

«Принято»  
на Общем собрании  
Протои кол № 2  
25.02.2025 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ школы № 449  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_О.В.Аксенова  
Приказ №65/1 от 25.02.2025

**Отчет о самообследовании  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №449 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
за 2024 год.**

Санкт-Петербург

## \Оглавление

|                                                                                                                                      |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| I. Информационная справка об образовательной организации .....                                                                       | 4                                      |
| II. Аналитическая часть .....                                                                                                        | 7                                      |
| 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления .....                         | 7                                      |
| 2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ .....                                                 | 8                                      |
| 2.3 Состав обучающихся .....                                                                                                         | 18                                     |
| 2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся .....                                                    | 20                                     |
| 2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов..... | 29                                     |
| 2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса.....   | 31                                     |
| 2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов .....                                                                                   | 34                                     |
| 2.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении .....                                                         | 34                                     |
| Организация образовательного процесса .....                                                                                          | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| в отделении дополнительного образования детей .....                                                                                  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 2.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....              | 74                                     |
| III. Результаты анализа показателей деятельности организации .....                                                                   | 81                                     |

**Отчет разработан в соответствии с:**

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., п. 3 части 2 ст. 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Уставом ГБОУ школы №449 Пушкинского района Санкт – Петербурга.

**I. Информационная справка об образовательной организации****Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 449 Пушкинского района Санкт-Петербурга.                                                                                                                                                                                             |
| Руководитель (директор)                  | Аксенова Ольга Вячеславовна                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Заместители руководителя                 | Кенарская Лариса Святославовна<br>Газизова Светлана Камилевна<br>Якуничева Анастасия Константиновна<br>Четвергова Юлия Николаевна (Заведующий учебной частью)<br>Осипов Юрий Анатольевич (Заведующий отделения дополнительного образования)<br>Пичурин Юрий Валерьевич (Заместитель директора по АХЧ) |
| Адрес организации                        | 196608, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Ленинградская улица, дом 2, литер А                                                                                                                                                                                                                               |
| Телефон, факс                            | 8(812) 417-62-85                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:gbou449@gov.spb.ru">gbou449@gov.spb.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учредитель                               | Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, 190031, пер. Антоненко, д.8, лит.А<br>Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс)<br>Телефон горячей линии: 576-20-19<br>E-mail: <a href="mailto:kobr@gov.spb.ru">kobr@gov.spb.ru</a> <a href="http://www.k-obr.spb.ru/">http://www.k-obr.spb.ru/</a>  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Отдел образования Администрации Пушкинского района Санкт–Петербурга<br>Адрес: 196601, Санкт-Петербург, Пушкин, Октябрьский бульвар, д.24<br>тел.: 466-63-12<br>e-mail: <a href="mailto:rono@tupush.gov.spb.ru">rono@tupush.gov.spb.ru</a> |
| Дата создания                                | 25.06.2018 г.                                                                                                                                                                                                                             |
| Лицензии на образовательную деятельность     | От 17.08. 2018 г.<br>Серия 78Л03 № 00002356                                                                                                                                                                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.10.2018<br>серия №78А01 №0000898                                                                                                                                                                                                    |

**Предметом деятельности  
образовательного учреждения является:**

- реализация образовательных программ
  - начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - начального общего образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Школа осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Осуществляет следующие основные виды деятельности:

образовательная деятельность по образовательным программам;  
 психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;  
 коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;  
 присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;  
 консультационная деятельность;  
 просветительская деятельность;  
 деятельность в сфере охраны здоровья граждан;

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по заданиям в том числе по плану финансово-хозяйственной деятельности и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Порядок предоставления Образовательным учреждением платных образовательных услуг определяется Положением оказания платных образовательных услуг Образовательного учреждения.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход, это служит достижению целей, и соответствует указанным целям:

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе взрослых);
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность.

### **Организация учебного процесса в школе**

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, заочной формах (в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

#### **Формы обучения:**

- 1. Очная:** пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;
- 2. Заочная:** трехдневная учебная неделя (вторник, среда, четверг) для обучающихся 10-11 классов.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательное учреждение, осуществляя образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей с основной образовательной программы.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета Образовательного учреждения.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ школа №449 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор (далее – руководитель).

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет руководитель, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

## **2.2 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

На период самообследования в школе работают 59 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе созданы условия для успешной адаптации и повышение квалификации – наставничество;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В сентябре 2024 года на должность воспитателя группы продленного дня приняли выпускницу 2024 года ФГБОУ ВО "РГПУ им. Герцена" по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», на должность учителя-логопеда - специалиста по программе специалитета «Специальная психология» с квалификацией «Специальный психолог и учитель – логопед». За первое полугодие педагоги проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В июле - декабре 2024 года педагоги по предмету «Труд (технология)» и «ОБЗР» прошли плановое обучение.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация;
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда;
- анализ и оценка работы педагогов (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

| Показатель                                                        | Количество педагогов |          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                                   | 2023 год             | 2024 год |
| Общее количество педагогических работников                        | 57                   | 59       |
| Образование высшее педагогическое                                 | 53 (93%)             | 56 (96%) |
| Образование среднее специальное                                   | 4 (7%)               | 3 (4%)   |
| Количество молодых учителей (до 35 лет)                           | 20 (35%)             | 20 (30%) |
| <b>Педагогический стаж</b>                                        |                      |          |
| — до 5 лет                                                        | 14 (24,5%)           | 13 (22%) |
| — 6–10 лет                                                        | 14 (24,5%)           | 16 (27%) |
| — 11–20 лет                                                       | 14 (24,5%)           | 15 (25%) |
| — 21–30 лет                                                       | 4 (7%)               | 3 (5%)   |
| — более 30 лет                                                    | 11(19,3%)            | 12 (20%) |
| <b>Квалификационная категория</b>                                 |                      |          |
| — высшая                                                          | 14 (24,5%)           | 13 (22%) |
| — первая                                                          | 17 (29,8%)           | 17 (29%) |
| — соответствие занимаемой должности                               | 11(19,3%)            | 12 (20%) |
| — не имеют квалификационной категории*                            | 15 (26,4%)           | 17 (28%) |
| <b>Звание</b>                                                     |                      |          |
| — Кандидат биологических наук по специальности «Ботаника»         | 1                    | 1        |
| <b>Награды</b>                                                    |                      |          |
| — почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 1                    | 1        |
| — почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»       | 2                    | 2        |
| — почетное звание «Отличник народного просвещения»                | 1                    | 1        |
| — Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации  | 2                    | 2        |



| Показатель                                                                              | Количество педагогов |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                         | 2023 год             | 2024 год |
| — Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»                                | 1                    | 1        |
| — Медаль «За заслуги II степени» Муниципального образования г. Пушкин                   | 2                    | 2        |
| <b>Победители</b>                                                                       |                      |          |
| — Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации. 2008, 2011 | 1                    | 1        |

\* Стаж работы в ГБОУ школе №449 в должности менее 2-х лет, перерыв работе.

#### Состав педагогического коллектива

| № п/п                                  | Состав                                  | Количество человек | Молодых специалистов | Стаж работы в ОУ менее 2-х лет | Доля, % |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------|---------|
| 1.                                     | Администрация                           | 7                  |                      |                                | 12      |
| 2.                                     | Социальный педагог                      | 1                  |                      |                                |         |
| 3.                                     | Педагог дополнительного образования     | 4                  |                      | 3                              |         |
| 4.                                     | Педагоги (внешнее совмещение)           | 1                  |                      |                                |         |
| 5.                                     | Педагоги-наставники                     | 5                  |                      |                                | 8       |
| <b>6. По методическим объединениям</b> |                                         |                    |                      |                                |         |
|                                        | начальной школы                         | <b>18</b>          |                      |                                | 31      |
|                                        | из них:                                 |                    |                      |                                |         |
|                                        | - учителя начальных классов             | 9                  | 1                    |                                |         |
|                                        | - воспитатели ГПД,                      | 5                  | 2                    | 3                              |         |
|                                        | - педагоги-психологи                    | 2                  |                      |                                |         |
|                                        | - учитель-логопед                       | 2                  | 1                    | 1                              |         |
|                                        | гуманитарного направления               | <b>12</b>          |                      |                                |         |
|                                        | из них учителя:                         |                    |                      |                                | 20      |
|                                        | - русского языка и литературы           | 4                  |                      |                                |         |
|                                        | - истории и обществознания              | 4                  |                      |                                |         |
|                                        | - английского языка                     | 4                  | 1                    |                                |         |
|                                        | естественно-математического направления | <b>8</b>           |                      |                                |         |
|                                        | из них учителя:                         | 4                  |                      |                                | 13      |
|                                        | - математики и информатики              | 2                  |                      |                                |         |
|                                        | - географии                             | 1                  |                      | 1                              |         |
|                                        | - химии и биологии                      | 1                  |                      |                                |         |
|                                        | - физики                                |                    |                      |                                |         |
|                                        | общекультурного направления             |                    |                      |                                |         |
|                                        | из них учителя:                         | <b>10</b>          |                      |                                | 17      |
|                                        | - физической культуры                   | 2                  |                      |                                |         |
|                                        | - ИЗО                                   | 1                  |                      |                                |         |
|                                        | - музыки                                | 1                  |                      |                                |         |
|                                        | - ОБЗР                                  | 1                  |                      |                                |         |

|                         |    |  |   |    |
|-------------------------|----|--|---|----|
| - Труд (технология)     | 2  |  |   |    |
| - Педагоги-организаторы | 3  |  | 1 |    |
| Классных руководителей  | 22 |  |   | 37 |

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном педагогическими работниками молодого и среднего и возраста. Опыт работы большинства педагогических работников школы составляет до 5 лет -13, до 10 лет – 16, возраст до 35 лет - 15, что говорит о имеющемся профессиональном потенциале педагогического коллектива. Однако, только 51% (30) педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию и 28% (17) - педагоги не имеют квалификационной категории, из них большая часть молодых педагогов со стажем работы в ОУ менее 2-х лет, после декретного отпуска.

Учитель химии и биологии имеет **научное звание** - кандидат биологических наук по специальности «Ботаника».

В 2024 году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

### **Методическая работа в школе**

Методическая работа в школе организована с целью профессионального развития педагогов. Для обеспечения командного взаимодействия педагогов в рамках профессионального сотрудничества осуществляет работу Педагогический совет, Методический совет и методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного направления;
- учителей естественно-математического направления;
- педагогов общекультурного направления;
- классных руководителей.

В школе выстроена система, позволяющая педагогам регулярно получать методическую поддержку и помощь.

В соответствии с планом ВШК проводится контроль использования учителями современных педагогических технологий на уроках, занятиях внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В ходе контроля установлено, что педагоги активно использует на уроках ИКТ, ТРКМ, на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования технология проектной и исследовательской деятельности.

Молодые педагоги грамотно и творчески применяет приемы и способы личностно-ориентированного, дифференцированного обучения.

В соответствии с планом ВШК проводится контроль организации дифференцированного подхода в образовательной деятельности. В ходе посещения уроков, собеседования с учителями выявлено, что учителя осознают необходимость дифференцированного подхода в обучении для обеспечения овладения всеми обучающимися базовым уровнем образовательных программ, предоставления возможности максимального развития задатков и особенностей каждого обучающегося.

Результаты контроля работы учителей позволяют выделить несколько способов организации дифференцированного подхода в обучении на уроке и домашнего задания.

В содержании и методике преподавания предметов прослеживается дифференцированный подход, но его нельзя назвать системным.

Педагоги используют в урочной, внеурочной деятельности возможности современных цифровых технологий на платформе «Школа Минпросвещения», РЭШ, Якласс, Учи.ру, Цифровая Учи.Школа, Сферум.

### **Реализация системы (целевой модели) наставничества**

Методическое сопровождение педагогических работников в школе обеспечивается через реализацию целевой модели наставничества. (наставничество в группе и наставнические пары).

Целью такой формы наставничества как «Педагог-педагог» являлась разносторонняя поддержка для успешного закрепления на месте работы молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня и поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне. Форма наставничества «Педагог-педагог» была направлена на:

- качественный рост успеваемости и качества знаний у обучающихся;
- высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы;
- усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала;
- рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т. д.)

За отчётный период реализовывались следующие формы взаимодействия наставнических пар:

- учитель-учитель;
- воспитатель ГПД - воспитатель ГПД;

Результатом реализации указанной формы была успешная адаптация вновь принятых сотрудников.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением.

В соответствии с планом повышения квалификации получили дополнительное профессиональное образование (КПК и КПП) 72 % педагогических работников.

Дополнительное обучение учителей ориентировано с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов в области предметной, методической и психолого-педагогической компетентностей конкретного учителя. 10 педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов на платформе СПБ АППО ЦНППМ (<https://iom.spbappo.ru>)

| Тема КПК                                                                                                                            | Администрация | Педагоги реализующие ООП НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Педагоги реализующие ООП ООО, СОО | Специалисты |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                     | 7             | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27                                | 7           |
| Профессиональная переподготовка                                                                                                     |               | «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС» - 1<br>«Специальное дефектологическое образование «Учитель – дефектолог» по профилю «Организация обучения по адаптированным программам в образовательной организации» - 1<br>«Методика и педагогика начального образования» - 1 |                                   |             |
| «Организация внутренней системы оценки качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФОП»                          | 4             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                 |             |
| Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 | 2             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                 |             |
| «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»                                                               | 1             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |             |
| Подготовка специалистов по организации, проведения и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                 |             |
| «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»                                                                   |               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |             |

|                                                                                                                                                                 |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| «Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП»                                                                                                              |  | 2 | 2 |   |
| «Специфика преподавания предмета «Труд (технология) с учетом реализации ФГОС»                                                                                   |  | 2 | 1 |   |
| «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»                          |  |   | 1 |   |
| «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»                                                                                       |  | 4 |   | 2 |
| «Мотивация учебной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по ФГОС НОО»                                                    |  | 2 |   | 1 |
| «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» |  |   |   | 1 |
| «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»,                                                                                            |  |   | 1 |   |
| «Проектирование учебных заданий для развития смыслового чтения обучающихся начальной школы»                                                                     |  | 3 |   |   |
| «Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе»                                                                     |  | 1 |   |   |
| «Формирование умений работать с текстом на уроках литературного чтения в начальной школе»                                                                       |  | 1 |   |   |
| «Развитие лингвометодической компетенции учителя иностранного языка»                                                                                            |  |   | 1 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| «Системно-деятельностный подход на уроках музыки: реализация обновленных ФГОС»                                                                                                                                                                 |  |   | 1 |   |
| «Реализация требований ФГОС ООО: учебный курс «Вероятность и статистика»,                                                                                                                                                                      |  |   | 1 |   |
| «Трудные вопросы содержания учебного предмета «Информатика»                                                                                                                                                                                    |  |   | 1 |   |
| «Естественнонаучное образование: реализация межпредметного взаимодействия»                                                                                                                                                                     |  |   | 1 |   |
| «Психологическое сопровождение учащихся с нарушениями поведения»                                                                                                                                                                               |  |   |   | 1 |
| Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»                                                                                   |  |   |   | 1 |
| "Выстраивание системы педагогического наставничества"                                                                                                                                                                                          |  | 1 |   |   |
| «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» |  |   | 1 |   |
| Современные подходы к работе педагога дополнительного образования.                                                                                                                                                                             |  |   |   | 1 |
| Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы                                                                                                                                                         |  | 4 |   |   |
| Организации работы ОВЗ в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                   |  |   | 8 | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях»<br><br>Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания»<br><br>«Комплексный подход к развитию молодежного туризма»<br><br>«Деятельность советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями» | 1 |   |   |   |
| «Совершенствование предметных и методических компетенций преподавания физики ООО и СОО в условиях цифровой трансформации школы в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»                                                                                                                                                                                             |   |   | 1 |   |
| Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 9 | 7 | 1 |

По итогам 2024 года педагоги обучались по дополнительным образовательным программам:

- ГБУ ДПО СПб АППО;
- ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб;
- ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

После обучения по программам учителями проводится адаптация новых методических приемов в практику урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Наблюдается неформальный подход педагогов к работе по теме самообразования, которая согласуется с методической темой школы. Самообразование реализуют в учебно - воспитательной и методической работе, обобщают и представляют полученный опыт на школьном, районном и городском уровне, ПМОФ, профессиональных конкурсах. Публикуют опыт работы в методических изданиях, открытых источниках информации.

**Представление педагогического опыта  
на Петербургском международном образовательном форуме**

Количество посещенных мероприятий педагогическими работниками - 43.

| ФИО педагога                                                                                   | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шубелева М. Е.,<br>учитель русского<br>языка и литературы,<br>руководитель<br>школьного музея. | 1. "Игра-инвестиция в управление знаниями"Стендовая презентация "Мария Ивановна теряет профессию"<br>2. "GPS-навигатор наставника"- Спикер трека<br>"Опыт наставничества в общеобразовательной школе"<br>3. "Патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики" "Ресурсы музейной педагогики в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения"<br>4. Пленарное заседание II Всероссийский форум "Школьный музей. Смыслы времени" "ПРОуспешныйсотрудничества школьных музеев в рамках участия в долгосрочной программе "Школьный музей Победы" и Всероссийском конкурсе "История большой страны" |
| Лашенов В. А.,<br>учитель истории и<br>обществознания                                          | Выступление на конференции в РГПУ им. А.И. Герцена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Участия в конкурсах педагогического мастерства**

Участие в конкурсах профессионального мастерства, несомненно, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального роста педагога, помогают выявить творческих и инициативных работников сферы образования. Конкурс ставит учителя в позицию исследователя, формирует новый взгляд на социальную значимость профессии, расширяет круг общения, позволяет оценить свою работу на фоне лучших педагогических практик.

| Название конкурса                                                                                                                                                             | Результат участия                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Районный тур городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»                                                                                                        | Диплом 2 степени – учитель             |
| Всероссийский конкурс наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться!» в номинации «Молодой наставник»                                                           | Диплом победителя – советник директора |
| Всероссийский творческий фестиваль «Знакомьтесь, это Россия!»                                                                                                                 | Диплом победителя – советник директора |
| Городской педагогический конкурс «Культурный багаж» в номинации: Лучшая методическая разработка педагогического сопровождения проектной деятельности учащихся 5-11-х классов. | Диплом лауреата - учитель              |
| Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»                                                                                                                                      | Диплом победителя – воспитатель ГПД    |



|                                                                                                              |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Сентябрь 2024»                                                        | Диплом победителя (I степени)<br>- учитель |
| Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности в 2024 году». | Участие - учитель                          |
| Всероссийский конкурс «Наставничество» в 2024 году.                                                          | Участие – 2 педагога                       |

#### Участие в экспертных и предметных комиссиях

|                                                                                                            |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Член жюри конкурса юных экскурсоводов-районный этап<br>Член жюри районного конкурса классных руководителей | 1 педагог                                                                                                                                                |
| Жюри районного этапа Всероссийской олимпиады                                                               | Английский язык -1<br>Русский язык –1<br>Литература - 1<br>История, обществознание,<br>право - 1<br>Труд – 2<br>физическая культура - 1<br>География – 1 |
| Жюри открытого регионального конкурса проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»           | Английский язык - 1                                                                                                                                      |
| Судейская коллегия ЦФКиС Царское Село, судейство районного этапа ПСИ, ПСС                                  | Климович Р. А.                                                                                                                                           |

#### Инновационная деятельность

С 1 марта 2023 года школа в рамках работы региональной инновационной площадки «Формирование у обучающихся компетентностей XXI века: обучение теории и практике стратегирования» и инновационного проекта Школа юных стратегов Владимира Квинта осуществляет сотрудничество с ГБОУ гимназией №622 Выборгского района и РАНХиГС. В 10 классе в рамках предмета «Индивидуальный проект» реализуется программа «Школа юных стратегов Владимира Квинта»

#### 2.3 Состав обучающихся

##### Статистика показателей за 2022-2024 годы (на 20.09.2023г.)

| №<br>п/п | Параметры статистики                                             | 2022       |                   | 2023       |                   | 2024       |                   |
|----------|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|
|          |                                                                  | Всего      | В том числе с ОВЗ | Всего      | В том числе с ОВЗ | Всего      | В том числе с ОВЗ |
| 1        | Количество детей, обучавшихся, в том числе:<br>– начальная школа | 523<br>180 | <br>59            | 525<br>203 | <br>54            | 493<br>205 | <br>52            |

|   |                                                               |             |  |             |  |            |            |
|---|---------------------------------------------------------------|-------------|--|-------------|--|------------|------------|
|   | – основная школа                                              | 225         |  | 204         |  | 192        |            |
|   | – средняя школа<br>(заочники)                                 | 118<br>(64) |  | 118<br>(58) |  | 99<br>(44) | 96<br>(41) |
| 2 | Количество учеников,<br>оставленных на повторное<br>обучение: |             |  |             |  |            |            |
|   | – начальная школа                                             | 0           |  | 0           |  | 0          |            |
|   | – основная школа                                              | 1           |  | 0           |  | 0          |            |
|   | – средняя школа                                               | 0           |  | 0           |  | 0          |            |

В 2023/2024 году в школе обучается 22 класса, по состоянию на 31.12.2024 года общий контингент обучающихся составил 493 человека. Численность обучающихся стабильно держится за счет обучающихся микрорайонов «Кварталы Саперной» и «Славянка», в которых имеется дефицит мест в образовательных учреждениях. Это связано в первую очередь с тем, что в районе идет активное строительство новых кварталов, куда заселяется большое количество молодых семей с детьми.

