	73,1%
5Б		4	7	11	1	47,8%	1	7	10	5	34,8%
5А	История	10	12	4	0	84,6%	7	12	6	1	73,1%
5Б		5	14	4	0	82,6%	3	11	8	1	60,9%
5А	Биология	7	9	7	0	69,5%	1	13	8	1	60,9%
5Б		5	10	8	0	65,2%	2	12	8	1	60,9%

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

«Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Класс	Предмет	Итоги 2022/23 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Русский язык	1	13	13	1	48,3%	1	8	15	5	31%
6А	Математика	5	12	8	0	68%	3	11	10	1	56%
6А	Обществознание	5	16	8	0	72,4%	1	11	13	4	41,4%
6А	Биология	11	11	3	0	88%	3	16	6	0	72,4%

### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

«Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Физика», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### 7А класс

Класс	Предмет	Итоги 2022/23 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Русский язык	0	13	16	1	43,3%	0	8	17	5	26,7%
7А	Математика	0	11	15	2	39,3%	3	9	14	2	42,9%
7А	Физика	14	13	1	0	96,4%	7	12	8	1	67,9%
7А	История	7	10	13	0	56,7%	3	16	10	1	63,3%
7А	Ин.язык (англ)	4	16	7	0	74,1%	3	18	6	0	77,8%

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

«Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия», «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

#### 8А класс

Класс	Предмет	Итоги 2022/23 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Русский язык	2	11	9	0	59,1%	3	12	6	1	68,2%

8Б	<b>Русский язык</b>	0	7	12	0	36,8%	0	9	7	3	47,4%
8А	<b>Математика</b>	0	14	8	2	58,3%	0	16	8	0	66,7%
8Б	<b>Математика</b>	2	6	10	0	44,4%	0	9	9	0	50%
8А	<b>Химия</b>	2	6	10	0	44,4%	6	6	6	0	66,7%
8А	<b>Обществознание</b>	8	7	8	1	52,5%	6	9	8	1	62,5%
8Б	<b>Биология</b>	0	13	8	0	61,9%	0	10	11	0	47,6%
8Б	<b>История</b>	3	15	2	0	90%	3	15	2	0	90%

#### ВПР анализ 2020/21, 2021/2022, 2022/2023 учебные года

Предметы	Класс	2020/2021 учебный год (средний балл)	2021/2022 учебный год (средний балл)	2022/2023 учебный год (средний балл)
Русский язык	<b>5</b>	3,8	3,1	
Математика		4,0	3,9	
Русский язык	<b>6</b>	3,4	2,9	
Математика		3,4	3,2	
Русский язык	<b>7</b>	2,9	3,3	3,1
Математика		3,1	3,3	3,5
Русский язык	<b>8</b>			3,6
Математика				3,6

#### Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 150 учащихся – 32,7 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, астрономии, английскому языку, итальянскому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экономике, экологии и технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 10 учащихся 4-го класса по математике и русскому языку.

#### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Этапы ВОШ	Школьный этап		Районный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2021/2022	180	41	26	<b>2-победителя 3 -призера</b>
2022/2023	149	9	45	<b>2-победителя</b>

				<b>3 -призера</b>
2023/2024	150	38	32	<b>4 -призера</b>

В 2023/24 учебном году наблюдается уменьшение количества участников, в сравнении с прошлым учебным годом/, в связи с тем, что в один день проводилось по два предмета и обучающиеся делали выбор.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– русский язык, математика, физика, биология, география и обществознание.

С целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады учителям - предметникам рекомендовано в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время. Руководителям ШМО рекомендовано организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

## **2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов**

Одним из важнейших критериев качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2023 году проводилась в соответствии с планом работы школы. В течение года были организованы и проведены апробации на базе школы с целью психологической подготовки обучающихся, выявления пробелов в обучении, построения необходимой дальнейшей коррекционной работы.

В 2023 году все обучающиеся 9 классов – 70 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании:

- 54- очная форма обучения;
- 10 – экстернат;
- 6 выпускники прошлых лет
- получили аттестат особого образца – 5 обучающихся

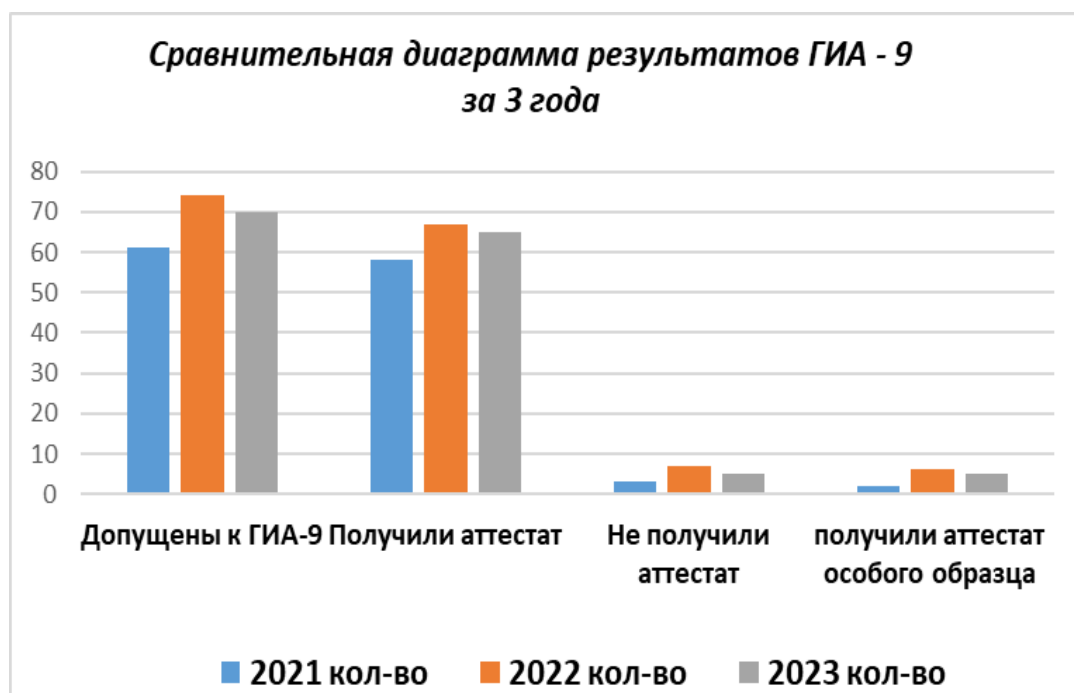
Не получили аттестат - 5 обучающихся. (экстернат-3, справочники – 2).

	2021		2022		2023	
	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены	всего	не сдали экзамены
Обучающихся 9 классов	61	3 (5%)	73	7 (9,6%)	70	5 (7,1%)
Очная форма обучения	55	3 (5,5%)	57	3 (5,3%)	54	0
Экстернат и справочники	6	0	17	4 (23,5%)	16	5 (31,3%)



### Сравнение результатов ГИА- 9 за 3 года

	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Обучающихся 9 классов	61		73		70	
Допущены к ГИА-9	61	100%	73	100%	70	100%
Получили аттестат	58	95%	66	90,4%	65	92,9%
Не получили аттестат	3	5 %	7	9,6%	5	7,1%
получили аттестат особого образца	2	3,3%	6	8,2%	5	7,1%



### Динамика результатов ГИА-9 (ОГЭ) за три года.

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен, 2023г.	Средний балл 2021 г	Средний балл 2022 г	Средний балл, 2023 г	
				Общий с экстерн.	Очная (54 чел)
Математика	65	3,3	3,3	3,7	3,7
Русский язык	66	3,9	3,7	3,7	3,9

### Результаты экзаменов по выбору ОГЭ-2023

Предмет	Кол-во сдававших	Средняя отметка	Средняя отметка в районе
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	66	3,7	4,0
<b>МАТЕМАТИКА</b>	65	3,7	3,6
<b>БИОЛОГИЯ</b>	13	3,6	3,8
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	32	3,6	3,9
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	40	3,3	3,2
<b>ИНФОРМАТИКА</b>	30	3,5	3,6
<b>ИСТОРИЯ</b>	6	4,3	4,0
<b>ХИМИЯ</b>	6	3,7	4,3
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	2	4	3,9
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	3	3,3	4,2
<b>ФИЗИКА</b>	4	3,3	3,6

Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание, география, информатика.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) низкий минимальный балл по информатике;
- 3) востребованность общественных дисциплин в 2023 году

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА- 2024.

#### 2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса

В 2023 году все обучающиеся 11 классов – 70 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 х классах:

Очных - 25 чел

Заочных - 25 чел.

Экстернат - 18 чел

В 2023 году обучающиеся 11-х классов очной и заочной школы– 50 чел получили аттестат о среднем общем образовании из них 2 обучающихся получил аттестат с отличием и знак «За особые успехи в учении».

	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<b>Обучающихся 11 классов</b>	60		55		50	
<b>Допущены к ГИА</b>	60	<b>100%</b>	55	<b>100%</b>	50	<b>100%</b>
<b>Получили аттестат</b>	60	<b>100%</b>	55	<b>100%</b>	48	<b>96%</b>
<b>не получили аттестат</b>	0	<b>0</b>		<b>0</b>	2	<b>4%</b>
<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>	3	<b>5%</b>	1	<b>1,8%</b>	2	<b>4%</b>

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА. Особое внимание уделялось предмету «Математика».

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у учащихся как 9, так и 11 классов.

Причиной снижения результатов ОГЭ и ЕГЭ является социокультурное условие функционирования образовательного учреждения. Обучающиеся прибывают в средние и старшие классы из других учебных заведений. Некоторые прибывшие обучающиеся имеют «пробелы» в знаниях, что затрудняет осваивать новый материал и приводит к снижению результатов.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся выбравших самообразование, которые зачисляются в школу только для прохождения итоговой аттестации. Количество обучающихся выбравших форму обучения экстернат: в 9 классе – 23%, в 11 классах- 28,6%. Такой контингент учащихся несет определённые трудности в преподавании, качестве усвоения программного материала. Дети имеют слабую учебную мотивацию и низкую учебную дисциплину. В данной ситуации на первое место работы школы социализация ребенка различными способами: создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения; воспитание толерантности; формирование патриотических чувств к стране.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике наших учащихся можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов.

К внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся школы – большую часть предшествуют социальные причины, описанные выше. Одной из главных внутренних причин учащихся становятся низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения, и проблема слабого развития волевой сферы.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов позволяет сделать вывод о необходимости совершенствования работы по подготовке выпускников, применения современных образовательных технологий и реализации индивидуального подхода в обучении.

## Региональный мониторинг

### Результат регионального мониторинга по функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году.

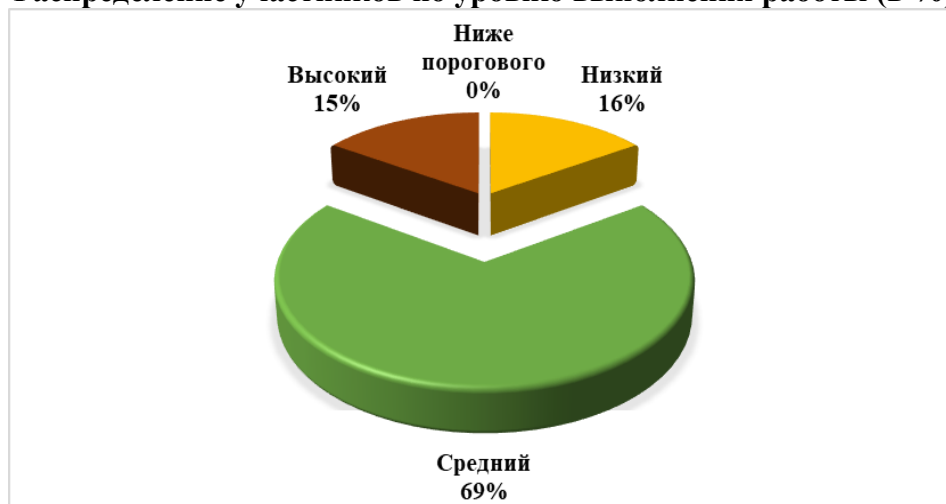
Региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся 8-х классов был проведен 25 января 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности».

Региональный мониторинг по ФГ предназначен для выявления уровня сформированности функциональной грамотности – достижения обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональной грамотности).

### Статистические показатели результатов по функциональной грамотности

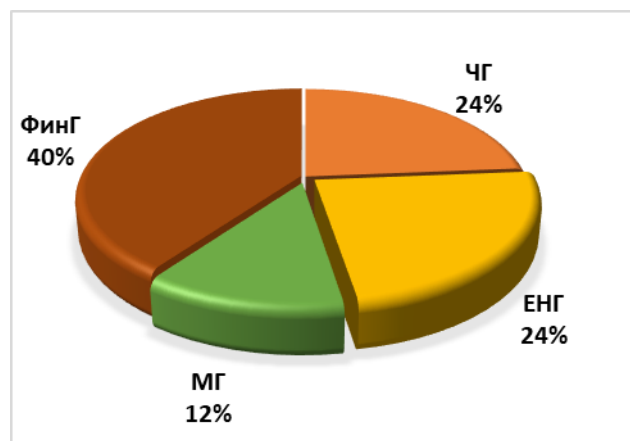
	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
ГБОУ школа №449	9,7	10	3,1
Пушкинский района	9,8	10	3,1
Санкт-Петербург	10,0	10	3,3

### Распределение участников по уровню выполнения работы (в %)



### Процент выполнения заданий по всем видам грамотности

	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФинГ
ГБОУ школа №449	46,2	46,2	24,6	77,9
Пушкинский района	47,1	51,5	30,4	66,4
Санкт-Петербург	49,0	52,9	33,6	63,9



**Динамика результатов по ФГ  
за 2022/2023 и 2021/2022 учебные годы**

	ЧГ	ЕНГ	МГ	ФинГ	Функциональная грамотность
ГБОУ школа №449	-8,6	5,7	- 4,2	29,1	5,5
Пушкинский района	-8,7	10,7	0,8	24,1	6,8
Санкт-Петербург	-8,1	11,0	2,0	19,6	6,3

В таблице приведена разница между результатами текущего и прошлого учебного года. Видно, что по функциональной грамотности динамика положительная.

#### **Принято решение:**

1. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.

2. В рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся. В ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения.

3. Включить в план внеурочной деятельности: – специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности

4. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.

5. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрения их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.

## Результат регионального мониторинга по естественно-научной грамотности в 10-х классах в 2022/2023 учебном году

Региональный мониторинг был проведен 01 марта 2023 года в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)».

Мониторинг проводился в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф»

Целью мониторинга являлось: определение уровня сформированности метапредметных результатов, обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по естественным наукам.

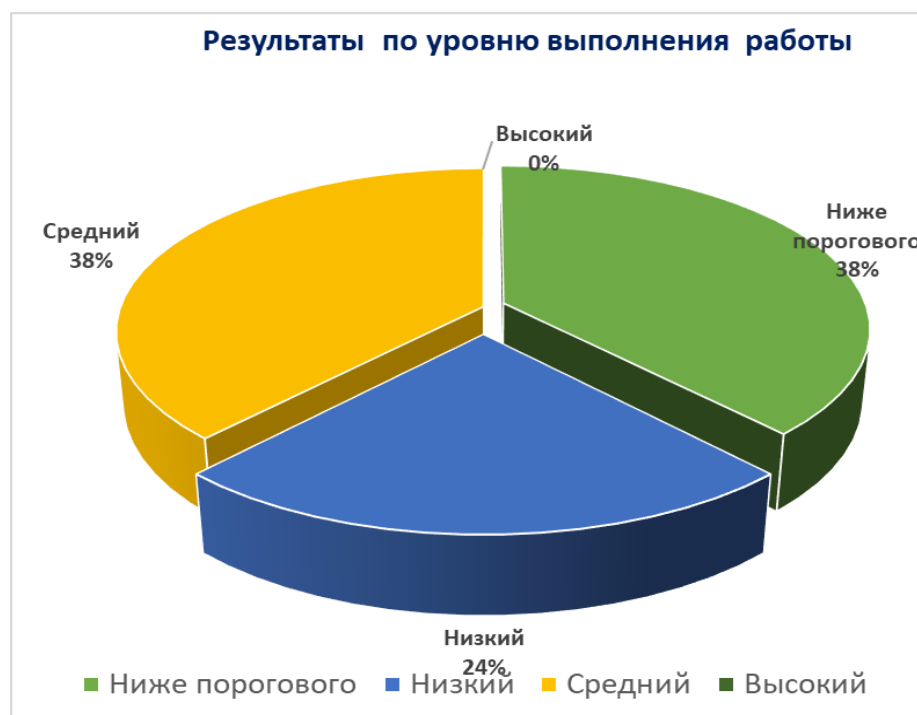
В метапредметной работе по естественным наукам приняли участие 21 обучающихся 10 классов (80,8%).

	Средний балл	Медиана	Стандартное отклонение
ГБОУ школа №449	7,1	8,0	3,9
Пушкинский район	9,4	9,0	3,7

### Шкала для определения уровня результатов

	Ниже порогового (0-4)	Низкий (5-9)	Средний (10-15)	Высокий (16-19)
ГБОУ школа №449	38,1	23,8	38,1	0,0
Пушкинский район	10,0	32,6	48,3	9,1

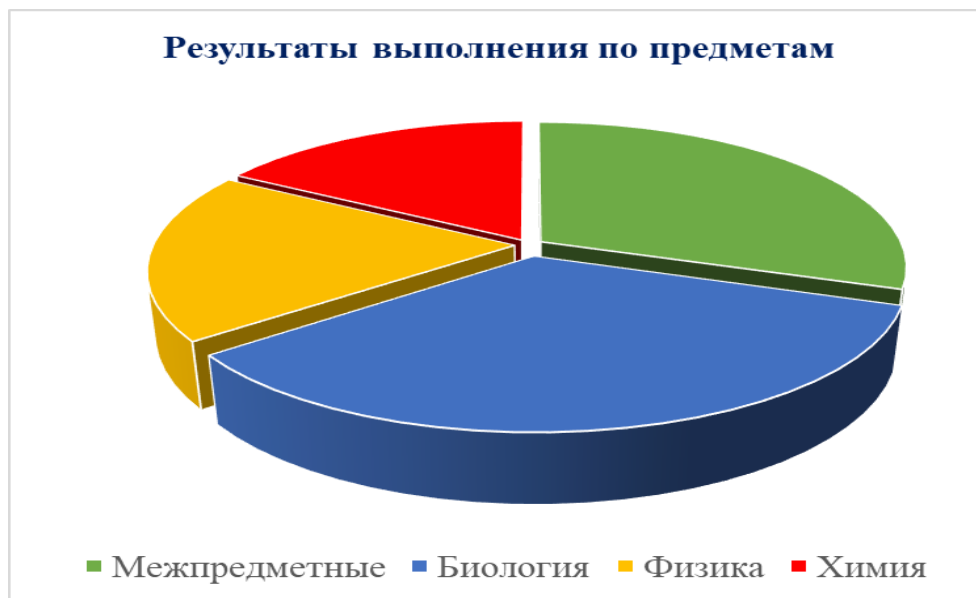
Максимальный процент участников, не достигших порогового уровня в школе, достигает 38,1%, а процент написавших работу на высоком уровне 0,0%



### Анализ работы по предметам.

	Межпредметные	Биология	Физика	Химия
ГБОУ школа №449	43,3	49,2	27,0	23,8
Пушкинский район	45,2	59,6	48,7	44,2

Из таблицы видно, что лучше всего выполнены задания по предмету Биология.



