

**Принято**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.09.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы № 449  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
О.В. Аксенова  
Приказ № 225 от 30.08.2024 г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности начального общего образования  
(1-4 классы)  
на 2024/2025 учебный год  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №449  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга и разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**1.2.** План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

*Цель внеурочной деятельности* – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

*Задачи внеурочной деятельности:*

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах; – помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 449 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ школы № 449 в соответствии с должностной инструкцией.

### **1.3. Направление внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

- Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
  - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
  - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
  - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса и интегрированных групп и в параллели, (на базе 1-4 классов).

Составляется расписание занятий. Недельная нагрузка – 8 часов (1А класс), 7 часов (2А, 2В и 4А классы), 5 часов (3А класс). Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.) Педагогами школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью недопущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов, в год не более 1320 часов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внимание уделяется тому, чтобы каждый ребёнок или в школе, или в учреждениях дополнительного образования мог развиваться по разным направлениям. При составлении расписания вопрос решается индивидуально по каждому ребёнку, так как группы сформированы из детей разных классов и некоторые дети записаны на несколько занятий.

При проведении занятий соблюдаются основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

#### **«Шахматы»**

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

*Форма организации:* спортивная студия: учебный курс физической культуры.

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

#### **«Учусь создавать проект»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты.

### 3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсом:

**«Разговоры о важном»** (по 1 часу в 1-4 классах)

**Цель:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание у учащихся чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

**Основная задача:** сформировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Формы организации:** экскурсии, беседы, деловые игры, конкурсы, интерактивные задания, марафоны, дискуссии.

Двигательная активность составляет 60%.

#### **«Функциональная грамотность»**

**Цель:** совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

**Форма организации:** учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

#### **1. Общеинтеллектуальная деятельность**

##### **«Занимательный русский язык»**

**Цель:** совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

**Форма организации:** учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

##### **«Юным умникам и умницам»**

**Цель:** Формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету «математика», выявление и развитие их математических способностей; формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности; овладение учащимися важными логико-математическими понятиями; полноценное интеллектуальное развитие учащихся.

**Форма организации:** учебный курс — учебный курс в форме факультатива.

##### **«Увлекательный английский»**

**Цель:** совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

**Форма организации:** учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования  
ГБОУ школы № 449 на 2024/2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Объем ВУД 1А		Объем ВУД 2А		Объем ВУД 2В		Объем ВУД 3А		Объем ВУД 4А	
		часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год	часов в нед.	часов в год
Общеинтеллектуальная	«Юным умникам и умницам»	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
	«Занимательный русский язык»	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Коммуникативная	«Функциональная грамотность»	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное направление	« Я гражданин»									1	34
	«Дорожная безопасность»	1	33								
	«Орлята России»	1	33	1	34	1	34				
	«Тропинка к своему Я»	1	33								
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительная	Шахматы			1	34	1	34			1	34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
Общий объем внеурочной деятельности в год		<b>1148 час</b>									

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования делится на две части:

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся;
- Вариативная часть.