### Мониторинг количества обучающихся



### На конец учебного года

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, приезжие из других регионов с разным уровнем подготовки. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды. В школе созданы условия для психолого-педагогического сопровождения таких детей с целью адаптации и включению в образовательную школьную жизнь.

## 2.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся.

Количественный и качественный анализ образования проводится в целях определения

-уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов;

-факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы.

### Количественная и качественная оценка подготовки обучающихся.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.**

| Класс        | Количество учащихся на конец учебного года | Аттестованы и переведены в следующий класс | На «5»    | На «4» и «5» |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|--------------|
| 1а кл        | 29                                         | 29                                         | -         | -            |
| 1в кл        | 29                                         | 29                                         | -         | -            |
| 2а кл        | 31                                         | 31                                         | 2         | 22           |
| 3а кл        | 30                                         | 30                                         | 4         | 18           |
| 4а кл        | 26                                         | 26                                         | 5         | 18           |
| <b>итого</b> | <b>145</b>                                 | <b>145</b>                                 | <b>11</b> | <b>58</b>    |

Успеваемость в 2-4х классах– 100%

Качество 2-4х классах (87 чел.) – 79.3%

Средний балл – 3.9

**Результаты освоения учащимися Адаптированных программ начального общего образования ОВЗ (ТНР) по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.**

| Класс        | Количество учащихся на конец учебного года | Аттестованы и переведены в следующий класс | На «5»   | На «4» и «5» |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|--------------|
| 1б кл        | 10                                         | 10                                         | -        | -            |
| 2б кл        | 14                                         | 14                                         | 0        | 11           |
| 3б кл        | 16                                         | 16                                         | 0        | 10           |
| 4б кл        | 14                                         | 14                                         | 2        | 7            |
| <b>итого</b> | <b>54</b>                                  | <b>54</b>                                  | <b>2</b> | <b>28</b>    |

Успеваемость в 1-х классах (10 чел.) - 100%

Успеваемость в 2-4х классах (44 чел.) – 100%

Качество 2-4х классах – 56.7%

Ср. балл – 3.7

### Количество обучающихся в начальной школе на «5» за три года

| Уровень образования         | 2021/2022 уч. год | 2022/2023 уч. год | 2023/2024 уч. год |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Начальное общее образование | 16 чел.           | 18 чел.           | 13 чел.           |

|                     |      |      |      |
|---------------------|------|------|------|
| 1 – 4 классы на «5» |      |      |      |
| Успеваемость        | 100% | 100% | 100% |

На конец учебного года в начальной школе – 199 обучающихся. На отлично год закончили 13 обучающихся. При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году, можно отметить стабильно 100% успеваемость.

**Сводная ведомость успеваемости  
основная школа 5-9 классы**

| параллель    | количество учащихся | На «5»   | на «4» и «5» | с «2»    | н/а по уважительной причине | н/а по неуважительной причине |
|--------------|---------------------|----------|--------------|----------|-----------------------------|-------------------------------|
| 5а кл        | 33                  | 3        | 15           | 0        | 0                           | 0                             |
| 6а кл        | 28                  | 2        | 12           | 0        | 0                           | 0                             |
| 6б кл        | 29                  | 0        | 6            | 1        | 0                           | 0                             |
| 7а кл        | 28                  | 0        | 10           | 0        | 0                           | 0                             |
| 8а кл        | 32                  | 0        | 9            | 0        | 0                           | 0                             |
| 9а кл        | 26                  | 1        | 12           | 0        | 0                           | 0                             |
| 9б кл        | 26                  | 0        | 8            | 0        | 0                           | 0                             |
| <b>итого</b> | <b>202</b>          | <b>6</b> | <b>72</b>    | <b>1</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>                      |

Успеваемость в 5-9х классах (202 чел.) – 99.5%

Качество 5-9х классах – 39%

Ср. балл – 3.4

На конец учебного года – 202 обучающихся основного общего образования. На «отлично» год закончили 6 обучающихся. На «4 и 5» окончили 72 обучающихся 5-9 классов.

**9 классы**

|               | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---------------|----------|----------|----------|
| <b>На «5»</b> | 6 чел.   | 5 чел.   | 1 чел.   |

Показатели обучающихся 9-х классов получившие аттестат особого образца.

**Сводная ведомость успеваемости  
средняя школа 10-11 классы очной и заочной формы обучения**

| параллель    | количество учащихся | На «5»   | на «4» и «5» | с «2»    | н/а по уважительной причине | н/а по неуважительной причине |
|--------------|---------------------|----------|--------------|----------|-----------------------------|-------------------------------|
| 10а кл       | 31                  | 2        | 9            | 0        | 0                           | 0                             |
| 11а кл       | 21                  | 3        | 7            | 0        | 0                           | 0                             |
| <b>итого</b> | <b>52</b>           | <b>5</b> | <b>16</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>                      |
| 10з1         | 11                  | 0        | 5            | 0        | 0                           | 0                             |
| 10з2         | 8                   | 0        | 5            | 0        | 0                           | 0                             |
| 11з1         | 9                   | 0        | 4            | 0        | 0                           | 0                             |
| 11з2         | 11                  | 2        | 6            | 0        | 0                           | 0                             |
| <b>итого</b> | <b>39</b>           | <b>2</b> | <b>20</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>                      |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>91</b>           | <b>7</b> | <b>36</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>                      |

Успеваемость в 10-11х классах (91 чел.) – 100%

Качество 10-11х классах – 47,25%

Ср. балл – 3,6

На конец учебного года – 91 обучающийся среднего общего образования. На «отлично» год закончили 7 обучающихся. На «4 и 5» окончили 36 обучающихся 10-11 классов.

**Результаты освоения обучающимися программ основного образования  
на окончание учебного года.**

| Класс | Численность | на «5»    | на «4» и «5» | с «2»    | Успеваемость | Качество знаний |
|-------|-------------|-----------|--------------|----------|--------------|-----------------|
| 5 кл  | 33          | 3         | 15           | 0        | 100,0        | 54,6            |
| 6 кл  | 57          | 2         | 18           | 1        | 98,3         | 35,1            |
| 7 кл  | 28          | 0         | 10           | 0        | 100,0        | 35,7            |
| 8 кл  | 32          | 0         | 9            | 0        | 100,0        | 28,1            |
| 9 кл  | 52          | 1         | 20           | 0        | 100,0        | 40,4            |
| 10 кл | 50          | 2         | 19           | 0        | 100,0        | 42,0            |
| 11 кл | 41          | 5         | 17           | 0        | 100,0        | 53,7            |
| ИТОГО | <b>293</b>  | <b>13</b> | <b>108</b>   | <b>1</b> | <b>99,7</b>  | <b>41,3</b>     |

Качество знаний по классам показывает, что снижение происходит в 7-8 классах, но в 9-11 классах стабильное повышение.



Анализ результатов обучения за три года по уровням образования показывает стабильное повышение качества знаний.

**Общее по школе:**

Успеваемость в 2-11х классах (424 чел.) – 99.8%

Качество 2-11х классах – 51.9%

**Показатели успеваемости обучающихся за 3 года**

| Уровни обучения     | 2021 /2022<br>учебный год | 2022 /2023<br>учебный год | 2023 /2024<br>учебный год |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                     | Успеваемость (%)          | Успеваемость (%)          | Успеваемость (%)          |
| I (1-4 класс)       | 100                       | 100                       | 100                       |
| I (1-4 класс с ОВЗ) | 100                       | 100                       | 100                       |
| II (5-9 класс)      | 99                        | 98.6                      | 99.5                      |
| III (10-11 класс)   | 98                        | 100                       | 100                       |
| Всего по школе      | 98.8                      | 99.0                      | 99.8                      |

Анализ показателей успеваемости показывает повышение по сравнению с прошлым учебным годом.

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают основная образовательная программа (далее - ООП).



Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных с целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

## **Внешние мониторинги**

К внешним мониторингам, которые проводились в 2024 году, можно отнести:

- ГИА (участвую все обучающиеся);

Основание: Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования";

Приказ Минпросвещения РФ, приказ Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

- ВПР (участвуют все ОО);

Основание: Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"; Распоряжение Комитета по образованию от 28.02.2023 №164-р "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2023 году".

– Региональный мониторинг (в 2024 году проводился мониторинг по ФГ в 9 классах, Метапредметная работа по естественным наукам).

Основание: Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.11.2022 № 03-28-10482/22-0-0 «О проведении мониторинга по функциональной грамотности»; Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 27.01.2023 № 03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам)»; Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2023 № 467-р «О проведении в 2023 году сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования»

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ВПР;
- ГИА;
- Региональный мониторинг (РМ).

## **Количественная и качественная оценка результатов ВПР**

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2024

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык           | 24            | 29            | 48            | 23            | 28            |
| Математика             | 26            | 32            | 46            | 23            | 29            |
| Окружающий мир         | 24            | -             | -             | -             | -             |
| Биология               | -             | 31            | 25            | 27            | -             |
| История                | -             | 32            | 25            | -             | -             |
| Обществознание         | -             | -             | 27            | -             | -             |
| География              | -             | -             | 23            | 22            | 26            |
| Химия                  | -             | -             | -             | -             | 27            |
| Физика                 | -             | -             | -             | -             | -             |
| Английский язык        | -             | -             | -             | -             | -             |

**Вывод:** в работе приняли участие 200 учеников из 188 (96,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-8х классах по основным предметам.

| Оценочная процедура     |    | Процент «5» |       | Процент «4» |       | Процент «3» |       | Процент «2» |       |
|-------------------------|----|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
|                         |    | 2023        | 2024  | 2023        | 2024  | 2023        | 2024  | 2023        | 2024  |
| Математика - 4 А класс  |    |             | 30,4  |             | 42,34 |             | 23,08 |             | 0     |
| Русский язык - 4А класс |    |             | 24,17 |             | 45,03 |             | 25    |             | 0     |
| Математика - 5А класс   |    | 31,21       | 9,38  | 59,38       | 62,5  | 9,38        | 28,13 | 0           | 0     |
| Русский язык - 5А класс |    | 15,36       | 3,48  | 50          | 34,48 | 34,38       | 48,25 | 0           | 13,79 |
| Математика- 6 класс     | 6А | 30,76       | 8,7   | 42,31       | 60,87 | 19,23       | 34,78 | 7,69        | 4,34  |
|                         | 6Б | 4,35        | 0     | 43,48       | 13,04 | 30,43       | 65,22 | 21,74       | 21,74 |
| Русский язык 6 класс    | 6А | 23,08       | 18,52 | 50          | 51,85 | 28,08       | 22,22 | 3,85        | 7,4   |
|                         | 6Б | 13,64       | 0     | 27,27       | 14,29 | 54,55       | 71,43 | 4,55        | 14,29 |
| Математика-7А класс     |    | 12          | 8,7   | 44          | 30,43 | 40          | 47,83 | 4           | 13,04 |
| Русский язык 7А класс   |    | 3,45        | 0     | 27,59       | 34,78 | 51,72       | 47,83 | 17,24       | 17,39 |
| Математика -8А класс    |    | 10,71       | 7,14  | 32,14       | 35,71 | 50          | 50    | 7,14        | 7,14  |
| Русский язык-           |    | 0           | 3,45  | 26,67       | 37,93 | 56,67       | 44,83 | 16,67       | 13,79 |



|          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8А класс |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

В 2023/2024 учебном по основным предметам в 5 классе, не высокие показатели обусловлены адаптационным периодом, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. В 6-7-х классах по русскому языку и математике, увеличилось количество обучающихся, выполнивших на отметку «4» и «5». Положительную динамику уровня обученности обучающихся, говорит о повышении качества знаний по предмету.

#### Соответствие результатов отметке в журнале ВПР 2024 года

| Оценочная процедура          | Отметка за ВПР<br><u>соответствует</u><br>отметке в журнале<br>% от общего числа<br>писавших данную<br>ВПР | Отметка за ВПР<br><u>выше</u> отметки в<br>журнале<br>% от общего числа<br>писавших данную<br>ВПР | Отметка за ВПР<br><u>ниже</u> отметки в<br>журнале<br>% от общего числа<br>писавших данную<br>ВПР |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика-4 класс           | 88,46                                                                                                      | 7,69                                                                                              | 3,85                                                                                              |
| Русский язык 4 класс         | 95,83                                                                                                      | 4,17                                                                                              | 0                                                                                                 |
| Математика-5 класс           | 78,13                                                                                                      | 18,75                                                                                             | 3,13                                                                                              |
| Русский язык-5 класс         | 44,83                                                                                                      | 13,79                                                                                             | 4,38                                                                                              |
| Математика-6 класс (общее)   | 69,57                                                                                                      | 8,7                                                                                               | 21,74                                                                                             |
| Математика-6А класс          | 69,57                                                                                                      | 21,74                                                                                             | 8,7                                                                                               |
| Математика-6Б класс          | 69,57                                                                                                      | 0                                                                                                 | 30,43                                                                                             |
| Русский язык 6 класс (общее) | 79,17                                                                                                      | 10,42                                                                                             | 10,42                                                                                             |
| Русский язык 6А класс        | 70,37                                                                                                      | 18,57                                                                                             | 3,7                                                                                               |
| Русский язык 6Б класс        | 90,48                                                                                                      | 0                                                                                                 | 9,5                                                                                               |
| Математика-7 класс           | 73,91                                                                                                      | 13,04                                                                                             | 13,04                                                                                             |
| Русский язык-7 класс         | 60,17                                                                                                      | 0                                                                                                 | 39,13                                                                                             |
| Математика-8 класс           | 78,57                                                                                                      | 7,14                                                                                              | 14,29                                                                                             |
| Русский язык-8 класс         | 72,41                                                                                                      | 10,34                                                                                             | 17,24                                                                                             |
| Окружающий мир 4 класс       | 75                                                                                                         | 0                                                                                                 | 25                                                                                                |
| Биология 5 класс             | 70,97                                                                                                      | 22,58                                                                                             | 6,45                                                                                              |
| История 5 класс              | 43,75                                                                                                      | 12,5                                                                                              | 43,75                                                                                             |
| Биология 6А класс            | 72                                                                                                         | 0                                                                                                 | 28                                                                                                |
| Обществознание 6А класс      | 59,26                                                                                                      | 0                                                                                                 | 40,74                                                                                             |
| География 6Б                 | 82,5                                                                                                       | 17,39                                                                                             | 0                                                                                                 |
| История 6Б класс             | 60                                                                                                         | 0                                                                                                 | 40                                                                                                |
| Биология 7А класс            | 59,26                                                                                                      | 0                                                                                                 | 40,74                                                                                             |
| География 7А класс           | 90,91                                                                                                      | 0                                                                                                 | 9,09                                                                                              |
| Химия 8А класс               | 66,67                                                                                                      | 0                                                                                                 | 33,33                                                                                             |
| География 8А класс           | 92,31                                                                                                      | 3,85                                                                                              | 3,85                                                                                              |

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

| Класс | Предмет      | Итоги 2022/23 уч.<br>года<br>(3 четверть) |     |     |     | Качество<br>знаний | Итоги ВПР |     |     |     | Качест<br>во<br>знаний |
|-------|--------------|-------------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|------------------------|
|       |              | «5»                                       | «4» | «3» | «2» |                    | «5»       | «4» | «3» | «2» |                        |
| 4 «А» | Русский язык | 6                                         | 13  | 13  | 0   | 59,4%              | 5         | 16  | 11  | 0   | 65,6%                  |
|       | Математика   | 3                                         | 22  | 7   | 0   | 78,1%              | 10        | 19  | 3   | 0   | 90,6%                  |

|  |                       |   |    |   |   |       |   |    |   |   |       |
|--|-----------------------|---|----|---|---|-------|---|----|---|---|-------|
|  | <b>Окружающий мир</b> | 7 | 19 | 4 | 0 | 86,7% | 2 | 24 | 4 | 0 | 86,7% |
|--|-----------------------|---|----|---|---|-------|---|----|---|---|-------|

**Вывод:** Обучающиеся 4 класса, писали ВПР впервые, качество знаний по итогу четверти и качество знаний по итогам ВПР стабильна, что подтверждает полученные за четверть оценки.