### **2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов Сведения о занятости выпускников 9-х классов за 3 года**

Год выпуска	всего выпускники в 9 кл	Из них продолжили получение среднего образования				трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников в выбыли из Санкт-Петербурга
		в 10 классе дневных ОУ	в вечерней школе (центре образования)	в ОУ НПО/СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
2021	55	23 (41,8%)	7 (12,8%)	23 (41,8%)	2 (3,6%)	-	-	3
2022	57	25 (43,8%)	3 (5,3%)	25 (43,8%)	4 (7%)	-	-	2
2023	54	27 (50%)	1 (1,9%)	23 (42,6%)	2 (1,9%)	-	-	1

В 2023 году держится на одном уровне количество выпускников 9-го класса (в %), которые продолжили обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО.

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов за 3 года

Год выпуска	всего выпускников в 11 кл.	Из них продолжили получение среднего образования			трудоустроены	не трудоустроены	Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга
		в высших учебных заведениях	в ОУ НПО/ СПО	в иных формах (курсы, экстернат, самообразование)			
<b>2021</b>	29	14 (44,8%)	12 (41,4%)	1	2	0	0
<b>2022</b>	29	18 (62%)	6 (20,7%)	0	5	0	3
<b>2023</b>	25	15 (60%)	7 (28%)	0	2	0	1

### 2.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

#### Система воспитания в школе строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

**Цель воспитательной работы** была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи воспитательной работы предусматривают целостность воспитательной программы образовательной организации, которая включает в себя все сферы жизнедеятельности ребенка.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда следующих задач:

- формирование патриотизма и гражданского самосознания;



- создание условий, необходимых для организации эффективного школьного самоуправления;
- развитие творческих способностей и нравственной культуры;
- воспитание уважительного отношения к труду и развитие трудолюбия;
- формирование навыков культурного поведения и взаимоотношений в рамках современного социума;
- формирование у детей положительного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии со следующими модулями Программы воспитания:**

- классное руководство;
- курсы внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- школьный урок;
- самоуправление;
- профориентация;
- ключевые общешкольные дела;
- детские общественные объединения;
- экскурсии, походы;
- школьные медиа;
- организация предметно-эстетической среды;
- школьный музей.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными.

Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 в ОО организованы работа.

Проводя аналитическую работу по модулям программы воспитания в течение года удалось выявить сильные и слабые стороны реализации вида деятельности по каждому направлению.

### **Модуль «Классное руководство»**

В результате проработки модуля «Классное руководство» можно отметить, что в 2023 году усилена индивидуальная работа с обучающимися, что помогает изучению особенностей личностного развития ребенка, осуществляется поддержка детей в решении важных для них жизненных ситуаций. Отлажен механизм взаимодействия классного руководителя и родителей в профилактической работе с обучающимися, требующими повышенного внимания и контроля.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» все обучающиеся 1-11 классов вовлечены в тематические уроки, которые проводятся в целях реализации основных направлений воспитательной деятельности в школе - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесбережение.

Положительным моментом является поддержка классного самоуправления к участию класса в общешкольных ключевых делах, что способствует формированию доверительного общения педагога и школьников, а также сплочению коллектива обучающихся.

Мероприятия для обучающихся в 2023 году проводились в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей, учитывая модули Программы воспитания.

Из сложностей, возникающих в работе по модулю «Классное руководство» можно выделить следующие моменты:

- слабая мотивация родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы;
- недостаточный контроль со стороны родителей за занятостью и успеваемостью детей;
- конфликтные родители.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Сильные стороны и достижения в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» - действующий и принимающий решения в школе Совет родителей, заседания которого проводятся не только по инициативе школы, но и самих родителей для обсуждения решений конфликтных ситуаций и вопросов, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.

Для вовлечения родителей во взаимодействие со школой в 2023 году были проведены мероприятия по развитию социальных институтов воспитания, поддержке семейного воспитания и направленные на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- Заседание Совета родителей "Организационные вопросы" (18 чел.)
- Заседание Совета родителей "Стратегическое развитие образовательной организации" (10 чел.)
- Родительские собрания "Организация образовательного процесса. Безопасность в школе и дома" (423 чел.)
- Родительские собрания "Ответственность и безответственность, надо ли с этим бороться? Итоги 1 полугодия" (460 чел.)
- Родительские собрания "Формирование семейной культуры и семейных ценностей школьников. Итоги 3 четверти" (446 чел.)
- Родительские собрания "Роль семьи в воспитании духовно-нравственной культуры школьников. Вопросы обеспечения безопасности детей в летний период" (463 чел.)
- Тематические лектории и круглые столы на темы: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних", "Взаимодействие: семья-ребенок-школа", "Творческое развитие детей", "Родитель, как много в этом слове..." в рамках Общегородских дней открытых дверей (414 чел.)
- Консультирование родителей по итогам тестирования по течению адаптации и мотивации обучающихся; по выявлению одаренных; психолого-педагогическое сопровождение (216 чел.)
- Формирование социального паспорта школы. Индивидуальные консультации и профилактические беседы с родителями/семьями обучающихся "группы риска", либо состоящих на учетах ВШК, ОДН по вопросам успеваемости, профилактики правонарушений, поведения, пропусков уроков (113 чел.)
- Индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся (по запросу) (196 чел.)
- Участие родителей в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День Учителя», «День Матери», «Новогодний огонек», «Последний звонок» - 458 чел.

Проблемой в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» все также является слабая мотивация большей части родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы. Законные представители, провоцирующие конфликтные ситуации.

### **Модуль «Школьный урок»**

Достижениями и сильными сторонами в работе по модулю «Школьный урок» является возможность реализации потенциала школьного урока через уроки мужества, посвященные памятным датам, предметные недели и занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых решаются задачи Программы воспитания.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Недостатки в реализации вида деятельности по модулю «Школьный урок» - педагоги обращают внимание, в том числе на несоблюдение дисциплины на уроке, общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), что негативно влияет на принципы учебной дисциплины и самоорганизации обучающихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе действует ученическое самоуправление. Ребята проводят активные перемены для младших школьников, помогают в организации школьных мероприятий. Совет старшеклассников принимает участие в мероприятиях Российского движения школьников (далее - РДШ) и конкурсах различного уровня.

Мероприятия, проводимые в рамках школьного самоуправления, помогают сформировать позицию активного гражданина и готовят ребят ко взрослой, самостоятельной жизни.

В образовательном учреждении Совет старост состоит из 15 человек. Курирует работу Совета учитель истории и обществознания Великий А.С.

Осуществляются следующие меры поддержки детского самоуправления:

- Разработка (обновление) и утверждение Положения об органах школьного самоуправления.
- Заседания школьного актива обучающихся «Совет старост» в течение года.
- Участие членов Совета старост в организации общешкольных мероприятий.
- Участие в школьных, районных, городских мероприятиях, проходящих для отрядов ЮИД.
- Участие в мероприятиях РДДМ (по федеральному плану).
- Участие в добровольческих акциях экологической направленности.
- Участие в мероприятиях по волонтерской (добровольческой) деятельности.

Из недостатков в реализации этого вида деятельности отмечается высокая загруженность обучающихся количеством мероприятий, от этого страдает качество, и рождается формальное отношение к исполнению.

### **Модуль «Профориентация»**

Как изложено выше, Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум в ОО реализуется на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год), включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков.

2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).

3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, участие в проектах и чемпионатах профориентационной направленности городского и всероссийского уровня).

4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей);

5. Взаимодействие с родителями или законными представителями (освещение информации по профориентации на родительских собраниях).

Нововведения дали положительные результаты в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация». Обучающиеся школы еженедельно занимаются на занятиях внеурочной деятельности в соответствии с программой «Россия – мои горизонты», посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

В отделении дополнительного образования (далее – ОДО) школы функционирует кружок «Морской пехотинец», в рамках которого реализуется план совместных мероприятий с Военно-морским политехническим институтом г. Пушкина.

Позитивно воспринимается обучающимися участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Мероприятия профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся 6-11 классов (238 чел.):

- «Классные встречи» встреча с актрисой «Театра Дождей», педагогом дополнительного образования Аллой Юрьевной Родзевич;
- День открытых дверей СПГБПОУ «Колледж Звездный»;
- Открытый урок морского класса + РМО ответственных за профориентацию Пушкинского района, «Обмен опытом»;
- 17-я Международная выставка по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов и освоению океана и шельфа «Нева-2023»;
- Профориентационная беседа с участием представителей Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва;
- Участие в III Международном чемпионате профессионального мастерства в сфере промышленного строительства в КВЦ «ЭкспоФорум»;

- Профориентационная беседа с участием представителей Военного инженерно-технического института;
- Профориентационная беседа с участием представителей Военно-морской академии;
- Посещение Международной выставки-форума «Россия» в г. Москва на ВДНХ;
- Участие в районной профориентационной викторине в ДМ «Царскосельский»;
- Участие в районном Форуме доброты (знакомство с волонтерской деятельностью) в ГБОУ школе № 530;
- Участие в профориентационной программе «Эксперименты» в городе профессий «Кидбург»;
- Участие в мероприятиях в рамках договора о шефских связях начальной морской подготовки «Под парусом» в ВМФ ВМПИ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

К проблемам в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация» относятся нестабильные всплески интереса к профессиям и труду, т.к. выбранная профессия не всегда соответствует возможностям обучающегося. Затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

К сильным сторонам реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» можно отнести объем этого модуля по количественному и качественному показателю проводимых мероприятий. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Коллективные творческие дела, интересные и значимые для школьников, объединяют их вместе с педагогами в единый коллектив.

Особое внимание детей, педагогов и родителей привлекают Уроки мужества и встречи с ветеранами боевых действий, которые проходят в школьном музее.

Активное участие принимают семьи в Фестивале народных традиций и культур, для подготовки и проведения которого необходима совместная работа родителей, детей и педагогов.

Ребята и родители всегда с радостью принимают участие и помогают в организации мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню Учителя, Дню Матери.

