

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.09.2024 г.

«Учтено мнение»
Совет родителей

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 449
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
_____ О.В. Аксенова
Приказ № 225 от 30.09.2024 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)
на 2024/2025 учебный год
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №449
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по внеурочной деятельности среднего общего образования на 2024/2025 учебный год ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Учебный план по внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школы № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Учебный план ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга по внеурочной деятельности основного общего образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность на ступени основного среднего образования (10 классы) организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники

(классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 1 год обучения на этапе средней школы составляет 700 часа. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

**План внеурочной деятельности 10-11 классов ГБОУ школы № 449
на 2024/2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Объем ВУД 10 класс		Объем ВУД 11 класс	
			час. в нед.	час.в год	час. в нед.	час.в год
По учебным предметам образовательной программы	«Обществознание на 100!»	Познавательная деятельность			1	34
	«Проектный офис для старшеклассников»	Проектная деятельность			1	34
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	Познавательная деятельность	1	34		
Спортивно-оздоровительная	Спортивные мероприятия	Спортивно-оздоровительная	1	34		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия-Мои горизонты	Профориентационная деятельность	1	34	1	34
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	34	1	34
Всего:			4	136	4	136
Итого количество часов в год 10-11 классов			272 час.			