

Как создать систему комфортных взаимоотношений с первоклассником

Формируйте уверенность в будущем

Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не развить в нем ненужную неуверенность в себе. Вселяйте в него веру и оптимизм: неудачи временны. То что не получилось сегодня, получится завтра. Приучайте ребенка не пугаться трудностей, а преодолевать их.

Рассказывайте о школе

Формируйте верные представления о школе, положительное отношение к ней, к учителю, к самому себе. Ставьте перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял, сделав своей. Тогда у ребенка появится желание в ее достижении. Направляйте и помогайте ему в достижении цели.

Развивайте целеустремленность

Формируйте умение ставить перед собой различные учебные задачи и решать их без побуждений извне («Я хочу это сделать...»), проявлять инициативу («Я хочу сделать это по-другому...») и творчество («Мне хочется сделать это по-своему...»). Воспитывайте стремление к достижению качественного результата своей деятельности (не быстрее разделаться, дописать, досчитать, добежать и все забыть). Учите, что любая работа должна доводиться до конца.

Развивайте трудолюбие

Приучайте ребенка к тому, что учеба – это постоянное совершенствование навыков. На ошибки указывайте не прямо. При наличии ошибок попросите ребенка самому найти их – это первая форма самоконтроля. Формируйте у ребенка умение организовывать свое рабочее место, своевременно начинать работу, уметь поддерживать порядок на рабочем месте в ходе учебной деятельности.

Повышайте самооценку ребенка

Демонстрируйте другим членам семьи или знакомым, гостям успехи ребенка. Например, как нарисован рисунок или сделана аппликация. Разговаривайте с ребенком о школе, спрашивайте о его чувствах и впечатлениях, о том, что интересного с ним произошло за учебный день, о том, что понравилось (не понравилось). Проявляйте искренний интерес к школьной жизни вашего ребенка.

Соблюдайте режим дня и прогулок

От этого зависит здоровье вашего ребенка, а значит, способность лучше и проще усваивать школьный материал.

Ограничьте время нахождения вашего ребенка за телевизором и компьютером до 1 часа в день

Эти занятия действуют возбуждающе на неокрепшую нервную систему ребенка, в свою очередь, провоцируя повышенную утомляемость, двигательную активность, перевозбуждение, раздражительность и др.