Всегда участвуют в организации украшения школы, особенно перед новогодними праздниками.

В 2023 году нашей школе исполнилось 5 лет! 30 ноября 2023 года состоялся юбилейный концерт - наша любимая школа отметила 5 лет!

На праздничном концерте звучали слова благодарности людям, которые трудятся на благо школы, звучали песни в исполнении детей и педагогов. Зал следил за каждым словом, произнесенным со сцены. В каждом номере были участниками наши педагоги, это и было сюрпризом для всех присутствующих на мероприятии.

Необыкновенно душевным получился праздник.

Поздравить педагогический коллектив и обучающихся пришли почетные гости:

Е.В. Воронина – советник Главы администрации, Н.Л. Грачева – заместитель Главы администрации Пушкинского р-на СПб, Н.Я. Гребенев - Глава МО город Пушкин, М.М. Ветров - помощник депутата Государственной Думы В.В. Милонова, И.Н. Орловская – главный специалист отдела образования администрации Пушкинского р-на СПб, Александр Покрамович – протоиерей, настоятель церкви Спасо-Преображения в п. Тярлево, О.Н. Бугаева - директор ДДЮТ, С.Е. Смирнова – главный редактор электронной газеты «ПеЛиКАН» ИМЦ Пушкинского р-на, Е.В. Швыркова – районный координатор советников по

воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, Е.Ю. Иванова – руководитель районного отделения «Движение Первых», координатор деятельности Пушкинского р-на.

Также, в 2023 года проведены мероприятия по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

- Тематический урок «День знаний» (512 чел.)
- Мероприятия, в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма (512 чел.)
- Поздравление ко Дню Учителя. День самоуправления. (463 чел.)
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (496 чел.)
- Концерт, выставка поделок и рисунков, посвященных дню Матери. (208 чел.)
- Мероприятия в рамках Декады правовых знаний (456 чел.)
- Уроки Добра, Беседы о Рождестве, Беседы о семейных ценностях, Праздник Светлой Пасхи при участии настоятеля церкви Спасо-Преображения, Протоиерея Александра Покрамовича (112 чел.)
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам (497 чел.)
- Просмотр тематических видеороликов и короткометражных фильмов о подвиге, чести и благородных поступках, в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (163 чел.)
- Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (497 чел.)
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (192 чел.)
- Масленичные гуляния «Широка Масленица!» (122 чел.)
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики (496 чел.)
- Школьный и районный этапы Смотра строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества и Дню снятия блокады Ленинграда (112 чел.)
- Участие в районных военных пятидневных сборах для юношей 10-х классов (21 чел.)
- Участие в районных этапах военно-спортивной игры Зарница «Пожарная эстафета», «Строевая подготовка» (18 чел.)
- Тематические уроки ОБЖ «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», проведение плановых инструктажей по безопасности. Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы (236 чел.)
- Выставка рисунков и фото «Вечный огонь» (47 чел.)
- Общешкольная радиолинейка, посвященная Дню Победы «Памяти павших, будьте достойны» (498 чел.)
- Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации (514 чел.)
- Линейки по итогам четвертей и окончания учебного года (514 чел.)

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, а также формированию у обучающихся модели безопасного поведения в обществе. Данный раздел воспитательной работы называется «Наша безопасность». В течение года проводились

мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности, а также мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети Интернет.

- В образовательной организации установлен и обновляется цензор - программа, блокирующая запрещенные сайты, в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию (512 чел.)
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (465 чел.)
- Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (421 чел.)
- Мониторинг электронных ресурсов обучающихся в сети Интернет с целью выявления признаков вовлечения несовершеннолетних в асоциальные формы поведения, в том числе в экстремистскую деятельность (388 чел.)
- Информирование родителей на родительских собраниях и днях открытых дверей о необходимости соблюдения правил безопасного использования в сети Интернет (477 чел.)
- Разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (361 чел.)
- Размещение на официальных сайтах и группе ВК школы материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.
- Мероприятия в рамках «Декады ЗОЖ» (478 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (238 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника медиации (465 чел.)
- Единый информационный день Детского телефона доверия (486 чел.)
- Обновление в школьном информационном стенде по ЗОЖ.
- Школьные соревнования по баскетболу среди обучающихся (113 чел.)
- Участие в городском социально-психологическом тестировании на раннее выявление потребления наркотических средств несовершеннолетними (146 чел.)
- Участие в районных соревнованиях по футболу «Мини-футбол в школу» (24 чел.)
- Организация и проведение «Активных перемен» для обучающихся 1-4, 5-6 классов (313 чел.)
- Организация Дня здоровья (164 чел.)
- Проведение минуток здоровья на уроках по всем предметам (512 чел.)
- Мероприятия в рамках Единого дня детской дорожной безопасности, в том числе профилактические беседы с участием инспектора ОГИБДД (512 чел.)
- Мероприятия, в рамках городской акции «Внимание дети!»: участие в акции «Велосипедная дорожка», составление безопасного маршрута из дома в школу, классные часы, эстафета на самокатах на школьном стадионе (187 чел.)
- Профилактические беседы на уроках ОБЖ «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» (426 чел.)
- Участие в Неделях безопасности детей и подростков (тематические уроки ОБЖ, информатики, уроки пожарной безопасности, проводятся при участии сотрудников пожарно-спасательной службы) (32 чел.)
- Проведение общешкольных тренировочных пожарных эвакуаций (512 чел.)



- Заседания Совета профилактики школы (48 чел.)
- Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам всех участников образовательного процесса.
- Индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете ВШ, ОДН, их родителями по вопросам неуспеваемости, пропусков уроков, поведения, профилактики правонарушений (302 чел.)
- Рейды по проверке школьной формы, опозданий, контроль посещаемости уроков обучающимися «группы риска», проверка дневников обучающихся.
- Освещение положительной информации о событиях в школе и достижениях обучающихся в ОУ.
- Проведение диагностики обучающихся 5-7-х классов по методике П.А. Ковалева, Е.П. Ильина «Агрессивное поведение» (89 чел.)
- Коррекционная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности (5-11 классы) (78 чел.)
- Диагностика уровня тревожности у обучающихся 9 классов перед сдачей ГИА. Тест школьной тревожности Филлипса (51 чел.)
- Диагностика типа темперамента у обучающихся 7-8 классов по методике Айзенка (62 чел.)
- Психологическое сопровождение обучающихся 5-а класса, показавшим высокий уровень несдержанности и других видов агрессивного поведения по методике П.А. Ковалева и Е.П. Ильина «Агрессивное поведение» (29 чел.)
- Временное трудоустройство несовершеннолетних (14-17 лет) (23 чел.)

Важная часть блока безопасность – плановые и внеплановые инструктажи для обучающихся.

- Перед каникулами: «Безопасность на водных объектах», «Поведение на льду», «Осторожно! Сосульки и снег на крышах», «Правила использования пиротехнических средств», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования электрическими и газовыми приборами», «Профилактика употребления ПАВ, ответственность за правонарушения», «Правила безопасного нахождения за чертой города, в лесу», «Правила безопасного поведения в общественных местах, на дороге, на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности за участие в митингах», «Комендантский час» (512 чел.)
- Инструктажи по правилам поведения в случае ЧС – на уроках ОБЖ и классных часах (512 чел.)
- Обновление на информационном стенде и сайте школы (в социальных сетях) по теме БДД.
- Профилактические беседы «Минутка безопасности» (ежедневно, на последнем уроке в каждом классе) (512 чел.)

Мероприятия, направленные на поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

- Заседания Психолого-педагогического консилиума школы (12 чел.)
- Сбор гуманитарной помощи и раздача семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (6 семей)

- Индивидуальные беседы с психологами, социальным педагогом и администрацией школы, по запросам обучающихся, их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (76 чел.)
- Направление семей на консультации психологов и в ГЦСП «Контакт» и ЦППМСП Пушкинского района (14 чел.)
- Информационные беседы «Что я знаю о телефоне доверия», «Если тебе нужна помощь» (512 чел.)
- Школьное профилактическое мероприятие «В мире собой другими» (проводятся психологами) – (55 чел.)
- Школьная интерактивная игра «Эмпатия» (30 чел.)
- Консультирование родителей по итогам тестирования по течению адаптации и мотивации обучающихся; по выявлению одаренных; психолого-педагогическое сопровождение (281 чел.)
- Тематические лектории и круглые столы на темы: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних", "Взаимодействие: семья-ребенок-школа", "Творческое развитие детей", "Родитель, как много в этом слове..." в рамках Общегородских дней открытых дверей (386 чел.)

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Сильными сторонами и достижениями в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Детские общественные объединения» несомненно является возможность участия и проявления себя в детских общественных объединениях и волонтерской деятельности, что дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. В связи с введением в школе должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на высоком уровне организовывается взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе активно ведется работа в рамках школьного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и отряд юных инспекторов дорожного движения. Ребята под руководством советника по воспитанию и педагогов систематически принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Чтобы вырастить заинтересованных будущих членов детских общественных объединений проводятся мероприятия для обучающихся начальной школы, где с 01.09.2022 г. создан отряд «Орлята России», который работает в рамках РДДМ «Движение первых».

Мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся. В составе объединения «Экоактивисты» – 27 чел., «Мы волонтеры» – 25 чел.

- Участие во Всероссийском проекте экологической направленности «Кедры России» (6 чел.)
- Участие в районной акции «Раздельный сбор» (122 чел.)
- Участие в акции «День Земли» - сдача вторсырья, батареек (42 чел.)
- Благотворительные концерты и запись тематических видеороликов для жителей геронтологического центра (120 чел.)
- Участие во Всероссийской акции в формате Дней единых действий «Всемирный день борьбы со СПИДом» (25 чел.)
- Участие в районной акции «Ленточка Ленинградской Победы» (8 чел.)
- Акция по изготовлению кормушек «Накорми птицу зимой» (23 чел.)
- Участие в проекте «Крышечки Доброты» (164 чел.)
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (10 чел.)
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Оригами» (426 чел.)
- Акция «Чистый город» - уборка пришкольной территории, при участии родительской общественности (423 чел.)
- Посадка деревьев «Аллея выпускников-2023» (36 чел.)
- Посадка цветов на территории школы (16 чел.)
- Участие в программе Дома молодежи Царскосельский «Шаг на встречу» (2 чел.)