#### ВПР анализ 2020/21, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 учебные года

| Предметы     | Класс | 2020/2021<br>учебный год<br>(средний балл) | 2021/2022<br>учебный год<br>(средний балл) | 2022/2023<br>учебный год<br>(средний балл) | 2023/2024<br>учебный год<br>(средний балл) |
|--------------|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Русский язык | 5     | 3,8                                        | 3,1                                        |                                            |                                            |
| Математика   |       | 4,0                                        | 3,9                                        |                                            |                                            |
| Русский язык | 6     | 3,4                                        | 2,9                                        |                                            |                                            |
| Математика   |       | 3,4                                        | 3,2                                        |                                            |                                            |
| Русский язык | 7     | 2,9                                        | 3,3                                        | 3,1                                        |                                            |
| Математика   |       | 3,1                                        | 3,3                                        | 3,5                                        |                                            |
| Русский язык | 8     |                                            |                                            | 3,6                                        | 3,3                                        |
| Математика   |       |                                            |                                            | 3,6                                        | 3,43                                       |

#### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.
2. Положительная динамика наблюдается по биологии и химии.
3. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам необходимо пересмотреть формы и методы работы на уроках, чтобы повысить качество знаний на уровне основного общего образования

#### Всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ) проходит ежегодно, и у талантливых школьников есть возможность проявить себя в точных, гуманитарных и естественных науках.

Проведение Олимпиады предусматривает прохождение нескольких поэтапных соревнований – на школьном, районном, региональном и всероссийском (заключительном) уровнях.

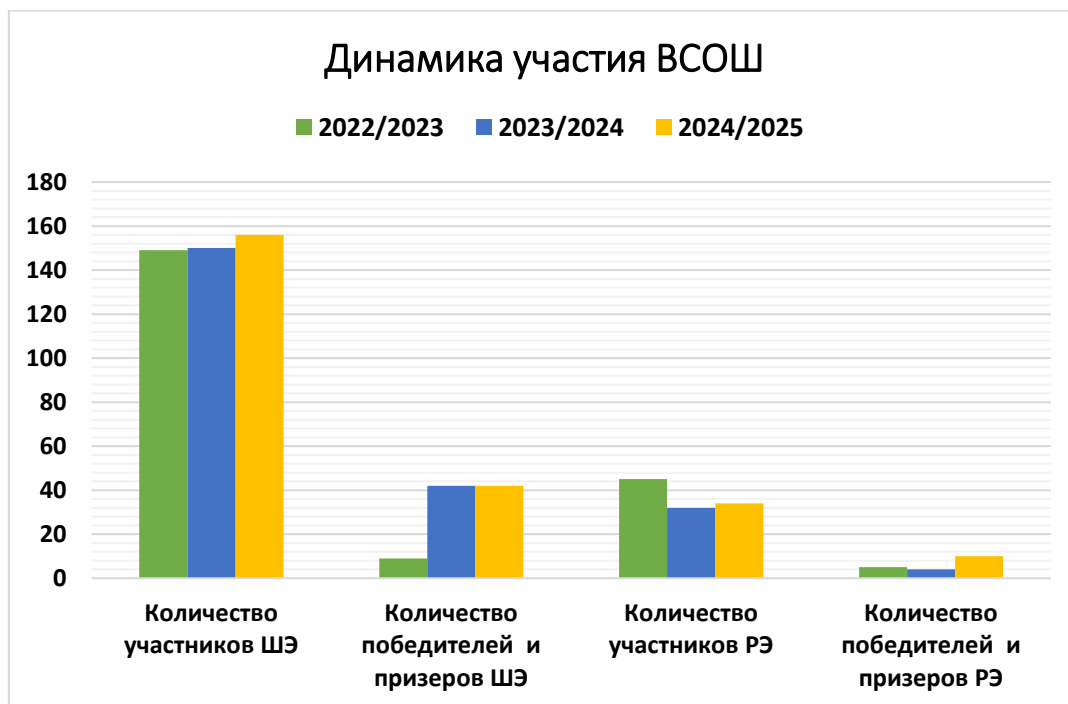
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 150 учащихся – 32,7 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 20 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, астрономии, английскому языку, итальянскому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, экономике, экологии и технологии.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по математике и русскому языку приняли участие учащиеся 4-го класса.

### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

| Этапы ВОШ | Школьный этап         |                                   | Районный этап         |                                    |
|-----------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
|           | Количество участников | Количество победителей и призеров | Количество участников | Количество победителей и призеров  |
| 2022/2023 | 149                   | 9                                 | 45                    | <b>2-победителя<br/>3 -призера</b> |
| 2023/2024 | 150                   | 4 победителя<br>38 призеров       | 32                    | <b>4 -призера</b>                  |
| 2024/2025 | 156                   | 7 победителей<br>35 призеров      | 34                    | <b>10 - призеров</b>               |

В 2024/25 учебном году количества участников на одном уровне с прошлым учебным годом, но значительно увеличилось количество призеров по сравнению с прошлым учебным годом.



Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам– русский язык, математика, английский язык, информатика, биология, география, история и обществознание.

С целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады учителям - предметникам рекомендовано в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях

развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время. Руководителям ШМО рекомендовано организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

## 2.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов

Одним из важнейших критериев качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов в 2024 году проводилась в соответствии с планом работы школы. В течение года были организованы и проведены апробации на базе школы с целью психологической подготовки обучающихся, выявления пробелов в обучении, построения необходимой дальнейшей коррекционной работы.

В 2024 году все обучающиеся 9 классов – 74 обучающийся были допущены к государственной итоговой аттестации, получили аттестат об основном общем образовании:

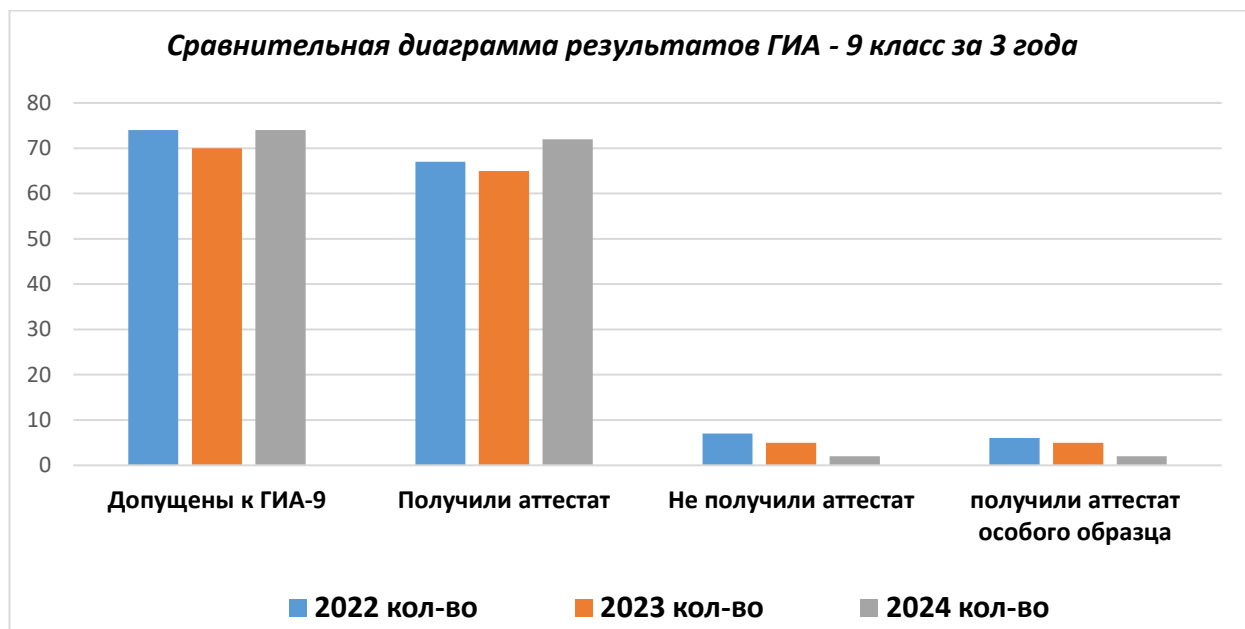
- 52- очная форма обучения;
- 17 – экстернат;
- 5 выпускники прошлых лет;
- получили аттестат особого образца – 2 обучающихся

Не получили аттестат - 2 обучающихся. (экстернат-1, справочники – 1).

|                         | 2022  |                   | 2023  |                   | 2024  |                   |
|-------------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|-------|-------------------|
|                         | всего | не сдали экзамены | всего | не сдали экзамены | всего | не сдали экзамены |
| Обучающихся 9 классов   | 73    | 7 (9,6%)          | 70    | 5 (7,1%)          | 74    | 2 (2,7%)          |
| Очная форма обучения    | 57    | 3 (5,3%)          | 54    | 0                 | 52    | 0                 |
| Экстернат и справочники | 17    | 4 (23,5%)         | 16    | 5 (31,3%)         | 22    | 2 (9,1%)          |

### Сравнение результатов ГИА- 9 за 3 года

|                                   | 2022   |       | 2023   |       | 2024   |       |
|-----------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
|                                   | кол-во | %     | кол-во | %     | кол-во | %     |
| Обучающихся 9 классов             | 73     |       | 70     |       | 74     |       |
| Допущены к ГИА-9                  | 73     | 100%  | 70     | 100%  | 74     | 100%  |
| Получили аттестат                 | 66     | 90,4% | 65     | 92,9% | 72     | 97,3% |
| Не получили аттестат              | 7      | 9,6%  | 5      | 7,1%  | 2      | 2,7%  |
| получили аттестат особого образца | 6      | 8,2%  | 5      | 7,1%  | 2      | 2,7%  |



**Динамика результатов ГИА-9 (ОГЭ) за три года.**

| Предмет      | Количество обучающихся сдававших экзамен, 2023г. | Средний балл 2022 г | Средний балл, 2023 г |                | Средний балл, 2024 г |                |
|--------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|
|              |                                                  |                     | Общий с экстерн.     | Очная (54 чел) | Общий с экстерн.     | Очная (52 чел) |
| Математика   | 72                                               | 3,3                 | 3,7                  | 3,7            | 3,75                 | 3,8            |
| Русский язык | 72                                               | 3,7                 | 3,7                  | 3,9            | 3,3                  | 3,8            |

**Результаты экзаменов по выбору ОГЭ-2024**

| Предмет                | Кол-во сдававших | Средняя отметка без экст. | Средняя отметка с экстер. | Средняя отметка в районе |
|------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>    | 72               | 3,8                       | 3,3                       | 3,6                      |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>      | 72               | 3,78                      | 3,75                      | 3,7                      |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>        | 9                | 3                         | 3,5                       | 3,2                      |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>       | 43               | 4,3                       | 4,09                      | 4,1                      |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>  | 33               | 3,1                       | 3                         | 3                        |
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>     | 41               | 3,5                       | 3,46                      | 3,5                      |
| <b>ИСТОРИЯ</b>         | 2                | 3                         | 3                         | 3                        |
| <b>ХИМИЯ</b>           | 3                | 3                         | 3,3                       | 3                        |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>      | 0                |                           |                           |                          |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b> | 5                | 3,7                       | 3,6                       | 3,6                      |
| <b>ФИЗИКА</b>          | 5                | 3,7                       | 3,4                       | 3,4                      |

По таким предметам как русский язык, математика, физика, английский язык, обществознание и география, балл в школе (без учета экстернов) выше чем районный балл.



Наиболее популярными учебными предметами по выбору обучающихся 9-х классов были обществознание, география, информатика.

Востребованность данных предметов объясняется:

- 1) желанием продолжить обучение по данному профилю;
- 2) низкий минимальный балл по информатике;
- 3) востребованность общественных дисциплин в 2024 году

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2024.
- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА- 2024.

## **2.6 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса**

В 2024 году все обучающиеся 11 классов – 62 обучающийся были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 х классах:

Очных - 21 чел

Заочных - 20 чел.

Экстернат - 21 чел

В 2024 году обучающиеся 11-х классов очной и заочной школы– 41 чел получили аттестат о среднем общем образовании из них 8 обучающихся получил аттестат с отличием и знак «За особые успехи в учении». 3 обучающихся получили – I степени (золото) и 5 обучающихся – II степени (серебро).

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 16 человек (26% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по математике профиль – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 14 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог (пересдали математику базу) – 2 человека;
- улучшили результат – 8 человек;
- результаты остались на том-же уровне или ухудшились – 4 чел.

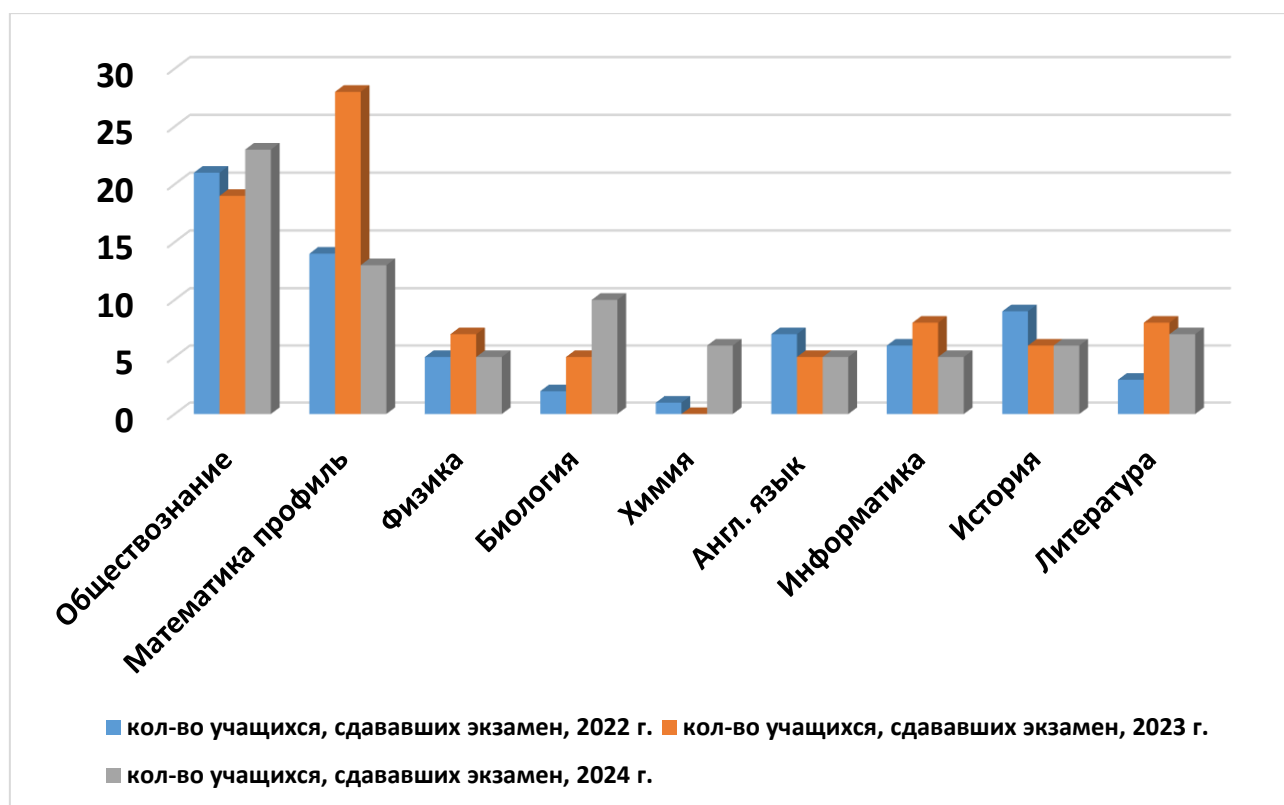
### Результаты экзаменов ЕГЭ-2024

| Предмет                   | Кол-во сдававших<br>Очная и<br>заочная<br>школа | Средняя<br>отметка.<br>Очная и<br>заочная<br>школа | Кол-во<br>сдававших<br>экстернат | Средняя<br>отметка<br>экстер. | Средняя<br>отметка в<br>районной<br>таблице |
|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>       | 41                                              | 58,4                                               | 20                               | 55,6                          | 56,7                                        |
| <b>МАТЕМАТИКА БАЗА</b>    | 33                                              | 4                                                  | 16                               | 3,5                           | 4,2                                         |
| <b>МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬ</b> | 8                                               | 43,1                                               | 5                                | 47,4                          | 37,5                                        |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>           | 9                                               | 43,4                                               | 1                                | 38                            | 39,4                                        |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>          | 0                                               |                                                    |                                  |                               |                                             |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>     | 16                                              | 52,4                                               | 7                                | 32,9                          | 45,4                                        |
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>        | 3                                               | 9,3                                                | 2                                | 55                            | 26,3                                        |
| <b>ИСТОРИЯ</b>            | 5                                               | 54,6                                               | 1                                | 78                            | 58,5                                        |
| <b>ХИМИЯ</b>              | 6                                               | 32,3                                               | 0                                |                               | 31,8                                        |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>         | 4                                               |                                                    | 3                                | 67,7                          | 63,3                                        |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>    | 3                                               | 37,3                                               | 2                                | 75                            | 51,6                                        |
| <b>ФИЗИКА</b>             | 2                                               | 39,5                                               | 3                                | 29,7                          | 28                                          |

По показателям ГИА 11-х наблюдается небольшая положительная динамика по таким предметам как математика профиль, обществознание, литература, химия и история. Это связано с повышением мотивации при подготовке к ГИА, осознанным выбором предметов учащимися, нацеленностью на дальнейшее обучение.

|                                             | 2022   |             | 2023   |             | 2024   |             |
|---------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|
|                                             | КОЛ-ВО | %           | КОЛ-ВО | %           | КОЛ-ВО | %           |
| <b>Обучающихся 11 классов без экстернов</b> | 55     |             | 50     |             | 41     |             |
| <b>допущены к ГИА</b>                       | 55     | <b>100%</b> | 50     | <b>100%</b> | 41     | <b>100%</b> |
| <b>Получили аттестат</b>                    | 55     | <b>100%</b> | 48     | <b>96%</b>  | 41     | <b>100%</b> |
| <b>не получили аттестат</b>                 |        | <b>0</b>    | 2      | <b>4%</b>   | 0      | <b>0</b>    |
| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>   | 1      | <b>1,8%</b> | 2      | <b>4%</b>   | 4      | <b>9,8%</b> |

### Экзамены по выбору за 3 года



Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА. Особое внимание уделялось предмету «Математика».

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, вызывающая трудности у учащихся как 9, так и 11 классов.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся выбравших самообразование, которые зачисляются в школу только для прохождения итоговой аттестации. Количество обучающихся выбравших форму обучения экстернат: в 9 классе – 29,7%, в 11 классах – 33,9%. Такой контингент учащихся несет определённые трудности в преподавании, качестве усвоения программного материала. Дети имеют слабую учебную мотивацию и низкую учебную дисциплину. В данной ситуации на первое место работы школы социализация ребенка различными способами: создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения; воспитание толерантности; формирование патриотических чувств к стране.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике наших учащихся можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул;
- наличие пробелов.

К внешним причинам низкого качества результатов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся школы – большую часть предшествуют социальные причины, описанные выше. Одной из главных внутренних причин учащихся становятся низкое развитие интеллекта, отсутствие мотивации учения, и проблема слабого развития волевой сферы.



По анализу результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов школа вышла из категории рискованных школ с низкими образовательными результатами.