1 февраля 2023 года на базе школы создано Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «**Движение Первых**». Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Первичное отделение «Движение Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»

6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы: Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Программа проекта включает в себя реализацию 7 треков. Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

- Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

С 1 сентября 2023 года 1А и 1В классы приступили к реализации данной программы. Были реализованы такие направления: Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность), Орлёнок – Мастер (Художественное творчество).

Мероприятия, проведенные в рамках федерального плана «Навигаторы детства» и примерного календарного плана воспитательной работы.

Название мероприятия	Описание мероприятия	Ссылка на публикацию
1 сентября - День знаний	В школе запустили новую традицию #СамолётикБудущего. До начала линейки 11-классники сделали и разукрасили самолётики, написали на	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_75">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_75</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_77">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_77</a>

	них напутственные слова для первоклассников. Первоклассники прочитали пожелания вместе с классным руководителем и сложили их в капсулу времени.	
3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	Педагог-психолог провела с учениками 8А класса тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого!». Терпимость – важное качество любого человека. Она позволяет легко и без напряжения жить и работать вместе с другими людьми. В 9А классе прошла викторина «Что я знаю о терроризме» в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения. В начальных классах прошла акция «Капля жизни». На торжественной линейке ученики и педагоги нашей школы почтили память жертв всех террористических актов, случившихся в нашей стране минутой молчания.	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_80">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_80</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_84">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_84</a>
8 сентября – Международный день распространения грамотности	Для обучающихся 6 класса было организовано «Интеллектуальное лото». Это лото отличается от стандартного тем, что участникам нужно не просто зачеркнуть все цифры на игровых листах, а еще и ответить на вопросы ведущего. В 2-4 классах был организован кинопросмотр небольших короткометражных мультфильмов по тематике дня.	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_86">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_86</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_87">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_87</a>
13 сентября – 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	Проведена видеопрограмма к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. В 9Б прошёл урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской». Обучающиеся обсудили события, связанные с героическим подвигом Зои Космодемьянской и ее биографией. В школе организована выставка –	<a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_626">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_626</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_627">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_627</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_89">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_89</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_90">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_90</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_91">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_91</a>

	«Вдохновлённые мужеством» и оформлен стенд. Обучающиеся школы просмотрели документальный фильм о герое Советского Союза Зои Космодемьянской с последующим обсуждением в формате открытого микрофона. Урок правды «Сила Слова»: ребята прочитали фронтовые письма, написанные во время войны, данный урок становится мостом между поколениями, позволяя ученикам лично прочувствовать историческое наследие своих семей и страны.	<a href="#">=wall-218826228_91</a>
1 октября – День пожилого человека	Обучающиеся школы просмотрели и обсудили следующие фильмы, где затронуты неоднозначные темы ценностей, восприятия и отношения. Обучающиеся 6А и 7А класса приняли участие в акции «Внуки по переписке» - изготовили поздравительные открытки, посвящённые Международному дню пожилых людей. Также организовали выставку готовых работ. Обучающиеся записали видеопоздравление.	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_95">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_95</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_655">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_655</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_664">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_664</a>
1 октября – Международный день музыки	В школе была организована музыкальная фотозона, где каждый обучающийся и педагог мог сделать замечательные фотографии. Организовали просмотр художественных фильмов, посвящённых российским композиторам. Среди желающих обучающихся старших классов прошёл творческий вечер – квартирник «В гости к друзьям».	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_98">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_98</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_99">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_99</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_101">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_101</a>
4 октября – День защиты животных	В рамках дня прошёл просмотр короткометражных фильмов с последующим обсуждением: м/ф «Галчонок», 6+; м/ф «Гора самоцветов. Медвежьи истории», 6+; м/ф «Каштанка», 6+; х/ф «Белый Бим - черное ухо». Обучающиеся школы поделились фотографиями своих замечательных домашних питомцев. Фотоквест «В поисках кота/кошки» - участники мероприятия в течение трех дней искали кота/кошку в местах,	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_103">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_103</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_106">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_106</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_107">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_107</a>

	которые их окружают – в дикой природе, на гербах, на фасадах домов, в зоопарке, в скульптурах, на картинах классиков, на одежде и в любом другом месте. Прошла акция «Отвечаю за хвост»	
5 октября – День учителя	Обучающиеся 11А класса записали видеопоздравление. В рамках Акции «Учителю с любовью» обучающиеся оформили учебные кабинеты, оставили пожелания с праздником на учебной доске и в торжественной обстановке поздравляют учителя с праздником. Организован «День дублера» - ученики старших классов смогли примерить на себя роль учителя!	<a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_677">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_677</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_679">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_679</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_683">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_683</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_685">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_685</a>
25 октября – Международный день школьных библиотек	Среди команд 6-8 классов состоялась интеллектуальная игра «Лучший среди лучших». Ребята в начальной школе создали креативные закладки для книг. Перед созданием прошла краткая беседа о пользе закладок, их истории появления и интересные факты. После создания произвели обмен внутри класса. В ходе реализации акции «Подари книге жизнь» школьный библиотекарь рассказал обучающимся школы, как правильно обращаться с книгой, провёл мастер-класс по ремонту потрёпанных книг. Также в рамках праздника была организована фотозона «Рядом с вечным».	<a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_709">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_709</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_712">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_712</a>
4 ноября – День народного единства	Кинолекторий «Гора самоцветов», в рамках которого обучающиеся просмотрели и обсудили короткометражные мультфильмы от студии «Пилот» Гора самоцветов. Поиграли в настольную игру «Что я знаю о России», ответили на географические и исторические вопросы и узнали об интересных фактах о России. Ребята 8А класса организовали выставку «Народов много-страна одна», в которой отразили особенности культуры, языка народ России. В акции «Культурная особенность» обучающиеся и педагоги	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_110">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_110</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_728">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_728</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_737">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_737</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_736">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_736</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_740">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_740</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_742">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_742</a>

	опубликовали фотографии на личных страницах в социальной сети «ВКонтакте», в которых отразили национальную особенность своего региона. В рамках Всероссийской акции «Марафон культур» обучающиеся вместе с родителями готовили национальные блюда и делились их рецептами на страницах в социальных сетях. Приняли участие в написании Большого этнографического диктанта – 2024.	
8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Организован информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать». Обучающиеся подготовили информационные листовки о героях, которые отдали свою жизнь, выполняя служебный долг. Для обучающихся школы прошла встреча «На страже Родины моей». Майор полиции рассказала присутствующим о службе в органах внутренних дел. О том какая это напряженная, но очень важная и нужная людям работа, требующая мужества и отваги, выносливости и хорошей физической подготовки, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы – человеческая жизнь. Мероприятие «Из поколения в поколения, помним» - в 7А и 9Б классах познакомились с героическими поступками сотрудников МВД. В конце мероприятия ребята написали письма благодарности, которые были переданы сотруднику МВД.	<a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_746">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_746</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_743">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_743</a>
26 ноября – День матери	Обучающиеся записали видеопоздравление. Обучающиеся поиграли в интеллектуальную игру «Мамы разные бывают». В ходе игры учащиеся отгадывали знаменитых мам из мультфильмов и фильмов, повторяли крылатые фразы всех мам. Состоялся кинолекторий «День матери». Организована выставка работ «Мамина	<a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_772">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_772</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_776">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_776</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_777">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_777</a>



	фантазия». Представлены творческие поделки, рисунки, вышивка, продукт увлечения или хобби, сделанные руками мамы.	
30 ноября – День государственного флага Российской Федерации	В школе для ребят была организована интеллектуальная игра «Герб Отечества», направленную на популяризацию государственной символики и формирование гражданско-патриотической позиции обучающихся. Обучающиеся узнали об исторических гербах страны, особенностях их элементов. В группе продлённого дня воспитатели организовали коллективно-творческое дело «Наш герб», в ходе которого ребята познакомились с геральдикой, раскрыли индивидуальность класса и создали свой герб.	<a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_780">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_780</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_780">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_780</a>
3 декабря – День неизвестного солдата	Акция «Огни памяти» В этот день возложили цветы всем тем, благодаря которым мы живём на этом свете, отдавая дань памяти их бессмертному подвигу. В 7А провели интеллектуальную игру «Главное - помнить». Она направлена на ознакомление обучающихся с историей памятной даты. Боевые листки «Герои моей семьи» - школьники рассказали о родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной войне, с фотографией и историей с войны.	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_114">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_114</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_116">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_116</a>
3 декабря – Международный день инвалидов	В школе прошёл кинолекторий на примере фильма «Каждый 88», рассказывающий о проблеме аутизма. Обучающиеся начальной школы обсудили произведение Валентины Катаевой «Цветик – семицветик» и просмотрели мультфильм. После просмотра перешли к коллективно-творческому делу. Ребята составили свои «семицветики» Главная мысль - что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернутся; если же человек желает всё только для себя, это может	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_115">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_115</a>

	привести к вредным и даже опасным последствиям.	
9 декабря – День героев Отечества	В 6А классе была организована интеллектуальная игра «Герои моего Отечества». Обучающиеся и педагоги в рамках Общероссийского проекта «Эстафета наших героев» рассказали на своих личных страницах в социальной сети о героях семьи и страны.	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_117">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_117</a> <a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_118">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_118</a>
12 декабря – День Конституции РФ	В 10А классе прошла интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?». Игра направлена на ознакомление обучающихся с законами страны, а также с законами, специфичными для нашего региона проживания. Ребята начальных классов просмотрели серии образовательного цикла выпусков «Азбука прав ребенка» Смешарики. После просмотра ребята перешли к обсуждению в формате открытого диалога. Во время обсуждения сохраняли уважение и бережное отношение между собой. В 7А классе прошло мероприятие «Конституция моей страны», целью которого является ознакомление обучающихся с основными правами и обязанностями.	<a href="https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_120">https://vk.com/rddm449?w=wall-218826228_120</a> <a href="https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_795">https://vk.com/school_449?w=wall-200976504_795</a>

К сожалению, недостаточность материально-технической базы для проведения мероприятий влияет на общее представление и организацию деятельности.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьные медиа» является системная работа с активом школьников из состава школьного самоуправления и отделения Движения первых помогают формировать и публиковать статьи на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте. Ребята разрабатывают тематические информационные листы для оформления школьного стенда, информационные памятки, проводят радиолинейки, посвященные памятным датам и календарным праздникам.

К проблемам в реализации данного вида деятельности можно также отнести недостаточность материальной базы для организации и проведения мероприятий.

### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Сильной стороной в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Экскурсии, походы» является системный подход в проведении мероприятий - регулярные пешие прогулки,

экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в музей, картинную галерею, в технопарк, на предприятия города, на природу.

Все это позволяет получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

К сожалению, материальное положение части семей препятствует регулярному участию обучающихся в организованных экскурсиях и походах выходного дня.

В течение учебного года для каждого класса организованы экскурсии в школьный музей «Память говорит», где регулярно пополняются и открываются новые тематические экспозиции.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» позитивным ключом является совместное оформление интерьера школьных помещений, озеленение рекреаций и двора школы, а также разбивка клумб на пришкольной территории, оформление тематических фотозон и выставок способствует позитивному восприятию ребенком школы. Мероприятия способствуют гармонизации отношений между учениками и педагогами, формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, поднимают настроение, предупреждают стрессовые ситуации.

Недостатков в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» не выявлено.

### **Модуль «Школьный музей»**

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьный музей» является результативность участия в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней. Можно отметить рост числа проведенных мероприятий в школьном музее совместно с представителями разных общественных организаций и ветеранов боевых действий, что несомненно служит совершенствованием работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков и молодежи. Формирует у молодых людей качества гражданина, патриота России, готового к осознанному служению своему Отечеству, а также укреплению связи поколений и обеспечение преемственности лучших традиций военно-патриотического воспитания.

- Экскурсии по школьному Выставочному залу (326 чел.)
- Уроки Мужества «Блокада Ленинграда», «День Героев России», «День неизвестного солдата», «День вывода советских войск из Афганистана», «Холокост – память поколений», уроки Мужества, посвященные Дню великой Победы, проводятся при участии члена Комитета содействия патриотическому воспитанию (468 чел.)

Недостатков по данному модулю не выявлено.

**Межведомственное взаимодействие ГБОУ школы №449 осуществлялось со следующими организациями:**

- Муниципальное образование г. Пушкин;

- Отдел образования Администрации Пушкинского р-на СПб;
- Прокуратура Пушкинского р-на СПб;
- Комитет содействия патриотическому воспитанию при военном комиссариате по Колпинскому и Пушкинскому р-ну СПб;
- ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района СПб;
- СПб ГБУ ДМ «Царскосельский»;
- СПб ГБУ Центр содействия занятости и профессиональной профориентации молодежи;
- ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- Совет ветеранов Пушкинского района;
- Церковь Спасо-Преображения в п. Тярлево (протоиерей А. Покрамович);
- СПб ГБУ ЦСЗПОМ "Вектор";
- ОДН ОМВД Пушкинского р-на СПб;
- ОГИБДД Пушкинского р-на СПб;
- ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского р-на СПб;
- СПб ГБУ «ГЦСП Контакт»;
- ЦФКСиЗ Пушкинского р-на СПб;
- ВВМИУ ВУНЦ ВМФ «Морская академия»;
- СПб ГБУ СО «Геронтологический центр»;
- Ленинградский кедровый питомник, филиал проекта «Кедры России».

### Социальный паспорт школы

На 31 декабря 2023 года

Параметр	2021 год	2022 год	2023 год
Общее кол-во обучающихся	531	518	523
Из них мальчиков	298	289	274
Из них девочек	233	229	249
Семьи, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних (далее – ОДН)	0	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (далее – СОП)	1	0	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле (далее – ВШК)	3	4	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	0	3	0

Анализ эффективности работы с категорией обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК проводится регулярно на педагогических советах по воспитательной работе, советах профилактики (ежемесячно), на которых были рассмотрены обучающиеся и их законные представители с проблемами в обучении и поведении. Также директором, заместителем по УВР,

ВР и членами психолого-педагогического консилиума проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Проанализировав данные за 3 года по правонарушениям среди обучающихся образовательного учреждения наблюдается стабильность. С несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН в 2023 году проводилась необходимая работа по индивидуально-профилактическим планам, положительная динамика прослеживается. Обучающиеся принимают участие во всех предложенных мероприятиях, также являются членами первичного отделения РДДМ «Движение первых», активно привлекаются к творческой и трудовой деятельности школы.

### **Общие выводы воспитательной работы и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Классные руководители и педагоги имеют высокую компетенцию в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, физических и возрастных возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволила охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать **задачи на будущий год:**

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетентностей классных руководителей школы как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.
2. Создать условия совершенствования педагогического мастерства классных руководителей для повышения эффективности воспитательной работы в школе.
3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию гармоничных отношений среди коллектива обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, и формированию модели безопасного поведения.
5. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
6. Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
7. Создать группу из наиболее авторитетных старшеклассников по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, под руководством педагога-психолога.

8. Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
9. Продолжить работу по профориентационной направленности.
10. Обеспечить временное трудоустройство большего количества обучающихся.
11. Привлечь больше обучающихся для занятости в кружках и секциях ОДО школы.

**Организация образовательного процесса  
в отделении дополнительного образования детей**

**Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным  
программам в 2023 г.**

№	Направленность	2021 I полугодие		2021 II полугодие		2022 I полугодие		2022 II полугодие		2023 I полугодие		2023 II полугодие	
		групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
1	Физкультурно-спортивная	9	132	9	132	9	132	9	132	8	120	6	90
2	Техническая	2	30	2	30	2	30	2	30	2	30	3	45
3	Социально-педагогическая	9	132	7	102	9	132	7	102	9	129	9	132
4	Художественная	8	120	9	132	8	120	9	132	9	132	12	180
5	Туристско-краеведческая	-	-	2	30	-	-	2	30	1	15	1	15
6	Естественнонаучная	-	-	1	15	-	-	1	15	1	15	1	15
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>28</b>	<b>682</b>	<b>30</b>	<b>441</b>	<b>28</b>	<b>682</b>	<b>30</b>	<b>441</b>	<b>30</b>	<b>441</b>	<b>32</b>	<b>477</b>

**Количественный состав обучающихся ОДОД по возрастным группам**

Возраст	2021	2022	2023
Младшие школьники (7 - 9 лет)	196	160	225
Средние школьники (10 - 14 лет)	191	268	202
Старшие школьники (15 - 17 лет)	123	163	60

**Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД  
(программы, впервые реализуемые 2023 году).**

год	Кол-во программ/ направленность						всего
	Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-	Туристско-	Социальная	

		ая		спортив ная	краеведч еская	педагоги ческая	
2021		1	4		2	1	8
2022			4			2	6
2023	1		2	1		1	5
<b>Всего за 2021-2023 гг.</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>

**Педагоги отделения дополнительного образования в 2023 г. по уровню образования**

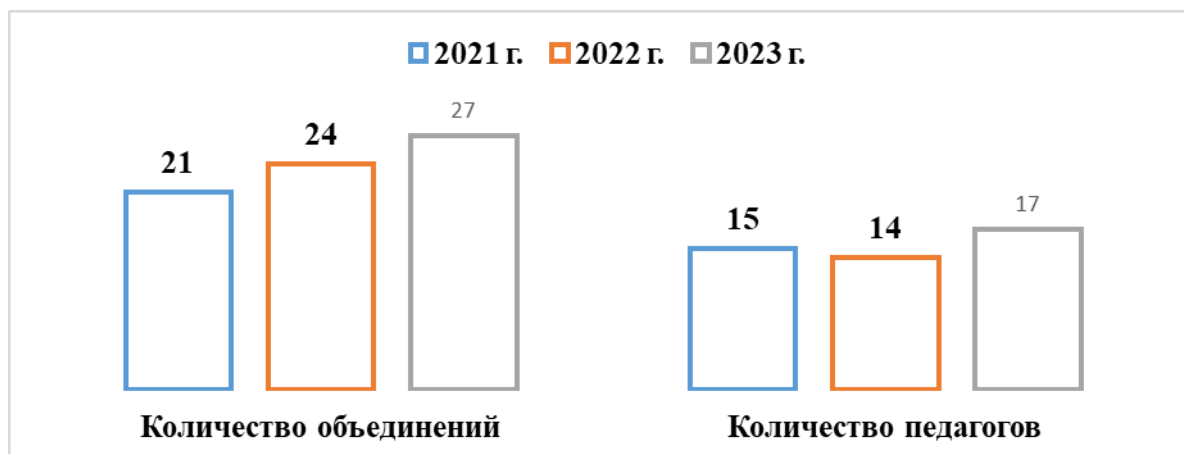
Наименование показателей	Всего работник ов	из них (из гр. 3) имеют образование				Кроме того, численност ь внешних совместите лей
		высш ее	из них (из гр. 4) педагогичес кое	среднее профессионал ьное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогичес кое	
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	17	16	16	1	1	1
из них педагогов дополнительного образования	2	1	1	1	1	1

**По возрастному и гендерному составу**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	1	4	2	1	2	3	0	2	1	1

из них педагогов дополнительного образования	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Из них – женщины	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0