## 2.7 Распределение выпускников 9 и 11 классов

### Сведения о занятости выпускников 9-х классов за 3 года

| Год выпуска | всего выпускники в 9 кл | Из них продолжили получение среднего образования |                                       |              |                                                   | трудоустроены | не трудоустроены | Из общего количества выпускников в выбыли из Санкт-Петербурга |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
|             |                         | в 10 классе дневных ОУ                           | в вечерней школе (центре образования) | в ОУ НПО/СПО | в иных формах (курсы, экстернат, самообразование) |               |                  |                                                               |
| 2022        | 57                      | 25 (43,8%)                                       | 3 (5,3%)                              | 25 (43,8%)   | 4 (7%)                                            | -             | -                | 2                                                             |
| 2023        | 54                      | 27 (50%)                                         | 1 (1,9%)                              | 23 (42,6%)   | 2 (1,9%)                                          | -             | -                | 1                                                             |
| 2024        | 52                      | 24                                               | 1 (1,9%)                              | 26 (50%)     | 1 (1,9%)                                          | -             | -                | 1                                                             |

В 2024 году держится на одном уровне количество выпускников 9-го класса (в %), которые продолжили обучение в образовательных учреждениях НПО и СПО.

### Сведения о занятости выпускников 11-х классов за 3 года

| Год выпуска | всего выпускники в 11 кл. | Из них продолжили получение среднего образования |              |                                                   | трудоустроены | не трудоустроены | Из общего количества выпускников выбыли из Санкт-Петербурга |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
|             |                           | в высших учебных заведениях                      | в ОУ НПО/СПО | в иных формах (курсы, экстернат, самообразование) |               |                  |                                                             |
| 2022        | 29                        | 18 (62%)                                         | 6 (20,7%)    | 0                                                 | 5             | 0                | 3                                                           |
| 2023        | 25                        | 15 (60%)                                         | 7 (28%)      | 0                                                 | 2             | 0                | 1                                                           |
| 2024        | 41                        | 13(31,7%)                                        | 17 (41,5%)   | 0                                                 | 11            | 0                | 0                                                           |

## 2.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

### Система воспитания в школе строится на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания, как условия его эффективности.

**Цель воспитательной работы** была определена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, согласно которой приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели и задачи воспитательной работы предусматривают целостность воспитательной программы образовательной организации, которая включает в себя все сферы жизнедеятельности ребенка.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется посредством решения ряда следующих задач:

- формирование патриотизма и гражданского самосознания;
- создание условий, необходимых для организации эффективного школьного самоуправления;
- развитие творческих способностей и нравственной культуры;
- воспитание уважительного отношения к труду и развитие трудолюбия;
- формирование навыков культурного поведения и взаимоотношений в рамках современного социума;
- формирование у детей положительного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой большинства используемых для воспитания совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии со следующими модулями Программы воспитания:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профориентация;
- экскурсии, походы;
- школьные медиа;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьный музей».

**2024 год был объявлен Годом семьи.**

В связи с чем был образован организационный комитет по проведению в школе в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе.

Председатель: директор школы Аксенова О.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Якуничева А.К.;
- заместитель директора по УВР Газизова С.К.;
- советник директора по воспитанию Владыкин Б.А.;
- председатель совета родителей Ермакова А.В. (по согласованию)

Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия с участием родителей и членов семей обучающихся.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся.

Проводя аналитическую работу по модулям программы воспитания в течение года удалось выявить сильные и слабые стороны реализации вида деятельности по каждому направлению.

### **Модуль «Классное руководство»**

В результате проработки модуля «Классное руководство» можно отметить, что в 2024 году особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, что помогает изучению особенностей личностного развития ребенка, осуществляется поддержка детей в решении важных для них жизненных ситуаций. Отлажен механизм взаимодействия классного руководителя и родителей в профилактической работе с обучающимися, требующими повышенного внимания и контроля.

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» все обучающиеся 1-11 классов вовлечены в тематические уроки, которые проводятся в целях реализации основных направлений воспитательной деятельности в школе - гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, здоровьесбережение.

Положительным моментом является поддержка классного самоуправления к участию класса в общешкольных ключевых делах, что способствует формированию доверительного общения педагога и школьников, а также сплочению коллектива обучающихся.

Мероприятия для обучающихся в 2024 году проводились в соответствии с индивидуальными планами воспитательной работы классных руководителей, учитывая модули Программы воспитания.

Из сложностей, возникающих в работе по модулю «Классное руководство» можно выделить следующие моменты:

- слабая мотивация родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы;
- недостаточный контроль со стороны родителей за занятостью и успеваемостью детей;
- конфликтные родители.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Сильные стороны и достижения в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» - действующий и принимающий решения в школе Совет родителей, заседания которого проводятся не только по инициативе школы, но и самих родителей для обсуждения решений конфликтных ситуаций и вопросов, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.

Для вовлечения родителей во взаимодействие со школой в 2024 году были проведены мероприятия по развитию социальных институтов воспитания, поддержке семейного воспитания и направленные на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

- Заседание Совета родителей «Стратегия развития школы. Организационные вопросы» (9 чел.)
- Заседание Совета родителей "Планирование работы на 2025 год. Мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества" (8 чел.)
- Родительские собрания "Организация образовательного процесса. Безопасность в школе и дома" (456 чел.)
- Родительские собрания "Ответственность и безответственность, надо ли с этим бороться? Итоги 1 полугодия" (425 чел.)
- Родительские собрания "Формирование семейной культуры и семейных ценностей школьников. Итоги 3 четверти" (458 чел.)
- Родительские собрания "Роль семьи в воспитании духовно-нравственной культуры школьников. Вопросы обеспечения безопасности детей в летний период" (398 чел.)

- Тематические лектории и круглые столы на темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Взаимодействие: семья-ребенок-школа», «О важности тесного взаимодействия ребенка с родителями». (414 чел.)
- Консультирование родителей по итогам тестирования по течению адаптации и мотивации обучающихся; по выявлению одаренных; психолого-педагогическое сопровождение (137 чел.)
- Формирование социального паспорта школы. Индивидуальные консультации и профилактические беседы с родителями/семьями обучающихся "группы риска", либо состоящих на учетах ВШК, ОДН по вопросам успеваемости, профилактики правонарушений, поведения, пропусков уроков (81 чел.)
- Индивидуальные встречи и беседы с родителями обучающихся (по запросу) (212 чел.)
- Участие родителей в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «Папа, мама, я – спортивная и дружная семья», «День Матери», «Новогодний огонек», «Смотр строя и песни», «Милой мамочке моей», «Последний звонок» - 423 чел.

Проблемой в реализации вида деятельности по модулю «Работа с родителями» все также является слабая мотивация большей части родителей при участии в родительских собраниях и жизни школы. Законные представители, провоцирующие конфликтные ситуации.

### **Модуль «Школьный урок»**

Достижениями и сильными сторонами в работе по модулю «Школьный урок» является возможность реализации потенциала школьного урока через уроки мужества, посвященные памятным датам, предметные недели и занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых решаются задачи Программы воспитания.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Недостатки в реализации вида деятельности по модулю «Школьный урок» - педагоги обращают внимание, в том числе на несоблюдение дисциплины на уроке, общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), что негативно влияет на принципы учебной дисциплины и самоорганизации обучающихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

В школе действующий Совет обучающихся. Ребята проводят активные перемены для младших школьников, помогают в организации школьных мероприятий. Совет обучающихся принимает участие в мероприятиях Российского движения школьников (далее - РДШ) и конкурсах различного уровня.

Мероприятия, проводимые в рамках школьного самоуправления, помогают сформировать позицию активного гражданина и готовят ребят ко взрослой, самостоятельной жизни.

В образовательном учреждении Совет обучающихся состоит из 23 человек. Курирует работу Совета советник директора по воспитанию Владыкин Б.А.

Осуществляются следующие меры поддержки детского самоуправления:

- Разработка (обновление) и утверждение Положения о Совете обучающихся.
- Заседания школьного актива обучающихся в течение года.
- Участие членов Совета обучающихся в организации общешкольных мероприятий.

- Участие в школьных, районных, городских мероприятиях, проходящих для отрядов ЮИД.
- Участие в мероприятиях РДДМ (по федеральному плану).
- Участие в добровольческих акциях экологической направленности.
- Участие в мероприятиях по волонтерской (добровольческой) деятельности.

Из недостатков в реализации этого вида деятельности отмечается высокая загруженность обучающихся количеством мероприятий, подготовкой документации и регистрацией для участия в каждом мероприятии.

### **Модуль «Профориентация»**

Как изложено выше, Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум в ОО реализуется на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год), включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков.

2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.).

3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, участие в проектах и чемпионатах профориентационной направленности городского и всероссийского уровня).

4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей);

5. Взаимодействие с родителями или законными представителями (освещение информации по профориентации на родительских собраниях).

Нововведения дали положительные результаты в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация». Обучающиеся школы еженедельно занимаются на занятиях внеурочной деятельности в соответствии с программой «Россия – мои горизонты», посещают профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. В профориентационном проекте «Билет в будущее» участвуют 124 чел. обучающихся 6-11 классов.

В отделении дополнительного образования (далее – ОДО) школы функционирует кружок «Морской пехотинец», в рамках которого реализуется план совместных мероприятий с Военно-морским политехническим институтом г. Пушкина.

Позитивно воспринимается обучающимися участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и открытых уроков «ПроеКТОрия».

Мероприятия профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся 6-11 классов (183 чел.):

- Профориентационные встречи с учреждениями СПО и ВПО;

- «Классные встречи» встреча с актрисой, педагогом дополнительного образования ОДОД школы, Аллой Юрьевной Виноградовой;
- День открытых дверей СПГБПОУ «Колледж Звездный»;
- Открытый урок морского класса + РМО ответственных за профориентацию Пушкинского района, «Обмен опытом»;
- 18-я Международная выставка по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов и освоению океана и шельфа «Нева-2024»;
- Профориентационная беседа с участием представителей Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва;
- Профориентационная беседа с участием представителей Военного инженерно-технического института;
- Профориентационная беседа с участием представителей Военно-морской академии;
- Участие в районных профориентационных мероприятиях в ДМ «Царскосельский»;
- Участие в районном Форуме доброты (знакомство с волонтерской деятельностью) в ГБОУ школе № 530;
- Участие в профориентационной программе «Эксперименты» в городе профессий «Кидбург»;
- Участие в мероприятиях в рамках договора о шефских связях начальной морской подготовки «Под парусом» в ВМФ ВМПИ ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия».

К проблемам в реализации вида деятельности по модулю «Профориентация» относятся нестабильные всплески интереса к профессиям и труду, т.к. выбранная профессия не всегда соответствует возможностям обучающегося. Затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

К сильным сторонам реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» можно отнести объем этого модуля по количественному и качественному показателю проводимых мероприятий. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Коллективные творческие дела, интересные и значимые для школьников, объединяют их вместе с педагогами в единый коллектив.

Особое внимание детей, педагогов и родителей привлекают Уроки мужества и встречи с ветеранами боевых действий, которые проходят в школьном музее.

Активное участие принимают семьи в Фестивале народных традиций и культур, для подготовки и проведения которого необходима совместная работа родителей, детей и педагогов.

Ребята и родители всегда с радостью принимают участие и помогают в организации мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню Учителя, Дню Матери.

Всегда участвуют в организации украшения школы, особенно перед новогодними праздниками.

Также, в 2024 года проведены мероприятия по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

- Тематический урок «Образ будущего» ко Дню Знаний (486 чел.)
- Мероприятия, в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма (512 чел.)
- Поздравление ко Дню Учителя. День самоуправления. (423 чел.)

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (456 чел.)
- Концерт, выставка поделок и рисунков, посвященных дню Матери. (218 чел.)
- Мероприятия в рамках Декады правовых знаний (435 чел.)
- Уроки Добра, Беседы о Рождестве, Беседы о семейных ценностях, Праздник Светлой Пасхи при участии настоятеля церкви Спасо-Преображения, Протоиерея Александра Покрамовича (98 чел.)
- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам (458 чел.)
- Просмотр тематических видеороликов и короткометражных фильмов о подвиге, чести и благородных поступках, в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (203 чел.)
- Уроки Мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (459 чел.)
- Концертная программа, посвященная Международному женскому дню (132 чел.)
- Масленичные гуляния «Широка Масленица!» (110 чел.)
- Мероприятия, посвященные Дню Космонавтики (478 чел.)
- Школьный и районный этапы Смотра строя и песни, посвященного Дню Защитника Отечества и Дню снятия блокады Ленинграда (438 чел.)
- Участие в районных военных пятидневных сборах для юношей 10-х классов (23 чел.)
- Участие в районных этапах военно-спортивной игры Зарница «Пожарная эстафета», «Строевая подготовка» (17 чел.)
- Тематические уроки ОБЖ «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях», проведение плановых инструктажей по безопасности. Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы (223 чел.)
- Выставка рисунков и фото «Наша Победа» (38 чел.)
- Общешкольная радиолинейка, посвященная Дню Победы «Памяти павших, будьте достойны» (456 чел.)
- Торжественная церемония поднятия флага Российской Федерации (524 чел.)
- Линейки по итогам четвертей и окончания учебного года (554 чел.)

Систематически проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся, а также формированию у обучающихся модели безопасного поведения в обществе. Данный раздел воспитательной работы называется «Наша безопасность». В течение года проводились мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности, а также мероприятия, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети Интернет.

- В образовательной организации установлен и обновляется цензор - программа, блокирующая запрещенные сайты, в целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию (465 чел.)
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (435 чел.)
- Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» (461 чел.)



- Информирование родителей на родительских собраниях и днях открытых дверей о необходимости соблюдения правил безопасного использования в сети Интернет (477 чел.)
- Разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (361 чел.)
- Размещение на официальных сайтах и группе ВК школы материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.
- Мониторинг электронных ресурсов обучающихся в сети Интернет с целью выявления признаков вовлечения несовершеннолетних в асоциальные формы поведения, в том числе в экстремистскую деятельность (338 чел.)
- Мероприятия в рамках «Декады ЗОЖ» (479 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника антинаркотических мероприятий (231 чел.)
- Мероприятия в рамках Месячника медиации (425 чел.)
- Единый информационный день Детского телефона доверия (482 чел.)
- Обновление в школьном информационном стенде по ЗОЖ (32 чел.)
- Школьные соревнования по баскетболу среди обучающихся (123 чел.)
- Участие в городском социально-психологическом тестировании на раннее выявление потребления наркотических средств несовершеннолетними (145 чел.)
- Участие в районных соревнованиях по футболу «Мини-футбол в школу» (26 чел.)
- Организация и проведение «Активных перемен» для обучающихся 1-4, 5-6 классов (326 чел.)
- Организация Дня здоровья (165 чел.)
- Проведение минуток здоровья на уроках по всем предметам (478 чел.)
- Мероприятия в рамках Единого дня детской дорожной безопасности, в том числе профилактические беседы с участием инспектора ОГИБДД (487 чел.)
- Мероприятия, в рамках городской акции «Внимание дети!»: участие в акции «Велосипедная дорожка», составление безопасного маршрута из дома в школу, классные часы, эстафета на самокатах на школьном стадионе (188 чел.)
- Профилактические беседы на уроках ОБЖ «О противодействии распространения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» (425 чел.)
- Участие в Неделях безопасности детей и подростков (тематические уроки ОБЖ, информатики, уроки пожарной безопасности, проводятся при участии сотрудников пожарно-спасательной службы) (42 чел.)
- Проведение общешкольных тренировочных пожарных эвакуаций (486 чел.)
- Заседания Совета профилактики школы (53 чел.)
- Индивидуальные консультации педагога-психолога по запросам всех участников образовательного процесса.
- Индивидуальные консультации и профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учете ВШ, ОДН, их родителями по вопросам неуспеваемости, пропусков уроков, поведения, профилактики правонарушений (312 чел.)
- Рейды по проверке школьной формы, опозданий, контроль посещаемости уроков обучающимися «группы риска», проверка дневников обучающихся.
- Освещение положительной информации о событиях в школе и достижениях обучающихся в ОУ.

- Проведение диагностики обучающихся 5-7-х классов по методике П.А. Ковалева, Е.П. Ильина «Агрессивное поведение» (93 чел.)
- Коррекционная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень тревожности (5-11 классы) (112 чел.)
- Диагностика уровня тревожности у обучающихся 9 классов перед сдачей ГИА. Тест школьной тревожности Филлипса (53 чел.)
- Диагностика типа темперамента у обучающихся 7-8 классов по методике Айзенка (51 чел.)
- Психологическое сопровождение обучающихся 5-а класса, показавшим высокий уровень несдержанности и других видов агрессивного поведения по методике П.А. Ковалева и Е.П. Ильина «Агрессивное поведение» (27 чел.)
- Временное трудоустройство несовершеннолетних (14-17 лет) (32 чел.)

Важная часть блока безопасность – плановые и внеплановые инструктажи для обучающихся.

- Перед каникулами: «Безопасность на водных объектах», «Поведение на льду», «Осторожно! Сосульки и снег на крышах», «Правила использования пиротехнических средств», «Правила пожарной безопасности», «Правила пользования электрическими и газовыми приборами», «Профилактика употребления ПАВ, ответственность за правонарушения», «Правила безопасного нахождения за чертой города, в лесу», «Правила безопасного поведения в общественных местах, на дороге, на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности за участие в митингах», «Комендантский час» (486 чел.)
- Инструктажи по правилам поведения в случае ЧС – на уроках ОБЖ и классных часах (486 чел.)
- Обновление на информационном стенде и сайте школы (в социальных сетях) по теме БДД.
- Профилактические беседы «Минутка безопасности» (ежедневно, на последнем уроке в каждом классе) (486 чел.)

Мероприятия, направленные на поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

- Заседания Психолого-педагогического консилиума школы (26 чел.)
- Индивидуальные беседы с психологами, социальным педагогом и администрацией школы, по запросам обучающихся, их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (149 чел.)
- Направление семей на консультации психологов и в ГЦСП «Контакт» и ЦППМСП Пушкинского района (12 чел.)
- Информационные беседы «Что я знаю о телефоне доверия», «Если тебе нужна помощь» (486 чел.)
- Школьное профилактическое мероприятие «В мире собой другими» (проводятся психологами) – (61 чел.)
- Школьная интерактивная игра «Эмпатия» (32 чел.)
- Консультирование родителей по итогам тестирования по течению адаптации и мотивации обучающихся; по выявлению одаренных; психолого-педагогическое сопровождение (283 чел.)
- Тематические лектории и круглые столы на темы: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних", "Взаимодействие: семья-ребенок-школа", "Творческое развитие

детей", "Родитель, как много в этом слове..." в рамках Общегородских дней открытых дверей (256 чел.)

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Сильными сторонами и достижениями в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Детские общественные объединения» несомненно является возможность участия и проявления себя в детских общественных объединениях и волонтерской деятельности, что дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. В связи с введением в школе должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на высоком уровне организовывается взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В школе активно ведется работа в рамках школьного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и отряд юных инспекторов дорожного движения. Ребята под руководством советника по воспитанию и педагогов систематически принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Чтобы вырастить заинтересованных будущих членов детских общественных объединений проводятся мероприятия для обучающихся начальной школы, где с 01.09.2022 г. реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», который работает в рамках «Движение первых».

Мероприятия, направленные на развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

В составе объединения «Экоактивисты» – 27 чел., «Мы волонтеры» – 25 чел.

- Участие во Всероссийском проекте экологической направленности «Кедры России» (6 чел.)
- Участие в районной акции «Раздельный сбор» (122 чел.)
- Участие в акции «День Земли» - сдача вторсырья, батареек (42 чел.)
- Благотворительные концерты и запись тематических видеороликов для жителей геронтологического центра (120 чел.)
- Участие во Всероссийской акции в формате Дней единых действий «Всемирный день борьбы со СПИДом» (25 чел.)
- Участие в районной акции «Ленточка Ленинградской Победы» (8 чел.)
- Акция по изготовлению кормушек «Накорми птицу зимой» (23 чел.)
- Участие в проекте «Крышечки Доброты» (164 чел.)
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (10 чел.)
- Экологическая акция по сбору макулатуры «Оригами» (426 чел.)
- Акция «Чистый город» - уборка пришкольной территории, при участии родительской общественности (423 чел.)

- Посадка деревьев «Аллея выпускников-2024» (37 чел.)
- Посадка цветов на территории школы (20 чел.)
- Участие в программе Дома молодежи Царскосельский «Шаг на встречу» (2 чел.)

1 февраля 2023 года на базе школы создано Первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «**Движение Первых**». Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) – это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Первичное отделение «Движение Первых» способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы: Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Программа проекта включает в себя реализацию 7 треков. Треки программы соответствуют базовым принципам рабочей программы воспитания школы и не требуют вносить изменения в действующую в школе программу:

- Орлёнок – Эрудит (Познавательная деятельность)
- Орлёнок – Хранитель исторической памяти (Исследовательская деятельность)
- Орлёнок – Мастер (Художественное творчество)
- Орлёнок – Лидер (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Спортсмен (Спортивно-оздоровительная деятельность)
- Орлёнок – Доброволец (Социально значимая деятельность)
- Орлёнок – Эколог (Познавательная деятельность).

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя (классного руководителя) со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Программа реализуется с 1 сентября 2023 года, на данный момент в ней участвуют 1А, 2А, 2В классы.

Мероприятия, проведенные в рамках федерального плана «Навигаторы детства» и примерного календарного плана воспитательной работы.

| Название мероприятия                       | Описание мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 января - День российского студенчества  | Интеллектуальная игра «Студенческая пора». Игра представляла собой 20 билетов об истории российского студенчества и интересных фактов. Ребята весело, дружно отвечали на вопросы. Все обучающиеся получили "Зачёт!".                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://vk.com/wall-200976504_866">https://vk.com/wall-200976504_866</a>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 27 января - День снятия блокады Ленинграда | На общешкольной линейке, посвященной 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады вся школа участвовала в региональной Акции Памяти «Живые голоса - в Память об умолкших». На мемориале «Героическим защитникам Ленинграда», расположенном на площади Победы, учащиеся 9 А класса под руководством Бирюковой В.С. приняли участие в региональной памятной акции «Живые голоса – в Память об умолкших». Интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь» | <a href="https://vk.com/wall-200976504_869">https://vk.com/wall-200976504_869</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_874">https://vk.com/wall-200976504_874</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_877">https://vk.com/wall-200976504_877</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_879">https://vk.com/wall-200976504_879</a> |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | <p>В 9 классах прошла интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь». Игра позволила обучающимся актуализировать знания о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж исторических знаний.</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Обучающиеся изготовили подсвечник, используя подручный материал, на котором нарисовали и наклеили цифры «900». Поставили свечи у памятного мемориала, посвященного Великой Отечественной войне "Памятный знак пушкинцам — Героям Советского Союза".</p> <p>Киноекзорий. Обучающиеся просмотрели кинокартины: □ «Садись рядом, Мишка!» (1977); «Крик тишины» (2019); «Вальс» (1969); «Блокада Ленинграда глазами детей»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>27 января – День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p> | <p>Мероприятие «Через музыку едины»</p> <p>В 6А классе было организовано мероприятие «Через музыку едины», связанное с прослушиванием музыкальных произведений, посвященных жертвам фашизма. В рамках открытого микрофона, после прослушивания выше представленных произведений, обучающиеся обсудили с участниками их внутренние переживания, возникающие образы во время прослушивания, и изобразили их на бумаге.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_880">https://vk.com/wall-200976504_880</a></p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>                                      | <p>2 февраля 2024 года в нашей школе прошла встреча с ветераном боевых действий, участником Специальной военной операции.</p> <p>Киноекзорий «Сталинград».</p> <p>Обучающиеся 8А класса просмотрели фильм «Сталинград», 1943 г. (реж. Леонид Варламов). В фильм вошли киносъёмки пятнадцати фронтовых кинооператоров группы кинохроники Сталинградского и Донского фронтов. Съёмки, проводившиеся в течение 6-ти</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_899">https://vk.com/wall-200976504_899</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_898">https://vk.com/wall-200976504_898</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_901">https://vk.com/wall-200976504_901</a></p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>месяцев, дают полную картину событий битвы за Сталинград. В фильме впервые были показаны залпы «Катюши».</p> <p>Обучающиеся 9Б - «Они сражались за Родину», 1975 г. (реж. Сергей Бондарчук). Фильм снят по одноимённому роману Михаила Шолохова. Фильм рассказывает о подвиге рядовых солдат, о человеческой любви к родной земле, об истинной цене победы.</p> <p>Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда» обучающийся 10 класса создал интерактивный плакат, приуроченный Сталинградской битве.</p>                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| 8 февраля - День российской науки            | <p>Киноекторий «Вдохновляясь наукой» Обучающиеся просмотрели фильмы о вдохновляющих историях научных деятелей. «Великий северный путь», Россия, 2018, 12+ Путешествие вглубь истории и вдоль арктических широт нашей страны. Леонид Круглов, режиссер-документалист, фотограф, этнограф, член Русского Географического Общества, прошел легендарным маршрутом Семёна Дежнева через самые труднодоступные районы российской Арктики и снял об этом документальный фильм.</p> <p>Мультфильм «День российской науки» (для 1-4 классов) В мультфильме Енотик рассказал, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое значение и чем занимаются современные люди науки.</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_909">https://vk.com/wall-200976504_909</a> |
| 14 февраля – Международный день книгодарения | <p>Всероссийская акция «Открывая книгу». Обучающиеся 4А класса участвуют в воссоздании и демонстрации образов литературных героев различных жанров отечественной классической и современной литературы: детективов, сказок, басен, поэм, приключенческих и фантастических повестей и рассказов, а также персонажей экранизаций произведений художественной отечественной литературы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/wall-200976504_920">https://vk.com/wall-200976504_920</a> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | Обучающиеся воссоздают образы героев литературных произведений и рассказывают об их особенностях характера и личности, событиях, произошедшими с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |
| 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | <p>Обучающиеся совершили виртуальную экскурсию «Имена, которые надо знать» по улицам, названные именами героев - интернационалистов на платформе Яндекс карта.</p> <p>На уроке обучающиеся представили информацию о героях Афганской войны, рассказали их биографию и подвиги, которые они совершили.</p> <p>15 февраля обучающиеся школы приняли участие в траурном митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов и 35-летию вывода советских войск из Афганистана у монумента «Участникам боевых действий». Ребята почтили память погибших и возложили цветы к монументу.</p>                                                                 | <a href="https://vk.com/wall-200976504_925">https://vk.com/wall-200976504_925</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_928">https://vk.com/wall-200976504_928</a> |
| 21 февраля - Международный день родного языка                                           | <p>Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытый урок». В ходе занятия ребята узнали про историю русского языка, значение фразеологизмов и послушали языки народов России.</p> <p>Кинолекторий «Гора самоцветов». Ребята познакомились с уникальным российским анимационным проектом, созданным под руководством замечательного мастера мультипликации Александра Татарского и студией «Пилот». Серия сказок разных народов и регионов России «Гора самоцветов» открыла для юных зрителей современную Россию – страну не только раздольную и богатую природными ресурсами, но и бережно хранящую традиции живущих в ней народов.</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_942">https://vk.com/wall-200976504_942</a>                                                                                      |
| 23 февраля - День защитника Отечества                                                   | Обучающимся приняли участие в игре «Разведчики». По QR-кодам, размещенных в классе, обучающиеся решали ребусы, кроссворд,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://vk.com/wall-200976504_937">https://vk.com/wall-200976504_937</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_944">https://vk.com/wall-200976504_944</a> |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>дешифровкой послания, собирали пазл и соединяли фразы пословиц. Ученики освоили азы военного разведчика.</p> <p>В школе прошёл Смотр строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества и 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_947">https://vk.com/wall-200976504_947</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_948">https://vk.com/wall-200976504_948</a></p> |
| <p>8 марта -<br/>Международный<br/>женский день</p>          | <p>Проект «Тем, кто вдохновляет»</p> <p>Обучающиеся школы с самых разных классов на больших переменах и уроках технологии подготовили праздничные открытки, а затем вручили их сотрудникам школы и на улице представительницам прекрасного пола.</p> <p>В рамках акции "Весна в Движении" ребята с радостью от всего сердца подарили открытки и сказали добрые слова поздравлений администрации школы, учителям, мамам.</p>                                                                             | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_969">https://vk.com/wall-200976504_969</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_968">https://vk.com/wall-200976504_968</a></p> |
| <p>18 марта – День<br/>воссоединения<br/>Крыма с Россией</p> | <p>Линейка прошла в особо торжественной обстановке, ведь 18 марта 2024 года - 10-летняя годовщина воссоединения Крыма с Россией. На линейке советник по воспитанию рассказал обучающимся о важности этого исторического события, которое разворачивалось прямо на глазах современных россиян.</p> <p>Онлайн – акция «Окна Русской весны».</p> <p>В Центре детских инициатив обучающиеся украсили окна в стилистике достопримечательностей Крыма. Также была организована фотозона «Крым с Россией».</p> | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_980">https://vk.com/wall-200976504_980</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_983">https://vk.com/wall-200976504_983</a></p> |
| <p>27 марта -<br/>Всемирный день<br/>театра</p>              | <p>В школе была создана тематическая фотозона, на которой ребята могли примерить на себе образы различных персонажей. Обучающиеся 4А класса для младших классов показали Театр на палочке по мотивам русской народной сказки "Репка". Ребята улыбались и смеялись, наблюдая за тем, как герои пытались вытянуть репку. "Очень понравилось, как все актеры озвучивали персонажей, создавая яркое и веселое</p>                                                                                           | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1000">https://vk.com/wall-200976504_1000</a></p>                                                                                        |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | представление" - поделился впечатлением один из школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12 апреля День космонавтики                                                                                        | <p>В начальных классах советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провёл мероприятие «Навигатор Солнечной системы».</p> <p>Обучающиеся ознакомились с планетами Солнечной системы в интерактивном формате и сделали "космическую" зарядку.</p> <p>Киносеанс «Космос, как Мечта»</p> <p>Ребята просмотрели фильмы о космонавтике и обсудили киноработы и личностей реальных людей, которые стоят за героями в кино.</p> <p>Обучающиеся представили свои работы и на школьной выставке "Поехали!", на которой отразили космические объекты, планеты, спутники, космонавтов, инопланетных существ.</p> <p>Оформлена тематическая выставка «Первый. Путь к звездам». «Первый: путь к звездам» - это архивная фотовыставка, посвященная Дню космонавтики и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. Концепция выставки строится вокруг уникальных архивных фотографий, открывающих путь Гагарина к его знаменитому полету.</p> <p>Состоялся школьный творческий конкурс «Таинственный космос».</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1024">https://vk.com/wall-200976504_1024</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1026">https://vk.com/wall-200976504_1026</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1029">https://vk.com/wall-200976504_1029</a> |
| 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | <p>В 6А и 6Б классах прошёл урок - реконструкция «Без срока давности».</p> <p>Данный урок посвящен памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.</p> <p>Урок разработан проектом «Без срока давности». Обучающиеся разобрали несколько исторических примеров и определили какие из них относятся к геноциду.</p> <p>Создан информационный стенд, в котором отражены история дня памяти, основные даты, проекты и акции,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1040">https://vk.com/wall-200976504_1040</a>                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>направленные на сохранение исторической памяти. В школе прошла радиолинейка, на которой ребята узнали информацию о сегодняшнем дне и почтили минутой молчания всех погибших мирный граждан Советского Союза.</p> <p>Онлайн-активность «Через века».</p> <p>Обучающиеся выстроились в пятиконечную звезду, как символ охраны и безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 мая - Праздник Весны и Труда | <p>Обучающиеся начальной школы просмотрели и обсудили художественный фильм о семье потомственных рабочих-судостроителях Журбиных «Большая семья» 0+, обучающиеся 11А класса фильм «Весна на Заречной улице» 12+. Ребята просмотрели д фильмы о трудовых династиях, людях труда. Совместно с обучающимися школы подготовили тематическую праздничную фотозону.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1057">https://vk.com/wall-200976504_1057</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9 мая – День Победы            | <p>Присоединилась к Всероссийской акции «Окна Победы», которая проходит с 1 по 9 мая. Акция призвана почтить память героев, победивших в Великую Отечественную войну, вспомнить об их великом подвиге и передать память о событиях 1941-1945 годов подрастающему поколению. Для воспитанников Морского экипажа в школьном музее был проведен урок мужества.</p> <p>Обучающиеся 8А класса нашей школы участвовали в благоустройстве мест захоронения Героев Советского Союза: А.Н. Балашова, В.И. Тихонова и Н.Д. Миокова.</p> <p>Обучающиеся 4А класса возложили цветы и почтили память погибших бойцов 76-го и 77-го истребительных батальонов.</p> <p>Состоялся урок мужества для учеников 1-7 классов с участием нашего блокадника Игоря Глебовича Занковича,</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1062">https://vk.com/wall-200976504_1062</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1064">https://vk.com/wall-200976504_1064</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1071">https://vk.com/wall-200976504_1071</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1075">https://vk.com/wall-200976504_1075</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1079">https://vk.com/wall-200976504_1079</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1082">https://vk.com/wall-200976504_1082</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1083">https://vk.com/wall-200976504_1083</a> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>который всю свою жизнь посвятил военной службе на благо Родины.</p> <p>В школе состоялась торжественная линейка, в рамках которой прошла акция «Бессмертный полк: Герои среди нас».</p> <p>Обучающиеся 6А и 7А класса вместе с классными руководителями возложили цветы к Памятному знаку пушкинцам - Героям Советского Союза,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| 19 мая - День детских общественных организаций России | <p>обучающиеся школы приняли активное участие в фестивале детских общественных объединений, организаций «НАВИГАТОРЫ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО», на котором были представлены все детские организации района. В рамках Фестиваля состоялось вручение паспортов, в рамках акции «Мы-граждане России», парад детских общественных объединений, организаций ОУ, интерактивные площадки от детских общественных объединений ОУ и молодежных объединений района. Событие завершилось ярким флеш-мобом участников Фестиваля.</p> <p>Создан информационный стенд, в котором рассказывается о символах пионерии.</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1088">https://vk.com/wall-200976504_1088</a>                                                                                        |
| 1 сентября - День знаний                              | <p>В школе запустили новую традицию #СамолётикБудущего. До начала линейки 11-классники сделали и разукрасили самолётики, написали на них напутственные слова для первоклассников. Первоклассники прочитали пожелания вместе с классным руководителем и сложили их в капсулу времени.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1219">https://vk.com/wall-200976504_1219</a>                                                                                        |
| 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом | <p>В школе состоялась линейка, на которой обучающиеся, педагоги и сотрудники школы отдали дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов, а также дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим при предотвращении терактов и спасении заложников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1223">https://vk.com/wall-200976504_1223</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1224">https://vk.com/wall-200976504_1224</a> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>Школьники из 7Б класса у Дворца Творчества Пушкинского района приняли участие в районной траурной акции-митинг «Поколение против терроризма». Участники почтили память погибших минутой молчания.</p> <p>Обучающиеся начальной школы приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| 3 сентября 1945 года – День окончания Второй мировой войны  | <p>Акция «Помня о подвиге». Ученики создали боевые листки, посвященные исторической личности периода Великой Отечественной войны, содержание которого наполнено краткими историческими справками, фотографиями, рисунками.</p> <p>Обучающиеся в рамках Кинолектория «Кадры Победы» просмотрели и обсудили кинокартину «Япония против всего мира. Начало второй Мировой Войны».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1227">https://vk.com/wall-200976504_1227</a> |
| 8 сентября – Международный день распространения грамотности | <p>В нашей школе состоялся Исторический турнир «Грамотность на Руси». Сборные команды обучающихся из 6-11 классов проверили свои знания об истории русского языка и узнали много интересных фактов о нём. В 2А и 2В классах обучающийся 6А класса провёл игру 5-минутку – «Я – филолог». Ребята отвечали на разнообразные вопросы. Итоговым словом стали "Орлята", так как в данных классах реализуется программа "Орлята России".</p> <p>Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности». Обучающимся были представлены к просмотру мультфильмы «В стране невыученных уроков» 0+, 19 мин., 1969 г., «Как верблюжонок и ослик в школу ходили» 6+, 9 мин., 1975 г., «Приключения запятой и точки» 0+, 20 мин., 1965 г. После просмотра прошло обсуждение главных героев, понравившихся персонажей и их поступки.</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1234">https://vk.com/wall-200976504_1234</a> |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10 сентября - День памяти жертв фашизма</p>                                                                                                                         | <p>На первой линейке недели обучающиеся познакомились с этой исторической датой и почтили память. В старших классах учителя истории провели интеллектуальную игру «Кладовая памяти». Игра предоставила участникам уникальную возможность погрузиться в историю Великой Отечественной войны, вспомнить о героизме и трагедии тех лет, а также проверить свои знания о ключевых событиях, героях и последствиях войны. Особое внимание было уделено важности сохранения памяти о жертвах фашизма и ценности мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1239">https://vk.com/wall-200976504_1239</a></p>                                                                                          |
| <p>30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.</p> | <p>На торжественной линейке обучающиеся познакомились с этой исторической датой и аплодисментами приветствовали данное событие. Так же прошла церемония награждения участников районного выездного конкурса по гражданско-патриотческому воспитанию. Обучающиеся стали победителями в номинации "Служить Отечеству".</p> <p>Настольная игра «Возвращение истории». Обучающиеся приняли участие в настольной игре «Возвращение истории», целью которой является актуализация знаний по историческим событиям Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.</p> <p>На уроках изобразительного искусства в старших классах прошёл мастер-класс по изготовлению тематических рисунков в поддержку исторических территорий РФ «С возвращением домой». Ребята в своих рисунках изобразили такие фразы как "Мы вместе", "Мы с Вами", "С возвращением!"</p> | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1285">https://vk.com/wall-200976504_1285</a></p>                                                                                          |
| <p>1 октября – День пожилого человека</p>                                                                                                                              | <p>Обучающиеся записали видеопоздравление. Выставка «Бабушкина шкатулка». В школе организовали мероприятие «Бабушкина шкатулка», целью которого является</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1292">https://vk.com/wall-200976504_1292</a><br/> <a href="https://vk.com/wall-200976504_1298">https://vk.com/wall-200976504_1298</a></p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>сохранение семейных ценностей. Обучающиеся принесли поделки, которые сделали их бабушки и дедушки. А так же семейные реликвии, некоторым уже более 100 лет, сопроводив пояснительной информацией об уникальных предметах.</p> <p>Обучающиеся 2В класса изготовили поздравительные открытки для своих бабушек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
| 1 октября –<br>Международный<br>день музыки | <p>Выставка рисунков «Песня в рисунке». В рамках выставки обучающиеся изобразили на бумаге героев и сюжеты детских песен. Героями рисунков стали добрые и веселые герои детских песен.</p> <p>Кинолекторий «Мюзиклы Отечества». Обучающиеся ознакомились со значимыми картинами этого жанра, созданных в нашей стране. Мюзикл - это разновидность театрального шоу, в котором присутствуют элементы оперного, хореографического и драматического искусства. Слово образовалось как сокращение от musical comedy, что переводится с английского как «музыкальная комедия». На уроках музыки ученики вспомнили российских композиторов, которые внесли весомый вклад в развитие мировой культуры.</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1299">https://vk.com/wall-200976504_1299</a>                                                                                        |
| 4 октября – День<br>защиты животных         | <p>В 8А и 9А классах прошла социально – ролевая игра «Мы в ответе за них». Цель мероприятия – формирование качеств личности, присущих гражданину с активной жизненной позицией, в конкретной ситуации – организации создания приюта для бездомных животных. Ребята предложили свои идеи проведения фестиваля и узнали о возможности стать зооволонтером.</p> <p>Обучающиеся приняли участие в акции «Мой любимый хвостатый друг», опубликовав фотографии своих домашних питомцев и поделились историей появления питомца в доме.</p>                                                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1306">https://vk.com/wall-200976504_1306</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1308">https://vk.com/wall-200976504_1308</a> |
| 5 октября – День<br>учителя                 | Обучающиеся 11А класса записали видеопоздравление. Накануне праздника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1311">https://vk.com/wall-200976504_1311</a>                                                                                        |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>обучающиеся поздравляли наших учителей. В холле первого этажа организована выставка "Благодарю тебя, Учитель". На уроках технологии ученики своими руками каждому учителю сделали "Приятный сувенир" - браслеты из подручных материалов и вручили их на праздничном концерте.</p> <p>Акция «Дерево пожеланий». Обучающиеся создали «Дерево пожеланий» – макет ствола с ветками и листочками из цветной бумаги. Ученики написали пожелания учителю на листочке и приклеили к дереву. Больше всего обучающиеся пожелали счастья, здоровья, терпения, любви!</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1314">https://vk.com/wall-200976504_1314</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 октября – День отца                             | <p>В рамках Акции «Вместе с папой», обучающиеся публиковали фотографии, посвященные особым моментам, которые они проводят с папой.</p> <p>Всероссийская акция «Благодарю» изготовили поздравительные открытки.</p> <p>Обучающиеся начальных классов приняли участие в творческой мастерской «Орден моему герою», где создали памятный подарок для своих отцов.</p>                                                                                                                                                                                               | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1333">https://vk.com/wall-200976504_1333</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1334">https://vk.com/wall-200976504_1334</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1336">https://vk.com/wall-200976504_1336</a>                                                                                        |
| 25 октября – Международный день школьных библиотек | <p>Творческая мастерская «Зоо-закладки». В группе продленного дня воспитатели организовали мастер-класс по созданию закладок для книг.</p> <p>Книгообмен «Сокровища твоего сердца» В библиотеке организовали книжный стенд, в котором можно разместить прочитанные книги и обменяться ими со всеми желающими.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1354">https://vk.com/wall-200976504_1354</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 ноября – День народного единства                 | <p>в 9А классе прошел увлекательный просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России». Мы - многонациональный народ. После просмотра у ребят была возможность обсудить увиденное в формате открытого микрофона.</p> <p>Акция «Кухня народов России», обучающиеся делились рецептами любимых блюд.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1364">https://vk.com/wall-200976504_1364</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1372">https://vk.com/wall-200976504_1372</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1377">https://vk.com/wall-200976504_1377</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1388">https://vk.com/wall-200976504_1388</a> |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>К празднику в школе прошли следующие события: в холле первого этажа организована выставка Народов много-страна одна!" В 7Б классе прошла интеллектуальная игра «Колесо истории». В процессе игры у ребят произошло осознание единства народов России через культуру и историю, а также понимание фольклорного, культурно-исторического наследия своей малой Родины.</p> <p>В группе продленного дня прошёл графический флешмоб «Шар дружбы». В рамках мероприятия ребята разукрасили матрёшки в образах народов России и приложили их земному шару из папье-маше.</p> <p>Приняли участие в написании Большого этнографического диктанта – 2024.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации</p> | <p>Организован информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать». Обучающиеся подготовили информационные листовки о героях, которые отдали свою жизнь, выполняя служебный долг.</p> <p>В рамках акции «Улицами Героев» рассказали о Героях, именами которых названы улицы в Пушкинском районе Санкт-Петербурга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1390">https://vk.com/wall-200976504_1390</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1387">https://vk.com/wall-200976504_1387</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1383">https://vk.com/wall-200976504_1383</a></p> |
| <p>20 ноября - Международный день ребёнка</p>                                                                                        | <p>Графическая акция "День ребёнка". В течение дня в холле 2 этажа обучающиеся начальных классов вместе с классными руководителями на ватмане творчески представили следующие темы. У первых и вторых классов - тема «Мир и дружба», а у третьих и четвертых - «Мои права и обязанности». Ребята оформили свои работы рисунками, схемами, иллюстрирующими права, которые закреплены Конвенцией о правах ребенка. В инфозонах ребята узнали о своих правах и ответственности на примере отечественных мультфильмов.</p> <p>В 9 и 11 классах прошли консультационные встречи старшеклассников с юристом в рамках</p>                                     | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1408">https://vk.com/wall-200976504_1408</a></p>                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Единогo дня правовой помощи детям. Профилактическая беседа об ответственности несовершеннолетних за правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26 ноября – День матери                                      | <p>На мастер-классе обучающиеся вместе с наставником Петровой А.А. с энтузиазмом работали с яркими красками, бумагой и различными материалами. Каждый из них вложил в свои открытки частичку души, создавая красивые и трогательные поздравления. Каждый цветок символизирует заботу и тепло, которые они хотят подарить своим мамам.</p> <p>Творческая мастерская «Незабудка». В начальных классах ученики вместе со своими классными руководителями создали поздравительные открытки для своих мам с символом праздника – незабудкой.</p> <p>В 5Б классе прошла интеллектуальная игра «Неповторимые», в рамках которой участники расширили знания о выдающихся матерях - женщинах России, их вкладе в историю, науку и культуру.</p> <p>Состоялся трогательный концерт, посвящённый Дню матери.</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1416">https://vk.com/wall-200976504_1416</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1421">https://vk.com/wall-200976504_1421</a><br><a href="https://vk.com/wall-200976504_1432">https://vk.com/wall-200976504_1432</a> |
| 30 ноября – День государственного флага Российской Федерации | <p>В ЦДИ обучающиеся в течении недели играли в настольную игру «История российского герба», в ходе которой познакомились с историческими изменениями герба, составили хронологию.</p> <p>В группе продленного дня прошла Творческая мастерская «Символы моей семьи», где обучающиеся могли разработать уникальные символы своей семьи, объединив в них значения и ценности, которые им важны.</p> <p>Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России». Обучающиеся 7Б просмотрели и обсудили фильм ДНК России. Символы России; а обучающиеся</p>                                                                                                                                                                                             | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1449">https://vk.com/wall-200976504_1449</a>                                                                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 7А класса - ДНК России. Неформальные символы – единство в многообразии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| 3 декабря – День неизвестного солдата                            | <p>Обучающиеся создали карту, на которой отмечены важные места, связанные с войной и памятью о солдатах в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. При нажатии на отдельные фрагменты плаката отображается новая информация. Создание проекта направлено на визуализацию и исследование маршрутов, по которым проходили военные действия.</p> <p>В 3Б классе состоялся Урок памяти, в ходе которого обучающиеся узнали историю этой памятной даты и закрепили важность сохранения памяти о подвигах наших предков.</p>                                                                                                                                                                                                                          | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1467">https://vk.com/wall-200976504_1467</a> |
| 3 декабря – Международный день инвалидов                         | <p>Беседа «Люди так не делятся». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провёл беседу «Люди так не делятся» с обучающимися начальных классов.</p> <p>Беседа состояла из трех блоков: показ видеоролика с последующим его обсуждением, игры на развитие эмпатии и рефлексия. В ходе беседы ребята пришли к выводу что несмотря на то, что мы разные, но мы равны и для нас создаются все необходимые условия.</p> <p>В начальных классах прошёл Кинолекторий «Общество без границ».</p> <p>В рамках кинолектория ребята просмотрели мультфильмы, посвященные теме инвалидности, а затем провели дискуссию в формате открытого диалога о возможных мерах помощи людям с ОВЗ и инвалидностью.</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1463">https://vk.com/wall-200976504_1463</a> |
| 5 декабря - Битва за Москву в период Великой Отечественной войны | <p>Конкурс плакатов «ПатриотЫ»</p> <p>Организовали конкурс для обучающихся начальных классов на лучший плакат с использованием концептного анализа понятия «патриот». На каждую из букв слова необходимо было подобрать слово, начинающееся с той же буквы и отражающее/раскрывающее смысл</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1479">https://vk.com/wall-200976504_1479</a> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>понятия «патриот». Обучающиеся каждое слово проиллюстрировали и справились с поставленной задачей. Скоро узнаем результаты конкурса!</p> <p>Марафон искусств «Музы под огнем»</p> <p>Учитель музыки и педагоги дополнительного образования организовали занятия, посвященные творчеству поэтов, музыкантов и артистов, которые жили и творили во времена войны и посвятили свои бессмертные произведения подвигу народа. Все вместе исполнили военные песни тех лет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| <p>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</p> | <p>Обучающиеся составили свой личный чек-лист добрых дел и поучаствовали в онлайн-акции «В новый день с новым добрым делом».</p> <p>Фотовыставка «Волонтеры в лицах».</p> <p>Обучающиеся нашей школы принимают активную деятельность в различных добровольческих направлениях.</p> <p>Ко дню волонтера в понедельник на "Разговорах о важном" была тема "Миссия - милосердие". Обучающиеся узнали историю этого дня, направления добровольческой деятельности: ликвидация последствий стихийных бедствий, оказывающими помощь сотрудникам МЧС, участвующими в поисках пропавших детей, помогающими людям с ограниченными физическими возможностями, участвующими в проведении крупных спортивных, культурных мероприятий и т.д.</p> | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1458">https://vk.com/wall-200976504_1458</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1481">https://vk.com/wall-200976504_1481</a></p> |
| <p>9 декабря – День героев Отечества</p>                 | <p>Патриотический час «Герои Отечества».</p> <p>В 10А классе прошла встреча с участником Специальной военной операции Касаткиным А.В. Участник поделился своими впечатлениями, историями и, конечно, мудростью. Это был не просто разговор, а настоящая лекция о мужестве, преданности и любви к Родине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1488">https://vk.com/wall-200976504_1488</a></p> <p><a href="https://vk.com/wall-200976504_1489">https://vk.com/wall-200976504_1489</a></p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | «Классная встреча» с Героем Российской Федерации, капитаном 1-го ранга - Сластён Валерий Семёнович, советский и российский военно-морской офицер, испытатель специальной техники и водолаз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| 12 декабря – День Конституции РФ | <p>Кинолекторий «Азбука права» для 1-4 классов. Обучающиеся просмотрели мультфильмы о правах ребенка и обсудили их с педагогом в формате открытого диалога.</p> <p>Интеллектуальная игра «Конституция моей страны». Обучающиеся 8А класса узнали основные принципы Конституции: какие права и свободы гарантированы каждому гражданину, и как защищаются эти права на уровне закона. Изучили, как устроены органы власти - исполнительная, законодательная и судебная - и в чем их функции. Поняли, как применять знания о Конституции в повседневной жизни и какие действия можно предпринять для защиты своих прав."</p> | <a href="https://vk.com/wall-200976504_1504">https://vk.com/wall-200976504_1504</a> |