### Соотношение кадрового состава и объединений



### Школьный спортивный клуб «Олимп»

Наименование объединения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Возрастная группа	Кол-во педагогов
Футбол (старшая группа)	1	15	Средняя, старшая школа	1
Баскетбол	1	15	Средняя, старшая школа	1
Волейбол	1	15	Средняя, старшая школа	1
Фитнес (тренажерный зал)	1	15	Старшая школа	1
Футбол (младшая группа)	2	30	Начальная школа	1

### Достижения ОДОД в 2023 г.

Уровень (мероприятия, имеющие официальный статус)	Направление работы	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников от ОУ	Достижение
<b>Художественная направленность</b>				
Районный	Музыка	Фестиваль-конкурс «Софийская роза», номинация «Скрипичный ключ»	6	Победитель
Районный	Художественное слово	Конкурс чтецов «У Пулковских высот»	1	Финалист



Районный	Вокал	Творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Вокальное искусство»	4	1 место
Городской	Музыка	Конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Стравинского	6	Участие
Районный	Музыка	ХII Районный Пасхальный фестиваль	6	Участие
Районный	Вокал	VI открытый вокальный районный конкурс «Царскосельские голоса»	9	Участие
Городской	Художественное слово	Городской конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	1	3 место
Всероссийский	Культура	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию, номинация «Лучшая школа с этнокультурным компонентом»		Участник
Городской	Художественное слово	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России «В Пушкине – творить!», номинация «Художественное слово»	1	2 место
Городской	Вокал	Межнациональный фестиваль-конкурс творчества народов России «В Пушкине – творить!», номинация «Эстрадный вокал. Соло. 10-17 лет»	1	Участник
Всероссийский	Культура	Первый слёт всероссийского проекта «Хранители истории» общероссийского общественно-государственного российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	4	Участие
Районный	Фотоискусство	Открытый районный конкурс детского творчества «Лето в объективе», номинация	1	Победитель

		«Красота родного края»		
Районный	Художественное слово	Районный этап конкурса «Дети читают классику детям», номинация «Три века русской классики (XVIII – XX), лучшее исполнение драматического текста»	2	Победитель
Всероссийский	ДПИ	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1	Победитель
Всероссийский	ДПИ	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	3	Победитель
Всероссийский	Изобразительное искусство	Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!», номинация «Рисунок»	1	Победитель
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Всероссийский	Футбол	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	32	Участие в проекте, осуществление мероприятий
Городской	Футбол	Санкт-Петербургская школьная спортивная лига по футболу на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга	8	Выход в плей-офф
Муниципальный	Футбол	Первенство муниципального образования город Пушкин по футболу среди девушек 2008-2009 г.р. в рамках Всероссийского соревнования «Кожаный мяч»	9	3 место
Муниципальный	Футбол	Первенство муниципального образования город Пушкин по футболу среди девушек 2010-2011 г.р. в рамках Всероссийского соревнования «Кожаный мяч»	9	3 место
Муниципальный	Футбол	Первенство муниципального образования город	6	2 место

		Пушкин по футболу среди девочек 2012-2013 г.р. в рамках Всероссийского соревнования «Кожаный мяч»		
Районный	Футбол	Районная Юношеская Футбольная Лига среди любительских команд	8	1 место
Районный	ОФП	Районный спортивный праздник «Фестиваль здоровья «Зимние каникулы в Царском Селе»	12	Участие
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Юноши 2005-2006 г.р.	7	Участие
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2009-2010 г.р.	9	Участие
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2010-2011 г.р.	9	Участие
Районный	Футбол	Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2010-2011 г.р.	9	Участие
Районный	ГТО	Выполнение нормативов комплекса ГТО на знак отличия: II ступень	14	Золотой знак – 5, серебряный знак – 4, бронзовый знак - 3
Районный	Баскетбол	Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»: Юноши 2006-2007 г.р.	10	Участие
<b>Естественно-научная направленность</b>				
Региональный	Проектная деятельность	Конкурс научно-исследовательских проектов Малой Академии наук экологии, краеведения и туризма	1	1 место

		(МАНЭКТ)		
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Всероссийский	Музейное дело	Всероссийский проект «Искра надежды», конкурс «Школьный музей победы»	10	Победитель
Всероссийский	Музейное дело	Всероссийский конкурса «Искра надежды», номинация «Герои тыла»	10	Победитель
Межрегиональный	Музейное дело	Межрегиональный конкурс творческих и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж»	5	Победитель
Районный	Музейное дело	Районный тур конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир», номинация «Виртуальная коллекция»	3	Победитель
Городской	Музейное дело	Городской конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир», номинация Виртуальная коллекция»	3	Лауреат
Районный	Музейное дело	Районная конференция «Память сильнее времени»	5	3 место
Всероссийский	Музейное дело	Всероссийский проект «Музейный час»	5	Победитель
Всероссийский	Музейное дело	Всероссийский конкурс «Школьный музей. Взгляд в будущее», номинация «Классный час в школьном музее»	6	Победитель
Всероссийский	Музейное дело	Конкурс музеев «Музей ОО – пространство интеграции общего и дополнительного образования»	1	Лауреат
Городской	Устное творчество	Литературный конкурс чтецов «Салют во славу моряков»	1	Победитель
Районный	Проектная деятельность	Районная конференция «Всегда нас будет восхищать величие Петра»	2	Дипломанты – 2
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
Районный	Патриотическое воспитание	Районный смотр строя и песни, посвященный 80-летию полного снятия	9	1 место

		блокады Ленинграда: Старшая возрастная категория		
Районный	Патриотическое воспитание	Районный смотр строя и песни, посвященный 80- летию полного снятия блокады Ленинграда: средняя возрастная категория	9	1 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районный смотр строя и песни, посвященный 80- летию полного снятия блокады Ленинграда: младшая возрастная категория	9	2 место
Муниципальный	Патриотическое воспитание	Конкурс строя и песни МО г. Пушкин памяти подполковника В.В. Дмитренко: Команда ГБОУ школы № 449	13	2 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районная детско- юношеская военно- спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», отдельно по этапам	12	2 место – 1, 3 место - 3
Районный	Патриотическое воспитание	Районная оборонно- спортивная игра «Зарница», команда «Бета», этап «Разборка и сборка АК»	6	2 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районная оборонно- спортивная игра «Зарница», команда «Бета», этап «Магазин»	6	3 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районная оборонно- спортивная игра «Зарница», команда «Бета», этап «Стрельба»	6	3 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районная оборонно- спортивная игра «Зарница», команда «Бета», этап «Смотр строя и песни»	9	3 место
Районный	Патриотическое воспитание	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 78-летию Победы	5	3 место

Наиболее результативно в 2023 г. проявили себя объединения художественной направленности «Вокал», «Волшебная флейта», физкультурно-спортивной направленности «Футбол (младшая группа)», ОФП-ГТО, социально-педагогической направленности «Юный спасатель МЧС», естественнонаучной направленности «Биологические лабиринты», туристско-краеведческой направленности «Музееведение». Факторами, обеспечившими успешную работу вышеперечисленных объединений, являются высокая квалификация педагогов, умения грамотно выстроить работу с детьми, стремление к развитию навыков и умений учеников.

Важно отметить, что в 2023 г. в работе отделения произошли серьезные изменения, к реализации были приняты 5 новых программ, за предыдущие два года – еще 14. Требуется некоторое количество времени для адаптации обучающихся к новым программам и выходу на качественно новый уровень умений и навыков.

К слабым сторонам работы отделения относится невысокая конкурсная активность на уровне района и выше. В связи с этим, перед педагогами отделения дополнительного образования на 2024 календарный год поставлена задача: обеспечить участие обучающихся объединений минимум в трех конкурсах и мероприятиях уровня не ниже районного.

Вместе с тем, необходимо отметить возросшее количество конкурсов и проектов всероссийского уровня, в которых задействованы объединения ОДОД школы.

И руководство образовательного учреждения, и педагогический состав отделения дополнительного образования готовы приложить максимум усилий для всестороннего развития обучающихся школы, стимулировать их творческий и исследовательский потенциал, содействовать реализации инициатив.

Вместе с тем, на 2024 г. запланирован глубокий анализ деятельности объединений ОДОД за период 2021-2023 гг., включающий в себя вовлеченность обучающихся, конкурсную активность, достигаемые результаты, уровень спроса со стороны обучающихся и родительской общественности.

## **2.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Всего в школе 27 учебных кабинета. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательными программами

Кабинеты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

### **Учебные помещения:**

- Кабинет учителя логопеда
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет для музыки и ИЗО
- Кабинет дефектолога

Отсутствие условий в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» - это недостаточная материальная база (отсутствие актового зала и стационарно установленных технических средств) для организации и проведения общешкольных мероприятий и праздников. Для проведения данных мероприятий кабинет музыки оснащен соответствующими пособиями, оборудованием, музыкальными инструментами и необходимыми техническими средствами в соответствии с ФГОС.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием и методическими пособиями для проведения полноценных коррекционных и развивающих занятий с детьми в соответствии с ФГОС.

**Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Одно из помещений школы занимает современный просторный физкультурный зал. Также имеется малый тренажерный зал. Залы оборудованы разнообразным спортивным инвентарем, что позволяет сделать физкультурные занятия более интересными и разнообразными с целью выполнения поставленных образовательными программами задач. Так же на территории имеются две спортивные площадки для проведения различных спортивных мероприятий и праздников.

**Иное:**

Медицинский кабинет  
Процедурный кабинет  
Раздевалки  
Пункт охраны

**Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном и воспитательном процессе используются интерактивные доски IQBoard DVT с высоким разрешением и русифицированным программным обеспечением. Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен.

**Технические средства, используемые в воспитательном процессе, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Графопроектор KindermanBeffex – 1 шт.
2. Телевизор с DVD плеером – 11 шт.
3. Телевизор плазменный LG – 1 шт
4. Видеокамера Panasonic – 1 шт.
5. Мультимедиа проектор CP X1 – 1 шт.
6. Ноутбук Acer – 2 шт
7. Ноутбук Lenovo- 16 шт.
8. Тренажер-корректор зеркального стекла – 1 шт.
9. Проектор BenqMS612ST – 3 шт.
10. Домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт.
11. Музыкальный центр Samsung – 1 шт.
12. МФУ – 5 шт
13. Планшет Ritmix – 2 шт
14. Интерактивная доска SmartBoarduso – 9 шт
15. Видеоконференция – 1 шт.