К сожалению, недостаточность материально-технической базы для проведения мероприятий влияет на общее представление и организацию деятельности.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьные медиа» является системная работа с активом школьников из состава школьного самоуправления и отделения Движения первых. Ребята помогают формировать и публиковать статьи на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте. Активисты разрабатывают тематические информационные листы для оформления школьных стендов, информационные памятки, проводят радиолинейки, посвященные памятным датам и календарным праздникам.

К проблемам в реализации данного вида деятельности можно также отнести недостаточность материальной базы для организации и проведения мероприятий.

#### **Модуль «Экскурсии, походы»**

Сильной стороной в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Экскурсии, походы» является системный подход в проведении мероприятий - регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями школьников: в музей, картинную галерею, в технопарк, на предприятия города, посещение дней открытых дверей учреждений СПО и ВПО, выходы на природу.

Все это позволяет сплотить детский коллектив, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней,

приобрести важный опыт социально-одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

К сожалению, материальное положение части семей препятствует регулярному участию обучающихся в организованных экскурсиях и походах выходного дня.

В течение учебного года для каждого класса организованы экскурсии в школьный музей «Память говорит», где регулярно пополняются и открываются новые тематические экспозиции.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

В реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» позитивным ключом является совместное оформление интерьера школьных помещений, переделка старых вещей, предметов интерьера и мебели, озеленение рекреаций и двора школы, а также разбивка клумб на пришкольной территории, оформление тематических фотозон и выставок способствует позитивному восприятию ребенком школы. Мероприятия способствуют гармонизации отношений между учениками и педагогами, формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создают атмосферу психологического комфорта, поднимают настроение, предупреждают стрессовые ситуации. В 2024 году силами совета обучающихся и совета родителей в школе появилась фито стена. Ученики принесли цветы из дома, что сделало рекреацию 3 этажа теплой и уютной по-домашнему.

Недостатков в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Организация предметно-эстетической среды» не выявлено.

### **Модуль «Школьный музей»**

Достижением в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Школьный музей» является результативность участия в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней. Можно отметить рост числа проведенных мероприятий в школьном музее совместно с представителями разных общественных организаций и ветеранов боевых действий, что несомненно служит совершенствованием работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению подростков и молодежи. Формирует у молодых людей качества гражданина, патриота России, готового к осознанному служению своему Отечеству, а также укреплению связи поколений и обеспечение преемственности лучших традиций военно-патриотического воспитания.

- Экскурсии по школьному Выставочному залу (468 чел.)
- Уроки Мужества «Блокада Ленинграда», «День Героев России», «День неизвестного солдата», «День вывода советских войск из Афганистана», «Холокост – память поколений», уроки Мужества, посвященные Дню великой Победы, проводятся при участии члена Комитета содействия патриотическому воспитанию (475 чел.)

Недостатков по данному модулю не выявлено.

**Межведомственное взаимодействие ГБОУ школы №449 осуществлялось со следующими организациями:**

- Муниципальное образование г. Пушкин;
- Отдел образования Администрации Пушкинского р-на СПб;
- Прокуратура Пушкинского р-на СПб;

- Комитет содействия патриотическому воспитанию при военном комиссариате по Колпинскому и Пушкинскому р-ну СПб;
- ГБУ ДО Дворец творчества Пушкинского района СПб;
- СПб ГБУ ДМ «Царскосельский»;
- СПб ГБУ Центр содействия занятости и профессиональной профориентации молодежи, ООО «Мир молодежи»;
- ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- Совет ветеранов Пушкинского района;
- Церковь Спасо-Преображения в п. Тярлево (протоиерей А. Покрамович);
- СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор»;
- ОДН ОМВД Пушкинского р-на СПб;
- ОГИБДД Пушкинского р-на СПб;
- ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского р-на СПб;
- СПб ГБУ «ГЦСП Контакт»;
- ЦФКСиЗ Пушкинского р-на СПб;
- ВВМИУ ВУНЦ ВМФ «Морская академия»;
- СПб ГБУ СО «Геронтологический центр»;
- Ленинградский кедровый питомник, филиал проекта «Кедры России».

### Социальный паспорт школы

На 31 декабря 2024 года

| Параметр                                                                     | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Общее кол-во обучающихся                                                     | 518      | 523      | 493      |
| Из них мальчиков                                                             | 289      | 274      | 265      |
| Из них девочек                                                               | 229      | 249      | 228      |
| Семьи, состоящие на учете в отделе по делам несовершеннолетних (далее – ОДН) | 0        | 0        | 0        |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (далее – СОП)               | 0        | 0        | 0        |
| Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле (далее – ВШК)              | 4        | 1        | 2        |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОДН                                           | 3        | 0        | 0        |

Анализ эффективности работы с категорией обучающихся, состоящих на учете в ОДН, ВШК проводится регулярно на педагогических советах по воспитательной работе, советах профилактики (ежемесячно), на которых были рассмотрены обучающиеся и их законные представители с проблемами в обучении и поведении. Также директором, заместителем по УВР, ВР и членами психолого-педагогического консилиума проводились индивидуальные консультации и профилактические беседы.

Проанализировав данные за 3 года по правонарушениям среди обучающихся образовательного учреждения наблюдается положительная динамика. С несовершеннолетними,

состоящими на внутришкольном контроле в 2024 году проводилась необходимая работа по индивидуально-профилактическим планам, положительная динамика прослеживается. Обучающиеся принимают участие во всех предложенных мероприятиях, также являются членами первичного отделения РДДМ «Движение первых», активно привлекаются к творческой и трудовой деятельности школы.

### **Общие выводы воспитательной работы и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2024 год, выполнены.

Классные руководители и педагоги имеют высокую компетенцию в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных, физических и возрастных возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволила охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать **задачи на будущий год**:

1. Продолжить работу по совершенствованию профессиональных компетентностей классных руководителей школы как фактор достижения современного качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.
2. Создать условия совершенствования педагогического мастерства классных руководителей для повышения эффективности воспитательной работы в школе, путем инициирования участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию гармоничных отношений среди коллектива обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, и формированию модели безопасного поведения.
5. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
6. Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.
7. Создать группу из наиболее авторитетных старшеклассников по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, под руководством педагога-психолога.
8. Уделять больше внимания изучению творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.
9. Продолжить работу по профориентационной направленности.
10. Обеспечить временное трудоустройство большего количества обучающихся.



11. Привлечь больше обучающихся для занятости в кружках и секциях ОДО школы.

**Организация образовательного процесса  
в отделении дополнительного образования детей**

**Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным  
программам в 2024 г.**

| № | Направленность           | 2022<br>I полугодие |            | 2022<br>II полугодие |            | 2023<br>I полугодие |            | 2023<br>II полугодие |            | 2024<br>I полугодие |            | 2024<br>II полугодие |            |
|---|--------------------------|---------------------|------------|----------------------|------------|---------------------|------------|----------------------|------------|---------------------|------------|----------------------|------------|
|   |                          | групп               | детей      | групп                | детей      | групп               | детей      | групп                | детей      | групп               | детей      | групп                | детей      |
| 1 | Физкультурно-спортивная  | 9                   | 132        | 9                    | 132        | 8                   | 120        | 6                    | 90         | 6                   | 90         | 6                    | 90         |
| 2 | Техническая              | 2                   | 30         | 2                    | 30         | 2                   | 30         | 3                    | 45         | 3                   | 45         | 3                    | 45         |
| 3 | Социально-педагогическая | 9                   | 132        | 7                    | 102        | 9                   | 129        | 9                    | 132        | 9                   | 132        | 10                   | 150        |
| 4 | Художественная           | 8                   | 120        | 9                    | 132        | 9                   | 132        | 12                   | 180        | 12                  | 180        | 12                   | 180        |
| 5 | Туристско-краеведческая  | -                   | -          | 2                    | 30         | 1                   | 15         | 1                    | 15         | 1                   | 15         | 1                    | 15         |
| 6 | Естественнонаучная       | -                   | -          | 1                    | 15         | 1                   | 15         | 1                    | 15         | 1                   | 15         | -                    | -          |
|   | <b>ВСЕГО:</b>            | <b>28</b>           | <b>682</b> | <b>30</b>            | <b>441</b> | <b>30</b>           | <b>441</b> | <b>32</b>            | <b>477</b> | <b>32</b>           | <b>477</b> | <b>32</b>            | <b>480</b> |

**Количественный состав обучающихся ОДОД по возрастным группам**

| Возраст                         | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------|------|------|------|
| Младшие школьники (7 - 9 лет)   | 160  | 225  | 240  |
| Средние школьники (10 - 14 лет) | 268  | 202  | 180  |
| Старшие школьники (15 - 17 лет) | 163  | 60   | 60   |

**Обновление содержания дополнительного образования детей в ОДОД  
(программы, впервые реализуемые 2024 году).**

| год             | Кол-во программ/ направленность |                    |                |                         |                         |                          | всего     |
|-----------------|---------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
|                 | Техническая                     | Естественнонаучная | Художественная | Физкультурно-спортивная | Туристско-краеведческая | Социально-педагогическая |           |
| 2022            |                                 |                    | 4              |                         |                         | 2                        | 6         |
| 2023            | 1                               |                    | 2              | 1                       |                         | 1                        | 5         |
| 2024            |                                 |                    | 2              |                         |                         | 1                        | 3         |
| <b>Всего за</b> | <b>1</b>                        |                    | <b>8</b>       | <b>1</b>                |                         | <b>4</b>                 | <b>14</b> |

|               |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2022-2024 гг. |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|

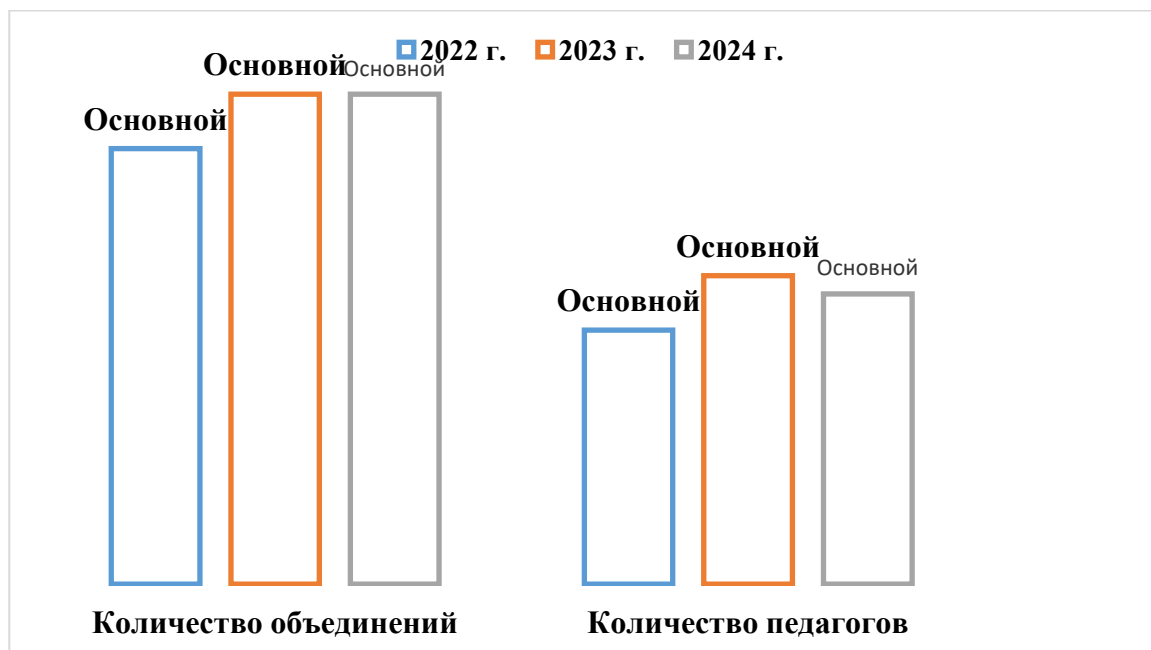
**Педагоги отделения дополнительного образования в 2024 г. по уровню образования**

| Наименование показателей                                                                                                                    | Всего работников | из них (из гр. 3) имеют образование |                                  |                                                                                           |                                  | Кроме того, численность в внешних совместителях |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                  | высшее                              | из них (из гр. 4) педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них (из гр. 6) педагогическое |                                                 |
| Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего | 16               | 16                                  | 15                               | 1                                                                                         | 1                                | 1                                               |
| из них педагогов дополнительного образования                                                                                                | 2                | 1                                   | 1                                | 1                                                                                         | 1                                | 1                                               |

**По возрастному и гендерному составу**

| Наименование показателей                                                                                                                    | Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года |       |       |       |       |       |       |       |       |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|                                                                                                                                             | моложе 25                                           | 25–29 | 30–34 | 35–39 | 40–44 | 45–49 | 50–54 | 55–59 | 60–64 | 65 и старше |
| Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего | 1                                                   | 4     | 2     | 1     | 2     | 3     | 0     | 2     | 1     | 1           |
| из них педагогов дополнительного образования                                                                                                | 1                                                   | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0           |
| Из них – женщины                                                                                                                            | 0                                                   | 2     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0           |

**Соотношение кадрового состава и объединений**



### Школьный спортивный клуб «Олимп»

| Наименование объединения | Кол-во групп | Кол-во обучающихся | Возрастная группа      | Кол-во педагогов |
|--------------------------|--------------|--------------------|------------------------|------------------|
| Футбол (старшая группа)  | 1            | 15                 | Средняя, старшая школа | 1                |
| Баскетбол                | 1            | 15                 | Средняя, старшая школа | 1                |
| Волейбол                 | 1            | 15                 | Средняя, старшая школа | 1                |
| Фитнес (тренажерный зал) | 1            | 15                 | Старшая школа          | 1                |
| Футбол (младшая группа)  | 2            | 30                 | Начальная школа        | 1                |

### Достижения ОДОД в 2024 г.

| Уровень (мероприятия, имеющие официальный статус) | Направление работы   | Официальное название мероприятия (по положению)                           | Кол-во участников от ОУ | Достижение         |
|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| <b>Художественная направленность</b>              |                      |                                                                           |                         |                    |
| Районный                                          | Музыка               | Фестиваль-конкурс «Софийская роза»                                        | 10                      | Диплом III степени |
| Районный                                          | Художественное слово | Конкурс чтецов «У Пулковских высот»                                       | 1                       | Диплом I степени   |
| Районный                                          | Вокал                | Творческий конкурс «Азбука безопасности», номинация «Вокальное искусство» | 4                       | 1 место            |
| Районный                                          | Музыка               | XII Рождественский                                                        | 10                      | Участие            |

|               |                      |                                                                                                                                                                                |   |            |
|---------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
|               |                      | фестиваль хоровых коллективов и инструментальных ансамблей общеобразовательных школ Пушкинского района Санкт-Петербурга                                                        |   |            |
| Районный      | Художественное слово | Районный конкурс чтецов «Наша Победа»                                                                                                                                          | 1 | 1 место    |
| Районный      | Вокал                | VI открытый вокальный районный конкурс «Царскосельские голоса»                                                                                                                 | 9 | Участие    |
| Городской     | Художественное слово | Городской конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»                                                                                                                              | 1 | 3 место    |
| Всероссийский | Культура             | Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию, номинация «Лучшая школа с этнокультурным компонентом» |   | Участник   |
| Городской     | Художественное слово | Международный фестиваль-конкурс творчества народов России «В Пушкине – творить!», номинация «Художественное слово»                                                             | 1 | 2 место    |
| Городской     | Вокал                | Международный фестиваль-конкурс творчества народов России «В Пушкине – творить!», номинация «Эстрадный вокал. Соло. 10-17 лет»                                                 | 1 | Участник   |
| Всероссийский | Культура             | Первый слёт всероссийского проекта «Хранители истории» общероссийского общественно-государственного российского движения детей и молодёжи «Движение первых»                    | 4 | Участие    |
| Районный      | Фотоискусство        | Открытый районный конкурс детского творчества «Лето в объективе», номинация «Красота родного края»                                                                             | 1 | Победитель |

|                                               |                           |                                                                                                                                                  |    |                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|
| Районный                                      | Художественное слово      | Районный этап конкурса «Дети читают классику детям», номинация «Три века русской классики (XVIII – XX), лучшее исполнение драматического текста» | 2  | Победитель                                                  |
| Всероссийский                                 | ДПИ                       | Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»                                                                                        | 1  | Победитель                                                  |
| Всероссийский                                 | ДПИ                       | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»                                                                | 3  | Победитель                                                  |
| Всероссийский                                 | Изобразительное искусство | Всероссийский творческий конкурс, посвященный ПДД «Светофор – главный на дороге!», номинация «Рисунок»                                           | 1  | Победитель                                                  |
| Районный                                      | Изобразительное искусство | Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»                                                                                      | 4  | 2 место – 1 чел;<br>3 место – 3 чел.                        |
| Всероссийский                                 | Изобразительное искусство | Всероссийский творческий конкурс «Мои фантазии»,                                                                                                 | 1  | 2 место                                                     |
| Всероссийский                                 | Изобразительное искусство | IV Всероссийский конкурс талантов «Время творчества – 2024»                                                                                      | 2  | Лауреат III степени – 1 чел.;<br>лауреат I степени – 1 чел. |
| Всероссийский                                 | ДПИ                       | Всероссийский конкурс «ГалактиУМ», номинация: поделка своими руками                                                                              | 3  | 1 место – 3 чел.                                            |
| Всероссийский                                 | Изобразительное искусство | Всероссийский конкурс открыток ко Дню Матери «Подарок маме»                                                                                      | 1  | Диплом 1 степени                                            |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                           |                                                                                                                                                  |    |                                                             |
| Всероссийский                                 | Футбол                    | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»                                                                                                         | 44 | Участие в проекте, осуществление мероприятий                |
| Муниципальный                                 | Футбол                    | Первенство муниципального образования город Пушкин по футболу среди девочек 2013-2014 г.р. в рамках Всероссийского соревнования «Кожаный         | 9  | 2 место                                                     |

|               |        |                                                                                                                                               |    |                                        |
|---------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------|
|               |        | мяч»                                                                                                                                          |    |                                        |
| Муниципальный | Футбол | Первенство муниципального образования город Пушкин по футболу среди девушек 2010-2011 г.р. в рамках Всероссийского соревнования «Кожаный мяч» | 9  | 3 место                                |
| Муниципальный | Футбол | Первенство муниципального образования город Пушкин по футболу среди девочек 2012-2013 г.р. в рамках Всероссийского соревнования «Кожаный мяч» | 6  | 2 место                                |
| Районный      | Футбол | Районная Юношеская Футбольная Лига среди любительских команд                                                                                  | 8  | 1 место                                |
| Районный      | ОФП    | Районный спортивный праздник «Фестиваль здоровья «Зимние каникулы в Царском Селе»                                                             | 12 | Участие                                |
| Районный      | Футбол | Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Юноши 2005-2006 г.р.                                 | 7  | Участие                                |
| Районный      | Футбол | Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2009-2010 г.р.                              | 9  | Участие                                |
| Районный      | Футбол | Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2010-2011 г.р.                              | 9  | Участие                                |
| Районный      | Футбол | Всероссийское физкультурное мероприятие по футболу «Мини-футбол в школу», районный этап: Мальчики 2010-2011 г.р.                              | 9  | Участие                                |
| Районный      | ГТО    | Выполнение нормативов комплекса ГТО на знак отличия:                                                                                          | 14 | Золотой знак – 5, серебряный знак – 4, |

|                                               |                           |                                                                                                                        |    |                       |
|-----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|
|                                               |                           | II ступень                                                                                                             |    | бронзовый<br>знак - 3 |
| Районный                                      | Баскетбол                 | Школьная баскетбольная<br>лига «КЭС-БАСКЕТ»:<br>Юноши 2006-2007 г.р.                                                   | 10 | Участие               |
| <b>Естественно-научная направленность</b>     |                           |                                                                                                                        |    |                       |
| Региональный                                  | Проектная<br>деятельность | Конкурс научно-<br>исследовательских<br>проектов Малой<br>Академии наук экологии,<br>краеведения и туризма<br>(МАНЭКТ) | 1  | 1 место               |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                           |                                                                                                                        |    |                       |
| Всероссийский                                 | Музейное дело             | Всероссийский проект<br>«Искра надежды»,<br>конкурс «Школьный музей<br>победы»                                         | 10 | Победитель            |
| Всероссийский                                 | Музейное дело             | Всероссийский конкурса<br>«Искра надежды»,<br>номинация «Герои тыла»                                                   | 10 | Победитель            |
| Межрегиональный                               | Музейное дело             | Межрегиональный<br>конкурс творческих и<br>исследовательских<br>проектов школьников<br>«Культурный багаж»              | 5  | Победитель            |
| Районный                                      | Музейное дело             | Районный тур конкурса<br>дистанционных проектов<br>«Я познаю мир»,<br>номинация «Виртуальная<br>коллекция»             | 3  | Победитель            |
| Городской                                     | Музейное дело             | Городской конкурс<br>дистанционных проектов<br>«Я познаю мир»,<br>номинация Виртуальная<br>коллекция»                  | 3  | Лауреат               |
| Районный                                      | Музейное дело             | Районная конференция<br>«Память сильнее<br>времени»                                                                    | 5  | 3 место               |
| Всероссийский                                 | Музейное дело             | Всероссийский проект<br>«Музейный час»                                                                                 | 5  | Победитель            |
| Всероссийский                                 | Музейное дело             | Всероссийский конкурс<br>«Школьный музей. Взгляд<br>в будущее», номинация<br>«Классный час в<br>школьном музее»        | 6  | Победитель            |
|                                               |                           |                                                                                                                        |    |                       |
| Всероссийский                                 | Музейное дело             | Конкурс музеев «Музей<br>ОО – пространство<br>интеграции общего и<br>дополнительного<br>образования»                   | 1  | Лауреат               |
| Городской                                     | Устное                    | Литературный конкурс                                                                                                   | 1  | Победитель            |

|                                                |                           |                                                                                                                    |    |                          |
|------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------|
|                                                | творчество                | чтецов «Салют во славу моряков»                                                                                    |    |                          |
| Районный                                       | Проектная деятельность    | Районная конференция «Всегда нас будет восхищать величие Петра»                                                    | 2  | Дипломанты – 2           |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                           |                                                                                                                    |    |                          |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районный смотр строя и песни, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда: Старшая возрастная категория | 9  | 1 место                  |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районный смотр строя и песни, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда: средняя возрастная категория | 9  | 1 место                  |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районный смотр строя и песни, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда: младшая возрастная категория | 9  | 3 место                  |
| Муниципальный                                  | Патриотическое воспитание | Конкурс строя и песни МО г. Пушкин памяти подполковника В.В. Дмитренко: Команда ГБОУ школы № 449                   | 13 | 2 место                  |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»: Команда «Бета-3», отдельно по этапам                   | 12 | 2 место – 1, 3 место - 3 |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районная оборонно-спортивная игра «Зарница», команда «Бета», этап «Разборка и сборка АК»                           | 6  | 2 место                  |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районная оборонно-спортивная игра «Зарница», команда «Бета», этап «Магазин»                                        | 6  | 3 место                  |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районная оборонно-спортивная игра «Зарница», команда «Бета», этап «Стрельба»                                       | 6  | 3 место                  |
| Районный                                       | Патриотическое воспитание | Районная оборонно-спортивная игра                                                                                  | 9  | 3 место                  |



|          |                           |                                                                                |   |         |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|          |                           | «Зарница», команда «Бета», этап «Смотр строя и песни»                          |   |         |
| Районный | Патриотическое воспитание | Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная 78-летию Победы | 5 | 3 место |

Наиболее результативно в 2024 г. проявили себя объединения художественной направленности «Хоровой ансамбль», «Изобразительное творчество», хореографический коллектив «Притяжение», физкультурно-спортивной направленности «Футбол (младшая группа)», социально-педагогической направленности «Юный спасатель МЧС», «Народов много – страна одна», туристско-краеведческой направленности «Музееведение». Факторами, обеспечившими успешную работу вышеперечисленных объединений, являются высокая квалификация педагогов, умения грамотно выстроить работу с детьми, стремление к развитию навыков и умений учеников.

Важно отметить, что в 2024 г. в работе отделения произошли серьезные изменения, к реализации были приняты 3 новых программы, за предыдущие два года – еще 11. Требуется некоторое количество времени для адаптации обучающихся к новым программам и выходу на качественно новый уровень умений и навыков.

Вместе с тем, необходимо отметить возросшее количество конкурсов и проектов всероссийского уровня, в которых задействованы объединения ОДОД школы.

И руководство образовательного учреждения, и педагогический состав отделения дополнительного образования готовы приложить максимум усилий для всестороннего развития обучающихся школы, стимулировать их творческий и исследовательский потенциал, содействовать реализации инициатив.

Вместе с тем, на 2025 г. запланирован глубокий анализ деятельности объединений ОДОД за период 2022-2024 гг., включающий в себя вовлеченность обучающихся, конкурсную активность, достигаемые результаты, уровень спроса со стороны обучающихся и родительской общественности.