**Обеспечение охраны здоровья  
и организации медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается по договору между Образовательным учреждением и Детской Городской поликлиникой № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании медицинской лицензии.

Для работы медицинского персонала в школе предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе бронхиальной астмы. Медицинское наблюдение включает: организацию и проведение углубленных осмотров, проведение профилактических прививок согласно плану, оказание неотложной помощи, наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете, контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием школы, за работой пищеблока, проведение санитарно-просветительской работы среди работников школы, детей и родителей.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- лицензирован медицинский кабинет.

В школе – обустроена входная дверь видеонаблюдением.

### **Обеспечение доступа в здание**

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при помощи перекатного пандуса, имеется кнопка вызова администратора.

### **Обеспечение питанием**

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья, а значит, и эффективности обучения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни

Организация питания в школе является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов, ввиду их повышенной активности на уроках и переменах, требуется большое количество питательных веществ. И



такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательном учреждении.

### **Общая информация об условиях организации питания в школе.**

Для организации питания заключен договор с АО «Столовая № 14», Контракт № ОП/2023-2024/449 «На оказание услуг по организации питания обучающихся в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга». От «31» августа 2023 г. В школьной столовой 86 посадочных мест.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока (СанПиН 2.4.5.2409-08 с изменениями на 25.03.2019) и с учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ.

В наличии согласованное с Управлением социального питания и Роспотребнадзором по Санкт – Петербургу двухнедельное цикличное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы.

100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание (завтрак).

Обучающиеся с ОВЗ дополнительно получают обед.

Длительность приема пищи составляет 20 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание, в том числе – сквозное.

### **Основные требования к школьному питанию**

- Организация горячего питания в школе обеспечивает полную безопасность предлагаемых продуктов;
- Рацион питания учащихся формируется заранее;
- Рацион питания различных возрастных групп (7-11 лет и 12-18 лет) составляется отдельно с учетом требуемой питательности и калорийности продуктов;
- Продукты проходят необходимую термическую обработку;
- Недельный рацион питания разнообразный, однако, возможно его повторение в конкретные дни недели;
- Блюда готовятся непосредственно перед приемом пищи;
- Настоящий рацион питания соответствует составленному меню, однако допускается замена блюд другими, равноценными им по питательности и энергетической ценности;
- Ежедневное меню, представлено учащимся для ознакомления;
- Прием продовольствия от поставщиков сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции;
- Транспортировка продуктов соответствует санитарным требованиям.

В школе разработано «Положение об организации питания». Приказом директора назначена бракеражная комиссия по контролю за качеством готовой продукции, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации поступивших продуктов, а также за снятием проб приготовленной пищи. Члены бракеражной комиссии в своей работе руководствуются «Положением о бракеражной комиссии». Ежедневно в бракеражном журнале отмечают качество готовой продукции.

Для улучшения организации питания администрацией принимаются следующие меры и управленческие решения:

- Контроль и мониторинг питания (каждую четверть);
- Родительские рейды (контроль качества питания);
- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- Проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;
- Приглашение специалистов (медиков) для проведения просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей.

	Количество обучающихся	Охват горячим питанием			
		Всего	Из них		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
Всего обучающихся	500	320	250	180	174
В том числе:	200	200	200	80	120
1- 4 классы					
5-11 классы	300	120	50	100	54

#### **Право на льготное питание имеют:**

\*обучающихся 1-4 классов

\*обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу

\*обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений, являющихся инвалидами

\*обучающихся общеобразовательных учреждений из числа малообеспеченных семей

обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа многодетных семей

\*обучающихся общеобразовательных учреждений, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

\*обучающихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере

\*обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга

\*обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений, находящихся в трудной жизненной ситуации

\*детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции

\*детей и лиц старше 18 лет, являющихся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции.

### Кол-во обучающихся, имеющих право на получение мер социальной поддержки

Категория	1-4 классы	5 - 9 классы	10 -11 классы
завтраки начальные классы с 1-4	120	-	-
м/обеспеченные	1	1	0
многодетные	23	37	6
обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	0	1	0
ОВЗ	52	-	-
обучающиеся, являющиеся инвалидами	1	1	-
обучающиеся, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции*	3	6	2
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>46</b>	<b>8</b>

Мера социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным горячим двухразовым питанием оказывается на основании заявления родителей (законных представителей).

Вывод: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

### Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями. Располагает абонементом, имеет 2 рабочих места с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

### Показатели фонда библиотеки

Наименование показателя	Единица измерения	Количество
Библиотечный фонд (всего)	шт.	16019
В том числе:		
учебной литературы	шт.	15531
художественной и справочной литературы	шт.	488
Поступило за 2022 г.	шт.	145
В том числе:		
учебной литературы	шт.	145
художественной литературы	шт.	0
Количество читателей:		
обучающихся	чел.	467
сотрудников	чел.	55
Книговыдача	шт.	7022
Списано (по ветхости)	шт.	0

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. Так же в 2022-2023 году в соответствии с новым ФПУ (федеральным перечнем учебников), проведено обновление учебных фондов. Планируется дальнейшее обновление фондов. Учащиеся обеспечены учебной литературой, в 2023 году закуплены учебники по основным предметам для 1 и 5 классов, в дальнейшем планируется ступенчатая смена линейки учебников для остальных классов согласно новым требованиям ФПУ.

### Обеспеченность учебниками , %

Параллель	Обеспеченность учебниками	Обеспеченность с учетом замены по новому ФПУ
1-4 классы	100%	68,7%
5-9 классы	100%	73 %
10-11 классы	100%	75%

### Информационно-технического оснащение

Показатели	Показатели в образовательной организации
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%),	73%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	44
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет

Наличие проекторов	24
Наличие интерактивных досок	18
Наличие аудиотехники для ГИА	14
Наличие часов для ГИА	14
Наличие информационно технологического оборудования:	
- Веб-камера Logitech ConferenceCam CC3000e	1
- Монитор Dell 23" E 2316H черный	1
- Проектор Vivtek D551,DLP,XGA 1024x768	1
- Сервер для видеоконференций DEPO Neos 288 MN	1
- Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOS-1102	1
Наличие оборудования мобильных автогородков по БДД:	
- Автотренажер «Форсаж-5.1»	4
- Интерактивный велотренажер «Пилот-1»	1
- Комплект «Желоб»	1
- Комплект «Слалом»	1
- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0,2	1
Наличие музоборудования:	
- Радиосистема	2
- Комбо усилитель	1
- Блок флейта	3
- Классическая гитара	2
- Пюпитр	2
Наличие швейного оборудования для кабинета технологии:	
- Швейная машина	3
- Оверлок	1
- Утюг с генератором	1
- Гладильная доска	1
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	20
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) секретаря руководителя	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел./ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на 20.09.2023	525 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек, 39%
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе	204 человека,

	основного общего образования	38%
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек, 23%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человека, 49,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Профильной математике	33,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек, 4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек, 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек, 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	326 человек, 62/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-	62 человек,

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	11,8 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек, 1,2%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек, 27%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек, 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек, 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек, 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек, 54,4 %
1.29.1	Высшая	14 человек, 24,5 %
1.29.2	Первая	17 человек, 29,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек, 24,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек,

		19,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	33 человек, 55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек, 18,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек, 81,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек, 81,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	523 человека, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2855, 88 кв.м, 7, 5 кв.м.



В 2023 году выполнены работы по капитальному ремонту системы электроснабжения здания на сумму 9 438,3 тыс. руб.

Закуплено оборудование и материалы на сумму 2,642 млн. рублей.

Оказаны услуги по проведению периодического медицинского осмотра и прохождению профессионального гигиенического обучения сотрудников школы – на сумму 76,5 тыс. рублей.

В том числе было приобретено:

- машины и оборудование- 612,5 тыс. руб.;
- мебель на сумму 561,7 тыс. руб.
- бумага офисная (дипломы, грамоты) – 107,9 тыс.руб.;
- аттестаты – 66,4 тыс.руб.;
- учебная литература– 966,3 тыс. рублей.

Силами работников КОРЗ и уборщиками служебных помещений выполнены следующие работы:

1. Выкрашены стены коридоров и рекреаций 1,2 этажей, лестничных пролетов.
2. Частично произведена замена линолеума в коридорах.
3. Отремонтирован кабинет для начальной школы.
4. Сделана реставрация (циклёвка) паркетного пола в помещении музея 4 этаж.
5. Произведен косметический ремонт крыльца главного входа в здание.
6. Частично заменены замки и ручки в дверях кабинетов.
7. Разбиты цветочные клумбы и высажены цветы по периметру школы.

Материально-техническая база школы улучшилась за счёт более рационального распределения и использования техники, в 2022/2023 учебном году функционировали 44 компьютера, 16 ноутбуками оснащен компьютерный класс. Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 27. В школе имеются оборудованные: спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, 1 кабинет информатики, соединенный локальной сетью и обеспеченный выходом в Интернет. Имеются 24 мультимедийных проектора, 20 интерактивных досок, почти во всех кабинетах имеются телевизоры. Это позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии. Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием и пособиями. Библиотека школы имеет все учебники в соответствии с образовательными стандартами. Закуплены дополнительно учебники для начальных классов. Состояние материально-технической базы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса для предоставления качественных услуг.

Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выделены, также, и определенные задачи, над которыми предстоит работать

педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый участник образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### **Основные направления работы на 2023 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации обучения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.
8. Инициировать деятельность по привлечению родителей к взаимодействию с образовательной организацией, в том числе, поддерживать деятельность Совета родителей, для решения конфликтных и иных ситуаций, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.
9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).