## **2.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Всего в школе 27 учебных кабинета. Все кабинеты оборудованы в соответствии с образовательными программами

Кабинеты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

### **Учебные помещения:**

- Кабинет учителя логопеда
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет для музыки и ИЗО
- Кабинет дефектолога

Отсутствие условий в реализации вида деятельности по вариативному модулю «Ключевые общешкольные дела» - это недостаточная материальная база (отсутствие актового зала и стационарно установленных технических средств) для организации и проведения общешкольных мероприятий и праздников. Для проведения данных мероприятий кабинет музыки оснащен

соответствующими пособиями, оборудованием, музыкальными инструментами и необходимыми техническими средствами в соответствии с ФГОС.

Кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов оснащены необходимым оборудованием и методическими пособиями для проведения полноценных коррекционных и развивающих занятий с детьми в соответствии с ФГОС.

**Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Одно из помещений школы занимает современный просторный физкультурный зал. Так же имеется малый тренажерный зал. Залы оборудованы разнообразным спортивным инвентарем, что позволяет сделать физкультурные занятия более интересными и разнообразными с целью выполнения поставленных образовательными программами задач. Так же на территории имеются две спортивные площадки для проведения различных спортивных мероприятий и праздников.

**Иное:**

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Раздевалки

Пункт охраны

**Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В образовательном и воспитательном процессе используются интерактивные доски IQBoard DVT с высоким разрешением и русифицированным программным обеспечением. Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) не предусмотрен.

**Технические средства, используемые в воспитательном процессе, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

1. Графопроектор KindermanBeffex – 1 шт.
2. Телевизор с DVD плеером – 11 шт.
3. Телевизор плазменный LG – 1 шт
4. Видеокамера Panasonic – 1 шт.
5. Мультимедиа проектор CP X1 – 1 шт.
6. Ноутбук Acer – 2 шт
7. Ноутбук Lenovo- 16 шт.
8. Тренажер-корректор зеркального стекла – 1 шт.
9. Проектор BenqMS612ST – 3 шт.
10. Домашний кинотеатр Panasonic – 1 шт.
11. Музыкальный центр Samsung – 1 шт.
12. МФУ – 5 шт
13. Планшет Ritmix – 2 шт
14. Интерактивная доска SmartBoarduso – 9 шт
15. Видеоконференция – 1 шт.

**Обеспечение питанием**

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных

учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья, а значит, и эффективности обучения.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни

Организация питания в школе является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников начальных, средних и старших классов, ввиду их повышенной активности на уроках и переменах, требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательном учреждении.

### **Общая информация об условиях организации питания в школе.**

Для организации питания заключен с АО «КП НЕВА», **Контракт № ОП/2024-2026/449**

«На оказание услуг по организации питания обучающихся в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Пушкинского района Санкт-Петербурга». От «17» июня 2024 г. на срок с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. и с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.

В школьной столовой 86 посадочных мест.

Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В наличии согласованное с Управлением социального питания и Роспотребнадзором по Санкт – Петербургу двухнедельное цикличное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы.

100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание (завтрак).

Обучающиеся с ОВЗ дополнительно получают обед.

Длительность приема пищи составляет 20 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание, в том числе – сквозное.

### **Основные требования к школьному питанию**

- Организация горячего питания в школе обеспечивает полную безопасность предлагаемых продуктов;
- Рацион питания учащихся формируется заранее;
- Рацион питания различных возрастных групп (7-11 лет и 12-18 лет) составляется отдельно с учетом требуемой питательности и калорийности продуктов;
- Продукты проходят необходимую термическую обработку;
- Недельный рацион питания разнообразный;
- Блюда готовятся непосредственно перед приемом пищи;
- Настоящий рацион питания соответствует составленному меню, замена блюд не допускается. Только в исключительных случаях на другие, равноценные им по питательности и энергетической ценности;
- Ежедневное меню, представлено учащимся для ознакомления на информационных

- стендах в обеденном зале;
- Организованны полдники.
- Прием продовольствия от поставщиков сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции;
- Транспортировка продуктов соответствует санитарным требованиям.

В школе разработано «Положение об организации питания». Приказом директора назначена бракеражная комиссия по контролю за качеством готовой продукции, за соблюдением условий их хранения и сроков реализации поступивших продуктов, а также за снятием проб приготовленной пищи. Члены бракеражной комиссии в своей работе руководствуются «Положением о бракеражной комиссии». Ежедневно в бракеражном журнале отмечают качество готовой продукции.

Для улучшения организации питания администрацией принимаются следующие меры и управленческие решения:

- Контроль и мониторинг питания (каждую четверть);
- Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей).
- Родительские рейды (контроль качества питания);
- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- Проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;
- Приглашение специалистов (медиков) для проведения просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей.

|                             | Количество обучающихся | Охват горячим питанием |            |         |                      |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------|---------|----------------------|
|                             |                        | Всего                  | Из них     |         |                      |
|                             |                        |                        | завтраками | обедами | завтраками и обедами |
| Всего обучающихся           | 444                    | 296                    | 149        | 53      | 94                   |
| В том числе:<br>1- 4 классы | 203                    | 203                    | 109        | 0       | 94                   |
| 5-11 классы                 | 241                    | 93                     | 40         | 53      | 0                    |

#### **Право на льготное питание имеют:**

- \*обучающихся 1-4 классов
- \*обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную образовательную программу
- \*обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений, являющихся инвалидами
- \*обучающихся общеобразовательных учреждений из числа малообеспеченных семей
- обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений из числа многодетных семей
- \*обучающихся общеобразовательных учреждений, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
- \*обучающихся общеобразовательных учреждений, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере
- \*обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга

\*обучающихся общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений, находящихся в трудной жизненной ситуации

\*детей и лиц старше 18 лет, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции

\*детей и лиц старше 18 лет, являющихся пасынками и падчерицами граждан, которые являются (являлись) участниками специальной военной операции.

**Кол-во обучающихся, имеющих право на получение мер социальной поддержки**

| <b>Категория</b>                                                                                                             | <b>1-4 классы</b> | <b>5 - 9 классы</b> | <b>10 -11 классы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| завтраки начальные классы с 1-4                                                                                              | 109               | -                   | -                    |
| м/обеспеченные                                                                                                               | 1                 | 3                   | 0                    |
| многодетные                                                                                                                  | 32                | 30                  | 7                    |
| обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей                                        | 0                 | 1                   | 0                    |
| ОВЗ                                                                                                                          | 52                | -                   | -                    |
| обучающиеся, являющиеся инвалидами                                                                                           | 1                 | 1                   | -                    |
| обучающиеся, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции* | 8                 | 8                   | 3                    |
| <b>Итого</b>                                                                                                                 | <b>203</b>        | <b>43</b>           | <b>10</b>            |

Мера социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным горячим двухразовым питанием оказывается на основании заявления родителей (законных представителей).

**Вывод:** по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

**Обеспечение охраны здоровья  
и организации медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается по договору между Образовательным учреждением и Детской Городской поликлиникой № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Обслуживание обеспечивается врачом – педиатром и медицинской сестрой, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима детей.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании медицинской лицензии.

Для работы медицинского персонала в школе предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты. В медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе бронхиальной астмы. Медицинское наблюдение включает: организацию и проведение углубленных осмотров, проведение профилактических

прививок согласно плану, оказание неотложной помощи, наблюдение за детьми находящимися на «Д» учете, контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием школы, за работой пищеблока, проведение санитарно - просветительской работы среди работников школы, детей и родителей.

Безопасность, укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни подрастающего поколения является важнейшей задачей школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного видеонаблюдения;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- лицензирован медицинский кабинет.

В школе – обустроена входная дверь видеонаблюдением.

### **Обеспечение доступа в здание**

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при помощи перекатного пандуса, имеется кнопка вызова администратора.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». По плану проведена работа по актуализации библиотечного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Федеральным списком экстремистских материалов.

Библиотека оснащена стеллажами, столами, стульями. Располагает абонементом, имеет 2 рабочих места с выходом в Интернет для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей.

### **Показатели фонда библиотеки**

| <b>Наименование показателя</b>         | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Библиотечный фонд (всего)              | шт.                      | 18487             |
| В том числе:                           |                          |                   |
| учебной литературы                     | шт.                      | 17999             |
| художественной и справочной литературы | шт.                      | 488               |
| Поступило за 2024 г.                   | шт.                      |                   |
| В том числе:                           |                          |                   |
| учебной литературы                     | шт.                      | 2468              |
| художественной литературы              | шт.                      | 0                 |
| Количество читателей:                  |                          |                   |
| обучающихся                            | чел.                     | 493               |
| сотрудников                            | чел.                     | 62                |
| Книговыдача                            | шт.                      | 7130              |

|                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| Списано (по ветхости) | шт. | 0 |
|-----------------------|-----|---|

Фонд библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами и стандартами. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы, в соответствии с федеральным перечнем учебников, необходимых для реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования. Так же в 2023-2024 году в соответствии с новым ФПУ (федеральным перечнем учебников), проведено обновление учебных фондов. Планируется дальнейшее обновление фондов. Учащиеся обеспечены учебной литературой, в 2024 году закуплены учебники по основным предметам для 2 и 6 классов, в дальнейшем планируется ступенчатая смена линейки учебников для остальных классов согласно новым требованиям ФПУ.

#### Обеспеченность учебниками, %

| Параллель    | Обеспеченность учебниками | Обеспеченность с учетом замены по новому ФПУ |
|--------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| 1-4 классы   | 100%                      | 83 %                                         |
| 5-9 классы   | 100%                      | 80 %                                         |
| 10-11 классы | 100%                      | 86 %                                         |

#### Информационно-технического оснащение

| Показатели                                                  | Показатели в образовательной организации |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%),         | 83%                                      |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе      | 25                                       |
| Наличие библиотеки                                          | да                                       |
| Наличие медиатеки (есть/нет)                                | нет                                      |
| Наличие проекторов                                          | 21                                       |
| Наличие интерактивных досок                                 | 20                                       |
| Наличие аудиотехники для ГИА                                | 14                                       |
| Наличие часов для ГИА                                       | 14                                       |
| Наличие информационно технологического оборудования:        |                                          |
| - Веб-камера Logitech ConferenceCam CC3000e                 | 1                                        |
| - Монитор Dell 23* E 2316H черный                           | 1                                        |
| - Проектор Vivtek D551,DLP,XGA 1024x768                     | 1                                        |
| - Сервер для видеоконференций DEPO Neos 288 MN              | 1                                        |
| -Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOS-1102               | 1                                        |
| Наличие оборудования мобильных автогородков по БДД:         |                                          |
| - Автотренажер «Форсаж-5.1»                                 | 4                                        |
| - Интерактивный велотренажер «Пилот-1»                      | 1                                        |
| - Комплект «Желоб»                                          | 1                                        |
| - Комплект «Слалом»                                         | 1                                        |
| - Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Александр 1-0,2 | 1                                        |
| Наличие музоборудования:                                    |                                          |
| - Радиосистема                                              | 2                                        |
| - Комбо усилитель                                           | 1                                        |
| - Блок флейта                                               | 3                                        |
| - Классическая гитара                                       | 2                                        |

|                                                                       |                    |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
| -                                                                     | Пюпитр             | 2  |
| Наличие швейного оборудования для кабинета технологии:                |                    |    |
| -                                                                     | Швейная машина     | 8  |
| -                                                                     | Оверлок            | 1  |
| -                                                                     | Утюг с генератором | 2  |
| -                                                                     | Гладильная доска   | 2  |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)          |                    | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя             |                    | 25 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                          |                    | 26 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) секретаря руководителя |                    | 1  |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)            |                    | да |
| Наличие сайта (да/ нет)                                               |                    | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)        |                    | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)         |                    | да |

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения, чел./ % |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                            |
| 1.1   | Общая численность обучающихся на 20.09.2024                                                                                                                                                              | 493 человека               |
| 1.2   | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                       | 205 человек, 41%           |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                        | 192 человека, 39%          |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                         | 96 человек, 20%            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                          | 220 человека, 51,9 %       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 3,8                        |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,8                        |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 58,4 баллов                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Профильной математике                                                                                                            | 43,1 баллов                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0%                         |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0%                         |



|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек,<br>0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек,<br>0 %     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0%                    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек,<br>0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1<br>1,9 %            |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 5 человек,<br>12,2 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся                                                                                     | 326 человек,<br>62/%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                 | 62 человек,<br>11,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 6 человек, 1,2%       |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 14 человек, 27%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек, 0%         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся                                                                       | 0 человек, %          |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся                                                                                             | 0 человек, %          |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                                                     | 0%                    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся                                                                                        | 0 человек, %          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 59 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                           | 56 человек,<br>96%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 56 человек,<br>96%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 3 человека,<br>4%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 3 человека,<br>4%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 30 человек,<br>51 %   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13 человек,<br>22 %   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17 человек,<br>29 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13 человек,<br>22 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 человек,<br>20 %   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 20 человек, 30%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек,<br>18,3 % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек,<br>81,1%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности                                                                                                                         | 60 человек,<br>81,1%  |

|       |                                                                                                                                                                             |                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                   |                              |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |                              |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0.10                         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37                           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да                           |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                           |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                           |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                           |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                           |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                           |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                           |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся     | 493 человека,<br>100/%       |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося                                                            | 2855, 88 кв.м,<br>7, 5 кв.м. |

В 2024 году выполнены работы по дооснащению системы пожарной сигнализации на сумму 7 830 млн. рублей.

Произведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) на сумму 3 900 млн. рублей.

Капитальный ремонт системы электроснабжения здания (3-й этап) на сумму 13 200 млн.руб.

Оказаны услуги по проведению периодического психиатрического освидетельствования, медицинского осмотра и прохождению профессионального гигиенического обучения сотрудников школы – на сумму 336 тыс. рублей.

Отремонтированы и оборудованы предметные кабинеты химии и физики на общую сумму 2 992 млн.руб.

В том числе было приобретено:

- оборудование - 266 тыс. руб.;
- информационные стенды – 135 тыс.руб.;
- логопедические тренажеры – 177 тыс.руб.;
- рабочие станции,интерактивное оборудование, принтеры, МФУ – 1 793 млн.руб.;
- облучатели ультрафиолетовые бактерицидные – 151,2 тыс.руб.;
- мебель на сумму 1 013 млн. руб.
- бумага офисная (дипломы, грамоты) – 32 тыс.руб.;
- аттестаты – 49 тыс.руб.;

- учебная литература– 1 925 млн. рублей.

Силами работников КОРЗ и уборщиками служебных помещений выполнены следующие работы:

1. Выкрашены стены коридоров и рекреаций 1,2 этажей, лестничных пролетов.
2. Отремонтирован кабинет для начальной школы.
3. Произведен косметический ремонт крыльца главного входа в здание.
4. Частично заменены замки и ручки в дверях кабинетов.
5. Разбиты цветочные клумбы и высажены цветы по периметру школы.

Материально-техническая база школы улучшилась за счёт более рационального распределения и использования техники, в 2023/2024 учебном году функционировали 51 компьютера, 16 ноутбуками оснащен компьютерный класс. Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 27. В школе имеются оборудованные: спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, столовая, 1 кабинет информатики, соединенный локальной сетью и обеспеченный выходом в Интернет. Имеются 21 мультимедийных проектора, 20 интерактивных досок, 2 интерактивной панели, почти во всех кабинетах имеются телевизоры. Это позволяет активно внедрять в образовательно-воспитательный процесс новые информационные технологии. Учебный процесс оснащён учебно-наглядным оборудованием и пособиями. Библиотека школы имеет все учебники в соответствии с образовательными стандартами. Закуплены дополнительно учебники для начальных классов. Состояние материально-технической базы в полной мере обеспечивает потребности педагогического процесса для предоставления качественных услуг.

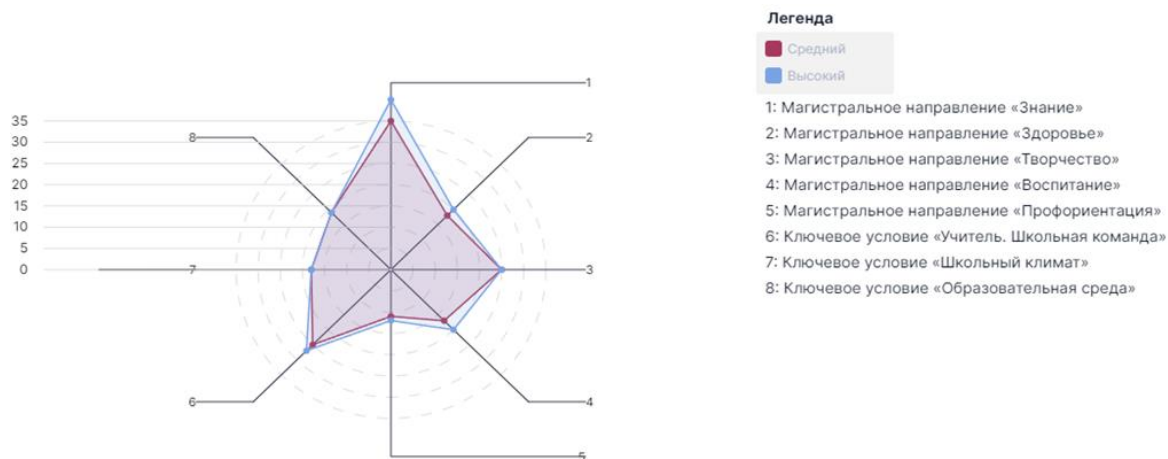
Проведенный самоанализ деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выделены, также, и определенные задачи, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Школа в 2024 году закончила работу по программе развития школы на 2019-2024 гг и приступила с 01.01.2025 работу по новой программе развития, которая была написана с учетом дефицитов образовательной организации. Дефициты образовательной организации выявлены за счет самодиагностики «Школа Минпросвещения России».



| Сумма баллов с учетом проверки КРИТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ | Магистральное направление/Ключевое условие | Уровень с учетом проверки КРИТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ | Баллы Высокий уровень |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| 34                                                     | Знание                                     | Средний уровень                                   | 40–53                 |
| 18                                                     | Здоровье                                   | Средний уровень                                   | 21–24                 |
| 25                                                     | Творчество                                 | Высокий уровень                                   | 25–29                 |
| 17                                                     | Воспитание                                 | Средний уровень                                   | 20–22                 |
| 11                                                     | Профориентация                             | Средний уровень                                   | 12–14                 |
| 25                                                     | Учитель. Школьная команда                  | Средний уровень                                   | 27–31                 |
| 18                                                     | Школьный климат                            | Высокий уровень                                   | 17–19                 |
| 20                                                     | Образовательная среда                      | Высокий уровень                                   | 16–21                 |
| <b>168</b>                                             | <b>ИТОГ</b>                                | <b>Средний уровень</b>                            |                       |
|                                                        | <b>ИТОГ (с учетом дополнительных)</b>      | <b>Средний уровень</b>                            | <b>174–213</b>        |

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый участник образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

### Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации обучения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми

профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Повышение качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы, как открытой образовательной системы.
8. Инициировать деятельность по привлечению родителей к взаимодействию с образовательной организацией, в том числе, поддерживать деятельность Совета родителей, для решения конфликтных и иных ситуаций, возникающих в течение учебного года или касающихся управления школой.
9. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).